

Las tareas para intercambios virtuales de E-LIVE consisten en una serie de subtareas organizadas en tres fases: la preparatoria (pre-tarea), la principal (interacción) y la final (post-tarea).



ORGANIZANDO UN VIAJE JUNTOS

RESUMEN DE LA TAREA	
Tema	Organizar un viaje juntos
Nivel CEFR del grupo al que va dirigida	Nivel CEFR: A2-B2 Tándem (Español/ELF).
Resumen de las actividades	En la fase de preparación, los estudiantes trabajarán en grupos en clase para intercambiar información inicial sobre lo que les gusta hacer en vacaciones (visitas y actividades) y expresar sus deseos conjuntos de visitar el país/región de sus compañeros internacionales. Durante la sesión de intercambio virtual, compartirán sus deseos y sugerencias y planificarán conjuntamente un viaje de 10 días con presupuesto. Como post-tarea, cada grupo presentará su viaje a sus compañeros de clase.
Objetivos de aprendizaje (interculturales, lingüísticos, tecnológico y pedagógicos)	Interculturales: - Fomentar la colaboración intercultural: animar a los estudiantes a trabajar juntos de manera efectiva superando las barreras culturales, promoviendo el respeto mutuo y la comprensión. - Desarrollar competencia comunicativa intercultural: ayudar a los estudiantes a adaptar su estilo de comunicación para planificar y organizar un viaje conjunto, demostrando comprensión y apertura. Comunicativos (Nivel A2-B2): - Ofrecer oportunidades para usar el idioma con diferentes propósitos: describir, explicar, planificar, sugerir, persuadir y negociar. - Fomentar que los estudiantes negocien y lleguen a acuerdos con sus compañeros para diseñar y planificar el viaje conjunto. Tecnológicos:

E-LIVE tarea: Organizando un viaje juntos

	• Usar herramientas digitales de manera efectiva para colaborar, comunicarse y ser creativos en el contexto de la planificación del viaje. • Mejorar las habilidades de alfabetización digital para planificar, organizar y compartir información. • Promover el comportamiento digital responsable y ético.
Producto final (resultado deseado)	Una presentación sobre el viaje conjunto a los compañeros de clase. Reflexión sobre toda la experiencia (preparar y negociar un viaje conjunto).
Sugerencia de herramientas	Comunicación sincrónica (BBB, entorno de videocomunicación).
¿Se ha usado la tarea en un aula?	Sí
Autor(es)/institución(es)	Kristi Jauregi-Ondarra (Universidad de Utrecht) en colaboración con Nahiraki Segurola & Lore Garcia (Antoniano Ikastetxea) y Anna Talamoni (Lek en Linge).

PREPARACIÓN DE LA TAREA (PRE-TAREA)

Elementos de la tarea	Descripción de las actividades pre-tarea
Preparación para la reunión con tu pareja de intercambio virtual	Los profesores preparan a los estudiantes para comunicarse con compañeros en el extranjero. Se proporciona contenido lingüístico e intercultural, y se organizan actividades para concienciar sobre cómo relacionarse con el compañero internacional con respeto, apoyarse mutuamente, mostrar interés y dar retroalimentación positiva.
Familiarización con el tema de la tarea	Introducir la tarea de co-crear un viaje conjunto. Pedir a los estudiantes que trabajen en sus ideas y sugerencias para los compañeros internacionales. En la fase preparatoria en clase, los estudiantes compartirán sus preferencias de vacaciones, buscarán puntos en común y acordarán un plan de vacaciones de 10 días, incluyendo posibles fechas, ideas de destinos, actividades, alojamiento y presupuesto. Durante la fase de intercambio virtual, participarán en una sesión con sus compañeros internacionales para discutir y finalizar el plan de vacaciones. En la fase posterior, los estudiantes prepararán y presentarán una exposición que describa su plan de

E-LIVE tarea: Organizando un viaje juntos

	vacaciones a sus compañeros de clase, compartiendo experiencias de su intercambio virtual y el proceso de planificación colaborativa.
Familiarización con las herramientas	Los profesores aseguran que los estudiantes estén familiarizados con las herramientas digitales a usar durante el intercambio (cómo acceder a las salas de BBB, comprobar el sonido y grabar las sesiones). También se les sensibiliza sobre la importancia de la netiqueta.

DESEMPEÑO DE LA TAREA (INTERACCIÓN)

Elementos de la tarea (Pasos en la interacción)	Descripción de las actividades
Interacción en el espacio de comunicación por video (BBB).	- Compartir ideas y deseos sobre el viaje al país extranjero. - Los estudiantes holandeses sugerirán posibles destinos, actividades, opciones de alojamiento, comidas y consideraciones presupuestarias dentro de su país o región. - Los estudiantes vascos harán lo mismo para su país o región. - A través del intercambio de preferencias y sugerencias, crearán colectivamente un plan de vacaciones personalizado.

POST-TAREA

Elementos de la tarea	Descripción de las actividades post-tarea
Discusión en clase y presentaciones	Los estudiantes compartirán sus impresiones sobre la actividad VE y presentarán el viaje propuesto. Presentar el plan de vacaciones, incluyendo fechas, destinos, itinerario, actividades, alojamiento, presupuesto y razones para las decisiones. Compartir la experiencia de intercambio virtual y destacar aspectos colaborativos del proceso de planificación.



Hoja de trabajo (instrucciones)

¡Prepárate para una aventura increíble con tus compañeros internacionales!

Juntos, planificaréis un viaje de 10 días tanto al País Vasco como a los Países Bajos. Recuerda que tienes un presupuesto de 5.000 € para cubrir todos los gastos.

ESTO ES LO QUE HARÁS:

1. EMPIEZA CON TUS DESEOS:

- Comparte lo que sueñas para tus vacaciones. ¿Qué lugares te gustaría visitar en el otro país? ¿Qué actividades te gustaría realizar?
- ¡Escucha también los deseos de tus compañeros! Las ideas de todos son importantes.

2. DECIDID JUNTOS:

- ¿Cuándo deberíamos ir de vacaciones? ¿Cuál es el mejor momento para todos?
- ¿Cómo viajaremos? ¿En avión, tren o tal vez incluso en barco?
- ¿Dónde nos hospedaremos? ¿En la casa de nuestros compañeros, en un hotel, un hostel o tal vez en un camping?
- ¿Qué lugares deberíamos visitar? ¡Hay que elegir juntos algunas atracciones geniales!
- ¿Qué actividades divertidas podemos hacer? ¿Nadar, hacer senderismo o tal vez aprender un nuevo baile?

3. SÉ CREATIVO:

- ¡Hay tantas cosas que planificar! Usemos nuestra imaginación. Recuerda, ¡esto es un esfuerzo de equipo! Trabajaremos juntos, nos escucharemos y encontraremos soluciones que nos gusten a todos. ¡Creemos unas vacaciones que nunca olvidaremos!

Fase de preparación

Trabajarás en parejas o en pequeños grupos en clase para prepararte para la sesión de intercambio virtual con tus compañeros internacionales. Ten en cuenta que tienes 5000 €.

COMPARTIR INFORMACIÓN Y ANALIZAR PREFERENCIAS:

- Piensa en tus vacaciones ideales. ¿Qué tipo de vacaciones te gustan? Comparte información sobre:
 - Lugares que te gusta visitar cuando estás de vacaciones (ciudades o pueblos, campo, montañas, playa, teatros, granjas).
 - Actividades que te gusta realizar (senderismo, ir a museos, conciertos, pasear por la ciudad, surf, kitesurf, montar a caballo, patinar, andar en bicicleta, tomar el sol, nadar,

E-LIVE tarea: Organizando un viaje juntos
etc.).

- Tus preferencias para viajar (tren, autobús, avión, barco, bicicleta...).
 - Alojamiento (hotel, hostel, camping...).
2. Escucha las preferencias de los miembros de tu grupo y participa en una discusión preparatoria para decidir colectivamente el tipo de vacaciones que os gustaría planificar en el país de vuestros compañeros internacionales.

PREPARANDO LAS VACACIONES:

1. Fijar fechas: Determina las mejores fechas de viaje para tu grupo.
2. Elegir destinos: Escoge el tipo de lugares a visitar basándote en los intereses de tu equipo (ciudades, pueblos, naturaleza, playas, etc.).
3. Planificar actividades: Decide las actividades que te gustaría realizar (andar en bicicleta, senderismo, visitar escuelas, tal vez aprender un nuevo baile o el idioma de tus compañeros, etc.).
4. Elegir alojamiento: Decide dónde quedaros (casa, hostel, hotel, camping).
5. Asignar presupuesto: Familiarízate con el presupuesto de 5.000 € para las vacaciones de 10 días (5 días en el País Vasco y 5 días en los Países Bajos). Investiga y discute transporte, alojamiento, comidas, actividades y otros gastos.

Fechas	Destinos	Actividades	Alojamiento	Presupuesto

IDEAS PARA TUS COMPAÑEROS INTERNACIONALES VISITANDO TU PAÍS:

1. Considera sus intereses: Piensa en lo que podría ser interesante para ellos para ver y hacer en tu país/región.
2. Sugiere destinos y actividades: Ofrece sugerencias de lugares para visitar y cosas que hacer.
3. Recomienda tiempos: Sugiere el mejor momento para visitar tu país/región y explica por qué.
4. Ofrece opciones de alojamiento: Sugiere lugares donde hospedarse (casa, hostel, hotel, camping).
5. Sugiere comidas: Recomienda platos locales y lugares para comer.

Destinos	Actividades	Alojamiento	Presupuesto

--	--	--	--

ASIGNACIÓN DEL PRESUPUESTO:

1. Familiarízate con el presupuesto de 5000 euros en total para todo el grupo, asignado para las vacaciones de 10 días, que incluirán 5 días en el País Vasco y 5 días en los Países Bajos.
2. Investiga y discute los costos asociados con el transporte, alojamiento, comidas, actividades y otros gastos.

PREPÁRATE PARA INTERCAMBIAR DESEOS Y SUGERENCIAS:

Prepárate para la sesión virtual: prepárate para compartir tus deseos y sugerencias con tus compañeros internacionales.

Sesión de Intercambio Virtual

Ten en cuenta que tienes 30 minutos para intercambiar información valiosa y decidir las vacaciones de 10 días. Asegúrate de asignar 15 minutos para hablar en español y 15 minutos adicionales para hablar en inglés.

ENTRA EN LA HERRAMIENTA DE VIDEOCONFERENCIA:

Inicia sesión en la sala designada de BBB en Moodle a la hora programada para la sesión de intercambio virtual.

PARTICIPA EN UN DIÁLOGO INTERCULTURAL:

1. Si no conoces a tus compañeros internacionales, preséntate primero y luego inicia discusiones sobre tus preferencias y planes de vacaciones.
2. Escucha activamente las ideas y perspectivas de los miembros de tu grupo con interés y respeto.

ESCUCHA Y COLABORA:

Trabajad juntos para finalizar el itinerario, las opciones de alojamiento y la asignación del presupuesto para sus vacaciones. ¡No olvideis que tenéis 5000 €!
Decidid juntos:

1. **Fechas:** ¿Cuándo deberíamos ir de vacaciones? ¿Cuál es el mejor momento para todos?
2. **Transporte:** ¿Cómo viajaremos? ¿En avión, tren o tal vez incluso en barco?
3. **Alojamiento:** ¿Dónde nos quedaremos? ¿En la casa de tu compañero, en un hotel, un hostel acogedor o tal vez en un camping?
4. **Itinerario:** ¿Qué lugares deberíamos visitar en cada uno de los países? ¡Elijamos juntos algunas atracciones geniales!
5. **Actividades:** ¿Qué cosas divertidas podemos hacer en ambos países? ¿Nadar, hacer senderismo o tal vez aprender un nuevo baile?

E-LIVE tarea: Organizando un viaje juntos

Escribe en la siguiente tabla toda la información sobre el viaje al país/región de tu compañero:

Asegúrate de que se alcance un consenso entre todos los miembros del grupo.

Destinos	Actividades	Comidas	Alojamiento	Presupuesto

Post-tarea

📽 Después de la sesión de intercambio virtual, prepara una presentación que describa tu plan de vacaciones, incluyendo las fechas, la elección de destino, itinerario, actividades, alojamiento, consideraciones de presupuesto y razones para tus decisiones.

📽 Presenta tu aventura de vacaciones al resto de la clase, compartiendo experiencias de tu intercambio virtual y destacando los aspectos colaborativos de tu proceso de planificación.

📽 Prepárate para responder preguntas de tus compañeros de clase y participar en una discusión adicional sobre tu viaje.

Aviso legal: Este proyecto está financiado por la Comisión Europea dentro del programa Erasmus+. Este material refleja solo el punto de vista de los creadores y la comisión no puede ser considerado responsable de ningún uso que se pueda hacer de la información que este contiene.

