

## **Классный час**

### **«Вместе весело шагать»**

**Цель:** *сплочение коллектива*

**Задачи:**

- *играя, понять значимость друг друга и коллектива;*
- *настроиться на новый учебный год*

*Сопровождение классного часа – мультимедийная презентация (прил 1)*

Здравствуйте, ребята! Очень рада вас видеть. Незаметно промчались летние каникулы. Мы снова встретились с вами. Сегодня у нас радостный праздник - первый школьный день после каникул.

Снова осень пришла,

А за нею – надежда.

Лишь удача и счастье всех в будущем ждёт.

В сентябре в нашей школе опять, как и прежде,

Начинается новый учебный год!

Поздравляю вас, ребята, с началом нового учебного года. Пусть у нас в классе будет светло от желания множить свои знания и умения, тепло от доброго отношения друг к другу. Школьная жизнь - как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше - от одной ступеньки к другой, более трудной. И вот вы уже третьеклассники. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком.

Первый в новом учебном году звонок всегда зовёт на урок Знаний. Он напоминает о том, что каждый, переступивший сегодня порог школы стал на год взрослее.

Я предлагаю проверить как вы умеете понимать друг друга с полуслова. Давайте поиграем. Для этого разделимся на две команды. Ребята делятся на команды и придумывают им названия.

#### **1. Игра "Пойми меня".**

Тема игры: школа и всё, что с ней связано.

Главное условие: не называя слова, команде нужно рассказать о задуманном предмете другой команде.

За каждый правильный ответ команда получает балл: "Успех" .

Участникам команд предлагаются карточки со словами:

*Доска, линейка, журнал, отметка, пенал, тетрадь.*

Волгина Н. А., учитель математики и информатики, классный руководитель 8 класса Б,  
МОУ «СОШ №4» г. Называевска Омской области

После того, как слово отгадано, учителем даются сведения об задуманных предметах и небольшие исторические справки из истории школьных вещей.

### **Доска.**

В старину у школьников вместо тетрадей были маленькие аспидные доски в деревянной рамке. Аспидными они назывались потому, что доски эти были покрыты слоем серовато-чешуйчатого сланца - аспида. Сколько в те времена было школьников, столько и досок. Буквы на них выводили грифелем, стирали тряпочкой. Ничего не скажешь, хороша была доска - тетрадка: писать легко, буквы получались чёткими. Одно плохо - невместительная. Насколько же удобные нынешние тетрадки! С той поры прошло много лет. Взгляните на классную доску. Это ведь тоже доска - тетрадка! Только теперь она вон, какая громадная! На ней пишут не грифелем, а мелом.

### **Линейка.**

Линейка прямолинейна. Она твёрдо усвоила, что кратчайшее расстояние между двумя точками - это прямая линия. Ни один школьник не обойдётся без линейки, которая всегда должна быть под рукой. Как же без неё отметить линию, подчеркнуть карандашом подлежащее и сказуемое, сделать чертёж?

### **Журнал.**

Старику классному журналу лет столько, сколько и самой школе. Сейчас наш классный журнал - сама справедливость. Но было время, когда классный журнал был не другом, а врагом учеников. Он подсматривал за учениками, ябедничал на них. То и дело в штрафном журнале появлялись, например, такие записи: "Ученик Петров был встречен на улице после 7 часов вечера" или "Ученик Смирнов в коридоре гимназии не соизволил поклониться учителю закона божьего. Оставить на 2 часа после уроков". Часто одна или несколько ябед в журнале служили причиной исключения ученика из учебного заведения с волчьим билетом. Это означало, что его обладатель навсегда лишался права где-нибудь учиться. Нынешние классные журналы рассказывают правду об учениках и желают им только добра.

### **Отметка.**

Наша система называется пятибалльной, а в некоторых зарубежных школах - двенадцатибалльной. 12 - значит "отлично", 11 и 10 - "хорошо", а всё, что ниже 6 - "плохо". А в Германии дети хвастаются единицами и двойками - хорошие оценки, а плохие - пятёрки и четвёрки. Часто случается так, что ребята разных стран сильно удивляли друг друга своими школьными отметками. Пишет, например, в Москву девочка из Германии. В конце письма она сообщает: "А теперь моя милая Машенька, я хочу поделиться с тобой своей радостью. Как раз сегодня учительница выдала нам табели. Знаешь, какие у меня отметки? По арифметике - единица, по немецкому - единица, по истории - двойка. По всем предметам сплошные единицы и двойки. Так что я теперь -

Волгина Н. А., учитель математики и информатики, классный руководитель 8 класса Б,  
МОУ «СОШ №4» г. Называевска Омской области

двоечница. Чего и тебе желаю". Представляете, как была удивлена Машенька этому известию! И чего думает, бедная подружка радуется, когда ей следовало бы заливаться горячими слезами? Невдомёк Машеньке, что точно так же рассуждает и жалеет её немецкая девочка. Машенька написала ей о своих отметках: по арифметике - 5, по русскому языку - 5, по истории - 4. Но потом всё объяснилось!

### **Пенал.**

У каждого ученика есть небольшой деревянный или пластмассовый сундучок, в котором хранятся бесценные сокровища школьников. Настоящее имя сундучка известно всем: это пенал. Вначале в сундучке хранили перья, а по-латыни "перо" будет "пена", отсюда и название - пенал.

### **Тетрадь.**

Почему тетрадка зовётся тетрадкой? Её имя произошло от греческого "тетро", что значит "сложенный вчетверо". Ведь бумажный лист как раз и складывали в несколько раз, но теперь уже вовсе не вчетверо. А тетрадка так и называется по-прежнему тетрадкой.

## **2. Игра «Подбери слово».**

Учитель зачитывает несколько характеристик одному и тому же слову. Задача школьников – подобрать это слово.

- 1) Ведущий актер; бывает пяти- или шестиконечная; блестит на небе (звезда).
  - 2) На ней лежат головой; ею окрашивают штамп; ее делают из песка под столбом фундамента (подушка).
  - 3) Музыкальный инструмент; бывает подзорная; по ней качают нефть (труба).
  - 4) Его заводит следователь; чье-либо предприятие; оно бывает важное, срочное, неотложное (дело).
  - 5) Выбранный глава государства; руководитель общественного учреждения; высшее должностное лицо компании (президент).
  - 6) Предназначен для купли-продажи; имеет свою цену; лежит на прилавке магазина (товар).
- За каждое правильно отгаданное слово «Успех»

## **3. Игра "Атомы - молекулы".**

От каждой команды приглашается по 7 человек.

Атом – это самая маленькая частица. В игре атомом будет каждый играющий. Молекула состоит из атомов, поэтому объединение в цепочку нескольких

Волгина Н. А., учитель математики и информатики, классный руководитель 8 класса Б,  
МОУ «СОШ №4» г. Называевска Омской области

игроков в игре называется молекулой. Ведущий произносит: «Атомы». Все игроки начинают хаотично передвигаться. После слова «молекула по трое» играющие должны соединиться в группы по три человека. Тот, кто не сможет встать в тройки выбывает из игры. А ведущий продолжает изменять количество атомов в молекулах.

Игрок, какой команды остался последним, та команда выигрывает и получает «Успех».

#### **4. Весёлые вопросы**

- Что принадлежит тебе, а чаще им пользуются другие? (Имя).
- Когда варят суп, что бросают в кастрюлю первым? (Взгляд).
- Какие часы показывают точное время дважды в сутки? (Те, которые стоят.)
- Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон.)
- Без чего хлеба не испечь? (Без корки.)
- Что будет делать ворона, прожив три года? (Будет жить четвертый.)
- Как спрыгнуть с 10-метровой лестницы и не ушибиться? (Надо прыгнуть с нижней ступеньки).
- Что теплее шубы? (Две шубы.)
- Сколько на березе яблок, если на ней восемь веток, на каждой ветке по пять яблок? (На березе яблоки не растут.)
- На что похожа половина апельсина? (На другую половину.)
- Каких камней в море нет? (Сухих.)
- Отчего петух, когда поет, закрывает глаза? (Хочет показать, что поет наизусть.)

За каждый правильный ответ «Успех»

#### **5. Игра «Сорок секунд».**

В игре принимают участие по 2 человека от каждой команды.

Задача: за 40 секунд выполнить все задания, которые написаны у них на листочке. Нужно только помнить, что в запасе всего 40 секунд!

На листочках участников:

Волгина Н. А., учитель математики и информатики, классный руководитель 8 класса Б,  
МОУ «СОШ №4» г. Называевска Омской области

1. Присядьте 2 раза.
2. Подпрыгните на левой ноге 5 раз.
3. Поднимите руки вверх 2 раза.
4. Внимательно прочитайте все задания.
5. Громко крикните своё имя.
6. Дважды громко мяукните.
7. Поцелуйте любых двух человек.
8. Повернитесь вокруг себя три раза.
9. Посмейтесь над собой.
10. Пожмите руки трём друзьям.
11. Подпрыгните на правой ноге 5 раз.
12. После того, как вы прочитали все задания, выполните только 13 и 14.
13. Присядьте на корточки.
14. Положите листок перед собой.

*После выполнения задания всеми участниками учитель говорит:*

«Если вы внимательно прочитали и выполнили задание № 4, вам остаётся выполнить только №13 и № 14».

**Подводятся и объявляются итоги игровой программы.**

Выигрывает команда, получившая большее количество «Успехов».

Итак, ребята успехом вы запаслись. Но перед тем как вам предстоит отправиться на марафонский забег по 3-ому классу, примите несколько наставлений.

1. «Знания добывайте своими силами. Пользоваться результатами труда товарища бесчестно».

Василий Сухомлинский.

2. «Говорите лучше обдуманно, чем быстро».

Томас Мор

3. «Люди перестают мыслить, когда перестают читать».

Д. Дидро.

4. «Ученик, который учится без желания, - это птица без крыльев».

Саади.

5. «У образования горькие корни, но сладкие плоды».

«Успех» получает команда, правильно выполнившая задание.

Аристотель.

6. «Успех – это 10% везения и 90% потения».

7. «Без поражений не бывает побед».

Древнекитайская мудрость.

- Какие б трудности в пути вам ни встречались,  
Я вам желаю, чтоб вы их не испугались.  
Преодолеть все б эти трудности сумели  
И без потерь достичь могли б заветной цели!  
Желаю вам: «Ни пуха, ни пера!»

**А теперь ваши пожелания** самому себе, классу, друзьям, учителям.  
**(учащиеся высказывают свои пожелания). Включить музыку.**