

**Республиканская олимпиада**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2022–2023 уч. г.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС**

1. Укажите, какие из приведённых ниже прав и свобод гражданина России закреплены в Конституции. Обратите внимание на то, что в Конституции закрепляются только основные права, которые важны для ВСЕХ граждан.

- 1) Право на работу онлайн;
- 2) Право ложиться спать после 23:00;
- 3) Право на свободу передвижения;
- 4) Право на отдых;
- 5) Право на участие в телевизионных ток-шоу;
- 6) Право на жизнь;
- 7) Право на работу врачом;
- 8) Право на участие в управлении делами государства.

**Максимум за задание – 8 баллов.**

2. Перед вами несколько заимствованных из других языков обществоведческих терминов, которые активно используются в повседневной жизни. Попробуйте подобрать к каждому термину из левого столбца его первоначальное значение из правого столбца.

Термин	Первоначальное значение
1. Герб	А. «Возделывать, обрабатывать»
2. Патриот	Б. «Наследство»
3. Социум	В. «Общее»
4. Культура	Г. «Твёрдый отпечаток»
5. Стереотип	Д. «Соотечественник»
6. Оппозиция	Е. «Возражение»

**Максимум за задание - 6 баллов.**

3. Внимательно изучите представленную карту и выберите три верных утверждения.

### В КАКИХ РЕГИОНАХ РОССИИ САМОЕ МОЛОДОЕ НАСЕЛЕНИЕ?



- 1) На протяжении 2014–2018 гг. средний возраст россиян стабильно повышался.
- 2) Наибольший средний возраст населения по регионам России наблюдается в Тульской области.
- 3) Ивановская, Белгородская и Тюменская области являются регионами, в которых средний возраст населения ниже общероссийского уровня.
- 4) Средний возраст населения в Республике Алтай ниже, чем в Республике Дагестан.
- 5) Средний возраст населения в Москве выше, чем в Смоленской области.
- 6) В 2015 г. средний возраст россиян составил минимальное значение по сравнению с 2014 и 2016–2018 гг.

**Максимум за задание – 4 балла.**

4-7. Прочитайте приведённые отрывки и подберите к каждому название проблемы (ситуации), которую он иллюстрирует, из предложенного ниже списка. Обратите внимание на то, что в списке присутствуют лишние проблемы (ситуации).

4. «... А бочонок с краской оставили. И резиновый шланг тоже. Мы сразу подошли ближе и стали смотреть на тот кусочек дома, где они только сейчас красили. Было очень здорово: ровно и коричнево, с небольшой краснотой. Мишка смотрел-смотрел, потом говорит:

– Интересно, а если я покачаю насос, краска пойдёт? Аленка говорит:

– Спорим, не пойдёт! Тогда я говорю:

– А вот спорим, пойдёт! Тут Мишка говорит:

– Не надо спорить. Сейчас я попробую. Держи, Дениска, шланг, а я покачаю. И давай качать. Раз два-три качнул, и вдруг из шланга побежала краска! Она шипела, как змея, потому что на конце у шланга была нахлобучка с дырочками, как у лейки. Только дырки были совсем маленькие, и краска шла, как одеколон в парикмахерской, чуть-чуть видно.

Мишка обрадовался и как закричит:

– Крась скорей! Скорей крась что-нибудь!

Я сразу взял и направил шланг на чистую стенку. Краска стала брызгаться, и там сейчас же получилось светло-коричневое пятно, похожее на паука.

– Ура! – закричала Алёнка. – Пошло! Пошло-поехало! – и подставила ногу под краску.

Я сразу покрасил ей ногу от колена до пальцев. Тут же, прямо у нас на глазах, на ноге не стало видно ни синяков, ни царапин! Наоборот, Алёнкина нога стала гладкая, коричневая, с блеском, как новенькая кегля.

Мишка кричит:

– Здрóрово получается! Подставляй вторую, скорей!

И Алёнка живенько подставила вторую ногу, а я моментально покрасил её сверху донизу два раза.

Тогда Мишка говорит:

– Люди добрые, как красиво! Ноги совсем как у настоящего индейца! Крась же её скорей!

– Всю? Всю красить? С головы до пят? Тут Алёнка прямо завизжала от восторга:

– Давайте, люди добрые! Красьте с головы до пят! Я буду настоящая

индейка...»

5. «И вот я сегодня занял третье место и сейчас скажу об этом папе. Я очень торопился домой, и, когда вошел в комнату, мама сразу спросила:

– Ты что так сияешь? Я сказал:

– А у нас сегодня было соревнование. Папа сказал:

– Это какое же?

– Заплыв на двадцать пять метров в стиле баттерфляй... Папа сказал:

– Ну и как?

– Третье место! – сказал я. Папа прямо весь расцвел.

– Ну да? – сказал он. – Вот здорово! – Он отложил в сторону газету. – Молодчина!

Я так и знал, что он обрадуется. У меня еще лучше настроение стало.

– А кто же первое занял? – спросил папа. Я ответил:

– Первое место, папа, занял Вовка, он уже давно умеет плавать. Ему это не трудно было...

– Ай да Вовка! – сказал папа. – Так, а кто же занял второе место?

– А второе, – сказал я, – занял рыженький один мальчишка, не знаю, как зовут. На лягушонка похож, особенно в воде...

– А ты, значит, вышел на третье? – Папа улыбнулся, и мне это было очень приятно. – Ну, что ж, – сказал он, – всё-таки что ни говори, а третье место тоже призовое, бронзовая медаль! Ну а кто же на четвёртом остался? Не помнишь? Кто занял четвёртое?

Я сказал:

– Четвёртое место никто не занял, папа! Он очень удивился:

– Это как же? Я сказал:

– Мы все третье место заняли: и я, и Мишка, и Толька, и Кимка, все-все. Вовка

– первое, рыжий лягушонок – второе, а мы, остальные восемнадцать человек, мы заняли третье. Так инструктор сказал!

Папа сказал:

– Ах, вот оно что... Все понятно!..

И он снова уткнулся в газеты. А у меня почему-то совсем пропало хорошее настроение».

6. «И вот, когда водить выпало Костику, он отвернулся к стене и стал громко выкрикивать:

– Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Я иду искать!

Тут все брызнули в разные стороны, кто куда, чтобы прятаться. А Костик немножко подождал и крикнул снова:

– Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Я иду искать! Опять!

Это считалось как бы вторым звонком. <...> И я испугался, что он меня сейчас увидит, потому что я совершенно не спрятался, и я заметался по коридору туда-сюда, как подстреленный заяц. И тут в самое нужное время я увидел раскрытую дверь и вскочил в нее. Это была какая-то комната, и в ней на самом видном месте, у стены, стояла кровать, высокая и широкая, так что я моментально нырнул под эту кровать. Там был приятный полумрак и лежало довольно много вещей, и я стал сейчас же их рассматривать. <...> Я рассматривал разные тапочки и шлепанцы и все время думал, как это здорово я спрятался и сколько смеху будет, когда Костик меня тут найдёт.

Я отогнул немножко кончик одеяла, которое свешивалось со всех сторон до пола и закрывало от меня всю комнату: я хотел глядеть на дверь, чтобы видеть, как Костик войдёт и будет меня искать. Но в это время в комнату вошел никакой не Костик, а вошла Ефросинья Петровна, симпатичная старушка, но немножко похожая на бабу-ягу.

У меня было чудесное настроение. И я всё время поглядывал на Ефросинью Петровну. А она тем временем очень спокойно подошла к двери и ни с того ни с сего плотно захлопнула её. А потом, гляжу, повернула ключик – и готово! Заперлась. Ото всех заперлась! Вместе со мной <...> Заперлась на два оборота. <...>

Я был уверен, что она сейчас отопрёт замок, но не тут-то было. Можете себе представить, она – чик! – и погасила свет. И я услышал, как завыли пружины над моей головой, а кругом кромешная тьма, и Ефросинья Петровна лежит в своей постели и не знает, что я тоже здесь, под кроватью. Я понял, что попал в скверную историю, что теперь я в заточении, в ловушке».

7. «Я давно уже заметил, что взрослые задают маленьким очень глупые вопросы. Они как будто сговорились. Получается так, словно они все выучили одинаковые вопросы и задают их всем ребятам подряд. Я так к этому делу привык, что наперед знаю, как всё произойдет, если я познакомлюсь с каким-нибудь взрослым. Это будет так.

Вот раздастся звонок, мама откроет дверь, кто-то будет долго гудеть что-то непонятное, потом в комнату войдет новый взрослый. Он будет потирать руки. Потом уши, потом очки. Когда он их наденет, то увидит меня, и хотя он давным-давно знает, что я живу на этом свете, и прекрасно знает, как меня зовут, он все-таки схватит меня за плечи, сожмет их довольно-таки больно, притянет меня к себе и скажет:

"Ну, Денис, как тебя зовут?"

Конечно, если бы я был невежливый человек, я бы ему сказал:

"Сами знаете! Ведь вы только сейчас назвали меня по имени, зачем же вы несете несудурицу?"

Но я вежливый. Поэтому я притворюсь, что не расслышал ничего такого, я просто криво улыбнусь и, отведя в сторону глаза, отвечу:

"Денисом".

Он с ходу спросит дальше:

"А сколько тебе лет?"

Как будто не видит, что мне не тридцать и даже не сорок! Ведь видит же, какого я роста, и, значит, должен понять, что мне самое большее семь, ну восемь от силы, – зачем же тогда спрашивать? Но у него свои, взрослые взгляды и привычки, и он продолжает приставать:

"А? Сколько же тебе лет? А?"

Я ему скажу:

"Семь с половиной".

Тут он расширит глаза и схватится за голову, как будто я сообщил, что мне вчера стукнуло сто шестьдесят один. Он прямо застонет, словно у него три зуба болят:

"Ой-ой-ой! Семь с половиной! Ой-ой-ой!"»

- А. Соблюдение правил этикета при знакомстве;
- Б. Нецелевое использование материальных средств;
- В. Невнимательное отношение родителей к детям;
- Г. Похищение людей;
- Д. Незаконное проникновение в жилище;
- Е. Пренебрежительное отношение к школьным урокам;
- Ж. Несоблюдение правил этикета в общественном месте;
- З. Некомпетентное судейство.

**Максимум за задание – 8 баллов.**

**8-15. Решите обществоведческий кроссворд.**

По горизонтали:

2) Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо.

4) Последовательное расположение частей (элементов) от низшего к высшему, от неглавного (второстепенного) к главному.

6) Социальный пол (мужской или женский), который связан с особенностями жизнедеятельности мужчины и женщины в обществе.

7) Переезд человека из одного места в другое (в пределах одной страны) или из одной страны в другую, связанный с переменой места жительства.

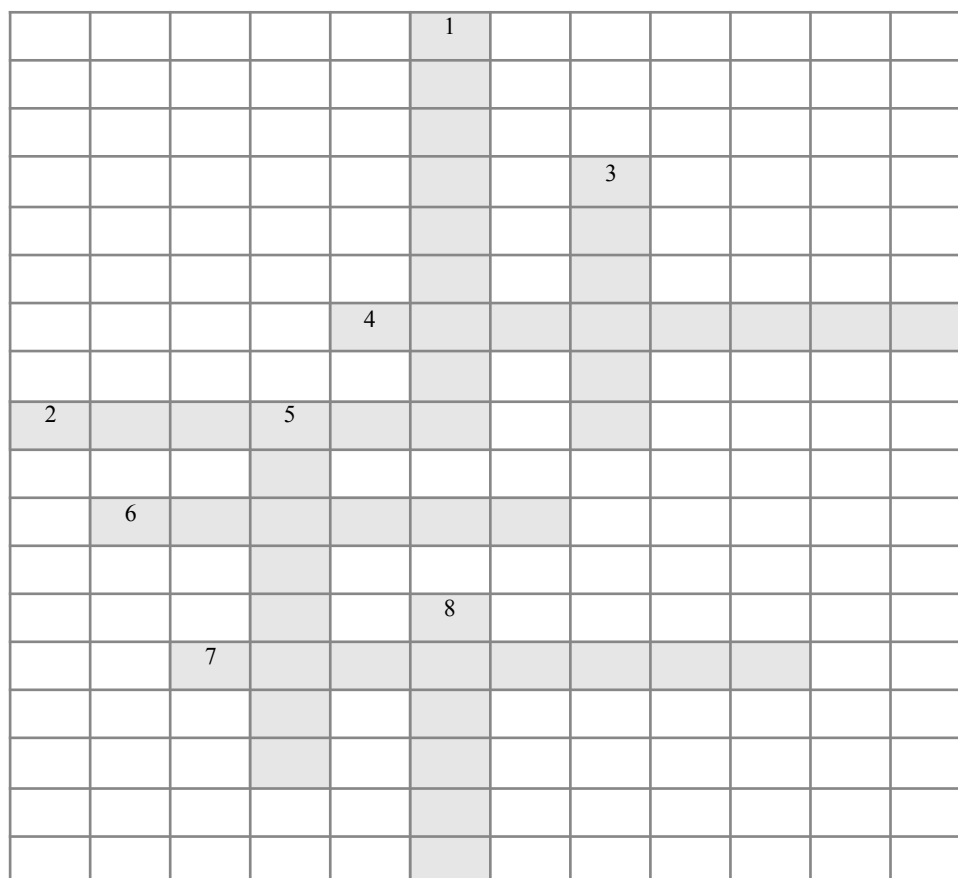
По вертикали:

1) Должностное лицо, глава Российской Федерации.

3) Принятые в обществе правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле.

5) Несогласие, спор или столкновение людей, различных интересов, мнений.

8) Отношения между людьми, основанные на взаимной привязанности, духовной близости, общности интересов.



**Максимум – 10 баллов.**