

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(SEJARAH AMERIKA)

Muhjam Kamza, S.Pd., M.Pd
Muhammad Haikal, S.Pd., M.Pd



JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

PENDIDIKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Sejarah Amerika	Kode	: SJW 317
Jurusan	: Pendidikan Sejarah	SKS	: 2 (2-0)
Semester	: Ganjil (V)	Dosen	: Muhjam Kamza, S.Pd., M.Pd Muhammad Haikal, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) :

- S.a : Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
S.b : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
Pp.j : Menguasai materi sejarah studi kawasan
Kk.j : Mampu menghasilkan karya-karya historiografi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

- 1) Menganalisis Peradaban Kuno di Benua Amerika
- 2) Menganalisis Penjelajahan Samudra dan Penemuan Benua Amerika
- 3) Menganalisis Penaklukan Spanyol dan Portugis di Amerika
- 4) Menganalisis Masa Pemerintahan Kolonial Inggris di Amerika Utara
- 5) Menganalisis Revolusi Amerika
- 6) Menganalisis Perang saudara di Amerika Serikat tahun 1861-1865
- 7) Menganalisis Masa rekonstruksi Amerika Serikat di wilayah bagian selatan
- 8) UTS
- 9) Menganalisis Penjajahan Spanyol di Meksiko
- 10) Menganalisis Penjajahan Portugis atas Brazil
- 11) Menganalisis Penjajahan Spanyol di Kuba
- 12) Menganalisis Timbulnya Republik-Republik di Amerika Latin
- 13) Menganalisis Permasalahan Yang dihadapi Negara Amerika Latin Pasca Kemerdekaan
- 14) Menganalisis Politik Amerika Serikat Terhadap Amerika Latin
- 15) Menganalisis Amerika Serikat dan Pan Americanisme
- 16) UAS

Kriteria Penilaian :

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian : Kehadiran 10%, Proyek 40%, Tugas 10%, UTS 15%, UAS 25%
Total 100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis Peradaban Kuno di Benua Amerika	Peradaban Kuno di Benua Amerika	Pendekatan: Pembelajaran langsung Metode: cearamah dan tanya jawab Model : -	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan analisis terhadap peradaban kuno di benua Amerika	Tes tertulis: Menganalisis peradaban kuno di benua Amerika Ketrampilan: Mengemukakan pendapat Afektif: tepat waktu, tanggungjawab, kerjasama	10%
2	Menganalisis Penjelajahan Samudra dan Penemuan Benua Amerika	Penjelajahan Samudra dan Penemuan Benua Amerika	Pendekatan: mendeskripsikan masalah dan pemecahan masalah. Metode: diskusi, presentasi, penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan Kerja kelompok untuk memecahkan masalah tentang Penjelajahan Samudra dan Penemuan Benua Amerika	Tes tertulis: Mendeskripsikan Penjelajahan Samudra dan Penemuan Benua Amerika melalui lembar kerja kelompok. Keterampilan: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Afektif: kerjasama, tepat waktu, dan tanggung jawab.	10%

3	Menganalisis Penaklukan Spanyol dan Portugis di Amerika	Penaklukan Spanyol dan Portugis di Amerika	Pendekatan: pemecahan masalah. Metode: diskusi, ceramah, dan Tanya jawab Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan mempresentasi hasil makalah di depan	Tes tertulis: Menganalisis Penaklukan Spanyol dan Portugis di Amerika Keterampilan: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok.	5%
4	Menganalisis Masa Pemerintahan Kolonial Inggris di Amerika Utara	Masa Pemerintahan Kolonial Inggris di Amerika Utara	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan mempresentasi hasil makalah di depan	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: meyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	5%
5	Menganalisis Revolusi Amerika	Revolusi Amerika	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan mempresentasi hasil makalah di depan	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: meyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	5%
6	Menganalisis Perang saudara di Amerika Serikat tahun 1861-1865	Perang saudara di Amerika Serikat tahun 1861-1865	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan mempresentasi hasil makalah di depan	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: meyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	10%

7	Menganalisis Masa rekontruksi Amerika Serikat di wilayah bagian selatan	Masa rekontruksi Amerika Serikat di wilayah bagian selatan	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan mempresentasi hasil makalah di depan	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: menyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	5%
8	UTS		Metode: menjawab lembar soal.	1 x 2 x 50	Mahasiswa mengerjakan soal.	Tes Tertulis.	5%
9	Menganalisis Penjajahan Spanyol di Maxico	Penjajahan Spanyol di Maxico	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan mempresentasi hasil makalah di depan	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: menyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	5%
10	Menganalisis Penjajahan Portugis atas Brazil	Menganalisis s Penjajahan Portugis atas Brazil	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan mempresentasi hasil makalah di depan	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: menyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	5%
11	Menganalisis Penjajahan Spanyol di Kuba	Penjajahan Spanyol di Kuba	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan mempresentasi hasil makalah di depan	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: menyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	10%

12	Menganalisis Timbulnya Republik-Republik di Amerika Latin	Timbulnya Republik-Republik di Amerika Latin	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan mempresentasi hasil makalah di depan	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: menyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	5%
13	Menganalisis Permasalahan Yang dihadapi Negara Amerika Latin Pasca Kemerdekaan	Permasalahan Yang dihadapi Negara Amerika Latin Pasca Kemerdekaan	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan mempresentasi hasil makalah di depan	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: menyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	5%
14	Menganalisis Politik Amerika Serikat Terhadap Amerika Latin	Politik Amerika Serikat Terhadap Amerika Latin	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi literature. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan mempresentasi hasil makalah di depan	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: menyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	5%
15	Menganalisis Amerika Serikat dan Pan Americanisme	Amerika Serikat dan Pan Americanisme	Pendekatan: pemecahan masalah dan studi kasus. Metode: diskusi, presentasi, tanya jawab, dan penugasan. Model: kooperatif.	1 x 2 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan mempresentasi hasil makalah di depan	Tes Tertulis: Hasil makalah. Keterampilan: menyampaikan hasil makalah. Afektif: Ketepatan dan kecakapan dari menyampaikan hasil kerja kelompok. Mampu bertanya dengan dengan penuh tanggung jawab.	5%
16	UAS	Soal	Metode: menjawab lembar soal.	1 x 2 x 50	Mahasiswa mengerjakan soal.	Tes Tertulis.	5%

Dst	TOTAL	100%
-----	-------	------

Sumber Belajar/ Referensi

1. Azhari Djohan. 1987. Kumpulan Sejarah Amerika. Banda Aceh. Unsyiah Press
2. Ig. Krisnadi. 2015. Sejarah Amerika Serikat. Yogyakarta: Ombak
3. James Petras. 2008. The Power Of Israel In USA. Jakarta: Zahara
4. Jean Canu. 1953 Sedjara Amerika Serikat. Jakarta. Pustaka Rakyat
5. Sutiyah. 2012. Sejarah Amerika Dari Peradaban Kuno Hingga Kemerdekaan. Salatiga: Widya Sari Press
6. Wisnu Arya Wardhana. Columbus Menemukan Jejak Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Dosen Pengampu I/Koordinator MK

Dosen Pengampu II

Muhjam Kamza, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912072017031101

Muhammad Haikal, S.Pd., M.Pd
NIPK. 198808302017031101

Banda Aceh, 1 Agustus 2022
Mengetahui Ketua Jurusan

Nurasiah, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612312005012002

