

INSTRUMEN TELAAH SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK

ALAMAT :

NAMA KEPALA SEKOLAH :

TANGGAL VALIDASI :

PETUGAS VALIDASI :

JABATAN PETUGAS VALIDASI/VERIFIKASI :

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2019

Instrumen Supervisi/Telaah SILABUS

Sekolah :

Nama Guru :

Mata pelajaran :

Kelas/Tingkat:

No	Komponen Silabus	Skor			Catatan revisi
		1	2	3	
A	Identitas Silabus	Tdk. Ada/Tidak Sesuai	Kurang Lengkap/ Kurang Sesuai	Sudah Lengkap/ Sudah Sesuai	
1.	Terdapat: satuan pendidikan, kelas, semester, tahun pelajaran, mata pelajaran, kompetensi keahlian.				
B	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				
1	Kompetensi Inti*)				
2	Kompetensi Dasar				
C.	Perumusan Indikator	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1.	Kesesuaian dan ketepatan penggunaan kata kerja operasional aspek pengetahuan dengan Kompetensi Dasar				
2.	Kecukupan jumlah indikator aspek pengetahuan.				
3.	Kesesuaian dan ketepatan penggunaan kata kerja operasional aspek keterampilan dengan Kompetensi Dasar				

No	Komponen Silabus	Skor			Catatan revisi
		1	2	3	
4	Kecukupan jumlah indikator aspek keterampilan				
D.	Pemilihan Materi Ajar	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran.				
2	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.				
3	Keruntutan uraian materi ajar				
4	Mengintegrasikan nilai-nilai karakter, literasi dan kecakapan abad 21.				
E.	Pengembangan Kegiatan Pembelajaran	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1.	Kesesuaian dengan IPK				
2	Kesesuaian dengan materi pembelajaran				
3	Kesesuaian dengan pendekatan saintifik				
4	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
F.	Pengalokasian waktu	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1.	Kesesuaian dengan jumlah jam pelajaran dalam struktur kurikulum				
2.	Kesesuaian dengan kebutuhan waktu menyampaikan materi pembelajaran				
3	Kesesuaian dengan kebutuhan melaksanakan kegiatan pembelajaran				
4.	Kesesuaian dengan kebutuhan waktu melaksanakan penilaian				

No	Komponen Silabus	Skor			Catatan revisi
		1	2	3	
G	Rancangan Penilaian Pembelajaran				
1	Kesesuaian bentuk, teknik dan instrumen dengan indikator pencapaian kompetensi				
2	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen Penilaian Sikap				
3	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen Penilaian Pengetahuan				
4	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen Penilaian Keterampilan				
H.	Pemilihan Sumber Belajar	Tidak Sesuai	Sesuai Sebagian	Sesuai Seluruhnya	
1	Kesesuaian dengan indicator pencapaian kompetensi, dan tujuan pembelajaran				
2.	Kesesuaian dengan materi pembelajaran				
3.	Kesesuaian dengan pendekatan dan model pembelajaran				
4.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik				
Jumlah Skor					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{47 \times 3} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Keterangan:

• Predikat:

Nilai 91 -100 : **Amat Baik**

Nilai 81- 90 : **Baik**

Nilai 71 – 80 : **Cukup**

Nilai ≤ 70 : **Kurang**

• Dokumen RPP dapat ditetapkan/disahkan apabila mendapat nilai **Baik**

Masukan terhadap RPP secara umum

.....
.....
.....

Guru

.....

.....,2019

Penelaah/Supervisor,

.....