SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (1번)

(서원초등학교)학교 (4) 학년 이름 (이웅섭)

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키
최은준	135	꼬북이	0.5m
신지한	140	이상해씨	0.6m
피카츄	0.4m		
파이리	0.6m		

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? ( )

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? ( )

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (2번)

(사직초등)학교 (4) 학년 이름 (유시윤)

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키
한유섭	130	유시윤	140
김지율	145	변채원	150
이은찬	136	최세찬	141
박종원	152	신지한	140

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? ( )

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? ( )

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (3번)

(남성초등)학교 (4) 학년 이름 (최세찬)

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키
이은찬	136	최세찬	141
한유섭	130	유시윤	140
김지율	145	박종원	152
	150	신지한	140

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? (안녕)

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? ( )

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (4번)

(남평 초등)학교 (4) 학년 이름 (박종원)

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키
이은찬	136	김지율	145
최세찬	141	변채원	150
박종원	152	유시윤	140
한유섭	130	마리오	123

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? ( )

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? ( )

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (5번)

(　　)학교 (　　) 학년 이름 (　　)

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? (　　)

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? (　　)

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? (　　)

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? (　　)

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? (　　)

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (6번)

(사직초)학교 (4) 학년 이름 (한유섭)

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키
한유섭	130	유시윤	140
김지율	140	변채원	150
이은찬	136	최세찬	141
박종원	152	신지한	140

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? ( )

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? ( )

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 **(7번)**

(　　)학교 (　　) 학년 이름 (　　)

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? (　　)

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? (　　)

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? (　　)

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? (　　)

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? (　　)

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (8번)

(단재초등)학교 (4) 학년 이름 (변채원)

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키
변채원	150cm	박종원	152cm
김지율	145cm	이은찬	136cm
한유섭	130cm	신지한	140cm
유시윤	140cm	최세찬	141cm

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? ( )

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? ( )

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (9번)

단재초등)학교 (4) 학년 이름 (김지율)

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키
변채원	150cm	김지율	145cm
유시윤	140cm	한유섭	130cm
최세찬	141cm	이은찬	136cm
박종원	152cm	홍유라	152cm

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? ( )

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? ( )

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (10번)

(청주교육대학교부설초등학교)학교 (5) 학년 홍유라)

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키
나	152	한유섭	130
이은찬	136	김지율	145
최세찬	142	변채원	150
박종원	152	유시윤	140

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? ( )

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? ( )

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (11번)

(만수초등)학교 (3) 학년 이름 (지은찬)

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키
피카츄	100	리자몽	200
파이리	110	펄기아	200
기라티나	500	캐터피	50
아루세우스	280	버터플	100

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? (중간)

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요?(차이 안 남)

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (12번)

(남성초등)학교 (3) 학년 이름 (장환휘)

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키
나	132cm	둘째오빠	173cm
엄마	157cm	피카츄	110cm
아빠	169cm	리자몽	205cm
첫째오빠	171cm		

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? ( )

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? ( )

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (13번)

(경덕초등)학교 (4) 학년 이름 (김준수)

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키
안유준	130	강민승	155
유명진	135	이준우	160
정민찬	142	신윤성	166
이한울	146	피카츄	140

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? (ㅇㅇ)

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? (4cm)

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? (5번째)

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (14번)

(　　)학교 (　　) 학년 이름 (누구>??　　)

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키
이은찬	136	엔트리	100
마리오	123	루피	???
컴퓨터	120~30		

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? (ㄴㄴ)

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? (1)

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? (3)

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? (점점 커짐)

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? (테이블

)

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (15번)

(개신)학교 (5) 학년 이름 (김승아)

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키
김승아	155	이은찬	136
변채원	150	최세찬	141
유시윤	140	박종원	152
한유섭	130	김지율	145

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? ( )

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? ( )

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (16번)

( )학교 ( ) 학년 이름 ( )

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? ( )

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? ( )

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (17번)

(직지)학교 (4) 학년 이름 (박소은)

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키		
박소은	151				
안유준	130	155	강민승		
유명진	135	160	이준우		

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? (네)

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? (대략 5cm)

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? (3번째)

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (18번)

( )학교 ( ) 학년 이름 ( )

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? ( )

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? ( )

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (19번)

( )학교 ( ) 학년 이름 ( )

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? ( )

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? ( )

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (20번)

( )학교 ( ) 학년 이름 ( )

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? ( )

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? ( )

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (21번)

( )학교 ( ) 학년 이름 ( )

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? ( )

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? ( )

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )

SW와 인공지능의 이해 데이터를 수집하고, 컴퓨터를 활용하여 분석해보기 (22번)

( )학교 ( ) 학년 이름 ( )

1. 친구들의 키를 조사하여 기록해봅시다.(최소 5명)

이름	키	이름	키

2. 키 데이터와 그래프를 살펴보고 질문에 답해봅시다.

내 키는 평균 키 보다 큽니까? ( )

내 키는 평균 키와 얼마나 차이 날까요? ( )

나는 친구들 중 몇 번째로 클까요? ( )

3. 충청북도 학생들의 연도별 자료를 보며 다음 질문에 답해봅시다.

학생들의 평균키는 어떻게 변하고 있나요? ( )

연도별 키의 변화를 알아보기 위해 테이블(표)과 차트(그래프) 중 어느 것이 좋을까요? ( )