



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino - Região Bauru Escola Estadual Prof. Morais Pacheco
Rua 1º de maio, 16-10 - Tel. (14) 3222-3857.
CEP: 17060-650 - Bauru – SP e-mail: e025458a@educacao.sp.gov.br



GUIA DE APRENDIZAGEM

PROFESSORA: MARIA REGINA DE SOUZA FIDENCIO **COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA** **3º BIMESTRE 2024**

QUANTIDADE DE AULAS SEMANAIS: 4 **ANO/SÉRIE: 6º ANOS A e B**

VALORES

Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade - Valorização dos educadores - Gestão Escolar democrática e responsável - Espírito de equipe e cooperação - Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania - Escola com centro irradiador da inovação.

TEMAS TRANSVERSAIS

Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.

PRINCÍPIOS

4 Pilares da educação – “Aprender a conhecer, conviver, ser e fazer” - Pedagogia da presença - Educação Interdimensional - Protagonismo Juvenil

PREMISSAS

Formação continuada / Replicabilidade - Corresponsabilidade Protagonismo - Excelência em gestão

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Curiosidade para aprender – imaginação criativa – interesse artístico – autoconfiança – tolerância ao estresse – tolerância à frustração – entusiasmo – assertividade – iniciativa social – responsabilidade – organização – determinação – persistência – foco – empatia – respeito – confiança.

JUSTIFICATIVA:

O Guia de Aprendizagem é um instrumento de gestão que se destina fundamentalmente a apresentar com objetividade os conteúdos, as habilidades e as atividades que serão desenvolvidas ao longo do bimestre em cada disciplina. O Guia de Aprendizagem tem como principal finalidade promover a autorregulação da aprendizagem dos alunos, tendo em vista que deve ter visibilidade para os estudantes e seus pais.

Conhecer as primeiras civilizações do mundo antigo e entender a importância dos Rios para o desenvolvimento das civilizações antigas, a noção de justiça, as heranças culturais suas trocas em diferentes épocas.

Ativar a competência leitora e escrita; proporcionar ao aluno a oportunidade de trabalhar e aprimorar a linguagem verbal, oral e escrita, viabilizando a compreensão e o encontro dos discursos utilizados em diferentes esferas da vida social.

Contextualizar e fazer abstrações sobre situações problema; construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas. Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

--	--

HABILIDADES:	<p>(EF06HI12) Associar o conceito de cidadania a dinâmicas de inclusão e exclusão na Grécia e Roma antigas.</p> <p>(EF06HI20*) Identificar os legados dos povos da Mesopotâmia e do Mediterrâneo, como do Império Persa no Império Alexandrino, e entender a difusão da cultura helênica pelo mundo.</p> <p>(EF06HI13) Conceituar “império” no mundo antigo, com vistas à análise das diferentes formas de equilíbrio e desequilíbrio entre as partes envolvidas.</p> <p>(EF06HI14) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.</p> <p>(EF06HI15) Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.</p>		
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	<table border="1"> <thead> <tr> <th>OBJETOS DO CONHECIMENTO</th> <th>ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ATIVIDADES DIDÁTICAS E DIDÁTICO-COOPERATIVAS</th> </tr> </thead> </table>	OBJETOS DO CONHECIMENTO	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ATIVIDADES DIDÁTICAS E DIDÁTICO-COOPERATIVAS
OBJETOS DO CONHECIMENTO	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ATIVIDADES DIDÁTICAS E DIDÁTICO-COOPERATIVAS		

29/07 a 02/08/24	Semana de recuperação e aprofundamento Retomada de conteúdos com menor índice na prova paulista do segundo bimestre.	<p>Apresentação de slides</p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Explanação do tema, roda de conversa</p> <p>Atividades de retomada</p> <p>Apreciação do vídeo</p> <p>Leitura compartilhada</p>
05 a 09/08/24	Habilidade: (EF06HI12) Associar o conceito de cidadania a dinâmicas de inclusão e exclusão na Grécia e Roma antigas.	<p>Apresentação de slides</p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Explanação do tema, roda de conversa</p> <p>Apreciação do vídeo</p>

	<p>Aula 1 - Grécia e Roma - dinâmicas de inclusão e exclusão</p> <p>Conteúdos: Introdução aos conceitos de cidadania e política na Grécia e em Roma; Domínios e expansão das culturas grega e romana; O conceito de império na antiguidade e as lógicas de conquista, conflito e negociação.</p> <p>Aula 2 - O conceito de Cidadania na Grécia e em Roma</p> <p>Conteúdos: As concepções de cidadania e política na Grécia e em Roma;</p> <p>Aula 3 - As Guerras Púnicas Conteúdos: Guerra Púnicas Roma Antiga Mediterrâneo</p> <p>Aula 4 - África: Império de Axum</p> <p>Conteúdos: Império de Axum</p>	<p>Leitura compartilhada Tarefa SP</p>
<p>12 a 16/08/24</p>	<p>Habilidade: (EF06HI20*) Identificar os legados dos povos da Mesopotâmia e do Mediterrâneo, como do Império Persa no Império Alexandrino, e entender a difusão da cultura helênica pelo mundo.</p> <p>Aula 5 - Os Persas Conteúdos: O surgimento do Império persa; Os vários povos que fizeram parte do Império persa; O Irã e sua relação com o Império persa.</p> <p>Aula 6 - Alexandre, o Grande Conteúdos: O Império Macedônico; Alexandre, o Grande; A expansão do Império Macedônico sob o domínio de Alexandre.</p> <p>Aula 7 - O Império Alexandrino e a difusão da cultura helênica</p>	<p>Apresentação de slides Aula expositiva dialogada Explanção do tema, roda de conversa Apreciação do vídeo Leitura compartilhada Tarefa SP</p>

	<p>Conteúdos: A expansão do Império Macedônico sob o domínio de Alexandre, o Grande; O Império Alexandrino; A difusão da Cultura helênica.</p> <p>Habilidade: (EF06HI13) Conceituar “império” no mundo antigo, com vistas à análise das diferentes formas de equilíbrio e desequilíbrio entre as partes envolvidas.</p> <p>Aula 8 - Império romano: ascensão dos militares</p> <p>Conteúdos: Exército em Roma Ascensão militares Legionário</p>	
<p>19 a 23/08/24</p>	<p>Habilidade: (EF06HI13) Conceituar “império” no mundo antigo, com vistas à análise das diferentes formas de equilíbrio e desequilíbrio entre as partes envolvidas.</p> <p>Aula 9 - Império romano: as guerras de conquista e a expansão imperial</p> <p>Conteúdos: A expansão e as conquistas romanas durante o período republicano; As guerras e o expansionismo durante a história romana; O expansionismo e a as guerras de conquista durante o Império romano.</p> <p>Aula 10 - Império romano: organização social</p> <p>Conteúdos: A sociedade romana durante a República; A ascensão imperial romana; A sociedade romana no período imperial.</p> <p>Aula 11 - Império romano: os Imperadores - parte 1</p>	<p>Apresentação de slides Aula expositiva dialogada Explicação do tema, roda de conversa Apreciação do vídeo Leitura compartilhada Tarefa SP</p>

	<p>Conteúdos: A transição da República Romana para o Império Romano; A Pax Romana; Os Imperadores Romanos.</p> <p>Aula 12 - Império romano: os Imperadores - parte 2</p> <p>Conteúdos: Os Imperadores Romanos; O declínio e a crise do Império Romano Ocidental; A divisão entre Império Romano do Ocidente e Império Romano do Oriente.</p>	
<p>26 a 30/08/24</p>	<p>Habilidade: (EF06HI14) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.</p> <p>Aula 13 - A circulação e o comércio no Império Romano</p> <p>Conteúdos: Comércio e circulação em Roma</p> <p>Aula 14- A crise e desintegração do Império Romano</p> <p>Conteúdos: O fim Império Romano; A divisão do Império Romano em Ocidental e Oriental; A transição do mundo antigo para o mundo medieval.</p> <p>Aula 15 - O Império Bizantino</p> <p>Conteúdos: O surgimento e características do Império Bizantino; A transição do mundo antigo para o mundo medieval; A influência e legado da cultura bizantina.</p>	<p>Apresentação de slides Aula expositiva dialogada Explicação do tema, roda de conversa Apreciação do vídeo Leitura compartilhada Tarefa SP</p>

<p>02 a 06/09/24</p>	<p>Avaliação mensal</p> <p>Habilidade: (EF06HI14) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.</p> <p>Aula 16 - Império Bizantino: O Governo de Justiniano</p> <p>Conteúdos: A transição do Império Romano para o Império Bizantino; As principais realizações de Justiniano; O legado do governo de Justiniano.</p> <p>Aula 17 - Império Bizantino: Guerras, crise e fragmentação Conteúdos: Guerras e conflitos do Império Bizantino; Crise política e econômica do Império Bizantino; A fragmentação do Império Bizantino.</p> <p>Aula 18 - Os povos germânicos</p> <p>Conteúdos: Características dos Povos Germânicos; As invasões germânicas no Império Romano; Influências germânicas na formação da Europa Medieval (formação dos reinos germânicos, cristianização dos germânicos, língua e cultura germânica).</p>	<p>Apresentação de slides Aula expositiva dialogada Explanação do tema, roda de conversa Apreciação do vídeo Leitura compartilhada Tarefa SP Avaliação mensal</p>
<p>09 a 13/09/24</p>	<p>Habilidade: (EF06HI14) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.</p> <p>Aula 19 - O Reino Franco</p> <p>Conteúdos: A formação do Império Franco; A organização política e social do Império Franco; A relação entre o Império Franco e a Igreja Católica; Principais características do Império Franco: origem, expansão territorial, organização política e social.</p>	<p>Apresentação de slides Aula expositiva dialogada Explanação do tema, roda de conversa Apreciação do vídeo Leitura compartilhada Tarefa SP</p>

	<p>Aula 20 - O islamismo e os árabes</p> <p>Conteúdos: Árabes Islamismo Importância da cultura árabe. Guerras Bizantino-Árabes</p> <p>Aula 21 - A passagem do mundo antigo medieval</p> <p>Conteúdos: Crise do Império Romano; Influências culturais dos povos germânicos; O legado romano para o mundo medieval.</p>	
<p>16 a 20/09/24</p>	<p>Habilidade: (EF06HI14) Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.</p> <p>Aula 22 - O início da Idade Média - parte 1</p> <p>Conteúdos: O conceito de idade Média; As principais características das sociedades no início da Idade Média; As principais transformações ocorridas no início da Idade Média.</p> <p>Aula 23 - O início da Idade Média - parte 2</p> <p>Conteúdos: Os Reinos Bárbaros e Germânicos; A Expansão Islâmica.</p> <p>Aula 24 - A fragmentação do poder político no início da Idade Média</p> <p>Conteúdos: As características políticas do início da Idade Média; Causas e consequências da fragmentação do poder político.</p>	<p>Apresentação de slides Aula expositiva dialogada Explicação do tema, roda de conversa Apreciação do vídeo Leitura compartilhada Tarefa SP</p>

<p>23 a 27/09/24</p>	<p>Habilidade: (EF06HI15) Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.</p> <p>Aula 25 - O crescimento das cidades medievais Conteúdos: Características das cidades medievais; A organização social nas cidades medievais; A economia das cidades medievais.</p> <p>Aula 26 - O Mediterrâneo no início da Idade Média</p> <p>Conteúdos: A circulação cultural no Mediterrâneo no início da Idade Média; O Império Bizantino, o cristianismo ortodoxo e a Cisma do Oriente.</p>	<p>Apresentação de slides Aula expositiva dialogada Explicação do tema, roda de conversa Apreciação do vídeo Leitura compartilhada Tarefa SP</p>
<p>30 a 04/09/24</p>	<p>SEI – SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS</p> <p>Aula 27 - Trocas comerciais no Mediterraneo</p> <p>Conteúdos: As rotas comerciais do Mediterrâneo no início da Idade Média; As trocas comerciais no Mediterrâneo; Deslocamento populacional no Mediterrâneo.</p> <p>Habilidade: (EF06HI15) Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.</p> <p>Aula 28 Conteúdos: O Mediterrâneo e o comércio com o Oriente Médio no início Idade Média; Intercâmbio cultural no Mediterrâneo</p>	<p>SEI - Retomada dos conteúdos trabalhados durante o bimestre, habilidades com baixo desempenho na prova paulista e atividades de recuperação e reforço.</p> <p>Apresentação de slides Aula expositiva dialogada Explicação do tema, roda de conversa Apreciação do vídeo Leitura compartilhada Tarefa SP</p>

<p style="text-align: center;">ATIVIDADES COMPLEMENTARES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pesquisa em livros e sites. Avaliações/Atividades escritas e testes. ● Pesquisas em livros didáticos e livros paradidáticos, para aprofundar o conhecimento. ● Pesquisas complementares, para refletir e conscientizar sobre a importância e dimensão de estudar democracia, relacionado à atuação no cotidiano do aluno. ● Análise de imagens, gráficos, tabelas, mapas, charges e sátiras. ● Análise em filmes ● Recuperar o aluno continuamente nas avaliações das atividades diárias, a fim de, orientar dia a dia os rumos dos processos. ● Trabalhar com atividades diversificadas e dinâmicas, com utilização de imagens e desenhos que estimulem o interesse para o querer aprender. ● Textos e atividades impressas e transmitida pelo PPT. ● Vídeos do YouTube para aprofundar o conhecimento do aluno. ● Roda de conversa. ● Metodologias ativas como: Seminário, sala de aula invertida, gamificação. ● Atividade avaliativa e recuperação no Google Forms. ● Atividades adaptadas aos alunos com maiores dificuldades no aprendizado. ● Produção textual;
<p style="text-align: center;">CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Verificação dos conhecimentos prévios dos alunos por meio de retomada de habilidades e atividades Google Forms, ● Acompanhando as atividades realizadas no caderno. ● Trabalho de Pesquisas individual e em grupos. ● seminário ● Considerar avaliação externa Prova Paulista.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Debate. ● Roda de conversa. ● Envolvimento e participação nas atividades de pesquisa, apresentação individual e coletiva (sala de aula invertida). ● Resolução de exercícios propostos. ● Avaliação contínua e processual. ● Interação e cooperação. ● Avaliação individual bimestral. ● Autoavaliação. <p>Participação do aluno em sala de aula nas atividades (exposição oral/seminário, leitura e escrita/atividades em grupos); (1 pontos)</p> <p>Avaliação Bimestral (4 pontos)</p> <p>TAREFAS SP (1 pontos)</p> <p>PROVA PAULISTA SP (4 pontos)</p> <p>As atividades Avaliativas são processuais e somatórias, totalizando ao final 10 pontos</p>
<p style="text-align: center;">PROCEDIMENTOS DE RECUPERAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação contínua e processual acompanhando as atividades realizadas no caderno. ● Trabalho de Pesquisas. ● Atividades diferenciadas. ● Plano de intervenção Pedagógico. ● Retomada de habilidades não alcançadas.
<p style="text-align: center;">RECURSOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Textos e atividades impressas. ● Atividades no Google drive. ● Vídeos do YouTube. ● Currículo em ação – Caderno do aluno ● Currículo em ação – Caderno do professor ● PPT Material digital. ● Laboratório de informática. ● Google Forms. ● Livro didático

	<ul style="list-style-type: none"> ● Livro paradidático ● Material do aluno.
<p>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS/ MATERIAL PARA CONSULTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Diretrizes do programa de ensino integral; ● Habilidades essenciais de aprendizagem; ● Currículo do estado de São Paulo; ● Apostila Currículo em Ação <p>Material digital Currículo em ação</p> <p>Professor(a) Currículo Paulista do Estado de São Paulo (G): https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/Hist%C3%B3ria-Anos-Finais.pdf</p> <p>Currículo em Ação (G): https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/EFAF_1sem_professor_HISTORIA_web.pdf</p> <p>Materiais Digitais (G): https://repositorio.educacao.sp.gov.br/</p> <p>Para o aluno(a) Currículo Paulista do Estado de São Paulo (G): https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/Hist%C3%B3ria-Anos-Finais.pdf</p> <p>Currículo em Ação (E): https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/EFAF_6ano_1sem_Estudante_MAT-CN-CH_web.pdf</p> <p>Materiais Digitais (G): https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP</p>



N