

Lektionsplanering i Industriell Design 1

Årskurs: Gymnasiet

Ämne eller kurs: Industriell design 1

Tema: Grundprinciper inom industriell design

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Lektionens centrala innehåll omfattar de grundläggande principerna för industriell design, inklusive designprocessen, användarcentrerad design och hållbarhet.

Kunskapskrav

Eleven kan redogöra för och tillämpa principer inom industriell design samt analys av designprocessen och dess olika faser.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till industriell design (10 min)

- Diskutera vad industriell design innebär och dess betydelse för produktutveckling och användarupplevelse.
- Presentera de olika aspekterna av industriell design, såsom funktion, estetik och ergonomi.
- Ge exempel på framstående typer av industriell design, inklusive kända produkter och designer.

Designprocessen (15 min)

- Gå igenom de olika stegen i designprocessen, som forskning, konceptutveckling, prototyper, testning och iterativ design.
- Diskutera vikten av varje steg och hur det bidrar till slutprodukten.
- Presentera exempel som illustrerar hur en produkt har utvecklats genom denna process.

Användarcentrerad design (15 min)

- Introducera begreppet användarcentrerad design och dess betydelse för att skapa produkter som möter användarens behov och förväntningar.
- Diskutera metoder för att fånga användarfeedback, som enkäter, intervjuer och användartester.
- Ge exempel på produkter som har anpassats eller redesignats baserat på användarfeedback.

Hållbarhet i industriell design (10 min)

- Diskutera betydelsen av hållbarhet inom industriell design och hur designers kan påverka miljöpåverkan av sina produkter.
- Presentera strategier för att inhämta hållbara material och produktionsmetoder, samt vikten av livscykelanalys.
- Ge exempel på hur företag framgångsrikt implementerar hållbar design.

Praktisk övning: Skapa en designbrief (10 min)

- Dela in eleverna i grupper och be dem skapa en designbrief för en fiktiv produkt som uppfyller vissa kriterier, inklusive användarcentrerad design och hållbarhet.
- Briefen ska innehålla målgrupp, funktioner, materialval och designkoncept.
- Läraren går runt för att ge feedback och vägledning.

Sammanfattning och reflektion (10 min)

- Sammanfatta lektionens huvudsakliga punkter om industriell design och dess processer.
- Diskutera hur eleverna kan använda sina nya kunskaper i framtida designprojekt och yrken.
- Ställ frågor om deras reflektioner kring betydelsen av användarcentrerad och hållbar design.

Aktivitet

Grupperna presenterar sina designbriefs för klassen. Diskussionerna syftar till att ge feedback och idéer för hur produkterna kan utvecklas vidare, samt att reflektera över processtegen.

Exit-ticket

- Vad lärde du dig idag om industriell design? **Svar:** Jag lärde mig [exempel].
- Vilken del av designprocessen tyckte du var mest intressant? **Svar:** Jag tyckte att [exempel] var mest intressant för [exempel].
- Hur kan du se att användarcentrerad design påverkar produktutveckling? **Svar:** Det påverkar genom [exempel].