



คำนำ

รายงานการปฏิบัติงานประจำปีของครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา256๓ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งได้รายงานการปฏิบัติงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด เป็นสารสนเทศทางการศึกษาของตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ในโอกาสต่อไป

ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานการปฏิบัติงานประจำปีของครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาตนเองที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งตนเอง นักเรียน โรงเรียนและชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้เป็นฐานในการบริหารสถานศึกษา สามารถเปิดเผยต่อชุมชนและผู้ปกครองได้

ในการจัดทำรายงานการปฏิบัติงานประจำปีของครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียน คณะบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำปรึกษาเสนอแนะในการจัดทำรายงานครั้งนี้จนสำเร็จลงได้ด้วยดี

ลงชื่อ

(นางสาวชุตีมา จรรจลานุภาพ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	๑
1.1 ข้อมูลส่วนตัว	1
1.2 ข้อมูลการปฏิบัติงาน	1
1.3 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง	๒
ตอนที่ 2 ข้อมูลการวางแผนการปฏิบัติงาน	4
2.1 การประเมินศักยภาพผู้เรียน	4
2.2 การนำผลศักยภาพการประเมินไปใช้จัดประสบการณ์	4
2.3 ผลการตรวจสอบการวางแผนการจัดประสบการณ์	5
ตอนที่ 3 ข้อมูลผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง	7
3.1 ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	7
3.2 ผลการประเมินการปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย	8
3.3 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	8
3.4 ผลการประเมินการสอนของครูโดยการประเมินตนเอง	9
ตอนที่ 4 ข้อมูลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นและครูผู้สอน ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน	10
ตอนที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๓
ภาคผนวก	๑๔



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้าพเจ้า นางสาวชุติมา จรรจนุภาพ ครูประจำชั้นอนุบาล ๒/๑ ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนปฐมวัย
ชั้นอนุบาล ๒/๑ จำนวน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง จำนวนนักเรียนที่สอน ๑๙ คน และงานที่ได้มอบหมายพิเศษ
ได้แก่ งานวิชาการอนุบาล งานบรรณารักษ์ดูแลห้องสมุด โครงการที่ได้รับมอบหมาย

๑.โครงการพัฒนาครูปฐมวัย

๒.โครงการพัฒนาหลักสูตรครูปฐมวัย

มีผลการปฏิบัติงานประจำปีตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มี จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	คะแนน		ระดับ คุณภาพ
	เต็ม	ที่ได้	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	20	1๙	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	30	2๙	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	20	20	ยอดเยี่ยม
รวม	70	6๘	ดีเลิศ

ผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย มีระดับคุณภาพอยู่
ในระดับ ดีเลิศ





ตอนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางสาวชุตินา นามสกุล จรรจลาณภาพ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ - เงินเดือน ๑๖,๗๑๐ บาท

วัน เดือน ปีเกิด ๒๗ เมษายน ๒๕๓๓ อายุ ๓๐ ปี ๑๑ เดือน อายุราชการ ๑ ปี ๖ เดือน

ปฏิบัติราชการที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ปฏิบัติการสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ กลุ่มประสบการณ์ ปฐมวัย

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ปีที่จบ	สถาบัน
ปริญญาเอก(ระบุชื่อวุฒิ)	-	-	-
ปริญญาโท(ระบุชื่อวุฒิ)	-	-	-
ปริญญาตรี(ระบุชื่อวุฒิ)	การศึกษาปฐมวัย	๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
อื่นๆ..... (ระบุชื่อวุฒิ)	-	-	-

ประวัติการรับราชการ

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ		
		ระดับ/อันดับ	ขั้น(บาท)
๙ กันยายน ๒๕๖๒	ครูผู้ช่วย	-	15,800

หมายเหตุ เฉพาะเปลี่ยนตำแหน่ง/สังกัดที่สำคัญ

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

1.2.1 ด้านการสอน

ที่	กลุ่มประสบการณ์ หรือกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	จำนวน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	อนุบาล2	๑๙	250
2	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก	อนุบาล2	๑๙	250
3	ธรรมชาติรอบตัว	อนุบาล2	๑๙	250
4	สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก	อนุบาล2	๑๙	250



1.2.2 จำนวนกิจกรรมที่เสริมหลักสูตรปฐมวัยที่ปฏิบัติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน	จำนวน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์	อนุบาล ๒	๑๙	๑

1.2.3 งานที่ได้รับมอบหมาย

ที่	งานที่ได้รับมอบหมาย	รายละเอียด	หมายเหตุ
1	ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา	อนุบาล ๒/๑	
2	ครูเวรประจำวัน	วันพุธ	
3	บรรณารักษ์	ดูแลห้องสมุด	
4	วิชาการ	ระดับปฐมวัย	
5	ชุมนุม..... (สอนร่วมกับประถม)		
6	ครูแกนนำ.....		

1.3 ข้อมูลการพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

1.3.1 กิจกรรมพัฒนาตนเอง ในด้าน

- ☐ การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้
.....ชั้น
- ☐ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้จัดประสบการณ์เรียนรู้
- ☐ การอธิบาย ☐ บทบาทสมมติ
- ☐ การสาธิต/ทดลอง ☐ ชุดการสอน
- ☐ การใช้เกมประกอบ ☐ การพัฒนากระบวนการคิด
- ☐ สถานการณ์จำลอง ☐ การถามตอบ
- ☒ การผลิตสื่อ , นวัตกรรม , เทคโนโลยี ได้แก่ สื่อพยานะภาษาไทย



1. พยาธิชนะไทย ก- ฮ

๒. อาชีพ

3. อาหาร ๕ หมู่

๔. สัตว์ทะเล

๕. จำนวนและตัวเลข

๖. โดมิโนพยาธิชนะ

๗. คำศัพท์พื้นฐาน

☒ โครงการ

๑.โครงการพัฒนาครูภูมิวัย

๒.โครงการพัฒนาหลักสูตรภูมิวัย

☒ การทำแฟ้มสะสมงานของ ☒ ครู ☒ นักเรียน

☒ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ได้แก่

1. เรื่อง การลดพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ ๒/๑ โรงเรียนบ้าน

ปางเกียะ โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานลดพฤติกรรมก้าวร้าว

☐ การทำแฟ้มสะสมงาน ชิ้นงานเด่นที่อยู่ในแฟ้มสะสมงาน ได้แก่

1. ชื่อชิ้นงาน

2. ชื่อชิ้นงาน

๓. ชื่อชิ้นงาน

1.3.2 การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง มีดังนี้

☒ ร่วม / จัดอบรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการ

วัน เดือน ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
๒๓-๒๔ พ.ย. ๖๓	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง เพื่อประกอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว. ๒๐/๒๑/๒๒ ลว.๕กรกฎาคม ๒๕๖๐	โรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ ๓๑	สมาคมครูแม่แจ่ม

☐ ร่วม / จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำกับครูเครือข่ายใน

เรื่อง ดังนี้

ตารางแสดง ร่วม / จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำกับครูเครือข่าย



วัน เดือน ปี	เรื่อง	สถานที่	ผลที่ได้รับ

- ☐ ร่วม / จัดเวที เสวนาทางวิชาการ
- ☐ ร่วมจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่อปรับปรุงพัฒนางาน
- ☐ ร่วม / จัดสาริตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ นิเทศ เยี่ยมเยียน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ☐ ทศนศึกษา ดูงาน
- ☐ ทศนศึกษา ดูงาน
- ☐ เผยแพร่ผลงาน
- ☐ อื่นๆ ได้แก่

(แหล่งข้อมูลอ้างอิง : แพ้มสะสมงานครู)



ตอนที่ 2

ข้อมูลการวางแผนการปฏิบัติงาน

1. มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนก่อนการจัดประสบการณ์

☒ ประเมิน ☐ ไม่ประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน สามารถจำแนกผู้เรียนที่รับผิดชอบ ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	พัฒนาการ				หมายเหตุ
		ร่างกาย	อารมณ์	สังคม	สติปัญญา	
๑	ด.ช. กฤษพล แซ่เผ่า	5	5	5	๕	
๒	ด.ช. ชนวีร์ แสงสรวีศักดิ์	5	5	5	๕	
๓	ด.ช. ธนกร แซ่เจ้า	5	5	5	๕	
๔	ด.ช. ธนวัฒน์ แซ่เห่อ	5	๕	5	๕	
๕	ด.ช. ธีรภัทร แซ่ว่าง	5	4	5	๔	
๖	ด.ช. สกฤตวัฒน์ แซ่ย่าง	4	4	5	๔	
๗	ด.ช. สหชาติ วงศ์ศรีเกษตร	5	5	5	๕	
๘	ด.ช. อาชา -	5	5	5	๕	



๙	ด.ญ. กมลชนก แซ่เห่อ	5	5	5	๕	
๑๐	ด.ญ. จอมขวัญ -	5	5	5	5	
๑๑	ด.ญ. ดาวิกา ทนุศาสน์	5	4	5	๔	
๑๒	ด.ญ. ธัญญรัตน์ แซ่เจ้า	5	5	5	๔	
๑๓	ด.ญ. นุศรา แซ่เจ้า	5	4	5	๔	
๑๔	ด.ญ. พิษขอร -	5	5	5	๕	
๑๕	ด.ญ. รุ่งอรุณ แซ่เห่อ	5	5	5	5	
๑๖	ด.ญ. วิมลรัตน์ แสงสรทวิศักดิ์	5	5	5	๔	
๑๗	ด.ญ. อรปรียา แซ่เห่อ	5	5	5	5	
๑๘	ด.ญ. นิชา -	5	๕	5	๕	
๑๙	ด.ญ. กวินทรา เกษตรกุลทรัพย์	5	5	5	๔	

2. นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมในแผนจัดการจัดประสบการณ์หรือไม่



จัด



ไม่ได้จัด

หากไม่มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนดำเนินการอย่างไร

.....



3. ผลการตรวจสอบการวางแผนการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ 2๔ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านปางเกียะ
 ครูผู้สอน นางสาวชุตีมา จรรจลานุภาพ ผู้ตรวจสอบ นางสาวศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์

(ให้ตรวจสอบแผนการจัดประสบการณ์ที่ดีที่สุดเพียง 1 หน่วยการจัดประสบการณ์)

ระดับคุณภาพ

5 หมายถึง ดีเยี่ยม

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง พอใช้

1 หมายถึง ปรับปรุง



ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
		ระดับ		
1.	รูปแบบแผนการจัดประสบการณ์	5		
2.	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	5		
3.	จุดประสงค์การเรียนรู้ครบถ้วนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	5		
4.	การวางแผนการจัดประสบการณ์			
	ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดประสบการณ์	5		
	มีการกำหนดสภาพความสำเร็จของการเรียนรู้ (ชิ้นงาน/ภาระงาน เหมาะสมกับเวลา ผู้เรียน หรือเกณฑ์ระดับคุณภาพ)	4		
	สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา,ผู้เรียน และครอบคลุม	5		
	แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้เป็นไปตามระดับคุณภาพการเรียนรู้ (ง่ายไปหายาก หรือจากคุณภาพต่ำไปหาคุณภาพสูงขึ้น)	5		
	ทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดในกิจกรรม เหมาะสม	4		
	กิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5		
	กิจกรรมการสรุปยอดความรู้ และการนำเสนอองค์ความรู้หลังการ เรียนรู้ของผู้เรียนเหมาะสม	3		
	สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ใช้สนับสนุนการเรียนรู้เหมาะสม	5		
	4.9 มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และนอกสถานศึกษา เหมาะสม	4		
5	การประเมินผลตามสภาพจริง			
	5.1 มีการกำหนดเกณฑ์ระดับคุณภาพ (Criteria ชัดเจน	5		
	5.2 การมีส่วนร่วมในการประเมินผลของผู้เรียน	5		
	5.3 เครื่องมือที่ใช้วัด / ใช้ประเมินเหมาะสม และหลากหลาย	4		
6.	บันทึกหลังจัดประสบการณ์	5		
7.	มีความคิดเห็นของผู้บริหาร	4		
	รวม	78		
	สรุป	๔.๕		



ความคิดเห็นจากผู้ตรวจสอบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....



ลงชื่อผู้ตรวจสอบ

(นางสาวศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์)

ตำแหน่งครู คศ.3 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางเกี้ยว





ตอนที่ 3

ข้อมูลการประเมินตนเอง

1. การจัดการเรียนการสอนตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตาราง แสดงผลการประเมินตนเองตามบทบาทหน้าที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ (5 ระดับ)
5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	5
5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	5
5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	4
5.2 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	5
5.3 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	5
5.4 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	5
5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	5
5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	4
5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	5
5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	3
5.11 ครูมีความรู้และสามารถใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการจัดการเรียนการสอน	5
รวม	51
สรุป	4.6

หมายเหตุ ผ่านระดับ 3 ขึ้นไปทุกรายการ

จากตารางสรุปว่า การปฏิบัติการสอนตามบทบาทหน้าที่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ.....ดี.....

1. วิธีการพัฒนา(วิธีสอนของครูที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ)

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report ; SAR) ปีการศึกษา๒๕๖๓



เป็นการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดที่สร้างสรรค์ ได้รับการเรียนรู้การทำงานระบบกลุ่ม
กล้าแสดงความคิดเห็น อีกทั้งเด็กยังได้พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์
- จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2. ผลการพัฒนา เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ
สังคม และสติปัญญา

3. แนวทางการพัฒนา(แนว/วิธีเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน)

2. การปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

ที่	กิจกรรม	ผลการประเมินตนเอง				
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.	ครูประจำชั้น	√				
2.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	√				
3.	ปฏิบัติหน้าที่อื่น วิชาการอนุบาล		√			
3.1	บรรณารักษ์			√		

3. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็กที่สอน ชั้น อนุบาล ๒/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.ด้านร่างกาย	๑๙	๑๙	-	-
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๑๙	๑๔	๕	-
3.ด้านสังคม	๑๙	๑๙	-	-
4.ด้านสติปัญญา	๑๙	๑๒	๗	-

(ให้นำเสนอผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย)

จากตาราง สรุปว่า

1. ผลการพัฒนาเด็กด้านร่างกาย จำนวน ๑๙ คน ปรากฏว่าอยู่ในระดับคุณภาพดี = ๑๙
คนคิดเป็นร้อยละ 100



2. ผลการพัฒนาเด็กด้านอารมณ์ – จิตใจ จำนวน ๑๙ คน ปรากฏว่าอยู่ในระดับคุณภาพดี ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๖๘
3. ผลการพัฒนาด้านสังคม จำนวน ๑๙ คน ปรากฏว่าอยู่ในระดับคุณภาพดี ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ 100
๔. ผลการพัฒนาด้านสติปัญญา จำนวน ๑๙ คน ปรากฏว่าอยู่ในระดับคุณภาพดี ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๑๕



4. ผลการประเมินการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย (ครูประเมินตนเอง)

กิจกรรม	ระดับคุณภาพ (5 ระดับ)
1. มีการเตรียมการในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์	5
2. การจัดสภาพห้องเรียน / แหล่งการเรียนรู้	5
3. เนื้อหาที่สอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย	4
4. นักเรียนทราบสภาพความสำเร็จของการเรียนรู้ที่ชัดเจน	4
5. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่สนุกและน่าสนใจ	5
6. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	4
7. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	4
8. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	4
9. ยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง ขณะที่สอน	5
10. ใช้วิธีการสอนหลายวิธี (เช่น การทำงานกลุ่ม ,โครงงาน ,จับคู่ ฯลฯ)	5
11. ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	4
12. สามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและแหล่งอื่นๆ	4
13. ส่งเสริมให้ทดลอง / ทำงานในชั้นเรียน หรือนอกชั้นเรียนบ่อยๆ	4
14. จัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	4
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า	3
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดประสบการณ์	4



กิจกรรม	ระดับคุณภาพ (5 ระดับ)
17. ประเมินผลอย่างยุติธรรม	5
18. ตั้งใจสอน ให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม	5
รวม	78
สรุป	4.3

จากผลการประเมินตนเอง พบว่าการจัดประสบการณ์ของครูอยู่ในระดับคุณภาพดี



ตอนที่ 4

ข้อมูลผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นและครูผู้สอน ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปางเกี้ยว มาตรฐานที่ 1-๓
2. มาตรฐานที่ 1-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ



- 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้		✓			
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้		✓			
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	✓				
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		✓			
คะแนนรวม	๕	๑๒			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/4)					
ระดับคุณภาพ		✓			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	✓				
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	✓				
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		✓			



๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	✓				
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์		✓			
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม		✓			
คะแนนรวม	15	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)	27				
ระดับคุณภาพ	4.5=ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1



๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	✓				
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	✓				
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	✓				
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	✓				
คะแนนรวม	๒0				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/4)	๒0				
ระดับคุณภาพ	๕=ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....





ตอนที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุป

1. การวางแผนพัฒนาผู้เรียน ตามหน่วยการเรียนรู้
 - จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 - สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
 - จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
2. ผลการประเมินการปฏิบัติงานทั้ง 4 ด้าน
 - เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. ผลการประเมินการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา 3 มาตรฐาน
 - ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

อภิปรายผล

- จุดเด่น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ สดชื่น ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ได้เหมาะสมตามสถานการณ์ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อน – หลัง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ตามสถานการณ์ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสามารถพูดโต้ตอบได้ตามวัย

ข้อเสนอแนะ

- เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านภาษาและอารมณ์ เพราะส่วนใหญ่จะใช้ภาษาท้องถิ่นในการสื่อสาร

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวชุตีมา จรรจลนุภาพ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

...../...../.....



ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นางสาวศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์)

ตำแหน่งครู คศ. 3 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางเถียะ

...../.....

ภาคผนวก





รูปภาพ การปฏิบัติการสอน





กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



(Self)







รูปภาพ
การปฏิบัติกิจกรรม
กับทางโรงเรียน



การปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันพุธ



เคารพธงชาติและร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง



สวัสดีคุณครูก่อนเข้าห้องเรียน



ดูแลนักเรียนทำกิจกรรมเสาธงก่อนกลับบ้าน



ช่วยแม่ครัวจัดเตรียมอาหารกลางวัน



เข้าร่วมการประชุม/การอบรม ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา



รวมภาพกิจกรรม รร.ตากสิน กรุงเทพมหานคร





ช่วยเหลือและให้ความร่วมมือเพื่อนครูในการทำงานต่างๆ





ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

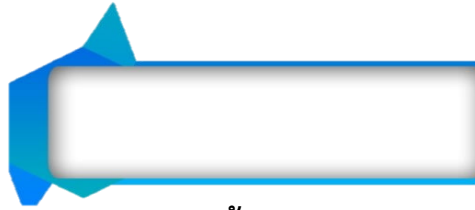




ทำความสะอาด ตกแต่งอาคารเรียน







ดูแลห้องสมุด



รูปภาพ
การร่วมกิจกรรม
นอกสถานที่



ช่วยงานรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามราชกุมารี ณ โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด



งานรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามราชกุมารี ณ โรงเรียนบ้านขุนแม่หยอด



แสดงความยินดีคุณครูโรงเรียนบ้านปางอู่ไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ



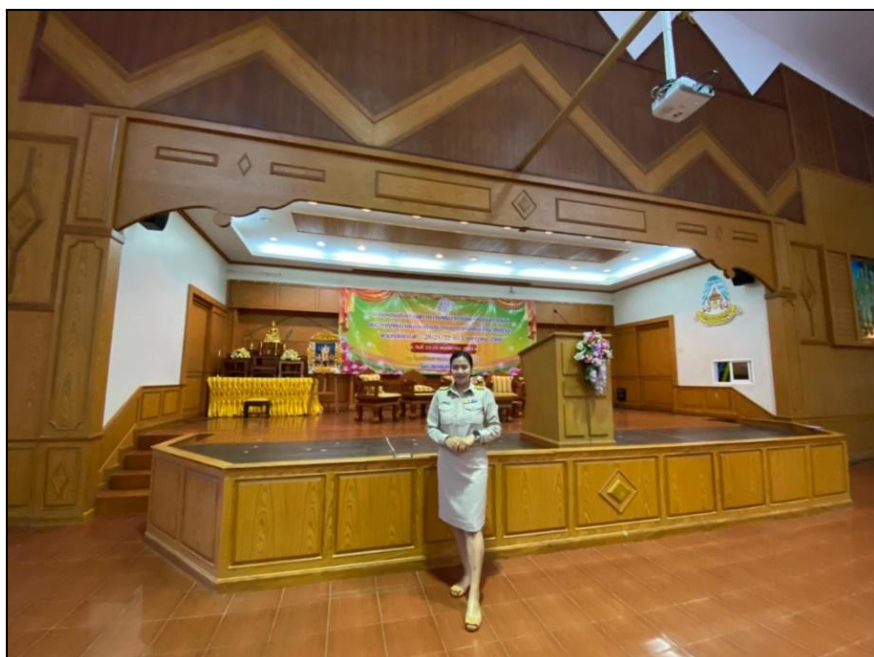
แสดงความยินดี ผอ.ชัยพงศ์ ทองขัน



เข้าร่วมการอบรมออนไลน์
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย



เข้าร่วมการอบรม ว.21





รูปภาพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



สื่อการสอน คำพื้นฐาน



สื่อการสอน อาหาร 5 หมู่



เกมการศึกษา จิ๊กซอสัตว์





สื่อการสอน ป๊อบอั๊บ



สื่อการสอน สัตว์ และ อาชีพ



สื่อการสอน พยัญชนะ



เกมการศึกษา จิ๊กซอว์ชุมชน



เกมการศึกษา จำนวนและตัวเลข



สื่อการสอน ศิลปวัฒนธรรม

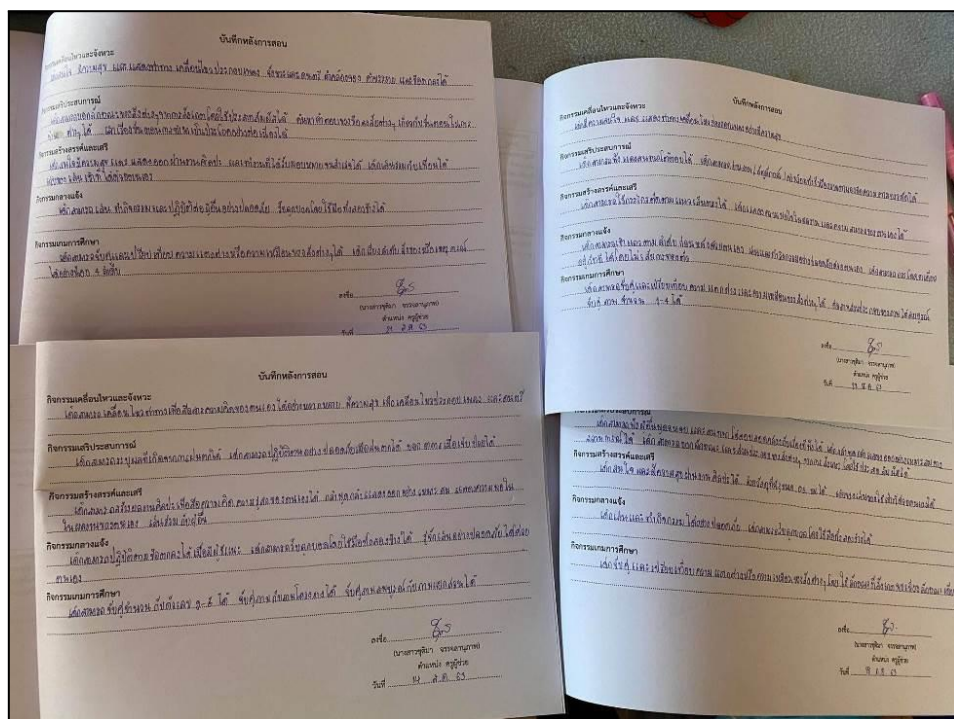


เกมการศึกษา สัตว์น้ำ



จัดทำแผนการเรียนรู้ และบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง





ตกแต่งห้องเรียน





คุณธรรม จริยธรรม





จรรยาบรรณวิชาชีพ





ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ





เศรษฐกิจพอเพียง ปลุกผักกาด





การพัฒนาตนเอง ทำสื่อการสอน และอบรมออนไลน์





คำสั่ง การปฏิบัติราชการ



เกียรติบัตร



