

Тема: Розв'язуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного

Мета: формувати вміння розв'язувати типові задачі на знаходження четвертого пропорційного, удосконалювати навички множення і ділення круглих трицифрових чисел; актуалізувати розуміння істотних ознак задач на знаходження четвертого пропорційного, уміння розв'язувати задачі цього типу, у яких однаковою є величина одиниці вимірювання або загальна величина; вчити складати й розв'язувати обернені задачі; узагальнити знання математичної структури і плану розв'язування задач на знаходження четвертого пропорційного, у яких однаковою є кількість (час); формувати вміння виконувати додавання і віднімання круглих трицифрових чисел різними способами.

Хід уроку:

I. Організація класу

1. Привітання

II. Актуалізація знань

1. Робота в зошитах

- Пишемо число класна робота, каліграфічну хвилинку. Пишемо с.р. (слайд 1)

С.р.

Дівчата

$$\begin{aligned}70 \cdot 6 &= \square \\560 : 70 &= \square \\40 \cdot 9 &= \square \\720 : 9 &= \square \\350 : 70 &= \square \\40 \cdot 6 &= \square\end{aligned}$$

Хлопці

$$\begin{aligned}240 : 30 &= \square \\7 \cdot 80 &= \square \\900 : 3 &= \square \\60 \cdot 5 &= \square \\9 \cdot 70 &= \square \\420 : 70 &= \square\end{aligned}$$

- Перевіряємо (420, 8, 360, 80, 5, 240) (8, 560, 300, 300, 630, 6)

3. Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні ми з вами будемо розв'язувати задачі

III. Основна частина

1. Робота з підручником.

- Відкриваємо підручник на ст. 55 № 1.



Перевір розв'язання задач 1 і 2. Зістав задачі 1 і 2. Що змінилось? Як ця зміна вплинула на план розв'язування задачі 2? Зістав задачі 2 і 3. Що змінилось? Як ця зміна вплинула на план розв'язування задачі 3?



1) За 3 книжки заплатили 240 грн. Ціна книжок і квитків до театру однакова. Скільки квитків до театру можна придбати на 480 грн?

2) Для нагородження переможців шкільного конкурсу читців виділили деяку суму грошей. На ці гроші можна купити або 3 книжки, по 80 грн за кожен, або 6 квитків до театру. Яка ціна одного квитка до театру?

1)

	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
Кн.	?, однакова	3	240
Кв.		?	480

1) $240 : 3 = 80$ (грн) — ціна кн. або кв., однакова величина;
2) $480 : 80 = 6$ шт. — кількість квитків.

2)

	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
Кн.	80	3	?, однакова
Кв.	?	6	

1) $80 \cdot 3 = 240$ (грн) — вартість кн. або кв., однакова величина;
2) $240 : 6 = 40$ (грн) — ціна квитка.



3) Для нагородження переможців конкурсу бальних танців купили однакову кількість книжок і квитків до театру. За книжки ціною 80 грн кожна заплатили 240 грн. Яка ціна квитка, якщо за всі квитки заплатили 300 грн?

	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
Кн.	80	?	240
Кв.	?	?, однакова	300

- 1) $240 : 80 = 3$ шт. — кількість кн. або кв., однакова величина;
 2) $300 : 3 = 100$ (грн) — ціна квитка.

Що спільне в розв'язанні задач 1–3? Узагальни план розв'язування таких задач.



Другий відповідь.

Стор. 55. №1. 1) За 3 книжки заплатили 240 грн. Ціна книжок і квитків до театру однакова. Скільки квитків до театру можна придбати на 480 грн?

	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
Кн.	?	3	240
Кв.	?, однакова	?	480

- 1) $240 : 3 = 80$ (грн) - ціна книжки або квитка
 2) $480 : 80 = 6$ (кв.)

Відповідь: можна придбати 6 квитків.

2) Для нагородження переможців шкільного конкурсу читців виділили деяку суму грошей. На ці гроші можна купити або 3 книжки по 80 грн за кожну, або 6 квитків до театру. Яка ціна одного квитка до театру?

	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
Кн.	80	3	?
Кв.	?	6	?, однакова

- 1) $80 \cdot 3 = 240$ (грн) - вартість книжок або квитків
 2) $240 : 6 = 40$ (грн)

Відповідь: ціна одного квитка 40 гривень.

3) Для нагородження переможців конкурсу бальних танців купити однакову кількість книжок і квитків до театру. За книжки ціною 80 грн кожна заплатили 240 грн. Яка ціна квитка, якщо за всі квитки заплатили 300 грн?

	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
Кн.	80	?	240
Кв.	?	?, однакова	300

- 1) $240 : 80 = 3$ (шт.) - кількість книжок або квитків
 2) $300 : 3 = 100$ (грн)

Відповідь: ціна квитка 100 гривень.

- Пишемо задача № 2. Читаємо (Слайд 2)

2 З'ясуй, якого типу подана задача. Згадай план розв'язування таких задач і розв'яжи подану задачу.



Купили однакову кількість кілограмів яблук і слив. Ціна кілограма яблук — 6 грн, а слив — 10 грн. Знайди вартість яблук, якщо вартість слив становила 20 грн.

	Ціна (грн)	Кількість (кг)	Вартість (грн)
Ябл.	6	?, однакова	?
Сл.	10		20

План розв'язування

1) Скільки купили слив?

2) Яка вартість яблук?

Розв'язання

1) $20 : 10 = 2$ (кг.) - слив або яблук

2) $6 \cdot 2 = 12$ (грн)

Відповідь: вартість яблук 12 гривень.

- Пишемо № 3. Дівчата роблять перші два стовпчики, хлопці 2 наступні. Якщо щось не зрозуміло то питайте.

3 Знайди значення сум і різниць різними способами.

$440 + 270$

$620 - 450$

$670 + 180$

$430 - 270$

$550 - 260$

$360 + 270$

$910 - 770$

$280 + 280$

$430 + 290$

$540 - 280$

$350 + 270$

$810 - 650$

різними способами.

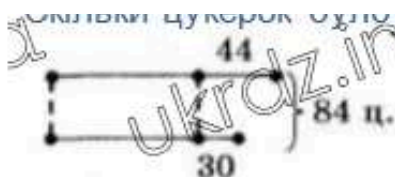
$$440 + 270 = (400 + 200) + (40 + 70) = 600 + 110 = 710$$
$$550 - 260 = (550 - 250) - 10 = 300 - 10 = 290$$
$$430 + 290 = (430 + 170) + 220 = 600 + 220 = 820$$
$$620 - 450 = (600 - 400) + (20 - 50) = 200 - 30 = 170$$
$$360 + 270 = (300 + 270) + 60 = 570 + 60 = 630$$
$$540 - 280 = (500 - 280) + 40 = 220 + 40 = 260$$
$$670 + 180 = (670 + 30) + 150 = 700 + 150 = 850$$
$$910 - 770 = (800 - 700) + (110 - 70) = 100 + 40 = 140$$
$$350 + 270 = (300 + 200) + (50 + 70) = 500 + 120 = 620$$
$$430 - 270 = (430 - 230) - 40 = 200 - 40 = 160$$
$$280 + 280 = 28 \text{ д.} + 28 \text{ д.} = 56 \text{ д.} = 560$$
$$810 - 650 = (810 - 600) - 50 = 210 - 50 = 160$$

- Пишемо задача № 4. Читаємо (Слайд 3)



Розв'яжи задачу.

У двох коробках 84 цукерки. Коли з першої коробки взяли 44 цукерки, а з другої — 30 цукерок, то в коробках залишилося цукерок порівну. Скільки цукерок було в кожній коробці спочатку?



- 1) $44 + 30 = 74$ (ц.) - взяли цукерок з двох коробок
- 2) $84 - 74 = 10$ (ц.) - залишилося в двох коробках
- 3) $10 : 2 = 5$ (ц.) - стало у кожній коробці
- 4) $5 + 44 = 49$ (ц.) - було у I коробці
- 5) $5 + 30 = 35$ (ц.) - було у II коробці

Відповідь: у першій коробці було 49 цукерок, у другій – 35 цукерок.

IV. Заключна частина

1. Повідомлення д/з