

25.05.2023 Тема уроку “Контрольна робота”

Завдання. Виконати тест <https://vseosvita.ua/test/start/ycx227>

23.05.2023 Тема уроку “Патріотичні почуття, найвищі духовні цінності у вірші «Чому, сказати, й сам не знаю...», художні засоби донесення до читача ідей патріотизму, гуманізму, історичної пам’яті. Ліризм поезій А. Малишка.

Завдання. **Вивчити поезію «Пісня про рушник».** (для тих хто на дистанційному, скинути відео в вайбер)

19.05.2023 Тема уроку “Морально-етична проблематика твору: добро і зло, справжня дружба і любов, чесність і підступність.”

Завдання. с. 248-259 тест.

<https://vseosvita.ua/test/start/wfy209>

16.05.2023 Тема уроку “Іван Сила (Іван Фірцак) – утілення непереможного духу українського народу, його доброти й щирості.”

Завдання. с.238-247 прочитати

12.05.2023 Тема уроку “Лицар духу українського народу Олена Теліга. Вірш «Сучасникам» як моральний заповіт нащадкам.”

Завдання. Прочитати с.229-230 ознайомитися з біографією О.Теліги

09.05.2023 Тема уроку “Олег Ольжич – поет національного героїзму. Проблема людської волі в поезії «Захочеш – і будеш...”

Завдання. с. 224-227 опрацювати біографію та поезію

04.05.2023 Тема уроку “Контрольна робота”

Завдання. <https://vseosvita.ua/test/start/otp332>

02.05.2023 Тема уроку “Урок позакласного читання. Степан Васильченко. «Приблуда».

Завдання. <https://vseosvita.ua/test/start/cks921>

28.04.2023 Тема уроку “Символічне значення образів старовинної шафи та чарівних коралів.”

Завдання. с. 209-214 чит. Підготувати характеристику на героїв твору.

25.04.2023 Тема уроку “Роль у творі художніх засобів.”

Завдання. с.205-208

21.04.2023 Тема уроку “Добро і зло в повісті, у сучасному світі та в людині.Образи дітей та дорослих, аналіз їхніх учинків.”

Завдання. с. 198-203

18.04.2023 Тема уроку “Роздуми про сенс людського життя, моральний вибір кожного”

Завдання. с.193-197

14.04.2023 Тема уроку “Марина Павленко. «Русалонька із 7-В, або Прокляття роду Кулаківських». Казкове і реалістичне в повісті-казці, час теперішній і минулий у ній”

Завдання. с.186-187 ознайомитися з біографією Марини Павленко, с.188-192

11.04.2023 Тема уроку “Урок виразного читання. Конкурс на найкращого читця поезій В. Симоненка.

Завдання. Написати цікаві факти про Марину Павленко

07.04.2023 Тема уроку “Тема уроку “Загальнолюдські цінності та ідеї у вірші «Ти знаєш, що ти – людина?». Романтичний порив, прагнення пошуку, відкриттів і самовідкриттів у поезії «Гей, нові Колумби й Магеллани».”

Завдання. **Вивчити напам’ять вірш “Ти знаєш, що ти - людина? (для тих хто на дистанційці**

04.04.2023 Тема уроку “Загальнолюдські цінності та ідеї у вірші «Ти знаєш, що ти – людина?». Романтичний порив, прагнення пошуку, відкриттів і самовідкриттів у поезії «Гей, нові Колумби й Магеллани».”

Завдання. **Вивчити напам’ять вірш “Лебеді материнства”**

21.03.2023 Тема уроку “Василь Симоненко. Коротко про митця. «Лебеді материнства». Фольклорна основа поезії. Символічний зміст образу лебедів.”

Завдання. Написати паспорт твору “Лебеді материнства”

17.03.2023 Тема уроку “Контрольна робота. Григій Тютюнник, Олекса Стороженко, Богдан Лепкий, Ліна Костенко (розгорнуті відповіді на запитання).”

Завдання. Написати цікаві факти про Василя Симоненка

14.03.2023 Тема уроку “Ідея глибокого духовного наповнення людини – її «крилатості», що проявляється індивідуально. Духовне багатство – найбільший скарб у житті («Чайка на крижині», «Крила»).”

Завдання. Скласти паспорт твору “Чайка на крижині”

10.03.2023 Тема уроку “Ідея глибокого духовного наповнення людини – її «крилатості», що проявляється індивідуально. Духовне багатство – найбільший скарб у житті («Чайка на крижині», «Крила»).”

Завдання. Вивчити напам'ять вірш “Крила”. (до 14.03)

07.03.2023 Тема уроку “Ідея глибокого духовного наповнення людини – її «крилатості», що проявляється індивідуально. Духовне багатство – найбільший скарб у житті («Чайка на крижині», «Крила»).

Завдання. Вивчити напам'ять вірш “Крила”.

03.03.2023 Тема уроку “Ідея зіткнення неповторності й буденності в «Кольорових мишах». Умовна, вигадана ситуація. Образ особливої дівчинки Анни.”

Завдання. Виписати у зошит художні засоби.

28.02.2023 Тема уроку “Ліна Костенко. Коротко про письменницю. Уявне, фантастичне і реальне в її поезіях. «Дощ полив...»”

Завдання. Підготувати цікаві факти про Ліну Костенко

24.02.2023 Тема уроку “Урок літератури рідного краю. Ознайомлення з творчістю письменників-земляків.”

Завдання. Підготувати повідомлення про письменника земляка

21.02.2023 Тема уроку “Богдан Лепкий. «Мишка (Казка для дітей: для малих і великих)». Актуальні морально-етичні питання в ньому, проблема збереження загальнолюдських цінностей. Трагічна і комічна ситуації, їхня роль у розкритті основної думки, моралі.”

Завдання. Виконати тест

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdWOtHCfxtZOofJAslteZaTbwT11ttEbfSv-6f9NRt4c49lcmQ/viewform>

17.02.2023 Тема уроку “Гумористичне, викривальне зображення головного героя. Скарб – узагальнений образ щастя. Повчальний характер оповідання”

Завдання. Написати план оповідання “Скарб”

14.02.2023 Тема уроку “Олекса Стороженко. Короткі відомості про автора, його гумористичні твори. Оповідання «Скарб», морально-етичні проблеми твору.”

Завдання. с.157-160 читати, відповідати на питання на с.161-162

10.02.2023 Тема уроку “Урок позакласного читання. Григор Тютюнник. «Вогник далеко в степу»”

Завдання. Прочитати «Вогник далеко в степу» Г. Тютюнника.

07.02.2023 Тема уроку “Художні особливості твору. Мова персонажів.”

Завдання. с. 149 усно відповідати на питання.

03.02.2023 Тема уроку “Ідея самопожертви. Характеристика образу Климка.”

Завдання. с.145-149

31.01.2023 Тема уроку “РМ. Усне переказування найбільш вражаючих епізодів із повісті з аргументацією свого вибору”

Завдання. с. 138-144 читати

27.01.2023 Тема уроку “Морально-етичні уроки доброти, чуйності, турботи про рідних.”

Завдання. с. 133-137.

24.01.2023 Тема уроку “Григор Тютюнник. Коротко про дитинство письменника. Повість «Климко».

Завдання. Ознайомитися з біографією Григора Тютюнника с.123-125, прочитати 1-3 розділи повісті “Климко” с.125-131

16.12.2022 Тема уроку “Контрольна робота за творчістю М. Стельмаха”

<https://vseosvita.ua/test/start/yxy082>

13.12.2022 Тема уроку “Урок мовленнєвого розвитку. Створення каліграм про природу.”

Завдання. Підготуватися до контрольної роботи

09.12.2022 Тема уроку “Урок позакласного читання. Світ поезій Михайла Стельмаха.”

Завдання. Прочитати поезію Михайла Стельмаха “Рідня”

Гра “Знайди пару” <https://learningapps.org/view15953649>

06.12.2022 Тема уроку “Характеристика інших образів (діда, батьків, подружки Люби). Мова повісті. Роль художніх засобів та елементів фольклору.”

Завдання. Створити таблицю “Сприймання Михайликом інших персонажів твору”

01.12.2022 Тема уроку “Образ чутливого до краси Михайлика.”

Завдання. Прочитати “Гусі-лебеді летять” 7-9 розділ.

29.11.2022 Тема уроку “Звичаї, традиції українців. Єдність світу природи і світу дитячої душі. Образ гусей-лебедів.”

Завдання. Прочитати “Гусі-лебеді летять” 3-7 розділ.

22.11.2022 Тема уроку “Михайло Стельмах. Коротко про митця. Його поетичне сприйняття світу. «Гуси-лебеді летять» – автобіографічна повість про дитинство.”

Завдання. Ознайомитися з біографією Михайла Стельмаха с.100-101.

Прочитати “Гусі-лебеді летять” 1 і 2 розділи.

11.11.2022 Тема уроку “Контрольна робота. Тарас Шевченко, Андрій Чайковський (тестування)”

Завдання. <https://vseosvita.ua/test/start/ost771>

Щоб доєднати учнів

За посиланням

vseosvita.ua/go введіть код: **ost771**

08.11.2022 Тема уроку “Образ Павлуся як утілення благородства і лицарства, сміливості й винахідливості. Родинні цінності й патріотизм у творі.”

Завдання. С. 90-94 (прочитати 5-8 розділи)

04.11.2022 Тема уроку “Андрій Чайковський. Коротко про митця. «За сестрою». Відтворення історичних подій із позицій гуманізму. Напружений динамічний сюжет повісті. ТЛ: героїко-романтична повість, композиція”

Завдання. с. 83-85 (опрацювати). С. 86-90 (прочитати 1-3 розділи)

01.11.2022 Тема уроку “«Заповіт» («Як умру, то поховайте...») – твір, що єднає минуле, теперішнє і майбутнє. Історія його написання. Ідея єднання з рідною землею. Мрія про щасливе майбутнє свого народу, віра в нього.”

Завдання. Вивчити поезію напам'ять. (відео на вайбер)

28.10.2022 Тема уроку. “Ідея незнищенності справжнього кохання, краси, вірності («Тополя»).

Завдання. опрацювати с.75-79, с. 80 відповідати на питання усно

25.10.2022 Тема уроку. Тарас Шевченко. Життєпис поета (викуп з неволі, навчання в Петербурзькій академії мистецтв, збірка «Кобзар»). Мотив усеперемагаючого життєлюбства, доброти, любові. Зміна емоційного стану незахищеної дитячої душі у великому і складному світі («Мені тринадцятий минало...»)

Завдання. Опрацювати с.70-74

21.10.2022 Тема уроку. Позакласне читання. Інга Квітка “Як характерники неньку від вовкулаків захистили”

<https://booknet.com/uk/book/yak-harakterniki-nenku-vd-vovkulakv-zahistili-b362702>

18.10.2022 Тема уроку “Контрольна робота. Суспільно-побутові пісні. Коломийки. Іван Франко (розгорнуті відповіді на запитання).”

<https://vseosvita.ua/test/start/btw907>

11.10.2022 Тема уроку “Художні засоби, особливості мови повісті. Роль діалектизмів у творі. Значення повісті.”

Завдання. Вивчити уривок з повісті “Захар Беркут” напам'ять **Здача**

25.10.2022

дом сказати дещо до громади, якій я старався щиро служити весь свій вік. Батьки і браття! Нинішня наша перемога — велике діло для нас. Чим ми перемогли? Чи нашим озброєнням тільки? Ні. Чи нашою хитрістю тільки? Ні. Ми перемогли нашим громадським ладом, нашою згодою і дружністю. Уважайте добре на се! Доки будете жити в громадському порядку, дружно держатися купи, незломно стояти всі за одного, а один за всіх, доти ніяка ворожа сила не перемогне вас. Але я знаю, браття, і чує се моя душа, що се не був останній удар на нашу громадську твердиню, що за ним підуть інші і вкінці розіб'ють нашу громаду. Погані часи настануть для нашого народу. Відчужиться брат від брата, відмежиться син від батька, і почнуться великі свари і роздори по руській землі, і пожруть вони силу народу, а тоді попаде весь народ у неволю чужим і своїм наїзникам, і вони зроблять із нього покірного слугу своїх забагів і робучого вола. Але серед тих злиднів знов нагадає собі народ своє давнє громадянство, і благо йому, коли скоро й живо нагадає собі його: се ощадить йому ціле море сліз і крові, цілі століття неволі. Але чи швидше, чи пізніше, він нагадає собі життя своїх предків і забажає йти їх слідом. Щаслив, кому судилося жити в ті дні! Се будуть гарні дні, дні весняні, дні відродження народного! Переда-

27.09.2022 Тема уроку Змалювання героїчної боротьби русичів-українців проти монголо-татарських нападників у повісті. Образ тухольської громади: роль і місце кожного в суспільному житті.

Завдання. Підручник 46-51. Прочитати 3-4 розділи.

23.09.2022 Тема уроку Іван Франко. Короткі відомості про митця і його багатогранну творчість. «Захар Беркут». Історична основа повісті.

Завдання. Підручник 36-45. Прочитати 1-2 розділи.

20.09.2022 Тема уроку Урок мовленнєвого розвитку. Складання коломийок на тему шкільного життя (усно).

Завдання. Скласти коломийку (за бажанням)

16.09.2022 Тема уроку “Коломийки. «Дозвілля молоді», «Жартівливі коломийки» – «перли розсипаного намиста». Особливість жанру і його життєвість. Будова, ритм коломийок. Життєствердний і гумористичний пафос.”

Завдання. Підручник ст. 24-31

13.09.2022 Тема уроку “«Гомін, гомін по діброві», «Ой у степу криниченька» (1 пісня – на вибір учителя). Трагізм і героїзм козацьких і чумацьких пісень.”

Завдання. Підручник ст. 18-22

09.09.2022. Тема уроку “«Ой на горі та женці жнуть», «Стоїть явір над водою» (1 пісня – на вибір учителя). Трагізм і героїзм у козацьких піснях.”

Завдання. Підручник ст. 15-18

06.09.2022 Тема уроку “Жанрово-тематичне розмаїття пісень (суспільно-побутові: козацькі, чумацькі, кріпацькі, рекрутські та солдатські, бурлацькі, наймитські й заробітчанські тощо).”

Завдання. Заповнити таблицю “Особливості суспільно-побутових пісень”

01.09.2022 Тема уроку «Художній твір як явище мистецтва, новий ірреальний світ, створений письменником, його особливість і значення. Функції мистецтва. »

Завдання. Опрацювати вступну статтю підручника