

KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN



SMP NEGERI PERCOBAAN

Jl. R. Aria Natamanggala - Cianjur 43292

TIM PENYUSUN
KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN (KSP)
SMP NEGERI PERCOBAAN
TAHUN AJARAN 2026/2027

PENANGGUNG JAWAB

Nama	Jabatan
Drs. Hendra Wijaya, S.Pd., M.Pd	Kepala SMP Negeri Percobaan

TIM PENYUSUN KSP

Nama	Jabatan
Nina Marlina, S.Pd	Wakasek Kurikulum
Rizky Ramadhan, S.Pd	Staf Kurikulum
Dedeh Kurniasih, S.Pd	Wakasek Kesiswaan
Fauzan Hakim, S.Pd.I	Guru Pendidikan Agama Islam
Dimas Saputra, S.Pd	Guru PJOK
Yulia Rahmawati, S.Pd	Guru Bimbingan Konseling
Andi Firmansyah, A.Md	Operator Dapodik
H. Wawan Setiawan	Ketua Komite

PENELAAH

Nama	Jabatan
Dra. Endah Kusumawati, M.Pd	Pengawas SMP Dinas Pendidikan

LEMBAR PENETAPAN KURIKULUM SMP NEGERI PERCOBAAN

Setelah dilakukan serangkaian kegiatan evaluasi, perencanaan, dan in house training penyusunan kurikulum satuan pendidikan yang melibatkan kepala sekolah, pendidik, guru bimbingan konseling, pengawas sekolah, dan komite sekolah, maka kurikulum SMP Negeri Percobaan ditetapkan untuk dijalankan pada Tahun Pelajaran 2026/2027.

Cianjur, 14 Juli 2026
Kepala SMP Negeri Percobaan

Drs. Hendra Wijaya, S.Pd., M.Pd
NIP. 12345678987654321

LEMBAR VERIFIKASI
KURIKULUM SMP NEGERI PERCOBAAN

Setelah dibaca, ditelaah, dan dikoreksi secara teliti, Kurikulum Satuan Pendidikan SMP Negeri Percobaan telah sesuai dengan ketentuan dan format yang berlaku dan dapat dipergunakan sebagai acuan pelaksanaan proses pembelajaran Tahun Pelajaran 2026/2027.

Cianjur, 14 Juli 2026

Pengawas Pembina SMP Negeri Percobaan

Dra. Endah Kusumawati, M.Pd

NIP. 12345678987654321

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah memperhatikan masukan dari berbagai pihak dan telah diverifikasi/divalidasi Pengawas Pembina, dengan ini Kurikulum Satuan Pendidikan SMP Negeri Percobaan ditetapkan dan diberlakukan untuk Tahun Pelajaran 2026/2027.

Cianjur, 14 Juli 2026

Komite SMP Negeri Percobaan

Kepala Sekolah

H. Wawan Setiawan

Drs. Hendra Wijaya, S.Pd., M.Pd

NIP. 12345678987654321

Disetujui dan disahkan oleh:

Kepala Dinas Pendidikan

Dr. Rina Marlina, S.Pd., M.Pd

NIP. 12345678987654321

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat-Nya kami dapat menyusun Kurikulum Satuan Pendidikan SMP Negeri Percobaan sebagai hasil kajian bersama dalam forum Rapat Dinas Dewan Guru dan Komite SMP Negeri Percobaan pada tanggal 30 Juni Tahun Ajaran 2026/2027. Kurikulum ini merupakan perwujudan kurikulum jenjang Sekolah Menengah Pertama yang dikembangkan sesuai dengan karakteristik dan kondisi SMP Negeri Percobaan di bawah koordinasi dan supervisi Dinas Pendidikan.

Kurikulum ini disusun dengan berpedoman pada Panduan Penyusunan Kurikulum Satuan Pendidikan yang menerapkan Pendekatan Pembelajaran Mendalam, Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, 8 Dimensi Profil Lulusan, serta pengorganisasian pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan peserta didik pada Fase D (Kelas 7-9), masa transisi penting dari jenjang SD menuju jenjang SMA.

Pada Tahun Ajaran 2026/2027 ini SMP Negeri Percobaan menggunakan pendekatan pembelajaran mendalam sesuai Permendikdasmen No. 13 Tahun 2025 tentang penerapan pembelajaran mendalam, dengan penekanan pada penguatan literasi, numerasi, dan karakter remaja awal sebagai bekal memasuki jenjang pendidikan menengah atas.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pemangku kepentingan yang telah membantu penyusunan dokumen ini, khususnya:

- Kepala Dinas Pendidikan
- Pengawas SMP Dinas Pendidikan
- Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri Percobaan
- Komite Sekolah dan orang tua/wali murid

Kami menyadari kurikulum ini masih memiliki kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi peningkatan mutu pendidikan di SMP Negeri Percobaan.

Tim Penyusun,

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN (KSP)	ii
LEMBAR PENETAPAN KURIKULUM SMP NEGERI PERCOBAAN	iii
LEMBAR VERIFIKASI KURIKULUM SMP NEGERI PERCOBAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 ANALISIS KARAKTERISTIK SMP NEGERI PERCOBAAN	1
A. Karakteristik Peserta Didik SMP Negeri Percobaan	2
B. Karakteristik Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri Percobaan ...	3
C. Karakteristik Sarana dan Prasarana SMP Negeri Percobaan	4
D. Karakteristik Sosial dan Budaya SMP Negeri Percobaan	5
E. Karakteristik Hasil Rapor Pendidikan 2025 SMP Negeri Percobaan	6
BAB 2 VISI, MISI, DAN TUJUAN	7
A. Visi SMP Negeri Percobaan	8
B. Misi SMP Negeri Percobaan	9
C. Tujuan SMP Negeri Percobaan	10
BAB 3 PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN	33
A. Intrakurikuler	33
B. Kokurikuler	39
C. Ekstrakurikuler	45
D. Mekanisme Pemilihan Mata Pelajaran	50
E. Mekanisme Kenaikan, Mutasi, dan Kelulusan	51
F. Kalender Kegiatan Akademik SMP Negeri Percobaan	54

BAB 4 PERENCANAAN PEMBELAJARAN	61
A. Rencana Pembelajaran dalam Ruang Lingkup Satuan Pendidikan	61
B. Rencana Pembelajaran dalam Ruang Lingkup Kelas	66
BAB 5 EVALUASI, PENGEMBANGAN PROFESIONAL, DAN PENDAMPINGAN	68
A. Evaluasi Kurikulum SMP Negeri Percobaan	68
B. Pengembangan Profesional	72
C. Pendampingan	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	77

BAB 1

ANALISIS KARAKTERISTIK

SMP NEGERI PERCOBAAN

Kurikulum satuan pendidikan disusun untuk memenuhi kebutuhan peserta didik yang bervariasi dan unik sesuai tahap perkembangan remaja awal pada Fase D, memenuhi Standar Nasional Pendidikan, mencerminkan konteks lokal, serta mempersiapkan peserta didik menghadapi tantangan masa depan dan transisi menuju jenjang SMA dengan fondasi literasi, numerasi, dan karakter yang kuat.

A. Karakteristik Peserta Didik SMP Negeri Percobaan

Pada tahun ini, jumlah peserta didik SMP Negeri Percobaan berjumlah 281 peserta didik, terdiri dari 140 laki-laki dan 141 perempuan, tersebar dalam 9 rombongan belajar pada Fase D (Kelas 7, 8, dan 9):

Rombel	Kelas	L	P	Total	Wali Kelas
7A	7	16	16	32	Lina Herawati, S.Pd
7B	7	15	17	32	Asep Junaedi, S.Pd
7C	7	17	15	32	Mira Yuliana, S.Pd
JUMLAH KELAS 7		48	48	96	
8A	8	16	15	31	Toni Gunawan, S.Pd
8B	8	15	16	31	Sari Wulandari, S.Pd
8C	8	16	16	32	Budi Santoso, S.Pd
JUMLAH KELAS 8		47	47	94	
9A	9	14	17	31	Neneng Suryani, S.Pd
9B	9	15	15	30	Irfan Maulana, S.Pd
9C	9	16	14	30	Puput Handayani, S.Pd
JUMLAH KELAS 9		45	46	91	
TOTAL		140	141	281	

Peserta didik SMP Negeri Percobaan mayoritas berasal dari desa-desa di sekitar Kecamatan Mande, sebagian besar merupakan lulusan SD Negeri Percobaan dan SD sekitar, dengan latar

belakang keluarga yang didominasi petani, buruh, dan wiraswasta kecil. Sekolah menjunjung tinggi nilai toleransi antar peserta didik yang berbeda keyakinan.

B. Karakteristik Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri Percobaan

Jumlah tenaga pendidik di SMP Negeri Percobaan sebagai berikut:

Status Guru	J	S1	%	S2	%	Tersertifikat	%	Belum	%
PNS	10	9	90%	1	10%	10	100%	-	0%
PPPK	9	8	89%	1	11%	6	67%	3	33%
Non ASN	5	5	100%	-	0%	1	20%	4	80%
Jumlah	24	22	92%	2	8%	17	71%	7	29%

Tenaga kependidikan SMP Negeri Percobaan pada tahun 2026/2027 seperti pada tabel berikut:

Jenis Kepegawaian	J	L	P	SMA/K	%	S1	%
ASN PNS	1	-	1	-	0%	1	100%
Honorar	2	1	1	2	100%	-	0%
Jumlah	3	1	2	2	67%	1	33%

Setiap rombongan belajar diampu oleh satu wali kelas, dibantu guru mata pelajaran untuk 11 mata pelajaran wajib. Guru mata pelajaran secara rutin mengikuti kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) tingkat kabupaten untuk meningkatkan kompetensi pedagogik.

C. Karakteristik Sarana dan Prasarana SMP Negeri Percobaan

Sarana pendukung pembelajaran di SMP Negeri Percobaan meliputi ruang kelas untuk setiap rombongan belajar, perpustakaan, laboratorium IPA, ruang komputer/TIK, UKS, mushola, dan lapangan untuk kegiatan olahraga serta upacara.

DATA SARPRAS 2026

No.	Jenis Sarpras	Semester Ganjil 2026/2027
1.	Ruang Kelas	9
2.	Ruang Perpustakaan	1
3.	Laboratorium IPA	1
4.	Ruang Komputer/TIK	1
5.	Ruang Kepala Sekolah	1
6.	Ruang Guru	1

7.	Ruang UKS	1
8.	Mushola	1
9.	Ruang Toilet	4
10.	Ruang BK	1
11.	Kantin	2
12.	Lapangan Olahraga/Upacara	1

D. Karakteristik Sosial dan Budaya SMP Negeri Percobaan

SMP Negeri Percobaan berada di kawasan yang sebagian besar wilayahnya masih agraris, dengan mata pencaharian penduduk sekitar didominasi pertanian, buruh, dan wiraswasta skala kecil. Lingkungan sekitar sekolah juga memiliki tradisi keagamaan yang kuat, dengan keberadaan pesantren dan majelis taklim di sekitar Kecamatan Mande.

Karakteristik ini mendorong penyelarasan program sekolah dengan lingkungan sekitar, antara lain melalui pengenalan potensi pertanian lokal pada pembelajaran IPA/IPS, penguatan program pembiasaan keagamaan yang selaras dengan budaya masyarakat sekitar, serta kolaborasi dengan tokoh agama dan kelompok tani setempat sebagai narasumber kegiatan kokurikuler.

Dalam menunjang pembelajaran, SMP Negeri Percobaan mengadakan kemitraan dengan beberapa pihak antara lain:

- Pemerintah Kecamatan Mande
- Puskesmas Kademangan
- Kantor Urusan Agama Kecamatan Mande
- Kepolisian Sektor (Polsek) Mande
- Badan Narkotika Nasional (BNN)
- Dinas Lingkungan Hidup (DLH)
- Komite Sekolah dan paguyuban orang tua/wali murid

Jumlah peserta didik berdasarkan pekerjaan orang tua

No	Pekerjaan Ayah	Jumlah	Pekerjaan Ibu	Jumlah
1	Petani	68	Petani	18
2	Buruh	82	Buruh	12
3	Karyawan Swasta	38	Karyawan Swasta	16
4	Pedagang	34	Pedagang	22

5	PNS/TNI/POLRI	16	PNS/TNI/POLRI	11
6	Wiraswasta	43	Wiraswasta	14
7	Lainnya	-	Ibu Rumah Tangga	188
	Jumlah	281	Jumlah	281

E. Karakteristik Hasil Rapor Pendidikan 2026 SMP Negeri Percobaan

Berikut data dari rapor pendidikan SMP Negeri Percobaan:

No	Indikator	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	Keterangan
1	Kemampuan Literasi	60,20	70,15	73,80	Naik
2	Kemampuan Numerasi	52,40	63,25	67,10	Naik
3	Karakter Siswa	58,60	62,90	66,30	Naik
4	Kondisi Keamanan Satuan Pendidikan	73,50	76,80	79,20	Naik
5	Kebinekaan Sekolah	68,30	71,60	73,90	Naik
6	Kualitas Pembelajaran	60,80	65,40	68,70	Naik
7	Pengalaman Pelatihan PTK	54,20	59,60	64,80	Naik

Seluruh indikator Rapor Pendidikan SMP Negeri Percobaan menunjukkan tren kenaikan tiga tahun terakhir. Kemampuan numerasi menjadi fokus peningkatan utama karena masih berada di bawah kemampuan literasi, sejalan dengan penguatan Tema Literasi Numerasi Terintegrasi pada kokurikuler Kelas 7 (Bab 3.B).

BAB 2

VISI, MISI, DAN TUJUAN

Perumusan visi, misi, dan tujuan SMP Negeri Percobaan bertolak dari karakteristik yang diuraikan pada Bab 1 -- peserta didik usia remaja awal yang sebagian besar berasal dari keluarga petani dan buruh di kawasan agraris dengan tradisi keagamaan yang kuat, capaian numerasi yang masih perlu terus ditingkatkan, serta arah kebijakan pembelajaran mendalam sesuai Permendikdasmen No. 13 Tahun 2025 yang menekankan kesiapan peserta didik melanjutkan ke jenjang SMA.

A. Visi SMP Negeri Percobaan

“Mewujudkan Peserta Didik yang Cerdas, Berkarakter, Mandiri, dan Siap Bersaing”

Indikator Visi

Kata Kunci	Indikator
Cerdas	Menguasai literasi dan numerasi sesuai capaian Fase D; mampu berpikir kritis dan memecahkan masalah kontekstual; siap melanjutkan ke jenjang SMA/SMK.
Berkarakter	Terbiasa menerapkan budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun); berperilaku sesuai 8 Dimensi Profil Lulusan; menjunjung kejujuran dan tanggung jawab sebagai remaja awal.
Mandiri	Mampu mengelola diri dan waktu belajar secara bertanggung jawab; berani mengambil keputusan sederhana dan menyelesaikan masalah secara individu maupun berkelompok.
Siap Bersaing	Memiliki keterampilan abad 21 (kolaborasi, kreativitas, komunikasi, literasi digital) serta kesiapan akademik dan mental untuk berkompetisi dan melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya.

B. Misi SMP Negeri Percobaan

Sebagai langkah untuk merealisasikan visi tersebut, sekolah merumuskan misi sebagai berikut:

1. Memperkuat kemampuan literasi dan numerasi peserta didik secara berkelanjutan dari Fase C (SD) menuju Fase D.
2. Membentuk karakter peserta didik sesuai 8 Dimensi Profil Lulusan melalui pembiasaan harian dan kegiatan kokurikuler berbasis proyek.
3. Menyelenggarakan pembelajaran yang aman, nyaman, ramah, dan menyenangkan melalui pendekatan pembelajaran mendalam (deep learning).
4. Mengenalkan potensi pertanian dan kearifan lokal sebagai bagian dari pembelajaran IPA/IPS dan kegiatan kokurikuler.
5. Membiasakan peserta didik menjalankan ibadah sesuai agamanya sehingga tumbuh menjadi pribadi yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia.
6. Mempersiapkan peserta didik secara akademik, mental, dan sosial untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang SMA/SMK.
7. Melibatkan orang tua dan komite sekolah secara aktif dalam mendukung tumbuh kembang peserta didik pada masa remaja awal.

C. Tujuan SMP Negeri Percobaan

Pada Tahun Ajaran 2026/2027 diharapkan:

1. Meningkatnya hasil Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada aspek literasi dan numerasi dibanding tahun sebelumnya.
2. Tercapainya prestasi dalam kompetisi akademik dan non-akademik tingkat kabupaten, provinsi, maupun nasional.
3. Terlaksananya pembiasaan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) dan budaya hidup bersih di lingkungan sekolah.
4. Terbentuknya karakter peserta didik sesuai 8 Dimensi Profil Lulusan yang disesuaikan dengan usia remaja awal.
5. Terlaksananya pembelajaran aktif, inovatif, dan menyenangkan dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam.
6. Terlaksananya kegiatan kokurikuler berbasis proyek dan Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat.
7. Terlaksananya program pembiasaan keagamaan seperti mengaji, salat berjamaah, dan peringatan hari besar keagamaan sesuai agama masing-masing peserta didik.

8. 100% lulusan Kelas 9 diterima dan siap mengikuti pendidikan di jenjang SMA/SMK.

Tujuan Jangka Pendek (1 Tahun ke depan)

- Mengoptimalkan sarana prasarana kelas, laboratorium IPA, dan perpustakaan untuk menunjang pembelajaran literasi-numerasi.
- Melaksanakan program pembiasaan keagamaan harian sesuai agama masing-masing peserta didik.
- Melaksanakan program "Literasi Pagi" dan "Numerasi Terapan" untuk mengasah kemampuan dasar peserta didik.
- Merancang pembelajaran tematik yang mengenalkan potensi pertanian dan kearifan lokal.
- Melaksanakan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) yang disesuaikan dengan tahap perkembangan remaja awal.
- Menyelenggarakan sistem penilaian dan pelaporan hasil belajar berbasis digital.

Tujuan Jangka Menengah (2-3 tahun ke depan)

- Meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik secara bertahap sepanjang Fase D.
- Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) bagi peserta didik Muslim.
- Membudayakan gerakan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah.
- Menjalin kerja sama dengan kelompok tani dan tokoh agama setempat untuk pembelajaran berbasis kearifan lokal.
- Menyelenggarakan ekstrakurikuler yang optimal sesuai bakat dan minat peserta didik.
- Meningkatkan angka keberlanjutan pendidikan peserta didik ke jenjang SMA/SMK.

Tujuan Jangka Panjang (4 tahun ke depan)

- Menghasilkan lulusan yang memiliki fondasi literasi, numerasi, dan karakter yang kuat untuk bersaing di jenjang SMA/SMK.
- Membentuk peserta didik yang berakhlak mulia dan peduli terhadap lingkungan dan sesama.
- Membangun budaya sekolah yang ramah anak, inklusif, dan mendukung tumbuh kembang optimal peserta didik.

- Menyediakan fasilitas yang memadai untuk mengembangkan literasi, numerasi, dan kreativitas peserta didik.

BAB 3

PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN

A. Intrakurikuler

Kegiatan pembelajaran intrakurikuler di SMP Negeri Percobaan mengacu pada struktur kurikulum Permendikdasmen No. 13 Tahun 2025, yang mencakup satu fase tunggal yaitu Fase D (Kelas 7-9). Struktur SMP tergolong paling sederhana di antara jenjang lain: 11 mata pelajaran wajib ditambah 1 muatan lokal, tanpa peminatan. Mata pelajaran pilihan Koding dan Kecerdasan Artifisial mulai diterapkan secara bertahap dari Kelas 7.

Alokasi JP mengikuti total per minggu yang telah dipublikasikan di digitaleducation.id: rata-rata ± 41 JP/minggu untuk Fase D, sama untuk Kelas 7, 8, dan 9 (1 JP = 40 menit). Rincian per mata pelajaran berikut adalah contoh pembagian yang konsisten dengan total tersebut.

Mata Pelajaran	JP/Minggu (Kelas 7-9)
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3
Pendidikan Pancasila (PPKn)	2
Bahasa Indonesia	6
Matematika	5
Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	4
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	3
Bahasa Inggris	3
PJOK	2
Informatika	2
Seni Budaya	2
Muatan Lokal Bahasa Sunda	2
Jumlah Intrakurikuler	34
Kokurikuler	7
Total JP/Minggu	41

Total JP per Tahun (estimasi 36 minggu efektif)

Kelas	Intrakurikuler/Tahun	Kokurikuler/Tahun	Total JP/Tahun
7	1224	252	1476
8	1224	252	1476
9	1224	252	1476

B. Kokurikuler

Kegiatan kokurikuler dirancang untuk memperkuat kompetensi akademik sekaligus membentuk karakter dan keterampilan hidup peserta didik melalui 8 dimensi profil lulusan, disusun sejalan dengan struktur tema kokurikuler SMA Negeri Percobaan agar konsisten lintas jenjang, dengan alokasi JP yang disesuaikan pada Fase D. Total alokasi kokurikuler per tahun mengikuti struktur kurikulum pada Bab 3.A.

Kelas	Jumlah JP/Tahun
7	252
8	252
9	252

Kokurikuler disusun dalam 5 tema, sejalan dengan tema kokurikuler SMA Negeri Percobaan. Empat tema pertama berlaku untuk seluruh kelas, sedangkan Tema Literasi Numerasi Terintegrasi khusus berlaku untuk Kelas 7 sebagai penguatan fondasi di awal Fase D. Tema Kompetisi dan Kerjasama serta Tema Kegiatan Sosial dan Keagamaan adalah kegiatan bersama satu sekolah, sedangkan Tema Pengenalan Diri dan Lingkungan dilaksanakan reguler dan insidental sepanjang tahun.

Tema	Model Pelaksanaan	Waktu Pelaksanaan	Bentuk Kegiatan	Dimensi Profil Lulusan yang Diukur
Pengenalan Diri dan Lingkungan	Reguler dan Insidental (Senin Upacara 1 JP/minggu, Jumat 1 JP/minggu,	Sepanjang tahun	Senin Disiplin, Jumat Sanroh dan Jumat Bersih, Peringatan Hari Besar Keagamaan, sosialisasi	Keimanan & Ketakwaan, Kesehatan

	insidental hari besar keagamaan)		kesadaran lingkungan dan kesehatan.	
Proyek STEM Lintas Mapel	Blok	Semester Ganjil (pasca PTS)	Riset/eksperimen sederhana dan presentasi karya yang memadukan Matematika, IPA, dan Informatika, sesuai kesiapan Kelas 7 dan kedalaman Kelas 8-9.	Penalaran Kritis, Kreativitas, Kolaborasi
Kompetisi dan Kerjasama	Blok, sama untuk semua kelas	Akhir Semester Ganjil (pasca PAS)	Turnamen olahraga dan pentas seni antar kelas.	Kolaborasi, Komunikasi, Kesehatan
Kegiatan Sosial dan Keagamaan	Blok, sama untuk semua kelas	Semester Genap (bulan Ramadan)	Tadarus, kajian Ramadan, praktik ibadah, dan berbagi takjil bagi peserta didik Muslim; pembinaan agama masing-masing bagi non-Muslim.	Keimanan & Ketakwaan, Kemandirian
Literasi Numerasi Terintegrasi (khusus Kelas 7)	Reguler, terintegrasi di jam pelajaran	Sepanjang tahun	Disisipkan pada jam kokurikuler mapel yang memiliki alokasi kokurikuler (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, dan mapel lain pada Tema Proyek STEM) sebagai penguatan fondasi di awal Fase D.	Penalaran Kritis, Komunikasi

Rincian Alokasi JP per Tema per Kelas

Kelas	Pengenalan Diri	STEM	Kompetisi & Kerjasama	Kegiatan Sosial & Keagamaan	Literasi Numerasi	Total
7	60	72	36	42	42	252
8	60	72	36	842	42	252
9	60	72	36	42	42	252

C. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan tambahan di luar jam pelajaran yang bertujuan mengembangkan potensi, bakat, dan minat peserta didik. Ekstrakurikuler wajib adalah Pramuka, sedangkan ekstrakurikuler pilihan disesuaikan dengan minat dan kondisi satuan pendidikan.

Beberapa jenis kegiatan ekstrakurikuler yang tersedia di SMP Negeri Percobaan:

No	Bidang Pembinaan	Bentuk Ekskul
1	Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME	Rohis (Rohani Islam)
2	Budi pekerti dan akhlak mulia	Palang Merah Remaja (PMR)
3	Kepribadian unggul, wawasan kebangsaan	Pramuka Penggalang
4	Kepribadian unggul, wawasan kebangsaan	Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra)
5	Prestasi akademik, seni, dan/atau olahraga	Kelompok Ilmiah Remaja (KIR)
6	Prestasi akademik, seni, dan/atau olahraga	Bola Voli
7	Prestasi akademik, seni, dan/atau olahraga	Futsal
8	Prestasi akademik, seni, dan/atau olahraga	Seni Tari dan Paduan Suara
9	Sastra dan literasi	English Club
10	Teknologi informasi	Klub Komputer/Koding

D. Mekanisme Pemilihan Mata Pelajaran Pilihan

Berbeda dengan jenjang SMA, SMP tidak memiliki mekanisme peminatan. Pemilihan hanya berlaku pada mata pelajaran Koding dan Kecerdasan Artifisial yang bersifat pilihan sejak Kelas 7, disesuaikan dengan kesiapan sarana laboratorium komputer dan minat peserta didik. Sosialisasi dilakukan oleh wali kelas kepada orang tua/wali murid pada awal tahun ajaran, dengan mempertimbangkan kesiapan peserta didik dan dukungan sarana sekolah.

E. Mekanisme Kenaikan Kelas dan Kelulusan

Kenaikan Kelas

- Menyelesaikan seluruh program pembelajaran dalam dua semester pada tahun ajaran yang diikuti.
- Mencapai kompetensi minimal pada seluruh mata pelajaran, dinilai melalui ujian, tugas, dan portofolio.
- Kehadiran minimal 85% dari total hari belajar efektif.
- Memiliki sikap dan perilaku minimal baik.
- Keputusan akhir kenaikan kelas diambil melalui rapat dewan guru.

Kelulusan

Peserta didik Kelas 9 dinyatakan lulus dari SMP Negeri Percobaan apabila memenuhi:

- Menyelesaikan seluruh program pembelajaran (dibuktikan rapor semester 1 s.d. 6).
- Memiliki sikap/perilaku minimal baik.
- Mengikuti Ujian Sekolah dengan nilai minimal predikat cukup.
- Mampu membaca dan menulis Al-Qur'an dengan predikat baik (bagi peserta didik Muslim) atau menyelesaikan pembinaan agama sesuai keyakinan masing-masing.

Peserta didik yang dinyatakan lulus berhak menerima ijazah dengan format yang disediakan oleh Pemerintah dan didampingi wali kelas dalam mempersiapkan diri melanjutkan ke jenjang SMA/SMK.

F. Kalender Kegiatan Akademik SMP Negeri Percobaan

BAB 4

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

A. Rencana Pembelajaran dalam Ruang Lingkup Satuan Pendidikan

Rencana pembelajaran tingkat satuan pendidikan memastikan proses pembelajaran berlangsung terstruktur, adaptif, dan relevan dengan tahap perkembangan remaja awal pada Fase D, berdasarkan prinsip pembelajaran mendalam. Kurikulum mengacu pada Permendikdasmen No. 10 Tahun 2025 tentang Kurikulum, No. 11 Tahun 2025 tentang Standar Isi, No. 13 Tahun 2025 tentang Standar Proses, serta Keputusan Kepala BSKAP No. 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran.

Struktur pembelajaran dibagi dua jalur -- intrakurikuler dan kokurikuler -- yang saling menguatkan. Di Kelas 7, pembelajaran difokuskan pada transisi dari SD dan penguatan fondasi literasi-numerasi. Di Kelas 8-9, pembelajaran difokuskan pada pendalaman kompetensi dan kesiapan melanjutkan ke jenjang SMA/SMK. Setiap kegiatan pembelajaran dilengkapi asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif.

1. Capaian Pembelajaran (CP)

CP merupakan rumusan kompetensi yang harus dicapai peserta didik pada Fase D (Kelas 7-9), mengacu pada Keputusan Kepala BSKAP No. 046/H/KR/2025.

2. Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

TP diturunkan dari CP dan disusun operasional sesuai karakteristik peserta didik usia remaja awal. ATP disusun sebagai urutan logis TP dalam Fase D, menggunakan prinsip learning progression dari konsep sederhana ke kompleks, disusun oleh guru mata pelajaran melalui forum MGMP.

3. Hasil Asesmen

Hasil asesmen pengetahuan dan keterampilan disampaikan dalam bentuk angka dan/atau deskripsi, dilaporkan berkala dalam rapor setiap semester.

Kriteria Kenaikan Kelas dan Kelulusan (Umum): kehadiran minimal 85% dari total hari efektif; mengikuti seluruh kegiatan intrakurikuler dan kokurikuler; penilaian sikap minimal "baik".

B. Rencana Pembelajaran dalam Ruang Lingkup Kelas

Rencana pembelajaran kelas menjadi panduan pelaksanaan KBM agar terarah, efektif, dan sesuai CP, mempertimbangkan karakteristik peserta didik dan tahap perkembangan remaja awal. Pembelajaran dirancang melalui strategi berbasis proyek, berbasis masalah, atau kolaboratif, dilengkapi asesmen formatif dan sumatif.

1) Contoh Rencana Pembelajaran Intrakurikuler (terlampir)

2) Contoh Rencana Pembelajaran Kokurikuler (terlampir)

BAB 5

EVALUASI, PENGEMBANGAN PROFESIONAL, DAN PENDAMPINGAN

A. Evaluasi Kurikulum SMP Negeri Percobaan

Evaluasi dilakukan berkelanjutan menggunakan siklus inkuiri: Refleksi Awal -> Perencanaan -> Implementasi -> Evaluasi Pembelajaran, mengacu pada data Rapor Pendidikan, hasil asesmen peserta didik, dan pelaksanaan kegiatan kokurikuler.

Tahapan	Waktu	Kegiatan	Produk
Refleksi Awal	Juli-Agustus	Analisis Rapor Pendidikan, rapat dewan guru	Fokus evaluasi dan rencana tindak lanjut
Perencanaan	Agustus-September	Revisi KSP, penguatan kokurikuler, pelatihan guru	Dokumen KSP dan program kerja
Implementasi	September-Juni	Pelaksanaan pembelajaran dan kegiatan kokurikuler	Jurnal guru, portofolio siswa
Evaluasi	Juni	Penilaian hasil belajar dan program	Laporan evaluasi dan rekomendasi KSP baru

B. Pengembangan Profesional

Strategi	Cakupan	Tujuan
1. Pelatihan Kurikulum (IHT)	Pemahaman Kurikulum Merdeka; penyusunan TP/ATP; pengembangan modul ajar	Guru mampu mengembangkan perangkat ajar sesuai usia peserta didik
2. Supervisi Akademik	Observasi pembelajaran; diskusi reflektif pasca-observasi	Bimbingan individual meningkatkan kualitas pembelajaran
3. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	Forum guru mapel tingkat kabupaten; berbagi praktik baik	Menumbuhkan budaya belajar kolaboratif antar guru
4. Pelatihan Lainnya	Numerasi/literasi; teknologi pembelajaran; bimbingan remaja	Mendukung pengembangan profesional sesuai kebutuhan guru

C. Pendampingan

Pendampingan dilakukan kolaboratif oleh Kepala Sekolah, guru senior/koordinator MGMP, dan Pengawas Sekolah, melalui siklus Refleksi Awal, Perencanaan, Implementasi (coaching/mentoring/observasi kelas), dan Evaluasi dampak terhadap kualitas pembelajaran guru.

Bulan	Fokus Pendampingan
Juli-Agustus	Penyusunan ATP dan Modul Ajar
September	Pendalaman strategi pembelajaran dan asesmen formatif
Oktober-November	Refleksi praktik pembelajaran & MGMP
Januari	Review semester ganjil, rencana semester genap
Februari-Maret	Penguatan literasi/numerasi
April-Mei	Penyusunan laporan capaian pembelajaran dan refleksi akhir
Juni	Evaluasi tahunan dan rekomendasi pengembangan tahun depan

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen. (2025). Panduan Pembelajaran dan Asesmen: PAUD, Jenjang Dikdas, Jenjang Dikmen.
- Kemdikbud. (2025). Panduan Penerapan Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat: Untuk Pendidik dan Satuan Pendidikan pada SMP.
- Kemdikbud. (2025). Naskah Akademik, Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua.
- Permendikdasmen No. 13 Tahun 2025 tentang Perubahan Permendikdasmen No. 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada PAUD, Dikdas, dan Dikmen.
- digitaleducation.id. (2026). Jadwal Pelajaran SMP, SMA, SMK Kurikulum Merdeka 2026/2027.

LAMPIRAN

Semua dokumen pendukung berikut dikelola dan dapat diakses melalui cloude SMA Negeri Percobaan:

<https://digitaleducation.id> (simpan di google drive misalnya) contoh Modul ajar, COntoh Modul Kokulikuler)

1. Perencanaan Pembelajaran Intrakurikuler
2. Perencanaan Pembelajaran Kokurikuler
3. Jadwal Pelajaran Guru
4. Jadwal Per Kelas
5. Album Prestasi Siswa