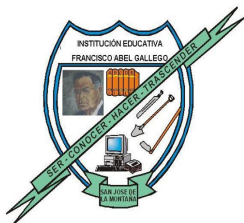


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

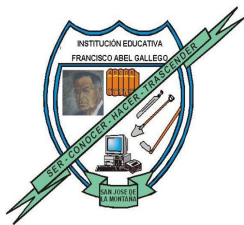
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	5°
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Primer periodo
TEMAS:	
- PERSONAL PRESENTATION: presentación personal - PROFESSIONS: profesiones - VERBS: verbos - VOCABULARY: vocabulario	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: - Es responsable con sus tareas y deberes académicos. - Participa con agrado en las actividades propuestas en clase. Saber hacer: - Se presenta ante sus compañeros teniendo en cuenta algunos conceptos en inglés. - Escribe y pronuncia correctamente algunos verbos y profesiones en inglés. Conocer: - Reconoce algunos conceptos para presentarse en inglés. - Identifica las profesiones y los verbos más importantes en inglés y los relaciona entre sí teniendo en cuenta sus características más relevantes.	- Se presenta ante sus compañeros haciendo uso del idioma inglés. - Escribe oraciones coherentes y con sentido en el idioma inglés. - Reconoce los conceptos necesarios y las reglas gramaticales para la creación de diálogos en inglés.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
- Talleres - Actividades individuales y grupales - Videos, audio	- Exposiciones - Talleres - Actividades de habla
Estrategias de evaluación	
- Evaluaciones orales y escritas - Participación y trabajo en clase	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Talleres y actividades

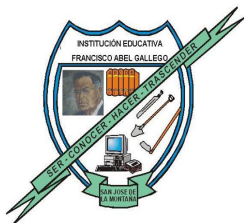
ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Inglés		5°	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
10 horas		Segundo periodo	
TEMAS:			
• ARTICLES: repaso artículos a – an • PERSONAL PRONOUNS: pronombres personales • Verbo To-be			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
Ser: • Es responsable con sus tareas y deberes académicos. • Participa con agrado en las actividades propuestas en clase. Saber hacer: • Maneja el verbo To-be y los pronombres personales según las reglas gramaticales. Conocer: • Reconoce los pronombres personales y el verbo To-be en inglés.		• Se apropia de los conocimientos y el vocabulario necesario, para expresarse y dar información básica ante otras personas utilizando el verbo to-be, en la lengua extranjera inglés. • Reconoce los artículos A- AN, su significado y uso de acuerdo a las reglas gramaticales. • Reconoce los pronombres personales y el verbo To-be en inglés.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)		Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)	
• Talleres • Actividades individuales y grupales • Videos, audio		• Exposiciones • Talleres • Actividades de habla	
Estrategias de evaluación			
• Evaluaciones orales y escritas • Participación y trabajo en clase • Talleres y actividades			
ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Inglés		5°	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
10 horas		Tercer periodo	
TEMAS:			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Verbo Tobe
- What questions
- Instrucciones en inglés
- Redacción de oraciones

Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
Ser: • Demuestra interés por aprender nuevos conceptos en inglés. • Participa activamente en clase y responde oportunamente con sus deberes académicos. Saber hacer: • Redacta oraciones en inglés haciendo uso de los conceptos estudiados en clase. • Realiza preguntas a sus compañeros utilizando las what questions. Conocer: • Identifica las what questions en inglés. • Interpreta algunas instrucciones dadas en inglés. • Reconoce los elementos necesarios para redactar una oración en inglés.		• Se apropia de los conocimientos y el vocabulario necesario, para expresarse y dar información básica ante otras personas utilizando el verbo to-be, en la lengua extranjera inglés.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)		Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)	
• Talleres • Actividades individuales y grupales • Videos, audio		• Exposiciones • Talleres • Actividades de habla	
Estrategias de evaluación			
• Evaluaciones orales y escritas • Participación y trabajo en clase • Talleres y actividades			
ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Inglés		5°	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
10 horas		Cuarto periodo	
TEMAS:			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

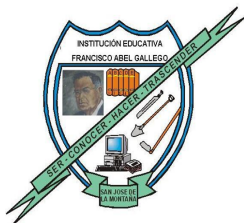
CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- Expresiones de uso común
- Redacción de oraciones
- Creación de diálogos
- Producción oral

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: • Participa activamente en clase y demuestra disponibilidad en el desarrollo de las actividades que se proponen. • Es responsable con sus tareas y deberes académicos. Saber hacer: • Utiliza diálogos para comunicarse con sus compañeros a través de expresiones de uso común en inglés. Conocer: • Identifica algunas expresiones de uso común en inglés. • Reconoce los conceptos necesarios y las reglas gramaticales para la creación de diálogos en inglés.	• Se apropia de los conocimientos y el vocabulario necesario, para expresarse y dar información básica ante otras personas utilizando el verbo to-be, en la lengua extranjera inglés.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
• Talleres • Actividades individuales y grupales • Videos, audio	• Exposiciones • Talleres • Actividades de habla
Estrategias de evaluación	
• Evaluaciones orales y escritas • Participación y trabajo en clase • Talleres y actividades	

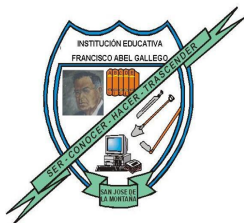


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

DIARIO DE CAMPO SEMANAL TERCER PERIODO

ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
2 horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 22 del 14 al 18 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Acto cívico 20 de julio	Participar del acto cívico correspondiente a la celebración de la independencia de Colombia.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
El viernes se hizo el acto cívico correspondiente al 20 de Julio, celebración de la independencia de Colombia.	Nota importante: hubo cambio de horario y asignación académica, a partir de la semana 22 la docente Lisbeth Ramírez es la encargada de dar el área de inglés en los grados 5° La clase de esta semana con los dos grupos se reemplazó por la participación en el acto cívico del 20 de julio, cada grupo estuvo con su docente director de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas (22 horas cada grupo)	

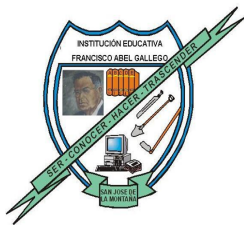
ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
2 horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 23 Del 21 al 25 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Pronombres personales en ingles	Recordar los pronombres personales en inglés para iniciar el tema el verbo to be.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- El tema de los pronombres personales se había trabajado con los estudiantes el periodo pasado, como este tercer periodo se inicia con el verbo to be se hace necesario repasar con los niños los pronombres personales. - Se realiza el juego tingo tango, quien queda con la pelota del tango sale al tablero y debe escribir un pronombre en inglés y decir cual es la traducción al español. - A cada estudiante se le entrega una sopa de letra de los pronombres, en donde deben buscar y colorear del mismo color la pareja de pronombres en inglés y en español, y escribirlos al frente de la sopa de letras. Cada pareja debe ser de un color diferente.	5°1 Asisten a clase 19 estudiantes, faltan dos estudiantes que se encuentran realizando talleres desde casa. - La mayoría de los estudiantes recuerdan los pronombres en inglés. - En clase la mayoría de los estudiantes alcanzaron a terminar la actividad práctica de la sopa de letras, hubo 3 estudiantes que no terminaron y luego de terminar las clases fueron a terminar. - El grupo tuvo buena disciplina y comportamiento en clase. 5°2 - Asisten a clase todos los estudiantes, no falta ninguno. - El grupo en general tuvo buena disciplina y comportamiento en clase. - Los estudiantes de este grupo realizaron la actividad con mayor facilidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
46 horas (23 horas cada grupo)	

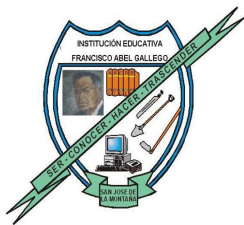
ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
2 horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 24 Del 28 de julio al 1 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Verbo To-Be	Identificar y utilizar correctamente las formas del verbo <i>to be</i> (am, is, are)
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
La semana pasada se realizó una actividad de repaso de los pronombres personales para dar	5°1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

inicio con el tema del verbo TO-BE, esta semana se inicia con este tema. • Inicialmente se explica de manera resumida que es el verbo TO-BE y para que se utiliza y los estudiantes escriben en el cuaderno la conceptualización del tema. • Además se hace una tabla explicativa para que sea más fácil para los estudiantes Reconocer las formas am, is, are del verbo TO-BE. • Se escriben algunos ejemplos, la próxima clase se continúa con el desarrollo del tema.	• Asisten a clase 20 estudiantes, faltan dos estudiantes que se encuentran realizando talleres desde casa. • El grupo en general tiene buen comportamiento y disciplina en clase. • No se alcanza a terminar la conceptualización del tema, no se realizó por este motivo actividad práctica. 5º2 • Asisten a clase 20 estudiantes, no falta ninguno. • Aunque los estudiantes estuvieron muy conversadores en clase, realizaron las actividades asignadas. • Igual que con el otro grupo, la próxima semana se continúa con la explicación del tema y el ejercicio práctico.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas (24 horas cada grupo)	

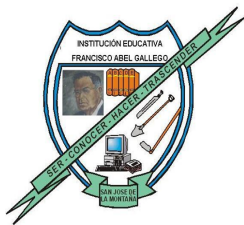
ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5º
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
2 horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 25 Del 4 al 8 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
• Verbo TO-BE	• Identificar y utilizar correctamente las formas del verbo <i>to be</i> (am, is, are)
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
• La clase pasada se habían iniciado un actividad relacionada con el verbo TOBE esta semana se continúa con la misma actividad en donde los estudiantes debían completar unas oraciones agregando el verbo TO-BE y traduciendo las al español.	5º1 • Nota importante: Debido a que esta semana el lunes no estaban las docentes Mary Yepes, Magdely Gómez y Magaly Restrepo porque se encontraban en capacitación, y la docente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	Magaly no estaba tampoco martes y miércoles, se realizó un cambio de horario y esta semana de lunes a miércoles se trabajó un horario diferente, en el cambio de horario esta semana NO hubo clase de inglés con este grupo. - Se dio la instrucción a los estudiantes de terminar la actividad en casa. 5º2 - Asisten a clase 18 estudiantes, faltan dos estudiantes sin excusa. - Los estudiantes logran terminar la actividad. - En general el grupo tuvo buena disciplina y comportamiento durante la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
50 horas (25 horas cada grupo)	

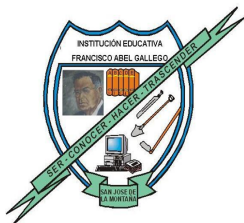
ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5º
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
2 horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 26 Del 11 al 15 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Verbo TOBE	Identificar y utilizar correctamente las formas del verbo TO-BE (am, is, are)
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- En las últimas clases se ha venido trabajando el verbo TO-BE en presente con los estudiantes. - Esta semana se continúa con el tema y se realiza una actividad práctica. - La primera parte de la actividad consta de un juego en el que se divide el grupo en dos	5º1 Asisten a clase 20 estudiantes, falta una estudiante sin excusa, hay dos estudiantes que se encuentran realizando talleres desde la casa, ingresa un estudiante nuevo al grupo esta semana.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

equipos, se realiza un juego de competencia, en donde los estudiantes deben ponerse en fila con los pies abiertos, pasar un balón por encima de todos los integrantes del equipo, cuando llegue a la última persona de la fila se agacha y pasa gateando por los pies de sus compañeros, el primer equipo en llegar y tomar el marcador debe voltear una tarjeta que está en el tablero, y completar la oración con el verbo TO-BE (am, is, are) según corresponda. Terminada las rondas, se revisan si en cada oración se puso adecuadamente el verbo TO-BE y cada equipo debe escribir en el cuaderno las frases en inglés y traducirlas haciendo uso del diccionario.	- En general los estudiantes tuvieron buena disciplina y trabajaron en clase. - Aunque la actividad de la traducción de las frases era en equipo hubo tres estudiantes que no realizaron la actividad y no entregaron el cuaderno. 5°2 - Asisten a clase 18 estudiantes, falta una estudiante sin excusa. - En este grupo todos los estudiantes realizan la actividad. - Aunque todos terminan la actividad y como fue en grupo se evidencia que hay estudiantes que no aportan al grupo, y que logran terminar la actividad por el apoyo de sus compañeros. - Por esta razón se tomó la decisión de asignar la nota de la traducción de frases de manera individual.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas (26 horas cada grupo)	

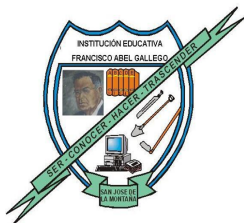
ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
2 horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 27 Del 19 al 22 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Forma negativa del verbo TOBE	Reconocer y usar correctamente la forma negativa del verbo <i>to be</i> en oraciones sencillas
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
Las clases pasadas se ha estado trabajando el verbo TOBE en presente simple, esta semana	5°1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

se continúa con ese tema, pero se empieza a trabajar la forma negativa del verbo TOBE. • Inicialmente se explica a los niños cómo se aplica la forma negativa al verbo TOBE. • Después escriben en el cuaderno la conceptualización del tema y como quedaría la negación del verbo TOBE para cada pronombre. • Se realizan varios ejercicios con ejemplos en el tablero todo el grupo. • Y finalmente se realiza una actividad práctica en la que los estudiantes deben convertir las oraciones trabajadas la semana pasada en la forma negativa del verbo TOBE y escribir su traducción.	• Asisten a clase 19 estudiantes, faltan dos estudiantes que se encuentran desarrollando talleres desde la casa, uno con excusa y otro estudiante sin excusa. • _____ 5º2 • Asisten a clase 20 estudiantes, no falta ninguno. • Este grupo no alcanza a terminar la actividad en clase, se llega con ellos al acuerdo de que deben terminar en la casa y traerla la próxima semana. • El grupo trabaja de manera ordenada y disciplinada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
54 horas (27 horas cada grupo)	

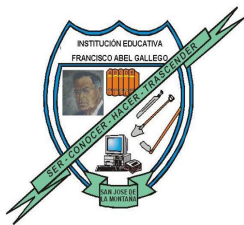
ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5º
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
2 horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 28 del 25 al 29 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
• Verbo TO BE forma interrogativa	• Aprender la forma interrogativa del verbo TOBE
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
• Se continua trabajando el tema del verbo TOBE, pero esta semana se trabaja la forma interrogativa. • Se escribe la explicación del tema, se escriben ejemplos y se realizan en el tablero. • Después se pega en el cuaderno una tabla que tiene el resumen de la fórmula del verbo	5º1 • Asisten a clase 21 estudiantes, faltan dos estudiantes que se encuentran realizando talleres desde casa. • No se alcanzó a terminar la actividad, se termina la próxima semana en clase, porque hubo algunos estudiantes que no



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOBE en presente afirmativo, negación e interrogación. - Se explica nuevamente a los estudiantes cómo se trabaja el verbo TOBE en esas tres formas. - Finalmente se realiza de forma individual una actividad, en donde se dan 10 oraciones escritas en presente afirmativo y los estudiantes deben traducirlas y pasarlas a la forma negativa e interrogativa del verbo TOBE.	comprendieron muy bien y es necesario explicarles de nuevo. 5º2 - Asisten a clase 20 estudiantes, no falta ninguno. - El grupo trabajó de manera ordenada y disciplinada. - No se alcanzó a terminar la actividad, queda pendiente por terminar la próxima semana en clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas (28 horas cada grupo)	

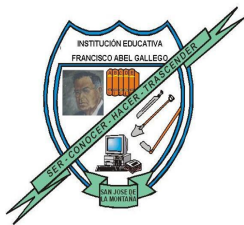
ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5º
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
2 horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 29 Del 1 al 5 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Forma interrogativa del verbo TOBE	Aprender la forma interrogativa del verbo TOBE
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
Desde la semana pasada quedó iniciada una actividad, en donde se dan 10 oraciones escritas en presente afirmativo y los estudiantes deben traducirlas y pasarlas a la forma negativa e interrogativa del verbo TOBE, esta se continua con el desarrollo de la misma actividad.	5º1 - Asisten a clase 21 estudiantes, faltan dos estudiantes que se encuentran realizando talleres desde casa. - El grupo en general tuvo buen comportamiento y disciplina en clase. - Al inicio les costó un poco la realización de la actividad, pero con explicación constante y ejemplos, todos lograron realizarla, solo hubo dos estudiantes que no alcanzaron a terminar en clase la actividad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	5º2 - Esta semana no hubo clase con este grupo, debido a que la docente se encuentra en una cita médica en Medellín. - Se da la instrucción a los estudiantes de terminar la actividad el viernes en casa y entregarla.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
58 horas (29 horas cada grupo)	

ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5º
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
2 horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 30 Del 8 al 12 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
- Autoevaluación tercer periodo - Diapositivas en ingles	- Realizar autoevaluación del tercer periodo académico - Realizar diapositivas respondiendo preguntas en inglés.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- Debido a que esta es la última semana del tercer periodo, se realiza la autoevaluación, a cada estudiante se entrega un formato con unos ítems que deben leer y colorear una carita según su desempeño, luego cada uno se debe asignar la nota cuantitativa que cree merecer en el periodo. - Esta semana se trabajo la clase de inglés de manera articulada con la de tecnología. - Se dio la instrucción de responder las siguientes preguntas utilizando el traductor de google: what's your name? what is your favorite animal?	5º1 - Asisten a clase 21 estudiantes, faltan dos que se encuentran realizando talleres desde casa. - En general el grupo muestra buena disciplina y comportamiento en clase. - Todos los estudiantes lograron terminar la actividad. 5º2 - Asisten a clase 18 estudiantes, falta una sin excusa.

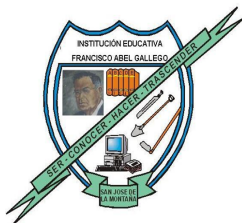


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

What is your favorite food? Where are you from? Después de traducir y responder las preguntas en inglés con ayuda del traductor de google, los estudiantes debían realizar unas diapositivas con cada una de las respuestas en inglés, insertando una imagen de acuerdo a la pregunta.	Hubo un estudiante que no quiso realizar la actividad, el resto del grupo, trabajó de manera ordenada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas (30 horas cada grupo)	

CUARTO PERIODO

ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
Dos horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 31 Del 15 al 19 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Semana de teatro	Participar activamente de la semana de teatro 2025.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- Del 15 al 19 de septiembre se lleva a cabo el XV festival de teatro nacional e internacional, en el que participa la institución educativa. - El lunes se realiza el desfile inaugural y el resto de la semana la presentación de las obras. - Cada grupo es encargado de presentar una obra de teatro a parte de las obras nacionales e internacionales. - Durante la semana cada grupo está con el docente director de grupo, viendo cada una de las obras de teatro y realizando la tertulia posterior a cada obra.	La clase de inglés esta semana con los dos terceros se reemplazó por la participación en las obras de teatro de los días martes y viernes.

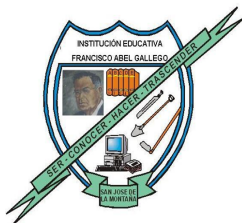


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
62 horas (31 horas cada grupo)	

ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
Dos horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 32 Del 22 al 26 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Cartelera y plan de área cuarto periodo	Realizar cartelera y plan de área del cuarto periodo.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- La semana pasada se dio inicio al cuarto periodo, como estuvimos en semana de teatro, esta semana se realizó el plan de área correspondiente al cuarto periodo, para dar a conocer los indicadores de logro y los temas a trabajar durante el periodo. - Los estudiantes realizaron la cartelera para separar el cuarto periodo y escribieron el plan de área.	5°1 - Asisten a clase 20 estudiantes, faltan dos estudiantes que están realizando talleres desde casa. - En general el grupo tiene buen comportamiento y disciplina durante la clase. - Todos los estudiantes alcanzaron a escribir el plan de área y realizar la cartelera. 5°2 - Asisten a clase 17 estudiantes, faltan 3 estudiantes, 2 con excusa y 1 sin excusa. - Hubo buen comportamiento y disciplina durante la clase, los estudiantes alcanzaron a realizar la cartelera y escribir el plan de área completo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas (32 horas cada grupo)	

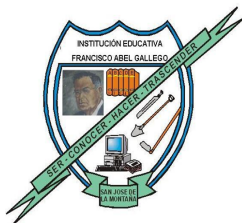
ASIGNATURA	GRUPO
------------	-------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Inglés	5°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
Dos horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 33 Del 29 de septiembre al 3 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
• Clase de iniciación musical • Entrega de informe académico tercer periodo	• Participar del taller de iniciación musical
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
• Hubo taller de iniciación musical con el profesor Juan Esteban Arias. • El viernes hubo entrega de informe académico del tercer periodo, se hizo reunión de manera personalizada.	5°1 • Con este grupo hubo taller de iniciación musical con el profesor Juan Esteban en la hora de inglés, porque él no pudo asistir esta semana en el horario de la clase de artística. • Aunque hubo que hacer varios llamados de atención por indisciplina, el grupo realizó las actividades propuestas por el profesor. 5°2 • Con este grupo no hubo clase esta semana, porque se empleó para realizar la entrega de informe académico correspondiente al tercer periodo, cada estudiante asistió con su acudiente donde el docente director de grupo a recibir el informe.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
66 horas (33 horas cada grupo)	

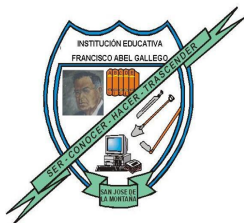
ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
Dos horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 34 Del 13 al 17 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
• Expresiones de uso común en inglés	• Identificar y aprender expresiones de uso común en inglés.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

● Iniciamos el tema expresiones de uso diario en inglés. ● La docente entrega una ficha con varias expresiones de uso común, como saludos y despedida, expresiones de cortesía, expresiones del salón de clases, expresiones relacionadas con la comida y sentimientos y preguntas simples. ● Se da un espacio para que los estudiantes observen las expresiones en inglés y su significado en español. ● Después se realiza una actividad práctica en donde los estudiantes en parejas utilizando las expresiones de uso común dadas deben crear un diálogo.	5°1 ● Asisten a clase 20 estudiantes, falta un estudiante sin excusa. ● El grupo estuvo disciplinado, hubo orden, se mostraron concentrados en la realización de la actividad. ● Hubo algunos estudiantes a los que les costó un poco empezar a realizar la actividad del diálogo, se les explicó varias veces. ● La actividad quedó iniciada, se continúa la próxima semana. 5°2 ● Asisten a clase 20 estudiantes. ● Con este grupo no se alcanzó a realizar la actividad, porque hubo una charla sobre el Vaper orientada por personal del hospital Laureano Pino. ● La charla duró toda la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas (34 horas cada grupo)	

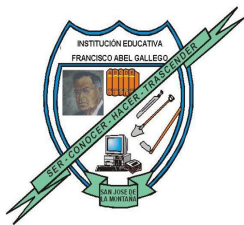
ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
Dos horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 35 Del 20 al 24 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
● Expresiones de uso común en inglés.	● Identificar y aprender expresiones de uso común en inglés.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- La semana pasada se inició el tema expresiones de uso diario en inglés. - La docente entrega una ficha con varias expresiones de uso común, como saludos y despedida, expresiones de cortesía, expresiones del salón de clases, expresiones relacionadas con la comida y sentimientos y preguntas simples. - Se da un espacio para que los estudiantes observen las expresiones en inglés y su significado en español. - Después se realiza una actividad práctica en donde los estudiantes en parejas utilizando las expresiones de uso común dadas deben crear un diálogo. - Esta semana se hizo la presentación del diálogo ante los compañeros, cada pareja salió y realizó su diálogo en inglés.	5°1 - Asisten a clase 20 estudiantes, falta una sin excusa. - Se dio la mitad de la clase para terminar de realizar el diálogo. - En general hubo buen comportamiento y disciplina en la clase. - Algunos estudiantes hicieron diálogos sin coherencia y cohesión entre las frases, y les dio pena socializar 5°2 - Asisten a clase 20 estudiantes, no falta ninguno. - Con este grupo se inició esta semana apenas la creación del diálogo. - Todos lograron terminar de escribir el diálogo, pero con este grupo no se socializó ante los compañeros.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
70 horas (35 horas cada grupo)	

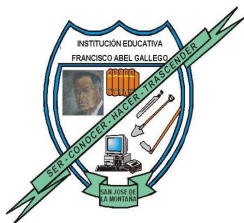
ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
Dos horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 36 Del 27 al 31 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
- Taller de iniciación musical - Desfile del día de los niños - Halloween	- Participar del taller de iniciación musical. - Participar del desfile del día de los niños - Halloween organizado por la institución



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	educativa y la administración municipal.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- Hubo taller de iniciación musical con el profesor Juan Esteban Arias, estuvieron organizando el ensayo y montaje de la canción para el festival de coro y canto. - La institución educativa y la administración municipal, para celebrar el día de los niños - halloween, organizaron una jornada recreativa cultural. - Se realizó desfile, pasarela de disfraces, carrusel de juegos y hubo compartir.	5°1 - Asisten a clase 21 estudiantes, no falta ninguno. - Se empleó la clase de inglés para el taller de iniciación musical porque a la hora de artística el profesor Juan Esteban se encontraba en una reunión. - Participaron con respeto y agrado del taller de iniciación musical. 5°2 - Esta semana no hubo clase con este grupo, porque el viernes participó de la actividad recreativa del día de los niños y los disfraces. - Cada grupo estuvo con el docente director de grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas (36 horas cada grupo)	

ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
Dos horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 37 Del 4 al 7 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Expresiones de uso común en inglés	Identificar expresiones de uso común en inglés
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- Se viene trabajando con los estudiantes las expresiones de uso común en inglés, esta semana se realiza una actividad práctica. - En donde se muestra a los estudiantes unas imágenes y la descripción de esas imágenes en	5°1 Asisten a clase 20 estudiantes, falta uno sin excusa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

inglés, deben traducir la descripción y unir cada descripción con la imagen correspondiente.

- El grupo en general tiene buen comportamiento en clase.
- Aunque a algunos estudiantes les costó un poco al inicio comprender la actividad todos lograron realizarla y terminarla en clase.

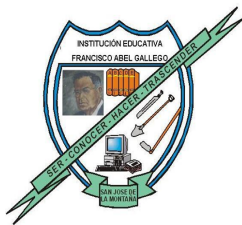
5°2

- Asisten a clase 20 estudiantes, no falta ninguno.
- Este grupo no alcanza a hacer la actividad en clase, porque participan de charla brindada por el hospital Laureano Pino.
- Se acuerda con ellos que deben realizarla en casa.

TOTAL HORAS A LA FECHA

74 horas (37 horas cada grupo)

ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
Dos horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 38 Del 10 al 14 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
• Descripciones y construcción de oraciones en ingles.	• Aprender a construir oraciones y descripciones sencillas en inglés.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
• Con los estudiantes se ha venido trabajando el verbo TOBE y el uso de expresiones de uso común en inglés. • Esta semana se realiza un ejercicio de construcción de oraciones y descripciones en inglés.	5°1 • Asisten a clase 20 estudiantes, falta un estudiante sin excusa. • El grupo trabaja de manera ordenada y disciplinada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

- Se entrega a los estudiantes la ficha con varios dibujos de personas y animales con características diferentes, al frente de cada dibujo los estudiantes debían escribir 3 oraciones que describen las características emocionales y físicas de los dibujos.

- Algunos estudiantes no alcanzaron a terminar la actividad en clase, algunos deciden terminarla a la 1:00 pm al finalizar la jornada, otros la terminan en casa.

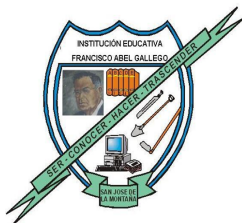
5º2

- Asisten a clase 20 estudiantes, no falta ninguno.
- El grupo trabaja de manera ordenada y disciplinada.
- Se hace un llamado de atención a algunos estudiantes y se les recuerda entregar el cuaderno con las actividades completas debido a que no tienen notas en el periodo porque no han entregado el cuaderno.

TOTAL HORAS A LA FECHA

76 horas (38 horas cada grupo)

ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5º
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
Dos horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 39 Del 18 al 21 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Semana institucional de los valores	Participar activamente de la semana institucional de los valores.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
- Durante esta semana se llevó a cabo las actividades correspondientes a la "Semana institucional de los valores, la cultura y la recreación 2025" - Se desarrolló del 18 al 21 de noviembre de 2025 como espacio de ocio, salud mental y diversión donde los valores y la tradición cultural fueron los invitados de honor.	Las horas de clase de esta semana con ambos grupos se reemplazaron por la participación en las actividades correspondientes al día martes 18 de noviembre.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

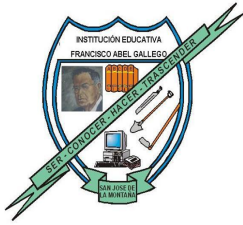
- Cada día se realiza una actividad diferente, el martes 18 de noviembre se llevó a cabo la siguiente programación:

FECHA	ACTIVIDADES
NOVIEMBRE 18	-DESFILE DE CARROSAS Y COMPARSAS: Cada grupo escoge un distintivo y color, un valor, una porra, un lema, un cartel y una bandera que los identifique durante la semana. Deben a través de una comparsa o carrosa representar el valor escogido y al llegar al parque hacer una puesta en escena explicando cada elemento. -FESTIVAL DE LA RONDA: Cada grupo deberá crear una ronda con ritmo y movimiento y todo el grupo la debe presentar y enseñar a todos(debe contener los elementos básicos de una ronda; vestuario, ritmo, movimiento, entre otros).

TOTAL HORAS A LA FECHA

78 horas (39 horas cada grupo)

ASIGNATURA	GRUPO
Inglés	5°
INTENSIDAD HORARIA	FECHA
Dos horas semanales (1 hora cada grupo)	Semana 40 Del 24 al 28 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
• Actividades cierre del año escolar	• Participar de las actividades correspondientes al cierre escolar.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
• Se realiza el cierre del año escolar, se realiza el viernes 28 de noviembre jornada de limpieza a los salones de clase, lavando los escritorios y mesas y dejando limpios los espacios.	5°1 • Con este grupo se realizó la autoevaluación del cuarto periodo. • El resto del tiempo se permitió a los estudiantes explorar en la plataforma cokitos una actividad de criptogramas en inglés.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	5º • La hora de clase con este grupo se emplea para participar en la jornada de aseo escolar. • Cada grupo estuvo con el docente director de grupo organizando los salones de clase, limpiando, lavando los puestos y dejando limpios los espacios.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas (40 horas cada grupo)	

Realizado por: Lisbeth Andrea Ramírez García
docente ingles 5º 2025