

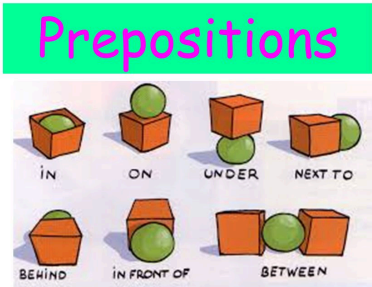
PLAN DE TRABAJO SEMANA I

Del 28-09-2020 al 02-10-2020

- ¡Lee, escribe, ríe, canta, baila, juega, descansa, colabora en casa y disfruta todo lo que puedas!
- Guarda todo lo que puedas para traerlo después al cole.
- Recuerda que después de hacer una actividad en la página LIVEWORKSHEETS, debes:
 - Hacer click en “Terminado”.
 - **Enviar mis respuestas a mi profesor/a**
 - Introducir tu nombre completo: **Juan Lopez**
 - Curso/grupo: **2º A**
 - Asignatura: **Inglés, mate, lengua, etc.**
 - Introduce el email o código clave de tu profesor/a: **mendillorri.2ep@gmail.com**

	MARTES 29/09/2020	MIÉRCOLES 30/09/2020	JUEVES 01/10/2020	VIERNES 02/10/2020
LENGUA	Hoy os propongo que leáis la siguiente historia y que después respondáis a las preguntas. Recordad que tenéis que leer en voz alta, y si es posible, con vuestro padre o madre. <u>Debéis leer la palabra entera. (sin</u>	Hoy miércoles os propongo que realicéis una sopa de letras y un crucigrama. ¡A ver si sois capaces de resolverlos! Tarea	Hoy os propongo que leáis la siguiente historia y que después respondáis a las preguntas. Recordad que tenéis que leer en voz alta, y si es posible, con vuestro padre o madre. <u>Debéis leer la palabra entera. (sin silabear,) respetando las comas, puntos, etc.</u> Tarea	Hoy viernes, os propongo que escribáis un poquito. Hacedlo en vuestro cuaderno y enviadnos una foto del resultado al correo. En la actividad que vais a ver, se os explica muy bien cómo hay que hacer para describiros. Sólo hace falta practicar y ponerse a ello.

	<u>silabear,) respetando las comas, puntos, etc.</u> Tarea			¡Vamos allá! Tarea
MATEMÁTICAS	Haced las siguientes operaciones y... ¡A ver si sois capaces de resolver el siguiente reto matemático! Tarea	Hoy haremos las páginas 10 y 11 del libro de matemáticas. Página 10 Página 11	Hoy toca resolver 2 problemas sencillos. ¡Vamos allá! Tarea	Hoy haremos las páginas 12 y 13 del libro de matemáticas. Página 12 Página 13
INGLÉS	Listen and sing this song about the places in a city. (<i>Escucha y canta esta canción sobre los diferentes lugares que encontramos en la ciudad</i>): https://www.youtube.com/watch?v=krPMYK2aY3o Make the following activity. It has got three parts (<i>Realiza la siguiente actividad. Está dividida en 3 partes</i>): - En la primera hoja, escucha el video y selecciona los	Watch this video and try to understand what they say. Listen to it as many times as you need. (<i>Visualiza este video, intentando entender lo que dicen. Escuchalo las veces que necesites.</i>) https://www.youtube.com/watch?v=UdDXIL9u0vI Write in your notebook 5 sentences to describe the place you live in. Here you have some examples. (<i>Escribe en tu cuaderno 5 frases</i>	Listen to this song and learn the prepositions in English. (<i>Escucha esta canción para aprender las preposiciones de lugar en inglés</i>): In (dentro) On (encima, sobre) Under (debajo) Play, enjoy and learn with these online games. (<i>Juega, diviértete y aprende con los siguientes juegos online.</i>) https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM https://www.eslgamesplus.com/prepositions-of-place-esl-fun-game-online-grammar-practice/	Listen to this song and learn the prepositions in English. (<i>Escucha esta canción para aprender las preposiciones de lugar en inglés</i>): In front of (delante) Behind (detrás) Between (entre) Puedes intentar hacer tú lo que hacen con las manos y las piernas, ¡a ver si te sale! https://www.youtube.com/watch?v=xERTESWbqhU Complete the following activities. (<i>Realiza las siguientes actividades</i>):

	sitios que no aparecen en la historia. - En la segunda hoja, escribe el nombre de los lugares. - En la tercera, escucha las frases y pulsa verdadero o falso. https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Places in town/Places in a town or city_qf787983nj	describiendo el sitio en el que vives. Aquí tienes algún ejemplo). There is a library in Mendillorri. There are 4 schools in Mendillorri. PAY ATTENTION!! Use "There is a..." if it is singular or "There are..." if it is plural. ¡¡OJO!! Utiliza "There is a..." si sólo hay uno o "There are..." si hay más de uno.	https://www.gamestolearnenglish.com/prepositions-game/ Here you have a picture dictionary to help you. If you want, you can draw and write it in your notebook. (Te dejo este diccionario de imágenes para ayudarte. Si te animas, lo puedes dibujar y escribir en tu cuaderno.) 	https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language (ESL)/Places in town/Places in a town or city_qf787983nj - En la primera hoja, contesta Sí o No a las preguntas. - En la segunda, ordena las frases de tal forma que tengan sentido. - En la tercera, coloca los objetos en el mapa donde correspondan y selecciona en el hueco la palabra que sea correcta.. (La imagen de al lado de los ratones y las cajas te ayudará a saber cómo se dice "delante", "entre" y "al lado" en inglés.
CIENCIAS	¡¡Hola!! En la asignatura de ciencias naturales esta semana vamos a continuar con los montes, ríos y ciudades de Navarra. En la última clase conocimos los Pirineos, las Bardenas Reales, la sierra de Aralar y la Mesa de los 3 reyes, ¿te acuerdas? En este mapa comenzaste a situar los distintos lugares: https://drive.google.com/file/d/1GI-j2VOtEjO_GuzZ3H4_lis1Jbp4wkwU/view?usp=sharing Te propongo que a lo largo de la semana, y cuando más te apetezca, investigues y busques imágenes en libros, o por Internet, de los siguientes lugares: - Sierra de Leyre - Elizondo			

- Sangüesa
- Estella
- Tafalla
- Pamplona
- Tudela

Aquí abajo tienes el vídeo de “Navarra a vista de pájaro” para que lo vuelvas a ver:

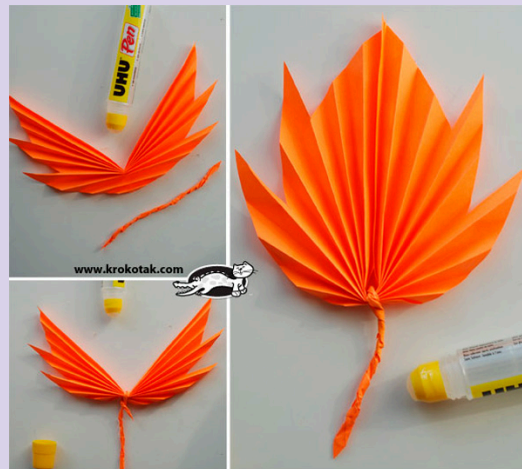
https://drive.google.com/file/d/1xDeyUUny9TI-AUOiTPCEPlfX1TE_OzbA/view?usp=sharing

¿Reconoces algún lugar de los que has estado investigando?

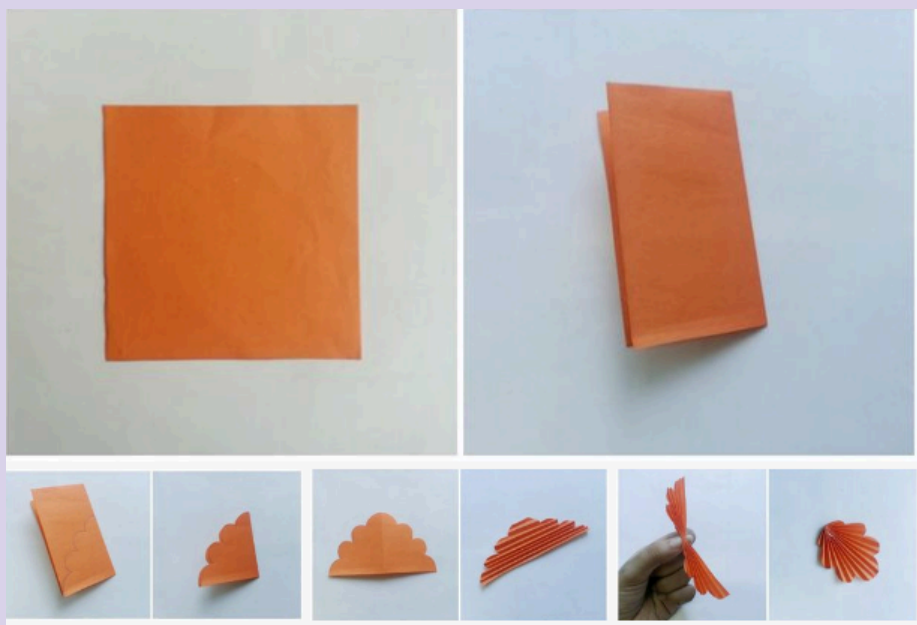
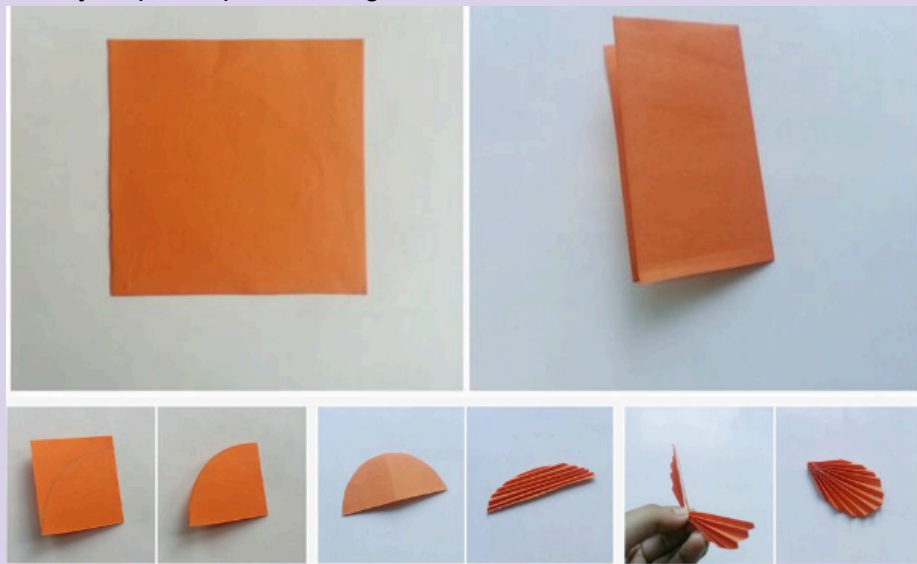
Por ahora... ¿qué es lo que más te ha gustado de todo lo que hemos visto sobre Navarra? ¿Por qué?

PLÁSTICA

- Os animamos a que hagáis una bonita portada para el cuaderno que habéis elegido para trabajar estos días. Si no tienes cuaderno, hazlo en una hoja cualquiera. Puedes poner tu nombre y curso y el título que quieras.
- Si te apetece, también puedes hacer estas hojas de otoño. Si no tienes hojas de colores, pinta primero el folio. Después, ten mucha paciencia y dobla muy bien el papel para que te queden bonitas. Las puedes hacer de los colores, formas y tamaños que quieras. ¡Seguro que te quedan genial! Y si te apetece, guárdalas para traerlas luego al cole. ¡Podremos decorar nuestra clase con vuestras obras de arte!



Os deixo aquí os pasos a seguir:





MÚSICA

¡Hola chicas y chicos! Esta semana vamos a identificar y discriminar sonidos: rápidos y lentos y sonidos: fuertes y suaves. El término *Piano* en música significa Suave.

Escucha y realiza el siguiente ejercicio online desde la página *Liveworksheets*: [Pincha aquí](#).

Cuando termines la actividad debes:

- Hacer click en **"Terminado"**.
- **Enviar mis respuestas a mi profesor/a**
- Introducir tu nombre completo:
- Curso/grupo: **2º A**
- Asignatura: **Música**
- Introduce el email o código clave de tu profesor/a: **mendillorri.2ep@gmail.com**
- **Enviar**

EDUCACIÓN FÍSICA

Buenos días!!!! Seguramente ya sepáis que el YOGA es una disciplina que trabaja el cuerpo y también la mente. Actualmente el yoga se practica por todo el mundo aunque su país de origen fue India y por ello os voy a leer un cuento indio que tenéis que descargar en el siguiente enlace <https://we.tl/t-U2cMeRI2GH>
Os pido que penséis unos minutos sobre su contenido.

	La práctica del YOGA exige control y desarrollo de flexibilidad y musculatura a la vez que ayuda a la relajación y concentración. Por ello os propongo que realicéis varias veces al día los ejercicios que se ven en el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog.
RELIGIÓN	¡¡Buenos días chicos y chicas!! Durante esta semana hemos iniciado este nuevo curso de reli, así que vamos a trabajar el inicio, el origen... ¡¡la creación!! ¿Sabéis como explica la biblia la creación del mundo? Seguro que con esta sencilla ficha os queda mucho más claro!! Además, vamos a aprender a lo largo de este trimestre que Dios es AMOR. Jesús siempre pensó antes en los demás que en sí mismo. En este juego aprenderemos a ser mejores personas y más parecidos a Jesús. Mucho ánimo!!! :))
EUSKERA	Kaixo lagunak! Zer moduz zaudete? Hementxe duzue aste honetan egin beharko duzuen, ados? <i>(Kaixo! ¿Qué tal estáis? Aquí tenéis el quehacer para esta semana, ¿de acuerdo?)</i> 1- Ipuinetako pertsonaia baten deskripzio fitxa egin, orain arte ikusi ditugunak kontuan hartuz: Txanogorritxu, Ahatetxo itsusia, Pinotxo... <i>(Deberéis hacer una breve descripción sobre un personaje de un cuento clásico estilo los que hemos visto: Caperucita Roja, El Patito feo, Pinocho...):</i> https://drive.google.com/file/d/1oaUw3qDsFmaAOjcoAvcQuXhnf7eDnz4-/view?usp=sharing Nire eredua (Mi ejemplo): https://drive.google.com/file/d/1Zw6HA6-FdbVAztHEEiEwUwp693RD58c7/view?usp=sharing - Egina duzuenean (ostiralerako beranduenez), bidali mesedez argazki baten bidez: mendillorri.2ep@gmail.com helbidera <i>(Cuando este hecha, enviar la tarea realizada [como tarde el viernes] mediante una foto por ejemplo a la siguiente dirección: mendillorri.2ep@gmail.com).</i> - DE LA SIGUIENTE FORMA → <u>ASUNTO del CORREO</u> (Ejemplo): EUSKARA (Juan López) y en ese correo, se deberá adjuntar la foto a la tarea realizada. <u>RECURSO ÚTIL</u> - Diccionario: https://www.euskadi.eus/elhuyar-hiztegia/ 2- Kanta entzun eta abesten eta dantzatzen saiatu <i>(Escuchar la canción e intentar cantarla y bailarla):</i> https://www.youtube.com/watch?v=ZQU5fuWevic&ab_channel=eitb3