

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №75» г. Барнаул**

Б и б л и о г и д

**Читаем грамотно
сказку Владимира Одоевского «Городок в табакерке»**

Одоевский, Владимир. Городок в табакерке : рассказы / Владимир Одоевский. – 4-е издание. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 62 с. - (Школьная программа по чтению).

Аннотация:

Дорогой читатель! Открывая эту книжку, ты узнаешь, как любопытный и вежливый мальчик, любитель пофантазировать, попал внутрь волшебной шкатулки-табакерки. С какими необычными жителями он там познакомился, что он там узнал, и почему шкатулка вдруг сломалась по его вине. Выйдет ли мальчик из сломанной шкатулки, или останется там навсегда?

Для учащихся: 4 класс

Эту книгу ты можешь взять на абонементе в школьной библиотеке.

Её легко узнать по обложке:



На титульном листе книги стоит маркировка 0+

Эта книжка соответствует твоему возрасту

Серия
«Школьная программа по чтению»

0+

Владимир Одоевский

Городок в табакерке

Рассказы



Издание 4-е

БИБЛИОТЕКА
средней школы № 75
Инв. № -2405-

Ростов-на-Дону
«Феникс»
2021

Гид по интернет - ресурсам:

В электронном варианте книгу «Городок в табакерке» ты сможешь прочесть тут:

ЛитРес: Школа

<https://sch.litres.ru/> электронный каталог книг

ССЫЛКИ НА КНИГИ:

<https://sch.litres.ru/vladimir-odoevskiy/gorodok-v-tabakerke/>

<https://sch.litres.ru/vladimir-odoevskiy/gorodok-v-tabakerke-3933895/>

Памятка читателю:

- Запомни главного героя книги и его родителей.
- Не пропусти слова папеньки о том, что, ни в коем случае, нельзя делать, когда рассматриваешь табакерку.
- Обрати внимание на жителей табакерки. Все они разные.
- Каждый человек занимается каким-либо делом: моет посуду, поливает цветы, гуляет с любимой собакой, помогает маме чистить картошку...

А у жителей табакерки было ли какое-нибудь дело?
- Когда будешь читать описание табакерки, - хорошенько запомни её устройство.

Если ты внимательно прочитаешь книгу, то ты легко
выполнишь все задания.

Задания по формированию читательской грамотности:

1. **Ответь на вопрос:** Как зовут главного героя книги?
2. **Кто первым встретил Мишу в табакерке?**
3. **Пофантазируй:** Слепи из пластилина или вырежи из белой или цветной бумаги несколько мальчиков-колокольчиков. И поясни – почему они у тебя получились именно такими.
4. **Открой свой портфель** и вынь из него предмет, которого не было у мальчиков-колокольчиков. А у всех современных детей этот предмет есть!
5. **Почему жителям табакерки очень скучно?**
6. **Назови всех жителей табакерки, которые были её механизмами.**

И дай ответ: для чего все они нужны?

7. **Вспомни и ответь:** Папенька разрешил Мише рассмотреть табакерку.
А что нельзя было трогать Мише, чтобы всё не изломать?

8. Задание для самых любопытных и самых сомневающих:

Возьми автоматическую шариковую авторучку. И напиши ею на листе бумаги слово «ПРУЖИНКА».

Теперь рассмотри ручку.

Ручка состоит из колпачка, каркаса, в котором находится пишущий стержень с чернилами и пружинка, на конце ручки имеется кнопка.

Когда ты нажимаешь на кнопку, кнопка вдавливается в каркас ручки и сжимает пружинку.

А пружинка двигает стержень с чернилами туда-сюда.

И, поэтому, стержень выдвигается из каркаса. Когда ты повторно нажимаешь на кнопочку, то стержень прячется внутрь.

На стержне есть малюсенький шарик. Это наконечник.

Шарик вращается, когда ты нажимаешь на ручку, чернила смачивают шарик. Шарик движется по бумаге и оставляет отпечаток чернил.

Поэтому ручка пишет. И ты можешь писать ручкой.

Каркас закручивается и раскручивается с помощью резьбы.

Теперь раскрути ручку (каркас).

Достань стержень с чернилами. Сними пружинку со стержня.

А сейчас вставь стержень обратно в ручку – уже без пружинки.

Закрути ручку. И попробуй написать на бумаге то же самое.

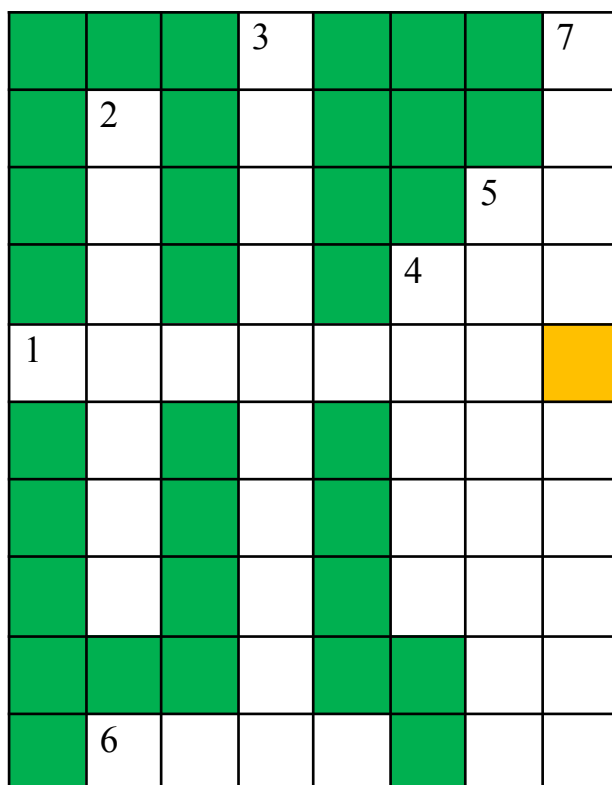
Не получилось? Почему? Какая взаимосвязь твоей шариковой ручки и табакерки из сказки?

9. Как Миша выбрался из сломанной табакерки?

10. Разгадай кроссворд по этой книге.

И самостоятельно закончи составлять кроссворд.

Кроссворд из «Табакерки»



По горизонтали:

1. Из чего сделана табакерка.
6. Что издалека, в табакерке, казалось Мише маленьким, и он боялся, что не пройдет под ним.

По вертикали:

2. Как Миша почтительно называл Пружинку.
3. На каком музыкальном инструменте играет маменька Миши.
4. Кого в табакерке толкала Пружинка.
5. Чему нужно учиться Мише, по

совету папеньки.

7. _____

Впиши (по вертикали) слово из книги «Городок в табакерке» в колонку под цифрой 7.

В придуманном тобой слове, буква, стоящая в жёлтом квадрате, должна присутствовать обязательно. Теперь цифру 7 в кроссворде перенеси в начало своего слова. Закрась лишние белые квадратики синим цветом.

Кратко сформулируй вопрос для кроссворда по твоему слову. Запиши свой вопрос под цифрой 7 в пустые линейки (по вертикали).

11. Творческое задание.

В этой книжке нет ни одной иллюстрации. Нарисуй иллюстрацию к этой сказке.

Обменяйся рисунком со своим одноклассником. Рассмотрите его рисунок. Подумай, какой сюжет или персонаж изображен на его рисунке.

А теперь проверьте вместе: верно ли вы узнали иллюстрации друг друга.

Подпиши название своей иллюстрации. Принеси свою иллюстрацию в библиотеку.

Или сфотографируй свой рисунок и отправь фото на электронную почту библиотеки школы bibip75@mail.ru . Твоя иллюстрация украсит книжную выставку, посвященную писателю В.Ф. Одоевскому.

Проверь свои ответы:

1. Мальчика зовут Миша.
2. Его встретил мальчик-колокольчик: « - Динь-динь-динь! Я мальчик-колокольчик, житель этого городка».
3. Колокольчики должны быть разными и по росту, и по размеру, т.к. они поют песенки разными голосами:
«Колокольчики не одинаковые. Если бы все были одинаковые, то и звенели бы мы все в один голос, ... а ты слышишь, какие мы песни выводим. Это оттого, что кто из нас побольше, у того и голос потолще,- отвечал колокольчик».
4. Нужно из портфеля вынуть книжку или картинки (любые иллюстрации): «- Динь-динь-динь!- закричали колокольчики.- ... нет у нас ни книжек, ни картинок; нет ни папеньки, ни маменьки...».

5. Потому, что у них нет никакого дела. «- Динь-динь-динь! – закричали колокольчики. – Нет, Миша, плохое нам житьё. Правда, уроков у нас нет, да что же в том толку? Мы бы уроков не побоялись... у нас никакого дела нет... ; нечем заняться; целый день играй да играй, а ведь это, Миша, очень, очень скучно...».
6. Жители табакерки: колокольчики, молоточки, валик, пружинка. Они нужны для того, чтобы из табакерки играла музыка и всем было весело: «- Кабы я валик не толкала, валик бы не вертелся; кабы валик не вертелся, то он за молоточки бы не цеплялся, молоточки бы не стучали; кабы молоточки не стучали, колокольчики бы не звенели; кабы колокольчики не звенели, и музыки бы не было! – отвечала Пружинка».
7. «...Только вот этой пружинки не трогай, а иначе всё изломается... Мише захотелось узнать правду... Он наклонился и прижал её пальчиком... вдруг пружинка лопнула... Всё умолкло, валик остановился, молоточки попадали, колокольчики свернулись на сторону, солнышко повисло, домики изломались. Тогда Миша вспомнил, что папенька не приказывал ему трогать пружинку...»
8. Если все детали в механизме находятся на своём месте, то любой механизм будет работать исправно. А если какую-то деталь убрать из механизма или сломать, то любой механизм не сможет работать. Поэтому, и табакерка, и ручка не работают без пружинки.
9. Он проснулся, это был сон.
10. Кроссворд

			3Ф				7
	2Ц		О				
	А		Р			5М	
	Р		Т		4В	Е	
1Ч	Е	Р	Е	П	А	Х	А
	В		П		Л	А	
	Н		И		И	Н	
	А		А		К	И	
			Н			К	
	6С	В	О	Д		А	

1. черепаха

2. царевна

3. фортепиано

4. валик

5. механика

6. свод

7. **твое слово**

Как можно закончить составлять кроссворд.

Вопросы и ответы:

Ш К А Т У Л К А (что такое табакерка);

Б А Ш Е Н К И (что было на крышке табакерки);

Т А Б А К Е Р К А (откуда звучала музыка в сказке);

Д И В А Н (на чём лежал Надзиратель);

Ш А Т Ё Р (где лежала царица Пружинка).

Источники:

<https://ichip.ru/sovety/kak-sozdat-krossvord-v-microsoft-word-307042>

Искуснова С.В. педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №75» г. Барнаул, 2021