Judul (14 pt, tebal)

Tidak boleh melebihi 14 kata; judul harus jelas, ringkas, dan informatif. Penggunaan singkatan sebaiknya dihindari.

Nama Penulis[1*], Nama Penulis[2] , Nama Penulis[3] [10pt Cambria Bold]

[1]Nama Affiliasi, Kota, Negara
[2]Nama Affiliasi, Kota, Negara
[3]Nama Affiliasi, Kota, Negara
*e-mail korespondensi: author@email.com

Abstract (Avenir Next LT Pro, 9pt Bold)
Abstract is written briefly and factually using Avenir Next LT Pro letter, size 9pt with text length between 150-200 words. English version abstracts are written in English in past tense and in good sentences. Do not use abbreviations or citation in the abstract. Results and conclusions are written in present tense. Abstract includes background of problems, research objectives, research methods, results and conclusions.

Keywords: Keywords consist of two to five relevant words/phrases seperated with semicolon

Abstrak (Avenir Next LT Pro, 9pt Bold)
Abstrak ditulis secara ringkas dan faktual menggunakan huruf Avenir Next LT Pro, ukuran 9pt dengan panjang teks antara 150-200 kata. Abstrak versi Bahasa Indonesia ditulis menggunakan Bahasa Indonsia yang baik dan benar. Jangan menggunakan singkatan atau kutipan pada abstrak. Hasil dan simpulan ditulis dalam bentuk *present tense*. Abstrak meliputi latar belakang permasalahan, tujuan penelitian, metode penelitian, hasil dan simpulan.

Kata Kunci: Berisi dua sampai lima kata/frasa dengan tanda baca titik koma pemisah

Pendahuluan (12 pt, tebal)

Pendahuluan harus memuat secara berurutan latar belakang umum, pertanyaan penelitian atau hipotesis, serta kesenjangan penelitian (*research gap*). Tujuan penelitian harus dituliskan pada bagian akhir pendahuluan.

Metode (12 pt, tebal)

Metode penelitian harus menjelaskan metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan penelitian, termasuk metode analisis yang diterapkan. Metode penelitian sekurang-kurangnya mencakup: tipologi data, metode pengumpulan data, analisis data, dan visualisasi data. Uraian metode harus disajikan secara cukup rinci agar pembaca dapat menilai kesesuaian metode yang digunakan serta reliabilitas dan validitas temuan penelitian.

Hasil & Pembahasan (12 pt, tebal)

Bagian hasil dan pembahasan memuat temuan penelitian beserta pembahasannya. Temuan yang diperoleh dari hasil penelitian harus disajikan dengan didukung oleh data yang memadai. Hasil dan temuan penelitian harus mampu menjawab atau memberikan penjelasan atas pertanyaan penelitian yang telah dikemukakan pada bagian pendahuluan. Bagian ini juga harus memuat analisis penulis terhadap temuan penelitian dengan menghubungkan data empiris dengan teori atau kerangka konseptual yang digunakan.

Kesimpulan (12 pt, tebal)

Bagian kesimpulan harus memuat ringkasan dan saran. Ringkasan harus mencerminkan jawaban atas hipotesis dan/atau tujuan penelitian berdasarkan temuan yang diperoleh. Kesimpulan tidak boleh sekadar mengulang hasil dan pembahasan, melainkan merangkum temuan utama sesuai dengan tujuan atau hipotesis penelitian. Saran harus memuat rekomendasi atau hal-hal yang perlu dilakukan selanjutnya berkaitan dengan pengembangan konsep maupun penelitian lanjutan.

Contoh Tabel dan Gambar

Tablel 1.

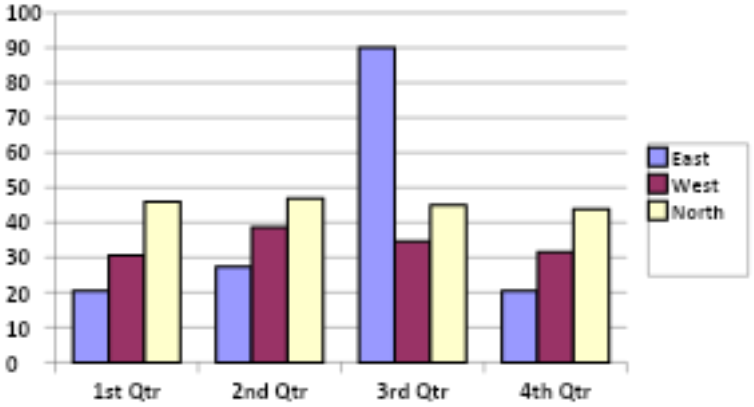
Judul Tabel (11pt, bold)

No	Kriteria	Deskripsi

Sumber: Dari hasil penelitian (11pt, italic)

Gambar 1 1.

Judul Gambar (11pt, bold)



Daftar Pustaka (12 pt, tebal)

Seluruh sumber yang dikutip dalam naskah harus dicantumkan dalam daftar pustaka dengan menggunakan gaya *American Psychological Association (APA)* dan disusun secara alfabetis dari A sampai Z. Daftar pustaka harus didominasi oleh sumber primer berupa artikel jurnal ilmiah, sekurang-kurangnya 80% dari keseluruhan referensi, yang diterbitkan dalam 10 (sepuluh) tahun terakhir. Sementara itu, maksimal 20% referensi lainnya dapat berasal dari artikel penelitian, laporan penelitian, tesis, buku, maupun publikasi relevan lainnya.

Daftar Pustaka

Book with single author
Reference:
Anderson, B. (1983). *Imagined Communities.* Verso.
In-text: (Anderson, 1983)

Book with two author
Reference:
Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five approaches*. SAGE Publications.
In-text: (Creswell & Poth, 2018)

Book with three author or more
Reference:
Dwee, D., Dion, H. B., & Brown, I. S. (2012). *Information behaviour concept: A basic introduction*. University of Life Press.
In-text: (Dwee et al., 2012)

Chapter or Article in Edited Book
Reference:
Hermann, M. G. (2008). Content Analysis. In A. Klotz & D. Prakash (Eds.), *Research methods series. Qualitative methods in international relations* (pp. 151–167). Palgrave Macmillan.
In-text: (Hermann, 2008)

Journal Article with DOI
Reference:
Kusumaningrum, D. (2016). Interdependence versus truth and justice: lessons from reconciliation processes in Maluku. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, 20*(1), 34-49. https://doi.org/10.22146/jsp.17998
In-text: (Kusumaningrum, 2016)

Journal Article with URL
Reference:
Ahmann, E., Tuttle, L. J., Saviet, M., & Wright, S. D. (2018). A descriptive review of ADHD coaching research: Implications for college students. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 31(1): 24-58. https://www.ahead.org/professional-resources/publications/jped/archived-jped/jped-volume-31
In-text: (Ahmann, 2018)

Newspaper article with URL
Reference:
Harris, M. (2011, August 16). Grades improve if classes start later, studies find. *The Calgary Herald.Herald*. http://www.calgaryherald.com/
In-text: (Harris, 2011)

Website
Reference:
Buzan, T. (2007). Mind maps. Retrieved September 3, 2009, from *http://www.buzanworld.com/Mind_Maps.ht*
In-text: (Buzan, 2007)