

20 мая
Русский язык

1 класс

Тема урока: Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости .

Откройте ваши тетради. Запишите.

20 мая
Классная работа

Лл Лл (Запишите целую строку)

Ллсица (Запишите целую строку)

Самоопределение к деятельности

(Прочтите записанные буквы.)

Н, Р, Л, М, К, Ж, Щ.

— Составьте пары слов, чтобы данные буквы обозначали мягкие и твёрдые согласные звуки. (Например: нота — нитка, рука — река, лак — лицо и т. д.)

— С какой буквой вы не смогли составить такие пары слов? Почему?

— Назовите звуки, у которых нет пары по твёрдости-мягкости. ([Ж], [Ш] — твёрдые, [Ч'], [Щ'] — мягкие.)

— Предположите, о чём сегодня пойдёт речь на уроке. (О мягких и твёрдых согласных звуках.)

Работа по теме урока

Работа по учебнику

Упр. 5 (с. 83) устно

— Рассмотрите таблицу. Прочитайте пары слов.

— Произнесите каждую пару звуков, которые обозначены выделенными буквами. Обратите внимание на их звуковое обозначение.

— Произнесите непарные согласные звуки. Назовите, какие из них мягкие, а какие твёрдые.

— Какие гласные указывают на твёрдость предшествующего согласного звука?

— Какие гласные указывают на мягкость предшествующего согласного звука?

— Посмотрите внимательно на таблицу. Какой гласной там нет? (Ю.)

— Где в таблице она должна стоять — справа или слева? (Справа.)

— Почему справа стоит мягкий знак?

Перейдите по ссылке и посмотрите видео урок « Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости»

<https://www.youtube.com/watch?v=F3X1ejg1Slo>

Упр. 6 (с. 84)) письменно

- Прочитайте.
- Назовите главную мысль стихотворения. (Им нужен мир, а не война.)
- Прочитайте последнее задание. Выполните его самостоятельно.
- Назовите буквы, которые вы подчеркнули.

Закрепление изученного материала

Упр. 7 (с. 84)) письменно

- Прочитайте. Отгадайте загадку.
- В каких словах есть мягкие согласные звуки? Как вы узнали?
- Какие гласные указывают на мягкость предшествующего согласного звука?
- Выполните задания.
- Назовите слово, в котором три мягких согласных звука. {Ледяной.}

Упр. 8 (с. 85)) письменно

- Прочитайте.
- Произнесите согласный звук, который обозначен буквой Л.
- Назовите слова, в которых буква Л обозначает твёрдый согласный звук.
- Назовите слова, в которых буква Л обозначает мягкий согласный звук.
- Запишите слова, в которых буква Л обозначает твёрдый согласный звук.

Подведение итогов урока

— О чём говорили на уроке?

Что нового узнали?