

Centro Educativo Evangélico Simón Bolívar
Asignatura: Física y computación (Optativa)
Curso: 6^{to} secundaria
Maestro: José Argenis Núñez

Rúbrica de Evaluación socioformativa

Indicador de Logro: IL-4- Utilización adecuada de un lenguaje de programación.

Objetivo de la Rúbrica

Evaluar el nivel de comprensión, investigación y aplicación inicial del lenguaje HTML por parte del estudiante, valorando su capacidad para identificar, analizar y explicar el uso adecuado de las etiquetas principales, así como su participación activa, trabajo colaborativo y presentación de los resultados obtenidos durante la actividad.

Estudiantes	Comprensión de las etiquetas HTML. 30 pts.	Aplicación en la investigación. 30 pts.	Trabajo en equipo y comunicación. 20 pts.	Presentación de resultados. 20 pts.	Puntuación
ALMONTE CRUZ, ANGEL PAVEL					
ARIAS MERCADO, LOIDYS YUDELMI					
BATISTA NUÑEZ, CAROLAYN AZMIEL					
CASTILLO FERMIN, YOHENMY ALISHA					
DIAZ UREÑA, LUIS FERNANDO					
ESTEVEZ TEJADA, ERICK ALBERTO					
GUERRERO MONCION, LIA K MILL					
GUZMAN LUNA, JESUS ALEJANDRO					
HILARIO VARGAS, SMARLIN DIBELCA					
INFANTE RIVAS, YANDEL ALEXANDER					

Centro Educativo Evangélico Simón Bolívar
Asignatura: Física y computación (Optativa)
Curso: 6^{to} secundaria
Maestro: José Argenis Núñez

Rúbrica de Evaluación socio formativa

Indicador de Logro:

IL-4- Utilización adecuada de un lenguaje de programación.

Objetivo de la Rúbrica

Evaluar el nivel de comprensión, investigación y aplicación inicial del lenguaje HTML por parte del estudiante, valorando su capacidad para identificar, analizar y explicar el uso adecuado de las etiquetas principales, así como su participación activa, trabajo colaborativo y presentación de los resultados obtenidos durante la actividad.

Estudiantes	Comprensión de las etiquetas HTML. 30 pts.	Aplicación en la investigación. 30 pts.	Trabajo en equipo y comunicación. 20 pts.	Presentación de resultados. 20 pts.	Puntuación
INFANTE SOSA WINNIFFER					
JIMENEZ GONZALEZ, SERGIO ENMANUEL					
LI LIANG, TEVE					
LIRIANO MEDRANO, JHANDERSSON					
MENDEZ JAVIER, JOSE ARMANDO					
MERAN DE LOS SANTOS, REYNY GUARIONEX					
PEÑA UREÑA, MANUEL JOSE					
REYES VARGAS, REYMOND DAVID					
TORRES MARTINEZ, ERISAIDA					
UREÑA REYES, AYLIN					
VARGAS SILVERIO, EMILY ESTHER					

Rúbrica de Evaluación socio formativa

Criterio	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico	Puntuación -100pts
Comprensión de las etiquetas HTML. 30 pts.	Reconoce algunas etiquetas sin entender bien su función. (0–7 pts)	Identifica las etiquetas principales con explicaciones parciales. (8–15 pts)	Explica con claridad varias etiquetas y su función en el documento. (16–23 pts)	Analiza la función de cada etiqueta y las relaciona con la estructura global del HTML. (24–30 pts)	
Aplicación en la investigación. 30 pts.	Participa mínimamente en la búsqueda; depende totalmente del docente. (0–7 pts)	Investiga con apoyo del grupo, pero necesita guía constante. (8–15 pts)	Busca información de forma activa y aporta datos relevantes. (16–23 pts)	Investiga con profundidad, organiza la información y propone ejemplos o comparaciones útiles. (24–30 pts)	
Trabajo en equipo y comunicación. 20 pts.	Se muestra pasivo o con poca disposición a colaborar. (0–5 pts)	Colabora parcialmente, escucha poco a los demás. (6–10 pts)	Participa activamente y mantiene buena comunicación con el grupo. (11–15 pts)	Coopera plenamente, apoya a otros y comunica ideas con claridad y respeto. (16–20 pts)	
Presentación de resultados. 20 pts.	Presenta información incompleta o desorganizada. (0–5 pts).	Muestra información básica con comprensión parcial. (6–10 pts).	Expone los resultados con claridad y ejemplos adecuados. (11–15 pts).	Expone con dominio, creatividad y organización destacada; usa recursos visuales o digitales. (16–20 pts).	