

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать».

Д.С. Лихачев

Краеведение, как наука, имеет свою историю. Многие великие педагоги, внесли неоценимый вклад в ее развитие и становление.

Краеведение образовалось достаточно давно. Изначально, знания о поселениях, селах, городах, реках, жителях и т.д., передавались от человека к человеку. Затем появились первые рисунки и документы.

Народные знания о своей малой Родине и послужили истоками краеведения.

Отражение краеведения в педагогике, мы можем найти в трудах классиков- Я.А.Коменский, И.Г.Песталоцци, А.Дистерверга, Ж.Ж. Руссо, К.Д.Ушинского.

Зарисовки, рисунки, сведения об особенностях того или места, области и его истории, мы можем найти в летописях и документах средневековой Руси. Этот этап развития краеведения принято считать «донаучным».

На первых этапах становления краеведения в России выделяют несколько направлений-школьное и научное.

Научное краеведение представляло огромный интерес для страны. Ведь оно служило и помогало всесторонне изучить территорию государства. Накопленные знания, служили для развития науки. Научные общества, земства, архивные комиссии занимались сбором и изучением данных краеведческого характера. Так к середине XVIII века осуществлялись описания целого ряда регионов.

М.В. Ломоносова принято считать основателем отечественного краеведения. Его деятельность вносит новый виток в развитие краеведения. Этот период будет связан с осмыслением педагогической значимости краеведения. Михаил Васильевич пытается собрать и упорядочить все полученные сведения, о государстве Российском при поддержке и тесном контакте с местными жителями. Для составления первого географического

атласа в России, он составил и отправил для работы анкету. В ней содержались вопросы об истории, местных жителях, особенностях их жизни, природных ресурсах. Ломоносов в 1751 году вносит предложение о привлечении «малых, а особливо крестьянских детей, к поискам неизвестных руд, дорогих металлов и камней».

Практически одновременно с ним и другие деятели педагогики обосновывают и доказывают педагогическую значимость работы с детьми над знаниями о малой Родине.

Н.И. Новиков считает необходимым с первых дней обучения, знакомить учащихся с природой и жизнью людей проживающих в данной местности. Он считал, что дети должны видеть как «обрабатывается многообразные богатства земли, как приготавливаются они к употреблению для пользы и удовольствия людей». Тогда люди будут знать применяемые в труд «главнейшие оружия» и «почитать надлежащим образом людей», которые занимаются трудом. В Уставе народных училищ 1786 года и 1804 года мы сможем увидеть данные идеи.

Н.В.Вессель в 1862 году разработал и внес предложение о новом предмете «Отчизноведение». В содержание данного предмета, входили сведения о России, раздел о местной географии, естествознание и истории.

Краеведение в современном мире и в школьной жизни набирает популярность. И это не дань моде, а необходимость. Особое место знаниям о родном крае, его природе, жителях и особенностях местности отводится на уроках в начальной школе: окружающем мире, литературном чтении, уроках рисования и музыки, а также физической культуре. Здесь можно рассказать историю своего города и области, узнать о великих спортсменах, музыкантах, писателях и художниках. На уроках окружающего мира можно узнать о растительном мире, заповедниках и парках, а также об их создателях. И о водных объектах и культурном наследии родного края.

В русских пословицах отражается любовь к своей родине и дому

Нет в мире краше Родины нашей. В своём болоте и лягушка поёт. Дома и стены помогают. Много пословиц и о родной Туле.

Для друзей у Тулы пряник, для врагов у Тулы –меч. Тульский край – пряничный рай.

Так говорили, говорят и будут говорить.

Краеведение – это история и память любой области, культуры, каждого города или села, да и всего человечества. История жизни каждого отдельного человека вплетается в историю своего рода.

Чтите и уважайте свою культуру. Гордитесь своим наследием и приумножайте достижения современности!