

**Олимпиадная работа по окружающему миру
(2014– 2015 учебный год)**

Часть А (по 0,5 б.)

Инструкция к выполнению заданий №1-15

К вопросам части А несколько вариантов ответов, обозначенных буквами. При выполнении задания выбери только один ответ и отметь его крестиком.

- A1. Как называется наука, изучающая строение тела человека?
а) физиология б) зоология в) **анатомия**
- A2. В каком году началась Великая Отечественная война?
а) **1941** б) 1939 в) 1945
- A3. Моря какого океана не омывают территорию России?
а) Тихого б) **Индийского** в) Северного Ледовитого
- A4. Где располагается большая часть России?
а) В тропическом поясе б) **в умеренном поясе** в) в полярном поясе
- A5. Что означает выражение «до нашей эры»?
а) в прошлом веке
б) в прошлом тысячелетии
в) **до Рождества Христова**
- A6. Какой город, переживший трёхлетнюю блокаду во время Великой Отечественной войны, получил звание «города-героя»?
а) Севастополь; б) **Ленинград;** в) Москва
- A 7. Как называется основной закон нашей страны?
а) Декларация б) **Конституция** в) Постановление
- A8. Какой заповедник находится на территории Ханты-Мансийского округа?
а) «Приокско-Тerrasный» б) «Черные земли» в) **«Малая Сосьва»**
- A9. Какая организация имеет эмблему с изображением панды?
а) Гринпис
б) **Всемирный фонд дикой природы**
в) ЮНЕСКО
- A10. В горячую воду положили три ложки: железную, пластмассовую и деревянную. Через 3 минуты их захотели достать. Какая из ложек будет самая горячая?
а) деревянная б) **железная** в) пластмассовая

Часть Б Задания, оцениваемые в 2 б.

Инструкция к выполнению заданий №16-

При выполнении заданий части Б нужно вписать свой вариант ответа .

- Б1. О каком животном пишет Н. Сладков? (2б.)

«Живет во льдах дикий заяц: не беленький, не серенький, не бегаёт и не прыгает. Уши у него маленькие, задние ноги короткие, и любит заяц не свежую травку, а свежую рыбку...»

Ответ (речь идет о тюлене – морском зайце)

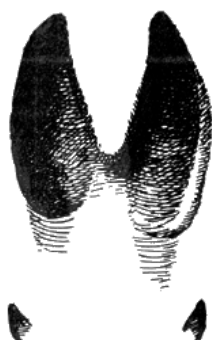
Б2. Одни считают, что он нужен для украшения. Другие думают, что он нужен лишь для того, чтобы задира́ть его кверху, когда важничаешь. На самом деле он одновременно и фильтр, и печка, и сторожевой пост. Что это? Нос (2б.)

Б3. Следы на снегу. (по 0,5 за каждый правильный ответ. Всего – 2б.)

Рассмотри следы на снегу. Определи, каким животным они принадлежат.



(сова)



(лось)

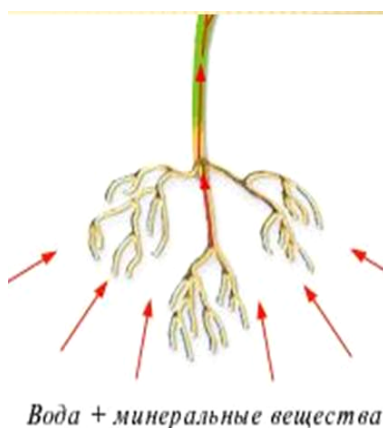


(медведь)

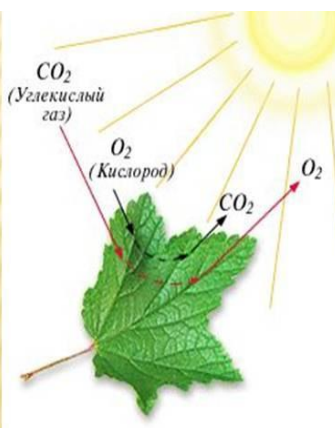


(сорока)

Б4. Какие признаки живых организмов изображены на рисунках? Установи соответствие. Укажи букву. (по 0,5 б. за каждый правильный ответ. Всего – 2б.)



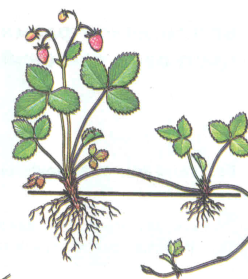
А



Б



В



Г

Признаки живых организмов:

1. Размножение - (Г)

2. Развитие - (В)

3. Дыхание -(Б)
4. Питание - (А)

Б5. Вычеркни лишнее слово в каждой из данных групп по 0,5 б. за каждое правильно вычеркнутое слово)

Тундра	Степь	Пустыня	Тайга
лебедь	тюлень	верблюд	белка
белая куропатка	ковыль	ушастый ёж	бурый медведь
белый медведь	степной орёл	песчаный удавчик	глухарь
северный олень	дрофа	верблюжья колючка	кедровка
песец	суслик	морощка	карликовая ива

Часть С

Прочитай вопрос и дай развернутый ответ

С1. В моря впадает множество рек. Почему же тогда моря не переполняют и не заливают сушу?

(Ответ: суша не заливается водой, потому что в природе существует круговорот воды – процесс испарения воды с поверхности земли и всех водоемов: морей и океанов. За один год испаряется огромное количество воды, однако же столько же её возвращается обратно в виде дождя и снега.)

С2. Шел урок окружающего мира в четвертом классе по теме «Горные породы и минералы». На партах у ребят были разложены спички, карандаши, наждачная бумага, поваренная соль. Ребята с недоумением смотрели на учителя. «Что общего между всеми этими предметами?» – спросил учитель. Ребята были в затруднении. А как вы бы ответили на этот вопрос?

(ответ: минералы добывают из земли, из них изготавливают многие вещи, которыми мы пользуемся ежедневно.

Дополнение: Головки спичек покрывают серой, которая легко загорается. Грифель карандашей содержит графит, легко оставляющий след на бумаге. Наждачная бумага покрыта крупинками твердого минерала- корунда. Поваренная соль – это минерал галит (хлористый натрий)

С3. Не любят люди болота: комары, мошкара... Но в то же время экологи призывают охранять болота. Почему?

(ответ: болота - кладовые запасы пресной воды. Когда много воды, они её забирают, а когда наступает засуха – отдают рекам. Без болот реки мелеют и пропадают.

С4. Сосну сажают для укрепления песков, а ель – нет. Почему?

(у сосны глубокая корневая система, а у ели – поверхностная)