

國立高雄科技大學

數位影音教材融入課程 新製數位教材融入課程 補助申請表

1、 基本資料及課程資訊

申請教師資料			
姓名		職稱	
學院名稱		系所名稱	
連絡電話		電子郵件	
申請資格	<input type="checkbox"/> 通過本校數位混成學習專業培訓班認證者。 <input type="checkbox"/> 曾執行教育部磨課師經驗者。 <input type="checkbox"/> 曾執行教育部大學深化數位學習推動與創新應用計畫經驗者。 <input type="checkbox"/> 曾通過教育部數位學習課程認證者。		
課程資料			
課程名稱		選課代號	
開課單位		必選修	
課程類別	<input type="checkbox"/> 院共同課程 <input type="checkbox"/> 系所專業課程 <input type="checkbox"/> 博雅通識課程 <input type="checkbox"/> 基礎通識課程 <input type="checkbox"/> 微學分課程 <input type="checkbox"/> 跨領域共授課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
授課班級		學分數	
申請類別	<input type="checkbox"/> 新製數位教材 <input type="checkbox"/> 既有數位教材融入課程 <input type="checkbox"/> 新製數位教材融入課程		
本課程是否曾申請數位影音教材融入課程	<input type="checkbox"/> 本課程為全新課程，首次提出申請。 <input type="checkbox"/> 本課程曾提出申請並「未」獲得補助。 <input type="checkbox"/> 本課程曾提出申請並獲得補助一次。		
請說明欲解決教學痛點	※【首次申請者】請描述目前實體授課遇到的教學問題 ※【曾獲本補助並融入課程者】請說明「前次課程中所觀察到的教學問題，或可以精進的教學設計」		

2、新製數位教材規劃

教材主題					
學習目標	(請說明本數位教材的學習目標, ex.學生透過本教材可熟悉商業相關主題之專業知識...等)				
製作模式	製作模式 <input type="checkbox"/> 桌面錄製 (<input type="checkbox"/> PPT 講述 <input type="checkbox"/> 軟體操作) <input type="checkbox"/> 實地拍攝 <input type="checkbox"/> 攝影棚錄製 <input type="checkbox"/> 其他: _____ AI 輔助製作 (可複選, 請勾選實際應用之項目) <input type="checkbox"/> 無使用 AI 相關工具 <input type="checkbox"/> 教案與腳本 <input type="checkbox"/> 簡報排版 <input type="checkbox"/> 圖像圖表生成 <input type="checkbox"/> 虛擬主播 <input type="checkbox"/> 影片素材生成 <input type="checkbox"/> 字幕生成 <input type="checkbox"/> 翻譯 <input type="checkbox"/> 其他: _____				
數位教材 規劃	序號	單元影片主題 (知識點)	影片類型	單元影片設計	影片 長度
	範例	3-1 R語法指數與 對數	機台操作	動畫開場→內容講述→解題→小節 運用「動畫圖解」解釋艱澀名詞, 並 安插「隨堂是非題」, 確保學生基礎理 解。	8-12分 鐘 原則
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9				
10					
請檢附一支已錄製完成之單元影片					
影音名稱	序號1	對應「數位教材規劃」其中一支影片 EX:3-1 R語法指數與對數			
影音連結					

3、數位教材融入課程規劃

融入課程設計方式與內容

教學目標	<p>學生修習本門課程，應達成什麼程度或獲得什麼知識；教學目標需要可透過評估工具進行評量，目標訂定須包含「在何種情況下、評定標準及希望達成的目的」，並說明將數位教材融入課程後，如何能達成教學目標。</p> <p>ex.透過將數位教材融入課程，提供多元的知識獲取管道，使學生即使不在教室也可以學習課堂知識...等。</p>		
預計應用模式	<p> <input type="checkbox"/>課前預習 <input type="checkbox"/>課中創新教學應用 <input type="checkbox"/>課後複習/補救/延伸 <input type="checkbox"/>同步線上教學 <input type="checkbox"/>非同步線上教學 <input type="checkbox"/>其他：_____ </p> <p>數位教材融入課程規劃： ※請詳細說明整門課程，預計應用模式規劃 ※線上教學不得超過總授課時數三分之一 ※可使用圖表、架構圖補充說明</p>		
週次	課程內容	對應教材單元	教材應用方式：
範例	R語言介紹與操作	3-1.R語法指數與對數 3-2.R語法矩陣運算	<p>總結：觀看課前影片與測驗→課中討論解題並分組操作教學→補救教學影片並以加分方式鼓勵同學回饋討論</p> <p>。課前：學生於平台觀看「矩陣運算」單元影片與測驗，進行概念預習。</p> <p>。課中： 於實體課程先與學生進行討論與深化單元影片內容並發放真實商業資料集。採小組(3人)上機實作，教師巡桌指導並進行進階除錯教學。</p> <p>。課後：(適性補救) 針對課堂實作錯誤率較高之學生，指派觀看「進階除錯技巧」微型影音，進行弱點補救。 雖為補救影片，仍鼓勵全班觀看(觀看後並簡短回饋心得可加分鼓勵)，提升學生自主學習與強化課堂知識點。</p>
1			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)
2			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)
3			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)
4			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)

5			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)
6			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)
7			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)
8			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)
9			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)
10			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)
11			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)
12			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)
13			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)
14			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)
15			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)
16			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)
17			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)

18			請簡述教材應用方式、規劃之互動教學活動或評量方式 (當周無融入請簡述課程內容與教學方式)
----	--	--	---

預期學習成效提升狀況：

【說明將數位教材融入課程結束後預期之學生成效，成效評量方法與工具】(EX:前後測問卷)
提升學生學習成效、班級經營、教材教案等教學及學習成果與其他(對應須解決教學痛點)

成效檢核表：

一、預期達成之學習成效	二、對應之評量方法與工具	三、預期成效
1.學生能獨立完成複雜矩陣運算	(可提供試題、表單等連結) 1.上機實作評量尺規 (Rubrics)	(對應預期成效、評量工具:前後側對比、歷年數據對照、質化/量化) 1.80% 學生能在30分鐘內產出無誤程式碼
2.	2.	2.

自我檢核表

申請人 確認事項	<input type="checkbox"/> 本申請表各項資料均為本人親自填寫，且聲明內容皆屬實無誤。 <input type="checkbox"/> 本人已詳閱並同意遵守專案補助要點與相關規範。 <input type="checkbox"/> 本次申請課程未開設為遠距教學課程。 <input type="checkbox"/> 本次申請課程未與「磨課師」或「教學創新」等計畫重複申請經費補助。 <input type="checkbox"/> 本次申請教材範圍未曾獲本專案補助。 <input type="checkbox"/> 本申請案未使用其他課程曾補助之數位教材。 <input type="checkbox"/> 若獲本案補助，將配合於課程大綱明列數位教材融入規劃。
注意事項 與提醒	1.表格若不敷使用，請自行增列。 2.如通過補助，應於課程執行結束後二週內繳交成果報告及成果影音， 3.如通過補助，應於公告之經費使用時程完成核銷作業。 4.此申請表及其他資料(不含自我檢核表及經費概算表)敬請控制於12頁內。

四、經費需求表

(1) 補助類別：

1. 新製數位教材：補助業務費至多新台幣一萬五千元為原則。
2. 既有數位教材融入課程：補助業務費至多新台幣一萬五千元為原則。
3. 新製數位教材融入課程：補助業務費至多新台幣三萬元為原則。

業務費經費項目	單價	數量	總金額	說明
工讀費	196			協助教材製作之工讀費，如教材製作、錄製、剪輯等。
工讀生勞健保費				工讀生聘任補充保費。
協同錄製鐘點費				校外教師或專家學者之錄製鐘點費，錄製每小時至多支給2,000元。
專家審查費				810元/件
出席費/諮詢費				1,000 - 2,500元/人次
二代補充保費				申請金額＝各項所得總額*2.11% (項目包含：工讀費、審查費、出席費/諮詢費等。)
設備使用費				設備、軟體使用費(月費、AI訂閱費)
膳費				每人上限120元
交通費				1. 校外教師/專家學者之交通費。 2. 校內教師、課程助理參與研習交通費。 (須為提升課程製作與精進之活動與研習)
印刷費				
材料費				本補助案所需使用教材為限，不含紙張、文具、碳粉匣等一般耗材。
雜支				本補助案為製作教材所用相關雜項支出。
總計				
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表格若不敷使用，請自行增列。 2. 經費可依課程實際需求，分項申請。若欲核銷非上述所列項目，敬請來電信確認。申請課程應於規定期限內，檢附相關支出單據等其他可資證明文件，如逾期未完成 3. 核銷作業，恕不受理。 4. 經費動支核銷流程，請參酌本校主計室、<u>教育部計畫</u>之相關規定。 5. 因故無法開課成班者，雖評選通過仍不予經費補助。 			

五、國立高雄科技大學 數位影音教材著作權切結書

茲保證本人_____向國立高雄科技大學申請製作_____(課程名稱)____之數位教材，其教學內容之創作、引用與取得，均無侵害他人權利或著作權之情事。教材內如包含他人享有著作財產權之部分，皆已事先取得合法授權並依法標示來源。若因本教材引發任何侵權糾紛或法律訴訟，概由本人自負全部法律責任。

本案補助製作之數位教材，已完成製作的部份教材或全部教材，即由國立高雄科技大學取得著作財產權。學校得將本教材及相關成果報告進行公開傳輸、公開展示，並建置於校內教學平台供師生學習，或開放校內教師教學使用；本人則依法享有著作人格權。

此致
國立高雄科技大學

切結人(簽章):
任 教 系 所:
身 分 證 字 號:
住 址:

中華民國 年 月 日