ISSN: 1806-549X



AUTOR(ES): DAYSE MAGNA SANTOS MOURA e JANINE SIQUEIRA DOS REIS.

ORIENTADOR(A): DAYSE MAGNA SANTOS MOURA

ENSINO REMOTO: PERCEPÇÕES DOCENTES EM TEMPOS DE PANDEMIA

RESUMO: O objetivo desse estudo é identificar as dificuldades encontradas pelos professores e alunos na realização das tarefas e a contribuição para o processo de ensino e aprendizagem de alunos de escolas públicas e privadas de uma cidade do norte do estado e Minas Gerais. E desdobrando-se em objetivos específicos investigar o processo de ensino em tempos de pandemia, destacar a tarefa escolar como recurso de ensino opção devido ao distanciamento social e verificar o processo de ensino e aprendizagem dos alunos para percepção do conteúdo durante as aulas remotas. Acompanhar o ensino remoto destacando o estudo em casa como tarefa escolar ministrada e sua estreita relação com o conteúdo trabalhado durante as aulas remotas. No percurso metodológico contamos com um estudo de cunho quali-quantitativo de natureza descritiva, utilizou-se como Instrumento de coleta de dados o questionário previamente estruturado aplicado aos docentes das escolas pesquisadas. Para fundamentação teórica e das análises foram considerados autores como: Libâneo (1994) e Saviani (2008) dentre outros. O desejo de desenvolver a pesquisa dentro dessa temática manifestou-se a partir da inserção da pesquisadora no âmbito escolar quando esteve realizando a sua atividade acadêmica referente a disciplina "Estágio Supervisionado I", levando em consideração a sua vivência e percepções referente ao desenvolvimento das atividades extra classe, vislumbrou a necessidade de investigar os desafios encontrados pelos alunos na realização das tarefas escolares, e também conhecer as concepções dos educandos em relação à funcionalidade e utilização das tarefas escolares dentro do processo de ensino e aprendizagem. A prática da tarefa escolar é de grande relevância no desempenho do aluno, uma vez que envolve questões de avaliação do aprendizado. Embora muito utilizada pelos professores a tarefa nem sempre possibilita o alcance dos seus objetivos e por isso constitui uma fonte de reflexões no contexto escolar. Partindo dessas considerações acredita-se que esta pesquisa tem por finalidade analisar as contribuições das tarefas escolares e refletir sobre o uso das mesmas na área educacional na perspectiva de que professores e alunos possam incorporá-las para maior aprendizagem. Na percepção das professoras pesquisadas inúmeras foram as dificuldades enfrentadas, desde a falta de auxílio a falta de equipamentos e a falta de capacitação por parte delas, entretanto foi possível contorna a situação e obter resultados satisfatórios, sendo que nenhum dos alunos das turmas pesquisadas foi reprovado. A tecnologia nos auxilia de forma positiva, na ausência das aulas presenciais, mas não supri totalmente a necessidade delas, essa será uma ferramenta que ajudará os professores na diversificação das aulas, para que esse ensino não se torne maçante e tire o prazer pelas aulas que os alunos precisam ter. Conclui-se então que diante do cenário analisado, para que essa tarefa de casa nesse tempo de pandemia e aulas remotas tenha seu objetivo realmente alcançado é necessário que a parceria entre família e escola seja realmente firmada e que essa vise facilitar o seu processo de ensino em tempos tão difíceis.

Palavras-chave: Aulas Remotas. Dificuldades e desafios. Tarefas escolares. Tecnologia e Práticas.