JAHRESPLAN DER…….KLASSEN

FÜR DAS SCHULJAHR 2022/2023

TİM UND TİNA 2

Klasse: ……..

Fach: Deutsch

Monat	Woche	Std.	Themen, Ziele und Aktivitäten	Wortschatz/ Grammatik	Unterrichtsmethoden und Sozialformen	Unterrichts-medien	Bewertung
September	1. Woche (12-16)	2	**Themen:** Einführung in die deutsche Sprache und in das Lehrwerk „Tim und Tina 2“/Klassenregeln **Ziele/Aktivitäten:** den Inhalt und Aufbau des Lehrwerks kennenlernen, Besprechung der Klassenregeln	Inhalt/Aufbau „Tim und Tina 2“ Klassenregeln	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	

September	2. Woche (19-23)	2	**Thema:** Los geht's (Wiederholung I) **Ziele/Aktivitäten**: sich vorstellen, über Lieblingstiere, Lieblingsfarben, Lieblingsmo-nate und Lieblingsjahreszeiten berichten	Name Vorname Alter Geburtstag Lieblingstier Lieblingsfarbe Lieblingsmonat Lieblingsjahres-zeit	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
September	3. Woche (26-30)	2	**Themen:** Los geht's (Wiederholung II) **Ziele/Aktivitäten**: die Zahlen und Haustiere wiederholen, die Zahlen in einem Regenwurm ausmalen und Übungen zu den Haustieren bearbeiten	Zahlen von 1 -20 Haustiere	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Oktober	4. Woche (03-07)	2	**Thema**: Los geht's (Wiederholung III) **Ziele/Aktivitäten:** verschiedene Übungen zu den Themen „Schulsachen" und „Familie" bearbeiten, den Text „Noras Schultasche" lesen und verstehen	Schulsachen Familie	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	

Oktober	5. Woche (10-14)	2	**Thema:** Die Wochentage **Ziele/Aktivitäten:** die Geschichte „Die hungrige Raupe“ hören und lesen, ein Leporello basteln	Wochentage Obst	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Oktober	6. Woche (17-21)	2	**Thema:** Das Obst **Ziele/Aktivitäten:** verschiedene Übungen zu den Obstsorten bearbeiten, das Lied „Die Wochentage“ hören und singen	Obstsorten (Einzahl/Mehrzahl)	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Oktober	7. Woche (24-28)	2	**Thema:** Die Wochentage und die Ordnungszahlen **Ziele/Aktivitäten:** verschiedene Übungen zu den Ordnungszahlen und Wochentagen bearbeiten **-Tag der Republik-**	Wochentage Ordnungszahlen	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	

Oktober-November	8. Woche (31-04)	2	**Themen:** Mein Lieblingstag/Die Temporaladverbien **Ziele/Aktivitäten:** nach dem Lieblingstag fragen und antworten, die Temporaladverbien kennenlernen und Übungen hierzu bearbeiten	Was ist dein Lieblingstag? Mein Lieblingstag ist… Temporaladver-bien	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
November	9. Woche (07-11)	2	**Thema:** Simons Woche **Ziele/Aktivitäten:** den Text „Simons Woche“ lesen und verstehen, die Inhalte aus Kapitel 1 wiederholen **-Atatürks Leben und seine Reformen-**	Wortschatz und Grammatik Kapitel 1	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	1. Schriftliche Prüfung 1. Schriftliche Prüfung

Zwischenferien (14. 11. – 18.11.)							
November	10. Woche (21-25)	2	**Thema:** Die Klamotten I **Ziele/Aktivitäten:** einen Dialog hören und lesen, die Klamotten kennenlernen und verschiedene Übungen hierzu bearbeiten	Klamotten			
November	11. Woche (28-02)	2	**Thema:** Die Klamotten II **Ziele/Aktivitäten**: das „Klamottenlied“ hören und singen, verschiedene Übungen zum Thema „Klamotten“ bearbeiten	Klamotten	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Dezember	12. Woche (05-09)	2	**Thema:** Die Possessivpronomen **Ziele/Aktivitäten**: die Possessivpronomen	Possessivprono-men (sein/e, ihr/e)	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen,	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten,	

			kennenlernen und verschiedene Übungen hierzu bearbeiten		spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Poster, Computer, Stifte, CDs	
Dezember	13. Woche (12-16)	2	**Thema:** Die Körperteile **Ziele/Aktivitäten**: die Körperteile benennen, verschiedene Übungen zu den Körperteilen durchführen, den Text „Ein kalter Sommertag“ lesen und verstehen	Köperteile (Einzahl/Mehr-zahl)	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Dezember	14. Woche (19-21)	2	**Thema:** Die Gefühle I **Ziele/Aktivitäten**: den Dialog „Morgens in der Klasse“ hören und lesen, das Lied „So bin ich..“ hören und singen	Gefühle	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Dezember	15. Woche (26-30)	2	**Thema:** Die Gefühle II **Ziel/Aktivitäten:** die Gefühle benennen, zeichnen und zuordnen	Gefühle	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen,	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten,	

					spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Poster, Computer, Stifte, CDs	
Januar	16. Woche (02-06)	2	**Thema:** Wie fühlst du dich? **Ziele/Aktivitäten**: nach Gefühlen fragen und antworten, Verbkonjugation „sein“ im Singular kennenlernen	Wie fühlst du dich heute? Ich bin... Verb „sein“	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Januar	17. Woche (09-13)	2	**Thema:** Die Verben „lachen“ und „weinen“ **Ziele/Aktivitäten:** die Konjugationsformen der Verben „lachen“ und „weinen“ kennenlernen und verschiedene Übungen zu den Verben durchführen	Verben „lachen“ und „weinen“	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Januar	18. Woche (16-20)	2	**Thema**: In der Pause **Ziele/Aktivitäten:** den Text „In der Pause“ lesen und	Wortschatz und Grammatik Kapitel 3	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen,	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten,	2. Schriftliche Prüfung

			verstehen, Wiederholung der Inhalte aus Kapitel 3		spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Poster, Computer, Stifte, CDs	
Halbjahresferien (23.01. – 03.02.)							
Februar	19. Woche (06-10)	2	**Thema**: Essen und Trinken **Ziele/Aktivitäten:** den Dialog „Tina ist bei ihrer Großmutter“ hören und lesen	Essen und Trinken	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Februar	20. Woche (13-17)	2	**Thema:** Lebensmittel **Ziele/Aktivitäten:** Lebensmittel benennen und verschiedenen Gruppen zuordnen, das Lied „Was magst du“ hören und singen, ein Memory-Spiel spielen	Essen Getränke Obst Gemüse	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Februar	21. Woche (20-24)	2	**Thema:** Vorlieben und Abneigungen in Bezug auf Lebensmittel	Modalverb „mögen“	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode,	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel,	

			Ziele/Aktivitäten: Vorlieben und Abneigungen in Bezug auf Lebensmittel äußern, das Modalverb „mögen“ und die Indefinitpronomen „keinen, kein, keine“ kennenlernen	Indefinitprono-men (keinen/kein/ keine)	individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Februar-März	22. Woche (27-03)	2	**Thema**: Lieblingsgetränk/Lieb-lingsgericht **Ziele/Aktivitäten:** nach den Lieblingsgerichten und Lieblingsgetränken fragen und antworten	Was ist dein Lieblingsgericht/ Lieblingsgetränk ? Mein Lieblingsgericht ist...	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
März	23. Woche (06-10)	2	**Thema**: Mein Speiseplan **Ziele/Aktivitäten:** eigene Vorlieben und Abneigungen in Bezug auf Lebensmittel festhalten, den Text „Obst und Gemüse“ lesen und verstehen	Lieblingsgericht Lieblingsge-tränk	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
März	24. Woche (13-17)	2	**Thema:** In der Schule	Gegenstände im Klassenraum	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode,	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter,	

			Ziele/Aktivitäten: den Dialog „In der Klasse 4c “ hören und lesen, das Lied „Das macht uns Spaß“ singen, verschiedene Übungen zu den Gegenstände in einem Klassenraum bearbeiten	(Einzahl-Mehrzahl)	individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
März	25. Woche (20-24)	2	**Thema**: Präpositionen **Ziele/Aktivitäten:** die Präpositionen mit Dativ kennenlernen und hierzu verschiedene Übungen durchführen, die Lage von Gegenständen beschreiben	Präpositionen	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
März	26. Woche (27-31)	2	**Thema:** Schulfächer und Stundenplan **Ziele/Sprechabsichten:** die Schulfächer benennen, einen Stundenplan lesen	Schulfächer Stundenplan	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	

April	27. Woche (03-07)	2	**Thema:** Lieblingsfach **Ziele/Aktivitäten:** nach dem Lieblingsfach fragen und antworten, den Text „Klaras Stundenplan lesen und verstehen	Was ist dein Lieblingsfach? -Mein Lieblingsfach ist...	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	1. Schriftliche Prüfung
April	28. Woche (10-14)	2	**Thema**: Party **Ziele/Aktivitäten**: den Text „Tim, Tina, Maria und Karl planen eine Party...“ hören, lesen und verstehen, das Lied „Die Party“ singen, Lebensmittel verschiedenen Gruppen zuordnen	Partyvorberei-tung Verb „brauchen“ Partylebensmittel	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Zwischenferien (17.04. – 21.04.)							
April	29. Woche (24-28)	2	**Thema**: Die Zahlen von 10-100 **Ziele/Aktivitäten**: die Zahlen von 10 bis 100 hören und nachsprechen, verschiedene Übungen hierzu durchführen	Zahlen von 10 bis 100	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit,	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	

			– **Unabhängigkeits- und Kinderfest -**		Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit		
Mai	30. Woche (01-05)	2	**Thema:** Das Geld I **Ziele/Aktivitäten**: die Euro-Scheine und Euro-Münzen kennenlernen, nach Preisen von Lebensmitteln in einem Supermarkt fragen und antworten	Euro Cent Wie viel kostet...?	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Mai	31. Woche (08-12)	2	**Thema**: Das Geld II **Ziele/Aktivitäten:** verschiedene Übungen zu Lebensmittelpreisen bearbeiten, Sätze mit „kostet“ und „kosten“ bilden, den Lesetext „Im Supermarkt“ lesen und verstehen	Preise ..kostet... ...kosten...	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Mai	32. Woche (15-19)	2	**Thema:** Freizeit **Ziele/Aktivitäten:** den Dialog „Tim und Tina unterhalten sich über ihre Freizeit“ hören, lesen	Freizeit Freizeitaktivitä-ten	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen,	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten,	

			und verstehen, das Lied „Das macht mir Spaß“ singen **-Jugend- und Sportfest-**		spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Poster, Computer, Stifte, CDs	
Mai	33. Woche (22-26)	2	**Thema**: Freizeitaktivitäten I **Ziele/Aktivitäten:** Freizeitaktivitäten kennenlernen, Übungen zur Satzbildung mit „kann/kann nicht“	Freizeitaktivitäten Modalverb „können“ Negationspartikel „nicht“	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Mai-Juni	34. Woche (29-02)	2	**Thema:** Freizeitaktivitäten II **Ziele/Aktivitäten:** nach Fähigkeiten fragen und antworten, verschiedene Übungen hierzu durchführen	Kannst du...? Ja, ziemlich gut. Ja, ein bisschen. Nein, leider nicht.	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	2. Schriftliche Prüfung
Juni	35. Woche (05-09)	2	**Thema:** Das kann ich! Das kann ich nicht!	Freizeitaktivitä-ten	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode,	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter,	

			Ziele/Aktivitäten: eigene Fähigkeiten festhalten/über eigene Fähigkeiten schreiben, ein Sätze-Bingo spielen den Text „Im Freizeitclub“ lesen und verstehen		individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Juni	36. Woche (12-16)	2	**Thema:** Wiederholung **Ziele/Aktivitäten:** allgemeine Wiederholung und Festigung der Inhalte der Kapitel 1-7 Besprechung des Schuljahres	Wortschatz und Grammatik Kapitel 1-7	die audiovisuelle und audiolinguale Methode, kommunikative Methode, individualisiertes und kooperatives Lernen, spielerisches Lernen, Frontalunterricht, Plenumsarbeit, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit	Lehrbuch, Arbeitsbuch, Arbeitsblätter, Whiteboard, Tafel, Bilder, Bildkarten, Poster, Computer, Stifte, CDs	
Sommerferien							

____ / ____ /2022

Deutschlehrer/in: **Schulleiter/in:**