LAPORAN

EVALUASI AKADEMIK
TAHUN AJARAN 2023/2024
(Monitoring Evaluasai IPK Lulusan)

FAKULTAS PENDIDIKAN MIPA DAN TEKNOLOGI

IKIP PGRI PONTIANAK

November, 2024

HALAMAN

PENGESAHAN

EVALUASI AKADEMIK TAHUN AJARAN 2023/2024
(Monitoring Evaluasi Akademik, IPK Lulusan, dan Masa Studi)

TIM Penyusun
Gugus Penjamin Mutu Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi

Pontianak,

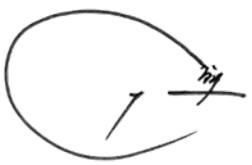
Mengetahui,
Wakil Dekan I
Fakultas Pend. MIPA dan Teknologi,

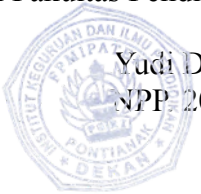


Gugus Penjamin Mutu

Herditiya, M.Pd
NPP. 202 2022 343

Menyetujui,
Dekan Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi





Yudi Darma, M.Pd
NPP. 202 2010 079

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pada perguruan tinggi, untuk melihat dari tingkat keberhasilan proses pembelajaran dari seorang mahasiswa dapat diketahui dengan nilai Indeks Prestasi (IP). Indeks prestasi komulatif adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan akhir yang menggambarkan nilai proses belajar selama masa studi atau juga dapat diartikan sebagai besaran atau angka yang menyatakan keberhasilan dalam proses belajar mahasiswa selama masa study. Mahasiswa yang memperoleh nilai indeks prestasi yang tinggi mengindikasi bahwa mahasiswa tersebut mampu mengikuti perkuliahan dengan baik, dan begitu pula sebaliknya.

Kegiatan dari monitoring hasil proses pembelajaran berupa nilai IPK dilakukan oleh Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi pada tahun akademik 2023/2024 dan selanjutnya akan dilakukan secara berkala setiap tahun untuk melihat dari perkembangan hasil belajar mahasiswa.

B. TUJUAN

Tujuan dari dilakukannya monitoring hasil pembelajaran ini adalah :

1. Untuk mengetahui lulusan Fakultas Pendidikan MIPA dan teknologi apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian nilai minimum IPK.
2. Untuk mengetahui lulusan Fakultas Pendidikan MIPA dan teknologi apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian ketepatan masa studi.
3. Untuk mengetahui jumlah mahasiswa yang diterima, apakah memenuhi SPMI Daya Tampung (jumlah mahasiswa antara > 10% sampai dengan ≤ 50% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi)
4. Agar dapat menjadi masukan bagi Fakultas Pendidikan MIPA dan teknologi dalam melakukan Evaluasi Diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, penetapan pelaksanaan serta perbaikan secara terus-menerus yang bertujuan untuk memperbaiki hasil dari proses pembelajaran sehingga menghasilkan lulusan yang dapat mencapai IPK dan masa studi sesuai dengan standar yang ditetapkan.

C. **RUANG LINGKUP MONITORING DAN EVALUASI**

Ruang lingkup monitoring dan evaluasi mencakup:

1. Jumlah Bimbingan
2. Frekuensi Pertemuan Bimbingan
3. IPK Lulusan
4. Masa Studi Lulusan
5. Daya tampung

METODOLOGI

A. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran di program studi dilakukan pada setiap akhir tahun akademik (Ganjil dan Genap Tahun Ajaran). Data hasil pengukuran didapatkan dari distribusi dosen pembimbing akademik, distribusi dosen pembimbing skripsi, kartu bimbingan akademik dan bimbingan skripsi, serta surat keterangan hasil studi dan yudisium. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya digunakan menjadi laporan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran pada tahun ajaran tersebut.

B. TIM PELAKSANA

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi akademik di Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi dilakukan oleh Gugus Penjamin Mutu Program Fakultas. Kemudian selanjutnya didiskusikan bersama Dekan dan Wakil Dekan I, Wakil Dekan II.

C. PENGOLAHAN DATA

Data diolah berdasarkan hasil dari rekapan kelulusan mahasiswa dan laporan PD Dikti. Selanjutnya diolah dengan menggunakan Exel untuk memperoleh grafik ketercapaian IPK lulusan dan kelulusan tepat waktu.

HASIL DAN ANALISA

A. HASIL

Kegiatan akademik meliputi kegiatan pembelajaran dan penyelesaian skripsi. Salah satu yang perlu diketahui untuk memonitoring akademik dengan melihat jumlah bimbingan (akademik, magang, penyelesaian tugas akhir) dan frekuensi pertemuan bimbingan. Jumlah bimbingan akademik di TA. 2023/2024 dan rata-rata frekuensi pertemuan pada Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi yang terdiri dari 5 program studi. Program Studi Pascasarjana Pendidikan Matematika dapat dilihat dalam Tabel 1.1, Program Studi Pendidikan Matematika dapat dilihat dalam Tabel 1.2, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dapat dilihat pada tabel 1.3, Program Studi Pendidikan Fisika dapat dilihat pada tabel 1.4, dan Program Studi Pendidikan Biologi dapat dilihat pada tabel 1.5. Jika disesuaikan dengan instrumen akreditasi terkait frekuensi jumlah pertemuan bimbingan, maka dapat dikatakan dosen Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Program Studi Pendidikan Fisika, dan Program Studi Pendidikan Biologi telah melakukan bimbingan **sesuai standar** (*PA memberikan bimbingan akademik kepada mahasiswa sebanyak ≥ 3 kali dalam satu semester*).

Tabel 1.1 Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Akademik Program Studi Magister Pendidikan Matematika

No.	Nama Dosen Pembimbingan Akademik	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan/mahasiswa/semester
1.	Dr. Reni Astuti, M.Pd	49	5 kali
2.	Dr. Muchtadi, M.Pd	23	5 kali
3.	Dr. Sandie, M.Pd	26	5 kali
4.	Dr. Jamilah, M.Pd	34	5 kali
5.	Dr. Dewi Risalah, M.Pd	29	5 kali
Rata-rata		161	

Tabel 1.2 Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Akademik Program Studi Pendidikan Matematika

No.	Nama Dosen Pembimbingan Akademik	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan/mahasiswa/semester
1	IWIT PRIHATIN, M.PD	19	3
2	DR. HJ. SYARIFAH FADILLAH AL HADAD, M.PD	16	3
3	MUHAMAD FIRDAUS, M.PD	22	3
4	YUDI DARMA, M.PD	17	3
5	BUCHARI, M.PD	7	3
6	NURMANINGSIH, M.PD	26	3
7	YADI ARDIAWAN, M.PD	19	3
8	HARTONO, M.PD	23	3
9	RAHMAN HARYADI, M.PD	19	3
10	MARHADI SAPUTRO, M.PD	16	3
11	DWI OKTAVIANA, M.PD	19	3
12	UTIN DESY SUSIATY, M.PD	24	3
13	WANDRA IRVANDI, S.PD, M.SC	16	3
14	HODIYANTO, M.PD	0	0
15	ABDILLAH, M.PDI	18	3
Rata-rata		17,4	3,00

Tabel 1.3 Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Akademik Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

No.	Nama Dosen Pembimbingan Akademik	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan/mahasiswa/semester
1	Ardian Arifin, S.Kom,M.Pd	2	3 kali
2	Vindo Feladi, St, M.Pd	30	3 kali
3	Sri Koriaty, S.Kom,M.Pd	32	3 kali
4	Ferry Marlianto, S.Kom, M.Pd	38	3 kali
5	Dini Oktarika, S.Kom, M.Pd	48	3 kali
6	Henny Puspitasari, S.Kom., M.Pd	34	3 kali
7	Winna Dharmayanti, S.Kom., M.Pd	32	3 kali
8	Erni Fatmawati, S.Kom., M.Pd	33	3 kali
9	Chandra Lesmana, S.Kom, M.Pd	37	3 kali
10	Ratih Widya Nurcahyo, S.Kom, M.Pd	37	3 kali
11	Nurbani, St., M.Pd	30	3 kali
12	Isnania Lestari, St., M.Pd	36	3 kali

13	Danar Santoso, S.Kom., M.Pd	34	3 kali
14	Dochi Ramadhani, St, M.Pd	36	3 kali
15	Ryan Permana, St, M.Pd	40	3 kali
16	Dewi Sulistiyarini, S.Kom, M.Pd	32	3 kali
17	Febrianto Sabirin, S.Kom., M.Pd	34	3 kali
18	Ridho Dedy Arief Budiman, M.Pd	7	3 kali
19	UMI LIWAYANTI, M.Pdi	31	3 kali
Rata-rata		**32**	**3 kali**

Tabel 1. 4 Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Akademik Program Studi Pendidikan Fisika

No.	**Nama Dosen Pembimbingan Akademik**	**Jumlah Mahasiswa Bimbingan**	**Rata-rata banyaknya pertemuan/mahasiswa/semester**
1.	Wahyudi, M.Pd., M.Si	0	-
2.	Nurhayati, M.Pd., M.Si	0	-
3.	Dr. Adi Pramuda, M.Pd., M.Si	8	3 kali
4.	Dr. Soka Hadiati, M.Pd., M.Si.	9	3 kali
5.	Dwi Fajar Saputri, M.Pd., M.Si.	7	3 kali
6.	Anita, S.Pd., M.Si.	0	3 kali
7.	Ira Nofita Sari, M.Pd.	8	3 kali
8.	Lia Angraeni., M.Pd.	11	3 kali
9.	Matsun, S.Si., M.Pd.	7	3 kali
10.	Eti Sukadi, M.Pd.	9	3 kali
11.	Boisandi, M.Pd.	6	3 kali
12.	Nurussaniah, S.Pd., M.Si.	0	3 kali
13.	Sy. Lukman Hakim A, S.Si., M.Pd.	6	3 kali
14.	Tim Dosen Fisika	0	3 kali
Rata-rata		5	3 kali

Tabel 1. 5 Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Akademik Program Studi Pendidikan Biologi

No.	Nama Dosen Pembimbingan Akademik	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan/mahasiswa /semester
1.	Ivan Eldes Dafrita, S.Si., M.Pd	37	3 kali
2.	Eka Trisianawati, S.P., M.Pd	91	3 kali
3.	Mustika Sari, S.Pd., M.Sc	69	3 kali
4.	Nawawi, S.Pd., M.Pd	69	3 kali
5.	Herditiya, M.Pd	33	3 kali
Rata-rata			3 kali

Jumlah bimbingan tugas akhir di TA. 2023/2024 dan rata-rata frekuensi pertemuan pada Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi terdiri dari 5 program studi. Jumlah rata-rata frekuensi pertemuan dan bimbingan dapat dilihat dalam Tabel 2.1, Tabel 2.2, Tabel 2.3, Tabel 2.4, Tabel 2.5, Jika disesuaikan dengan instrumen akreditasi terkait frekuensi jumlah pertemuan bimbingan, maka dapat dikatakan dosen program studi di lingkungan Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi sudah melakukan frekuensi pertemuan bimbingan **sesuai standar** (*Dosen pembimbing tugas akhir/skripsi memberikan bimbingan kepada mahasiswa sebanyak ≥ 12*) .

Tabel 2. 1 Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis Program Studi Magister Pendidikan Matematika

No.	Nama Lengkap Dosen Tetap	Jumlah Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan
1.	Dr. Reni Astuti, M.Pd	9	12 kali
2.	Dr. Muchtadi, M.Pd	4	12 kali
3.	Dr. Sandie, M.Pd	4	12 kali
4.	Dr. Jamilah, M.Pd	4	12 kali
5.	Dr. Dewi Risalah, M.Pd	2	12 kali

Rata-rata		

Tabel 2. 2 Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis Program Studi Pendidikan Matematika

No.	Nama Lengkap Dosen Tetap	Jumlah Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan
1	IWIT PRIHATIN, M.PD	6	12
2	DR. HJ. SYARIFAH FADILLAH AL HADAD, M.PD	11	12
3	MUHAMAD FIRDAUS, M.PD	5	12
4	YUDI DARMA, M.PD	10	12
5	NURMANINGSIH, M.PD	6	12
6	YADI ARDIAWAN, M.PD	6	12
7	HARTONO, M.PD	13	12
8	RAHMAN HARYADI, M.PD	6	12
9	MARHADI SAPUTRO, M.PD	7	12
10	DWI OKTAVIANA, M.PD	5	12
11	UTIN DESY SUSIATY, M.PD	8	12
Rata-rata		7,54	1,09

Tabel 2. 3 Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

No.	Nama Lengkap Dosen Tetap	Jumlah Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan
1.	Vindo Feladi, St, M.Pd	8	12
2.	Sri Koriaty, S.Kom,M.Pd	7	12
3.	Ferry Marlianto, S.Kom, M.Pd	5	12
4.	Winna Dharmayanti, S.Kom., M.Pd	6	12
5.	Erni Fatmawati, S.Kom., M.Pd	10	12
6.	Chandra Lesmana, S.Kom, M.Pd	6	12
7.	Dochi Ramadhani, St, M.Pd	10	12
8.	Dewi Sulistiyarini, S.Kom, M.Pd	14	12
Rata-rata		**8,25**	

Tabel 2. 4 Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis Program Studi Pendidikan Fisika

No.	Nama Lengkap Dosen Tetap	Jumlah Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan
1.	Dr. Adi Pramuda, M.Pd., M.Si	6	12 kali
2.	Dwi Fajar Saputri, M.Pd., M.Si.	4	12 kali
3.	Dr. Soka Hadiati, M.Pd., M.Si.	4	12 kali
4.	Anita, S.Pd., M.Si.	4	12 kali
5.	Ira Nofita Sari, M.Pd.	3	12 kali
6.	Matsun, S.Si., M.Pd.	5	12 kali
Rata-rata		4	12

Tabel 2. 5 Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Tugas Akhir/Skripsi/Tesis Program Studi Pendidikan Biologi

No.	Nama Lengkap Dosen Tetap	Jumlah Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan
1.	Eka Trisianawati, S.P., M.Pd	10	12 kali
2.	Mustika Sari, S.Pd., M.Sc	7	12 kali
3.	Nawawi, S.Pd., M.Pd	6	12 kali
Rata-rata			12 kali

Keberhasailan akademik dapat dilihat dari masa studi penyelesaian mahasiswa dan indeks prestasi komulatif (IPK). Waktu penyelesaian masa studi Mahasiswa pada Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi yang dievaluasi ada 5 program studi yaitu Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Program Studi Pendidikan Fisika, dan Program Studi Pendidikan Biologi. Rata-rata masa studi dapat dilihat dalam Tabel 3.1, Tabel 3.2, Tabel 3.3, 3.4, dan 3.5. Berdasarkan Tabel 3 dapat diketahui rata-rata masa studi mahasiswa di TA. 2023/2024 lebih cepat dibanding TA. 2022/2023, Sedangkan masa studi pada

Program Studi Magister Pendidikan matematika belum dapat diketahi dikarenakan masih belum ada lulusan.

Tabel 3.1 Lama Masa Studi Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Matematika

	TA. 2021/2022			TA. 2022/2023		
	Ganjil	**Genap**	**Rata-rata**	**Ganjil**	**Genap**	**Rata-rata**
Rata-rata Masa Studi (tahun,bulan,hari)	-	-	-	-	-	-
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi ≤ 8 semester (%)	-	-	-	-	-	-
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 semester (%)	-	-	-	-	-	-
Mahasiswa DO (%)	-	-	-	-	-	-

Tabel 3.2 Lama Masa Studi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika

	TA. 2022/2023			TA. 2023/2024		
	Ganjil	**Genap**	**Rata-rata**	**Ganjil**	**Genap**	**Rata-rata**
Rata-rata Masa Studi (tahun,bulan,hari)	4,5 Thn	4,3 Thn	4,4 Thn	4,2 Thn	4,3 Thn	4,2 Thn
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi ≤ 8 semester (%)	9,26%	61,36%	33,33%	0,00%	42,86%	18,07%
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 semester (%)	90,38%	38,64%	66,67%	0,00%	57,14%	81,93%
Mahasiswa DO (%)	8,41%			23,33%		

Tabel 3.3 Lama Masa Studi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

	TA. 2022/2022			TA. 2023/2024		
	Ganjil	**Genap**	**Rata-rata**	**Ganjil**	**Genap**	**Rata-rata**
Rata-rata Masa Studi (tahun,bulan,hari)	4 Tahun 7 Bulan 6 Hari	5 Tahun 0 Bulan 8 hari	4,79	4 Tahun 5 Bulan 0 Hari	5 Tahun 2 Bulan 7 Hari	4,79
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi ≤ 8 semester (%)	1,72 %	16,67 %	9,19 %	4,65 %	30,61 %	17,63 %
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 semester (%)	98,28 %	83,33 %	90,80 %	95,35 %	69,39 %	82,37 %
Mahasiswa DO (%)		3,90 %			28,47 %	

Tabel 3.4 Lama Masa Studi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika

	TA. 2022/2023			TA. 2023/2024		
	Ganjil	**Genap**	**Rata-rata**	**Ganjil**	**Genap**	**Rata-rata**
Rata-rata Masa Studi (tahun, bulan, hari)	4 tahun 3 bulan 5 hari	4 tahun 2 bulan 7 hari	4,20	4 tahun 3 bulan 8 hari	3 tahun 8 bulan 5 hari	3,95
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi ≤ 8 semester (%)	33,33	50,00	41,67	0,00	100,00	50,00
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 semester (%)	66,67	50,00	58,33	100,00	0,00	50,00
Mahasiswa DO (%)	0,00	19,05	9,52	0,00	22,22	11,11

Tabel 3.5 Lama Masa Studi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi

	TA. 2022/2023			TA. 2023/2024		
	Ganjil	**Genap**	**Rata-rata**	**Ganjil**	**Genap**	**Rata-rata**
Rata-rata Masa Studi (tahun,bulan,hari)	4tahun 3 bulan	4 tahun 5 bulan	4 tahun 4 bulan	4 tahun 4 bulan	4 tahun 3 bulan	4, 3
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan	0	4	2	1	16	8,5

masa studi ≤ 8 semester (%)						
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 semester (%)	13	21	17	30	9	19,5
Mahasiswa DO (%)	0	0	0	0	0	0

Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK) mulai dari tahun akademik 2022/2023 dan 2023/2024 di lingkungan Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi dapat ditunjukkan dalam Tabel 4. 1, Tabel 4.2, Tabel 4.3, Tabel 4,4, dan Tabel 4.5. Rata-rata IPK Mahasiswa **sesuai standar** (*Mahasiswa reguler yang berada di UPPS memiliki rerata IPK 3,01 – 4,00*).

Tabel 4.1 Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK) Program Studi Magister Pendidikan Matematika

	Tahun Ajaran 2022/2023	Tahun Ajaran 2023/2024
Rata-rata IPK Mahasiswa		
IPK < 3,00 (%)		
IPK 3,00-3,50 (%)		4
Persentase IPK > 3,50 (%)		3
Jumlah Lulusan		
Rata-rata IPK Lulusan		
Cumlaude		
Sangat Memuaskan		
Memuaskan		

Tabel 4.2 Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK) Program Studi Pendidikan Matematika

	Tahun Ajaran 2022/2023	Tahun Ajaran 2023/2024
Rata-rata IPK Mahasiswa	3,13	3,18
IPK < 3,00 (%)	30,34%	38,39%
IPK 3,00-3,50 (%)	59,89%	45,37%
Persentase IPK > 3,50 (%)	9,76%	15,74%
Jumlah Lulusan	44	35
Rata-rata IPK Lulusan	3,35	3,29
Cumlaude	11,46%	6,02%
Sangat Memuaskan	70,83%	81,93%
Memuaskan	14,58%	10,84%

Tabel 4.3 Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK) Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

	Tahun Ajaran 2022/2023	Tahun Ajaran 2023/2024
Rata-rata IPK Mahasiswa	3,18	3,24
IPK < 3,00 (%)	24,25 %	38,79 %
IPK 3,00-3,50 (%)	56,58 %	38,79 %
Persentase IPK > 3,50 (%)	19,17%	22,42%
Jumlah Lulusan	94	92
Rata-rata IPK Lulusan	3,32	3,41
Cumlaude	4	5
Sangat Memuaskan	76	85
Memuaskan	9	2

Tabel 4.4 Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK) Program Studi Pascasarjana Pendidikan Fisika

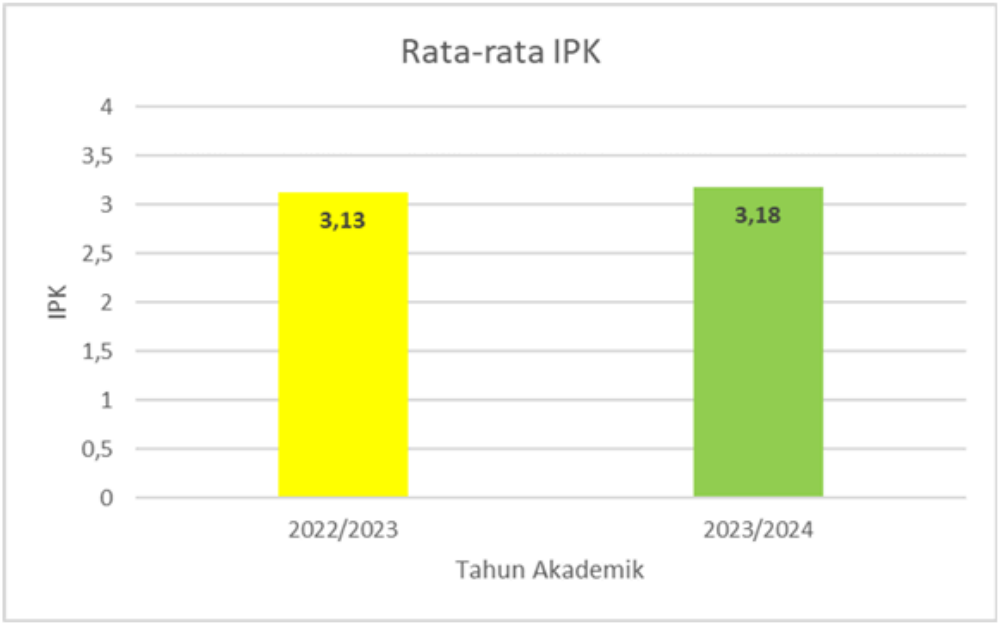
	Tahun Ajaran 2022/2023	Tahun Ajaran 2023/2024
Rata-rata IPK Mahasiswa	3,42	3,43
IPK < 3,00 (%)	15,29	29,76
IPK 3,00-3,50 (%)	41,18	34,52
Persentase IPK > 3,50 (%)	43,53	35,71
Jumlah Lulusan	17	21
Rata-rata IPK Lulusan	3,59	3,61
Cumlaude	4	8
Sangat Memuaskan	13	13
Memuaskan	0	0

Tabel 4.5 Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK) Program Studi Pendidikan Biologi

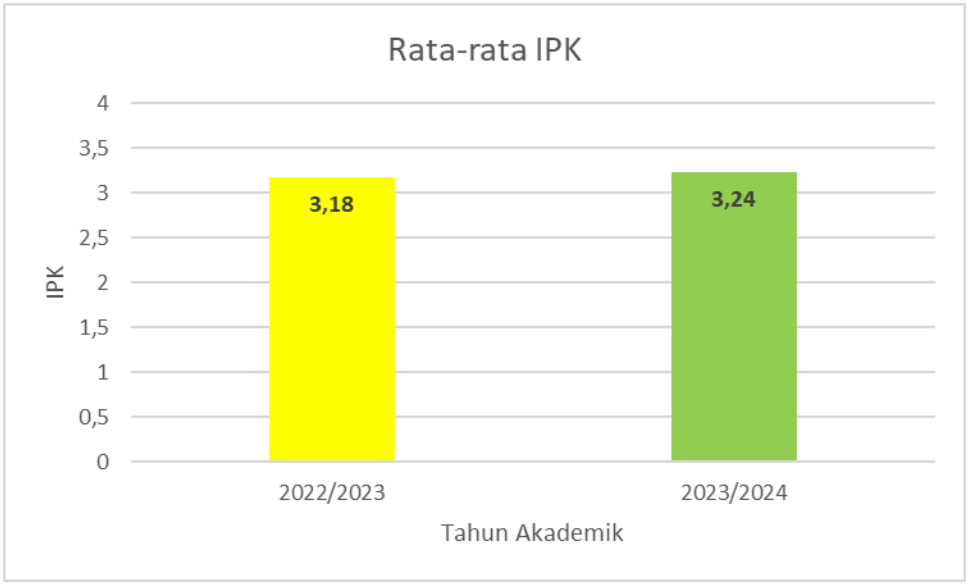
	Tahun Ajaran 2022/2023	Tahun Ajaran 2023/2024
Rata-rata IPK Mahasiswa	3,24	3,23
IPK < 3,00 (%)	18,92%	48,15%
IPK 3,00-3,50 (%)	58,92%	36,42%
Persentase IPK > 3,50 (%)	22,16%	15,43%
Jumlah Lulusan	38	56
Rata-rata IPK Lulusan	3,55	3,48
Cumlaude	1	10
Sangat Memuaskan	37	41
Memuaskan	0	4

Gambar persentase IPK mahasiswa TA. 2023/2024 di lingkungan Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi dapat ditunjukkan Gambar 1.1 , Gambar 1.2, Gambar 1.3, dan Gambar 1.4. Berdasarkan hasil evaluasi Persentase IPK Program Studi Pendidikan Matematika mengalami peningkatan dibanding TA. 2022/2023. Adapun peningkatannya sebesar 0,05 %. Persentase IPK Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi mengalami peningkatan dibanding TA. 2022/2023. Adapun peningkatannya sebesar 0,06 %. Persentase IPK Program

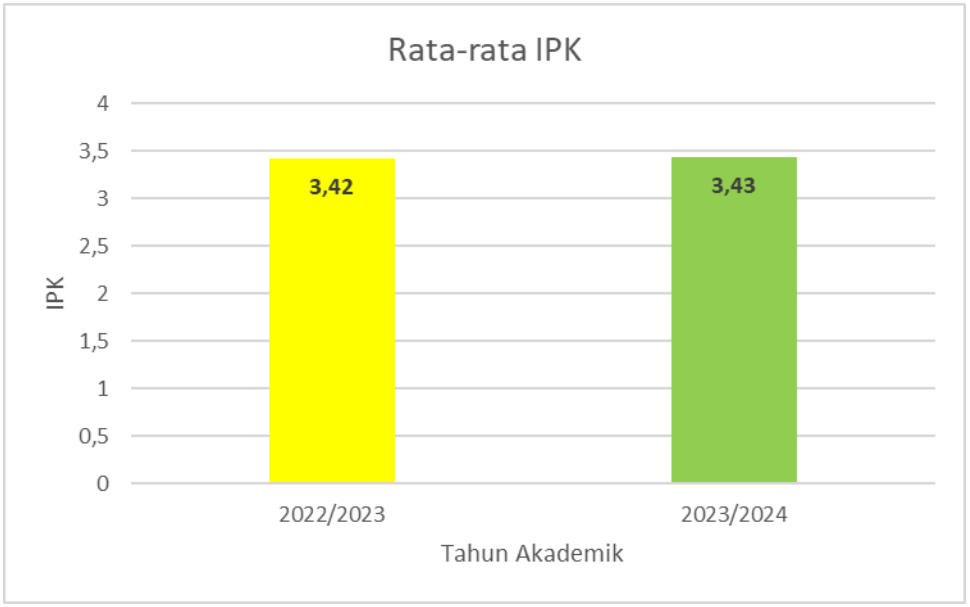
Studi Pendidikan Fisika mengalami peningkatan dibanding TA. 2022/2023. Adapun peningkatannya sebesar 0,01 %. Sedangkan Persentase IPK mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi mengalami penurunan sebesar 0,01% dibanding TA. 2022/2023. Sedangkan Presentasi IPK mahasiswa pada Program Studi Magister Pendidikan Matematika belum dapat diketahi dikarenakan masih belum ada lulusan.



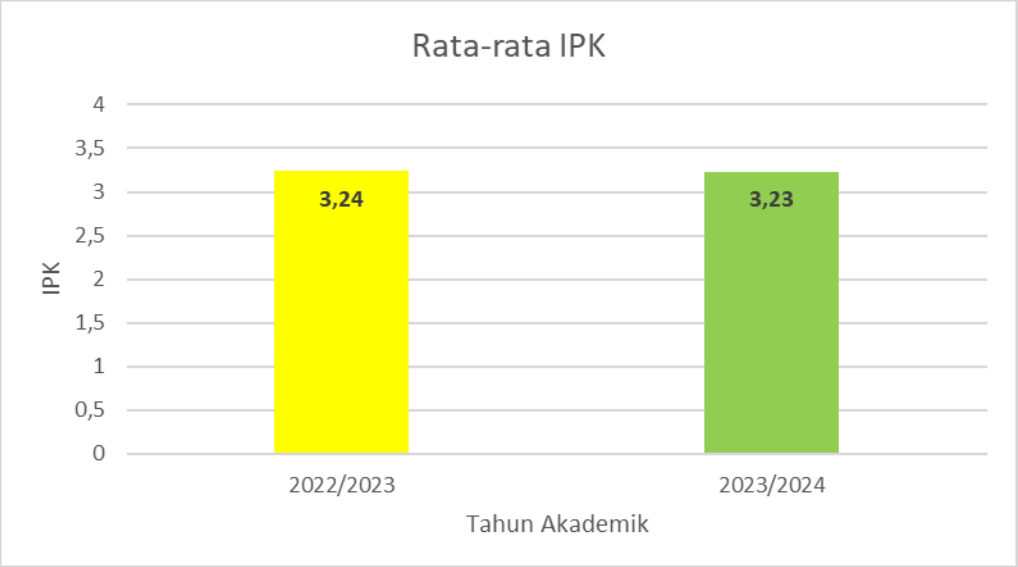
Gambar 1.1 Perolehan IPK Mahaiswa Program Studi Pendidikan Matematika TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024



Gambar 1.2 Perolehan IPK Mahaiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024



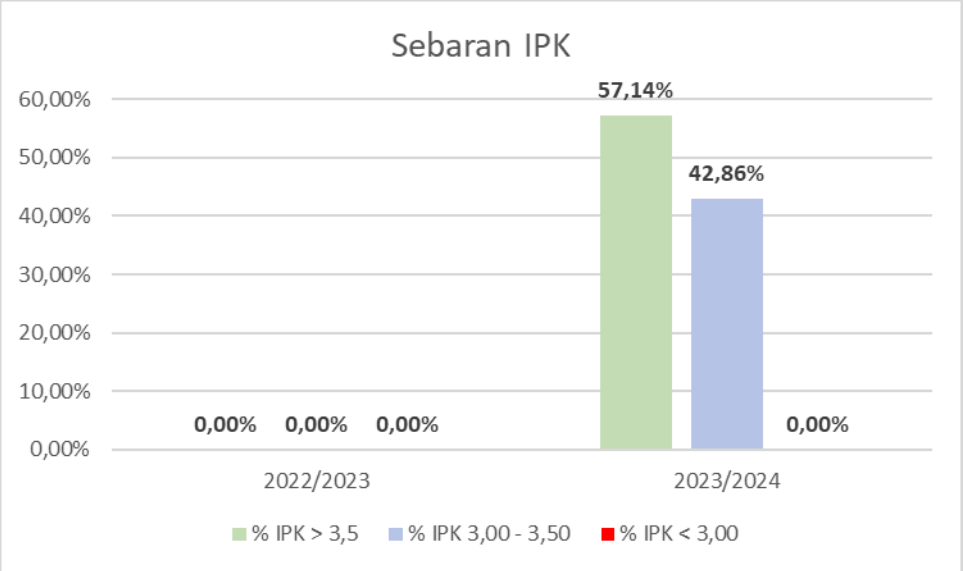
Gambar 1.3 Perolehan IPK Mahaiswa Program Studi Pendidikan Fisika TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024



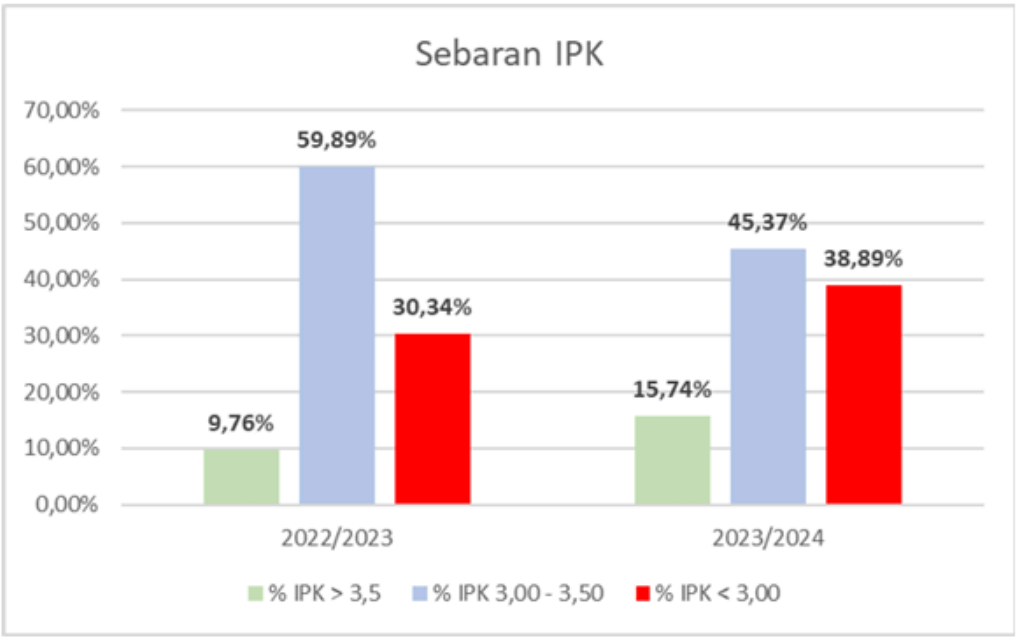
Gambar 1.4 Perolehan IPK Mahaiswa Program Studi Pendidikan Biologi TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

Sebaran perolehan IPK mahasiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024 Pada Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi dapat dilihat dalam Gambar 2.1 , Gambar 2.2, Gambar 2.3, Gambar 2.4 dan Gambar 2.5. Sebaran IPK mahasiswa pada Program Studi Magister Pendidikan Matematika belum bisa dibandingkan dengan TA. 2022/2023 karena baru satu Angkatan rentang IPK > 3,5 sebesar 57,14 %. Sedangkan untuk prsentase direntang 3,00-3,50 sebesar 14,29 % dan untuk prosentase IPK <3,00 sebesar 28,57 %. Sebaran IPK mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika rentang IPK > 3,5 mengalami peningkatan sebesar 5,98 %. Sedangkan untuk prsentase direntang 3,00-3,50 mengalami penurunan sebesar 14,52 % dan untuk persentase IPK <3,00 juga mengalami peningkatan sebesar 8,55 %. Selanjutnya sebaran IPK mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi rentang IPK > 3,5 mengalami peningkatan sebesar 22,42 %. Sedangkan untuk persentase di rentang 3,00-3,50 mengalami penurunan sebesar 38,79 % dan sedangkan persentase IPK <3,00 mengalami peningkatan sebesar 38,79 %. Sedangkan, sebaran IPK mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika pada rentang IPK > 3,5 mengalami penurunan sebesar 35,71 %. Sedangkan untuk prosentase di rentang 3,00-3,50 mengalami penurunan sebesar

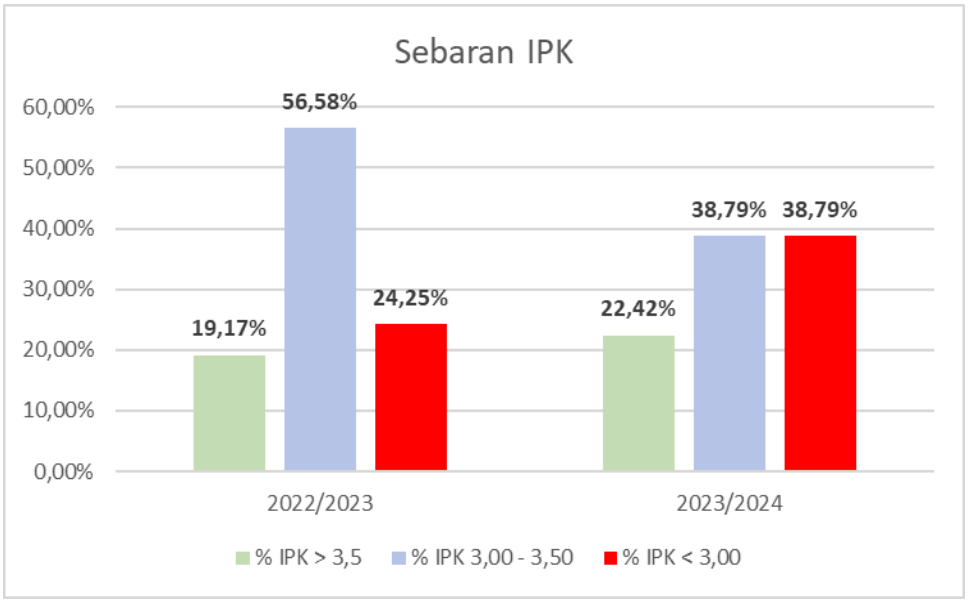
34,52 % dan untuk prosentase IPK <3,00 juga mengalami peningkatan sebesar 29,76 %. Sedangkan, sebaran IPK mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi rentang IPK > 3,5 mengalami penurunan sebesar 6,73 %. Sedangkan untuk presentase IPK di rentang 3,00-3,50 mengalami penurunan sebesar 22,5 % dan untuk presentase IPK <3,00 mengalami peningkatan sebesar 29,23 %.



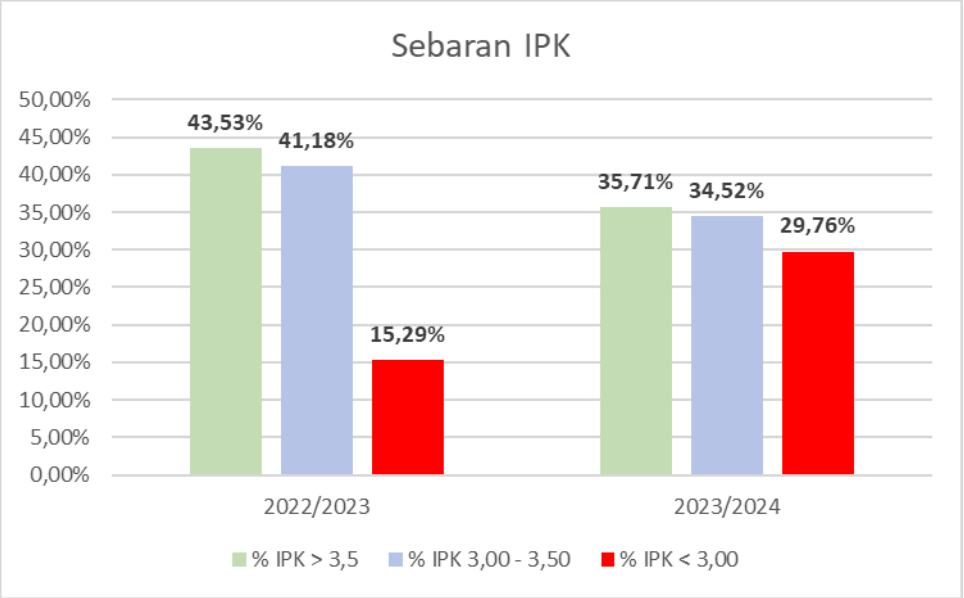
Gambar 2. 1 Sebaran IPK Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Matematika TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024



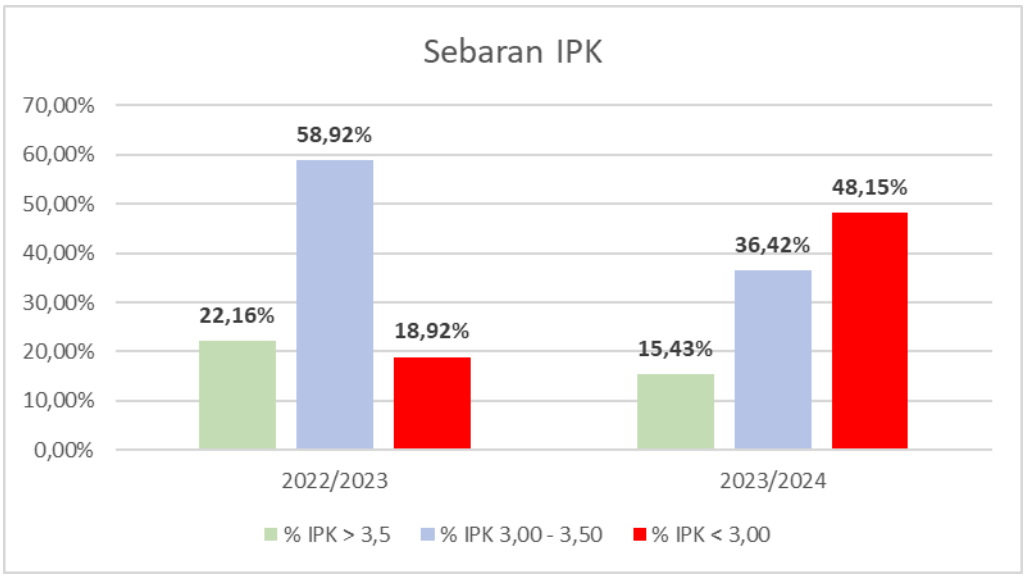
Gambar 2. 2 Sebaran IPK Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024



Gambar 2. 3 Sebaran IPK Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024



Gambar 2. 4 Sebaran IPK Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024



Gambar 2. 5 Sebaran IPK Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu pada TA 2022/2023 dan TA 2023/2024 pada Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi dapat dilihat pada Tabel 4.1, Tabel 4.2, Tabel 4.3, Tabel 4.4. Jumlah mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan

Matematika dapat terlihat mahasiswa lulus tepat waktu relatif menurun. Terdapat penurunan sebesar 6,52 %. Tingkat kelulusan mahasiswa lulus tepat waktu (STW) **belum memenuhi standar** (*STW ≥ 40%*). Sedangkan, jumlah mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi terlihat mahasiswa lulus tepat waktu relatif meningkat. Terdapat peningkatan sebesar 8,88%. Tingkat kelulusan mahasiswa lulus tepat waktu (STW) **belum memenuhi standar** (*STW ≥ 40%*). Sedangkan, jumlah mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Fisika terlihat mahasiwa lulus tepat waktu relatif meningkat. Terdapat peningkatan sebesar 9,67%. Tingkat kelulusan mahasiswa lulus tepat waktu (STW) **belum memenuhi standar** (*STW ≥ 40%*). Sedangkan, jumlah mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Biologi terlihat mahasiwa lulus tepat waktu relatif meningkat. Tingkat kelulusan mahasiswa lulus tepat waktu (STW) **belum memenuhi standar** (*STW ≥ 40%*).

Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Matematika Lulus Tepat Waktu TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

	TA. 2022/2023	TA. 2023/2024
Jumlah mahasiswa aktif		7
Jumlah lulusan		0
Mahasiswa lulus tepat waktu		0
Persentase lulus tepat waktu		0

Tabel 4.2 Jumlah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Lulus Tepat Waktu TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

	TA. 2022/2023	TA. 2023/2024
Jumlah mahasiswa aktif	379	331
Jumlah lulusan	44	35
Mahasiswa lulus tepat waktu	27	15
Persentase lulus tepat waktu	22,31%	15,79%

Tabel 4.3 Jumlah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Lulus Tepat Waktu TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

	TA. 2022/2023	TA. 2023/2024
Jumlah mahasiswa aktif	532	513

Jumlah lulusan	36	49
Mahasiswa lulus tepat waktu	6	15
Persentase lulus tepat waktu	4,51 %	13,39 %

Tabel 4.4 Jumlah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Lulus Tepat Waktu TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

	TA. 2022/2023	TA. 2023/2024
Jumlah mahasiswa aktif	85	84
Jumlah lulusan	14	17
Mahasiswa lulus tepat waktu	7	17
Persentase lulus tepat waktu	58,33%	68,00%

Tabel 4.5 Jumlah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Lulus Tepat Waktu TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

	TA. 2022/2023	TA. 2023/2024
Jumlah mahasiswa aktif	185	162
Jumlah lulusan	25	25
Mahasiswa lulus tepat waktu	4	16
Persentase lulus tepat waktu	6,90	36,36

Standar daya tampung merupakan kriteria minimal untuk menentukan penetapan jumlah daya tampung mahasiswa baru disetiap program studi yang ada di IKIP PGRI Pontianak. Tabel 5 menunjukkan jumlah mahasiswa pendaftar di Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi dapat dilihat pada Tabel 5.1, Tabel 5.2, Tabel 5.3, Tabel 5.4, dan Tabel 5.5. Program Studi Magister Pendidikan Matematika menunjukkan jumlah mahasiswa pendaftar memenuhi SPMI Daya Tampung, Program Studi Pendidikan Matematika menunjukkan jumlah mahasiswa pendaftar memenuhi SPMI Daya Tampung, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi menunjukkan jumlah mahasiswa pendaftar memenuhi SPMI Daya Tampung, Program Studi Pendidikan Fisika menunjukkan jumlah mahasiswa pendaftar memenuhi SPMI Daya Tampung, Program Studi Pendidikan Biologi menunjukkan jumlah mahasiswa pendaftar memenuhi SPMI Daya Tampung jumlah mahasiswa antara > 10% sampai dengan ≤ 50% dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi)

Tabel 5.1 Jumlah mahasiswa pendaftar, Jumlah mahasiswa lulus seleksi, jumlah mahasiswa baru, total jumlah mahasiswa pada Program Studi Magister Pendidikan Matematika

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru Reguler	Jumlah Total Mahasiswa Reguler
		Pendaftar	Lulus Seleksi		
1	2	3	4	5	6
TS-1					
TS*)	20	8	7	7	7
Jumlah	20	8	7	7	7

Tabel 5.2 Jumlah mahasiswa pendaftar, Jumlah mahasiswa lulus seleksi, jumlah mahasiswa baru, total jumlah mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru Reguler	Jumlah Total Mahasiswa Reguler
		Pendaftar	Lulus Seleksi		
1	2	3	4	5	6
TS-1	90	80	65	69	433
TS*)	116	90	60	61	386
Jumlah	206	170	125	130	819

Tabel 5.3 Jumlah mahasiswa pendaftar, Jumlah mahasiswa lulus seleksi, jumlah mahasiswa baru, total jumlah mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru Reguler	Jumlah Total Mahasiswa Reguler
		Pendaftar	Lulus Seleksi		
1	2	3	4	5	6
TS-1	114	186	154	122	605
TS*)	120	214	159	122	587
Jumlah	0	0	0	0	0

Tabel 5.4 Jumlah mahasiswa pendaftar, Jumlah mahasiswa lulus seleksi, jumlah mahasiswa baru, total jumlah mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Fisika

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru Reguler	Jumlah Total Mahasiswa Reguler
		Pendaftar	Lulus Seleksi		
1	2	3	4	5	6

TS-1	25	24	20	17	89
TS*)	25	35	26	19	86
Jumlah	0	0	0	0	0

Tabel 5.5 Jumlah mahasiswa pendaftar, Jumlah mahasiswa lulus seleksi, jumlah mahasiswa baru, total jumlah mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Biologi

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru Reguler	Jumlah Total Mahasiswa Reguler
		Pendaftar	Lulus Seleksi		
1	2	3	4	5	6
TS-1	36	65	47	36	36
TS*)	36	102	63	40	41
Jumlah	0	0	0	0	0

B. PEMBAHASAN

Faktor yang memengaruhi masa studi dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa di lingkungan Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi sangat beragam. Peran utama Fakultas dan program studi sangat penting dalam menentukan masa studi dan IPK. Program Studi yang berada di bawah nauangan Fakultas terdiri dari 5 prodi, yaitu Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Program Studi Pendidikan Fisika dan Program Studi Pendidikan Biologi. Setiap prodi memiliki kurikulum dan tingkat kesulitan yang berbeda, hal ini dapat memengaruhi sejauh mana mahasiswa dapat menyelesaikan masa studi dan mencapai IPK tinggi tepat waktu.

Faktor lain yang dapat memengaruhi masa studi mahasiswa adalah faktor personal berkaitan dengan motivasi dan kemampuan belajar mahasiswa. Untuk meningkatkan masa studi dan IPK mahasiswa, Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi dan program studi harus memerhatikan dan merancang strategi yang relevan, seperti pengembangan kurikulum yang lebih efisien, peningkatan dukungan akademik, dan motivasi mahasiswa untuk mencapai hasil yang lebih baik. Terkait dengan hal tersebut Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa di 5 program studi sudah mengalami sedikit perubahan yang tidak signifikan. Hasil akademik mahasiswa cenderung stabil, dengan fluktuasi IPK hanya sedikit dari

satu periode ke periode berikutnya. Meskipun ada perbedaan individu dalam pencapaian akademik, keseluruhan data menunjukkan konsistensi dalam prestasi mahasiswa di program ini.

Faktor-faktor yang memengaruhi masa studi dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa di lingkungan Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi mencakup sejumlah aspek yang beragam. *Pertama*, kualitas mahasiswa yang masuk ke 5 program studi memiliki dampak signifikan. Mahasiswa dengan latar belakang pendidikan yang lebih kuat dan kemampuan akademik yang lebih baik cenderung memiliki masa studi yang lebih singkat dan IPK yang lebih tinggi. Motivasi dan tujuan belajar merupakan faktor kunci keberhasilan . Mahasiswa yang memiliki motivasi yang tinggi untuk mengejar pendidikan mereka dan tujuan yang jelas cenderung lebih fokus dan berhasil.

Kedua, Kualitas pengajaran dan pembelajaran adalah faktor penting lainnya. Dosen yang kompeten, metode pengajaran yang inovatif, dan interaksi yang baik antara dosen dan mahasiswa dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar mahasiswa. Selain itu, tingkat kesulitan mata kuliah dan struktur kurikulum juga mempengaruhi masa studi dan IPK. Mata kuliah yang terlalu sulit atau kurikulum yang terlalu padat dapat memperpanjang masa studi dan memengaruhi IPK.

Ketiga, dukungan akademik seperti bimbingan studi, konseling melalui dosen pembimbing akademik adalah upaya yang dilakukan oleh Fakultas bersama program studi untuk membantu mahasiswa. Fakultas dan Program studi memerhatikan faktor eksternal seperti beban keuangan, pekerjaan paruh waktu, dan tanggung jawab keluarga yang dapat memengaruhi seberapa cepat mahasiswa menyelesaikan studinya.

Namun demikian, perubahan IPK yang tidak signifikan dapat dianggap sebagai indikasi kualitas pendidikan yang baik, evaluasi terus-menerus tetap diperlukan untuk mengidentifikasi cara-cara untuk meningkatkan pencapaian akademik mahasiswa. Memperkuat program mentoring, serta memberikan lebih banyak peluang bagi mahasiswa untuk berpartisipasi dalam penelitian atau proyek praktis dapat menjadi strategi yang bermanfaat. Dengan mengambil pendekatan holistik terhadap pembahasan IPK yang stabil ini, fakultas dan program studi

dapat terus berupaya meningkatkan kualitas pendidikan dan memastikan bahwa mahasiswa mendapatkan pengalaman akademik yang terbaik.

Lulus tepat waktu bagi mahasiswa di lingkungan Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi menunjukkan perubahan yang tidak signifikan. Data historis menunjukkan bahwa tingkat kelulusan tepat waktu di fakultas cenderung relatif meningkat dari tahun sebelumnya. Meskipun demikian tantangan yang dihadapi mahasiswa, seperti meyelesaikan tugas akhir masih menjadi faktor yang memengaruhi kemampuan mahasiswa untuk menyelesaikan program sesuai dengan rencana waktu yang telah ditetapkan.

Tingkat kelulusan tepat waktu tidak sesuai persentase. banyak mahasiswa di lingkungan fakultas tetap berhasil menyelesaikan studi mereka dan mencapai prestasi akademik yang baik. Oleh karena itu, penting bagi fakultas untuk terus mengevaluasi strategi dan mendukung kegiatan untuk meningkatkan kelulusan mahasiswa tepat waktu, sehingga dapat membantu mahasiswa mencapai potensi akademik serta mempersiapkan lulusan yang unggul di lingkungan Fakultas pendidikan MIPA dan Teknologi

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan, maka dapat disimpulkan :

1. Dosen telah melakukan bimbingan **sesuai standar**.
2. Dosen telah melakukan bimbingan tugas akhir **sesuai standar**.
3. Jumlah mahasiswa bimbingan Pada Program studi Pendidikan fisika sudah **sesuai standar**. Akan tetapi Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi dan Program Studi Pendidikan Biologi **belum memenuhi standar.**
4. Rata-rata masa studi **sudah sesuai standar**.
5. Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 semester (KSM) dan tidak drop out (DO) **belum memenuhi standar**.
6. Rata-rata IPK Mahasiswa **sesuai standar**.
7. Rata-rata IPK lulusan **sesuai standar**.

8. Tingkat kelulusan mahasiswa lulus tepat waktu (STW) pada Program studi Pendidikan Fisika sudah **memenuhi standar**, akan tetapi Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, dan Program Studi Pendidikan Biologi **belum memenuhi standar**.
9. Nilai IPK rata-rata lulusan tertinggi Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi TA. 2023/2024 yaitu, Program Studi Pendidikan Matematika sebesar 3,29%, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi 3,24% dan Program Studi Pendidikan Fisika sebesar 3,43 %. Program Studi Pendidikan Biologi mengalami penurunan sebesar 3,23% dibanding TA. 2023/2024.
10. Persentase nilai IPK terbesar pada range 3.00 - 3.50 Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi pada TA. 2023/2024 yaitu Program Studi Magister Pendidikan Matematika 57,14 %, Pada Program Studi Pendidikan Matematika sebesar 45,37%, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi sebesar 38,79 %, Program Program Studi Pendidikan Fisika mengalami penurunan sebesar 34,52%, dan Program Studi Pendidikan Biologi mengalami penurunan sebesar 36,42 %.
11. Adapun Mahasiswa DO di lingkungan Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi. Pada Program Studi Magister Pendidikan Matematika , dan Program Studi Pendidikan Biologi tidak ada mahasiswa DO, sedangkan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, dan Program Studi Pendidikan terdapat mahasiswa DO.
12. Terdapat perbedaan persentase lulus tepat waktu antara tahun akademik 2022/2023 dan tahun akademik 2023/2024 Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi. Pada Program Studi Pendidikan Matematika mengalami penurunan sebesar 6,52%. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi mengalami peningkatan sebesar 8,88%. Program Studi Pendidikan Fisika mengalami peningkatan sebesar 9,57%, dan Program Studi Pendidikan Biologi mengalami peningkatan sebesar 29,40%.
13. Jumlah mahasiswa pendaftar di Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi, pada Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Matemika, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi,

Program Studi Pendidikan Fisika, dan Program Studi Pendidikan Biologi **memenuhi** SPMI Daya Tampung.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan monitoring dan evaluasi akademik di Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi beberapa rekomendasi disarankan untuk dipertimbangkan oleh pengambil kebijakan di lingkungan Fakultas, sebagai berikut;

Rekomendasi	Tindak Lanjut
Monitoring kinerja dosen dan proses pembelajaran	Menyelenggarakan pemantauan dan penilaian secara berkala terhadap proses pembelajaran yang berlangsung, meliputi kehadiran dosen dan mahasiswa, ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kesesuaian antara proses pembelajaran dengan RPS, serta relevansi materi dan referensi yang digunakan. Hal ini dilakukan untuk memastikan standar mutu pendidikan bagi mahasiswa dan kualitas lulusan." Bentuk kegiatan yang direkomenasikan: 1. Menyusun jadwal pemantauan kehadiran dosen dan mahasiswa untuk setiap mata kuliah pada awal semester. 2. Melakukan audit terhadap RPS yang telah disusun oleh setiap dosen untuk memastikan ketersediaan dan kelengkapan dokumen.

	3. Mengadakan sesi observasi kelas secara acak untuk mengevaluasi kesesuaian antara metode pengajaran yang diterapkan dosen dengan yang tertulis dalam RPS. 4. Mengumpulkan dan meninjau daftar referensi yang digunakan oleh dosen dalam setiap mata kuliah untuk memastikan relevansi dan kekinian materi. 5. Mengadakan pertemuan rutin dengan dosen dan mahasiswa untuk mendapatkan masukan dan saran terkait proses pembelajaran, serta melakukan tindak lanjut berdasarkan masukan tersebut. 6. Menyelenggarakan workshop atau pelatihan untuk dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran. 7. Melakukan evaluasi terhadap hasil belajar mahasiswa untuk memastikan capaian pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan.
Penggunaan sistem informasi akademik	Mengimplementasikan sistem informasi akademik yang efisien untuk mengumpulkan data akademik untuk memonitoring perkembangan mahasiswa

Peningkatan dukungan akademik	Mengoptimalkan penyediaan dukungan akademik melalui intensifikasi bimbingan skripsi dan bimbingan akademik, terintegrasi secara penuh dengan sistem informasi akademik (SIAKAD), untuk meningkatkan kemampuan dan kinerja mahasiswa yang mengalami kendala dalam studinya
Monitoring pencapaian Nilai IPK	Mengevaluasi pencapaian nilai IPK rata-rata mahasiswa setiap tahun dengan melibatkan program studi, yang memiliki pemahaman menyeluruh terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi fluktuasi nilai tersebut. Pada akhir setiap tahun akademik, tim evaluasi yang terdiri dari dosen dan staf program studi Sistem Informasi akan mengumpulkan data IPK rata-rata mahasiswa. Tim ini akan menganalisis tren dan pola fluktuasi IPK dari tahun ke tahun, dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mungkin mempengaruhi perubahan tersebut, seperti metode pengajaran, materi kurikulum, atau dukungan fasilitas belajar. Hasil evaluasi ini kemudian akan digunakan untuk merumuskan strategi perbaikan pengembangan program studi, dengan tujuan

	meningkatkan kinerja akademik mahasiswa di tahun-tahun berikutnya.
Memaksimalkan peran Dosen Pembimbing Akademik (PA)	Memaksimalkan peran Dosen Pembimbing Akademik (PA) dengan melakukan bimbingan, memberikan motivasi, serta melakukan evaluasi dalam operasional memonitoring mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mahasiswa yang maksimal