

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

«ВНЕШКОЛЬНЫЕ ИГРЫ» - ПРОЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИГР С ЭЛЕМЕНТАМИ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

*Вечер Наталья Анатольевна, заведующий отделом,
Диточенко Елизавета Сергеевна, заведующий методическим кабинетом,
Чернушина Ирина Александровна, культорганизатор
ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г.Бобруйска»*

Игра - вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.

Познавательный эффект интеллектуально-познавательных игр достаточно высокий и определяется количеством интересных и полезных знаний, которые получают игроки во время мероприятия.

Опыт показывает, что в отличие от прямой пропаганды, такая форма предоставления информации, при которой потенциальный участник сам вычленяет и формулирует необходимые выводы, обеспечивает значительно более глубокий уровень запоминания, формирование личностного отношения к заявленному материалу. Задача любой интеллектуально-познавательной игры – развлекающая обучать.

Идея проведения «Внешкольных игр» родилась во время планирования работы по сотрудничеству и взаимодействию с учреждениями образования в 6-й школьный день и каникулярное время.

Оценив материально-технические, кадровые ресурсы, имеющийся опыт сотрудничества, мы пришли к решению провести серию интеллектуально-познавательных игр для учащихся учреждений образования города. Формат игр «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Брейн-ринг» нас не устраивал, т.к. хотелось сочетать интеллектуальные и творческие задания и не перегружать подготовкой будущих участников. Сошлись во мнении, что на все актуальные направления воспитательной работы расплыться мы не будем, для тематики игр выбрали следующие: здоровый образ жизни, правовое и гражданско-патриотическое воспитание. Определили, что по каждому направлению будет проводиться свой цикл игр, включающий отборочный тур, полуфинал и финал. Так появился проект «Внешкольные игры» состоящий из трех параллельных блоков:

- для учащихся 7-х классов «Азбука здоровья»;
- для учащихся 8-х классов «Люби и знай свой родной край»;
- для учащихся 9-х классов «Законы надо знать, чтобы выполнять».

Цель: организация совместной системной деятельности Центра дополнительного образования и учреждений общего среднего образования г.Бобруйска по формированию гражданственности и патриотизма, популяризации и пропаганде здорового образа жизни, правовому

воспитанию и профилактике антиобщественного поведения детей и молодежи через проведение серии интеллектуально-познавательных игр с элементами творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить содержательный и полезный досуг учащихся в 6-й школьный день и каникулярное время;
- развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес;
- повысить интеллектуальный и культурный уровень учащихся;
- способствовать расширению кругозора и знаний о своей стране;
- воспитывать чувства патриотизма, коллективизма и умение работать в команде; развивать умения применять на практике полученные знания, четко и правильно формулировать ответы;
- способствовать приобщению к здоровому образу жизни, формированию у подростков чувства необходимости быть здоровым;
- содействовать воспитанию ответственного отношения к своему здоровью и позитивного отношения к жизни;
- способствовать расширению знаний о правовых нормах поведения, повышению правовой культуры подростков, профилактике антиобщественного поведения учащихся.

По каждому направлению с учетом возрастных особенностей были разработаны Положения (Приложение 1) о проведении игр с указанием тематики конкурсных заданий (утверждены директором Центра и согласованы с начальником Управления по образованию горисполкома), составлен график проведения игр, рабочие планы по подготовке к мероприятиям, за каждым направлением был закреплен свой куратор из культорганизаторов Центра.

Любая деятельность хороша только тогда, когда она системна! Поэтому мы четко придерживались соблюдения следующих правил:

1. Постоянство формы и регулярность проведения.
2. Возможность участия максимального количества детей и подростков (каждая команда имела право привести с собой группу поддержки – до 15 чел.).
3. Ясность хода игры (четко проговаривалось кто, за что и каким образом получает определенное количество баллов).

«Внешкольные игры» проводились в течение учебного года каждую субботу и в каникулярное время в период с октября по май. Сначала был проведен блок игр «Азбука здоровья». Затем параллельно шли игры по направлениям «Люби и знай свой родной край» и «Законы надо знать, чтобы выполнять».

Участники проекта: учащиеся 7-9 классов общеобразовательных школ города, в том числе данный проект предусматривает участие детей из числа подростков, состоящих на учете ИПР, ВУК, СОП, педагоги учреждений образования.

Вид проекта:

- по количеству участников – коллективный;
- по продолжительности – 1 год.

Ожидаемые результаты от реализации проекта

На уровне учащихся:

- созданы условия для формирования высококонравственной личности, способной к самосовершенствованию и творческому преобразованию окружающего мира;
- обеспечен содержательный и полезный досуг учащихся в 6-й школьный день и каникулярное время;
- созданы условия для развития способностей чётко, логически мыслить и ясно излагать свои мысли, применять на практике полученные знания, грамотно и правильно формулировать ответы;
- созданы условия для развития творческих способностей, памяти, внимания, познавательного интереса;
- созданы условия для воспитания чувства патриотизма, коллективизма и умения работать в команде;
- созданы условия, способствующие расширению кругозора и знаний о своей стране;
- созданы условия, способствующие формированию у подростков чувства необходимости быть здоровым, приобщения к здоровому образу жизни;
- созданы условия, содействующие воспитанию ответственного отношения к своему здоровью и позитивного отношения к жизни;
- созданы условия, способствующие расширению знаний о правовых нормах поведения, повышению правовой культуры подростков;
- созданы условия для повышения интеллектуального и культурного уровня учащихся.

На уровне педагогов:

- созданы условия для активизации творческого потенциала педагогов;
- созданы условия для профессионального и личностного роста, определения пути для дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.

На уровне учреждений образования:

- обеспечен содержательный и полезный досуг учащихся в 6-й школьный день и каникулярное время;
- созданы необходимые условия для совместной деятельности учреждения дополнительного образования и общеобразовательных школ, приобретен соответствующий опыт;
- налажена системная работа по сотрудничеству и взаимодействию учреждения дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями по формированию гражданственности и патриотизма, популяризации и пропаганде здорового образа жизни, правовому воспитанию и профилактике антиобщественного поведения детей и

молодежи через проведение серии интеллектуально-познавательных игр с элементами творческой деятельности.

Перспективы дальнейшего развития проекта

- обобщение опыта работы по реализации проекта;
- выпуск сборника материалов из опыта работы по реализации проекта.

Информационная карта проекта

Название	«Внешкольные игры»
База реализации проекта	ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г.Бобруйска»
Авторы проекта	Вечер Наталья Анатольевна, заведующий отделом, Чернушина Ирина Александровна, культорганизатор, Диточенко Елизавета Сергеевна, заведующий методическим кабинетом Адрес: 213809, г. Бобруйск, ул. Социалистическая, д. 90, Могилевская область ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г. Бобруйска». Тел. (80225)762975 E-mail:cdodim.bobr@tut.by
Продолжительность, сроки реализации	1 год
Цель	организация системной совместной деятельности Центра дополнительного образования и учреждений общего среднего образования г.Бобруйска по формированию гражданственности и патриотизма, популяризации и пропаганде здорового образа жизни, правовому воспитанию и профилактике антиобщественного поведения детей и молодежи через проведение серии интеллектуально-познавательных игр с элементами творческой деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить содержательный и полезный досуг учащихся в 6-й школьный день и каникулярное время; • развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес; • воспитывать чувства патриотизма, коллективизма и умение работать в команде; развивать умения применять на практике полученные знания, четко и правильно формулировать ответы; • повысить интеллектуальный и культурный уровень учащихся; • способствовать расширению кругозора и знаний о своей стране;

	<ul style="list-style-type: none"> ● способствовать приобщению к здоровому образу жизни, формированию у подростков чувства необходимости быть здоровым; ● содействовать воспитанию ответственного отношения к своему здоровью и позитивного отношения к жизни; ● способствовать расширению знаний о правовых нормах поведения, повышению правовой культуры подростков, профилактике антиобщественного поведения учащихся.
Участники проекта	учащиеся 7-9 классов общеобразовательных школ города, в том числе данный проект предусматривает участие детей из числа подростков, состоящих на учете ИПР, ВУК, СОП, педагоги учреждений образования.
Краткая идея проекта	Проведение серии интеллектуально-познавательных игр с элементами творческой деятельности будет способствовать организации системной совместной системной деятельности Центра дополнительного образования и учреждений общего среднего образования г.Бобруйска по формированию гражданственности и патриотизма, популяризации и пропаганде здорового образа жизни, правовому воспитанию и профилактике антиобщественного поведения детей и молодежи.
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Практический 3. Заключительный (аналитический, оценочно-рефлексивный)
Ожидаемый результат	<p><i>На уровне учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● созданы условия для формирования высоконравственной личности, способной к самосовершенствованию и творческому преобразованию окружающего мира; ● созданы условия для развития способностей чётко, логически мыслить и ясно излагать свои мысли, применять на практике полученные знания, грамотно и правильно формулировать ответы; ● обеспечен содержательный и полезный досуг учащихся в 6-й школьный день и каникулярное время; ● созданы условия для развития творческих способностей, памяти, внимания, познавательного интереса; ● созданы условия для воспитания чувства патриотизма, коллективизма и умения работать в команде;

	<ul style="list-style-type: none"> ● созданы условия, способствующие расширению кругозора и знаний о своей стране; ● созданы условия, способствующие формированию у подростков чувства необходимости быть здоровым, приобщения к здоровому образу жизни; ● созданы условия, содействующие воспитанию ответственного отношения к своему здоровью и позитивному отношению к жизни; ● созданы условия, способствующие расширению знаний о правовых нормах поведения, повышению правовой культуры подростков; ● созданы условия для повышения интеллектуального и культурного уровня учащихся. <p><i>На уровне педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● созданы условия для активизации творческого потенциала педагогов; ● созданы условия для профессионального и личностного роста, определения пути дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности. <p><i>На уровне учреждений образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● обеспечен содержательный и полезный досуг учащихся в 6-й школьный день и каникулярное время; ● созданы необходимые условия для совместной деятельности учреждения дополнительного образования и общеобразовательных школ, приобретен соответствующий опыт; ● налажена системная работа по сотрудничеству и взаимодействию учреждения дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями по формированию гражданственности и патриотизма, популяризации и пропаганде здорового образа жизни, правовому воспитанию и профилактике антиобщественного поведения детей и молодежи через проведение серии интеллектуально-познавательных игр с элементами творческой деятельности.
Ресурсное обеспечение проекта	<p>Материально-технические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● актовый зал для проведения игр; ● столы, стулья; ● принтер, бумага, ручки; ● микрофоны, усилительная и мультимедийная аппаратура.
Перспективы дальнейшего	<ul style="list-style-type: none"> ● обобщение опыта работы по реализации проекта; ● выпуск сборника материалов из опыта работы по реализации проекта.

Основные формы и методы реализации проекта

«Внешкольные игры» - это серия интеллектуально-познавательных игр с элементами творческих заданий, способствующая развитию познавательных способностей учащихся, логики, мышления, формированию гражданственности, патриотизма, ценностного отношения учащихся к своей Родине, символам, традициям Республики Беларусь, популяризации среди детей и подростков здорового образа жизни, повышению правовой культуры учащихся.

По игровой цели «Внешкольные игры» являются соревновательными и интерактивными, по количеству участников – командные.

«Внешкольные игры», состоят из трех блоков:

- для учащихся 7-х классов «Азбука здоровья»;
- для учащихся 8-х классов «Люби и знай свой родной край»;
- для учащихся 9-х классов «Законы надо знать, чтобы выполнять».

В каждом блоке проводится свой цикл игр, включающий отборочный тур, полуфинал и финал.

Состав команды – 6 человек. Одновременно могут играть 4 команды.

Каждая отборочная игра состоит из 4-6 конкурсных заданий, соответствующих тематике блока, одно из заданий «Визитная карточка» - это творческое представление команды, которое готовится заранее в произвольной форме (продолжительность выступления до 3-х минут), остальные конкурсные задания – интеллектуально-познавательные. Победителем отборочного тура считается команда, набравшая наибольшее количество баллов по итогам выполнения всех заданий. В случае равенства баллов проводится Блиц-опрос по тематике блока.

Полуфинал проходит в заочной форме. Команды предоставляют работы в виде коллажа формата А-1. Тематика работ:

для участников блока «Азбука здоровья» - социальная реклама, пропагандирующая ведение здорового образа жизни;

для участников блока «Люби и знай свой родной край» - коллективная работа «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;

для участников блока «Законы надо знать, чтобы выполнять» - социальная реклама, способная привлечь молодёжь к знанию и выполнению законов.

В финальных играх каждого блока принимают участие 4 команды-победительницы полуфинала. Каждая финальная игра состоит из 5 конкурсных заданий, соответствующих тематике блока, 4 из которых - интеллектуально-познавательные, одно из заданий финала – творческое:

для участников блока «Азбука здоровья» - «Здоровая сказка» (инсценировка, драматизация, пропагандирующая здоровый образ жизни, продолжительность выступления – до 5 мин.);

для участников блока «Люби и знай свой родной край» - «Визитная карточка» (творческое представление команды, которое готовится заранее в произвольной форме, продолжительность выступления до 3-х минут);

для участников блока «Законы надо знать, чтобы выполнять» - «Завтра – это мы» (драматизация, литературно-музыкальная композиция, продолжительность выступления до 7 мин.).

Победителем финальной игры считается команда, набравшая наибольшее количество баллов по итогам выполнения всех заданий. В случае равенства баллов проводится Блиц-опрос по тематике блока.

Необходимые условия для успешного проведения каждой игры:

- компетентность ведущего и жюри;
- интересно сформулированные вопросы, основанные на общедоступных знаниях;
- 70 % вопросов на основе изученного материала в учреждениях общего среднего образования;
- разнообразные конкурсные задания;
- художественное, музыкальное оформление, применение мультимедиа технологий;
- наличие призов.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный (август - сентябрь 2020г.).

Цель: создание необходимой базы для реализации проекта

Содержание деятельности УДО: разработка положений о проведении интеллектуально-познавательных игр, подбор конкурсных заданий, составление рабочих планов по подготовке к мероприятиям, оформление актов зала, подготовка сценария (Приложение 2), музыкальных номеров и музыкального сопровождения, приглашение членов жюри, распечатка раздаточных листов с заданиями для команд, распечатка заданий с ответами, оценочных листов для членов жюри, приобретение призов.

Содержание деятельности УО: подбор членов команды, интеллектуальная подготовка игроков, подготовка творческих заданий в соответствии с Положениями.

Предполагаемый результат: создание условий для реализации проекта.

2 этап – практический (сентябрь 2012г. - май 2020г.).

Цель: реализация проекта, поставленных целей и задач; создание условий для самореализации каждого участника проекта.

Содержание деятельности УДО: проведение серии интеллектуально-познавательных игр, состоящих из отборочного тура, полуфиналов и финальных игр.

Содержание деятельности УО: обеспечение участия команд в играх.

Предполагаемый результат: включение учреждений образования в процесс взаимодействия; развитие интереса к интеллектуально-познавательным играм.

3 этап - заключительный (май-июнь 2020г.).

Цель: анализ, оценка, определение перспектив развития проекта.

Содержание: оценка эффективности использования данной формы работы, положительных и отрицательных моментов использования, выводы об эффективности реализации проекта.

Предполагаемый результат: получение анализа результативности работы по реализации проекта.

Заключение

За время реализации проекта были проведены в каждом блоке по 8 отборочных игр (всего 24 игры), заочный полуфинал (всего 3 полуфинальных отбора), финальная игра (всего 3 игры). Всего в течение года состоялось 30 совместных мероприятий в рамках проекта «Внешкольные игры». Были созданы условия для участия максимального количества детей и подростков - каждая команда имела право привести с собой группу поддержки до 15 чел. Количество задействованных в каждом мероприятии – до 100 чел.

Реализация проекта способствовала организации системной работы по сотрудничеству и взаимодействию учреждения дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями города по формированию гражданственности и патриотизма, популяризации и пропаганде здорового образа жизни, правовому воспитанию и профилактике антиобщественного поведения детей и молодежи, а также обеспечила содержательный и полезный досуг учащихся в 6-й школьный день и каникулярное время.

Литература и информационные ресурсы

1. Бармин, А. В., Чеброва, Р. Н. Внеклассная работа по истории / А. В. Бармин, Р. Н. Чеброва. – Саратов: Лицей, 2003. - 256 с.
2. Жиренко, О. Е., Лобачева, С. И., Саченко, Е. В. Мир праздников, шоу и викторин: 5-11 класс / О. Е. Жиренко, С. И. Лобачева, Е. С. Саченко. – Москва: 5 за знания, 2008. - 192 с.
3. Криволап, Н. С., Минич, О. А. Свободное время школьника / Н. С. Криволап, О. А. Минич. – Минск: Изд. ООО «Красико-Принт», 2005. – 176 с.
4. Фалькович, Т. А., Шупина, Т. И. По законам добра: Изучаем Конституцию / Т.А. Фалькович, Т.И Шупина. – Москва: 5 за знания, 2006. – 144 с.
5. Взаимодействие школы и учреждения дополнительного образования на современном этапе - [электронный ресурс] - <https://studopedia.org/10-49889.html>.
6. Материалы из рубрики «Педагогический опыт» - [электронный ресурс].- <https://method.nchtdm.by>.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении отборочного тура
турнира знатоков права «Законы надо знать, чтобы выполнять!»

Цель: совершенствование работы по нравственному правовому воспитанию, профилактике антиобщественного поведения учащихся.

Задачи:

способствовать расширению знаний о правовых нормах поведения, повышению правовой культуры подростков;

развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес, умение работать в команде;

обеспечить содержательный и полезный досуг учащихся в 6-й школьный день и каникулярное время.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Турнир знатоков права «Законы надо знать, чтобы выполнять» (далее Турнир) проводится в ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г.Бобруйска» по адресу: ул. Социалистическая, 90 согласно графику (Приложение 1).

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

В Турнире принимает участие команда из числа учащихся 9-х классов (6 человек). Рекомендуются включить в команду детей из числа подростков, состоящих на учете ИДН, ВУК, СОП.

Для подтверждения участия необходимо выслать заявку на адрес электронной почты cdodim@tut.by либо сообщить по тел. 76-29-75 не позднее трёхдневного срока до мероприятия (Приложение 2).

ПРОГРАММА*

- **ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА.**

Творческое представление команды готовится заранее в произвольной форме (до 3-х минут), обязательно – название команды, девиз, эмблема.

- **ПРАВОВАЯ РАЗМИНКА.**

Каждой команде задаются вопросы на определение вида юридической ответственности, правовых понятий, важных и значимых дат.

- **КАК Я ЗНАЮ СВОИ ПРАВА.**

«Эрудит - лото» по знанию «Закона РБ о правах ребенка».

- «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПЕРЕУЛОК».

- «БУЛЬВАР ИСКУССТВ» .

Задания-экспромты на определение статей закона, отражённых в предложенных произведениях.

- «РАБОТА НАД ОШИБКАМИ».

Разбор ситуации.

*В программе возможны изменения.

РУКОВОДСТВО

Организацию и руководство Турниром осуществляет администрация ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г.Бобруйска».

Ответственными за предоставление команд-участниц являются заместители директора по воспитательной работе школ.

ЖЮРИ

Председатель: Кашо Н.О., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г.Бобруйска».

Члены жюри: Чернушина И.А., культорганизатор ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г.Бобруйска».

Жучкова Г.Н., культорганизатор ГУО «дополнительного образования детей и молодежи г.Бобруйска».

Приглашённые специалисты, представители педагогической и ученической общественности.

НАГРАЖДЕНИЕ

Победители отборочного тура награждаются дипломами и приглашаются на финальную игру, приуроченную ко Дню Конституции Республики Беларусь.

Приложение 1

График

участия команд в отборочном туре Турнира знатоков права
«Законы надо знать, чтобы выполнять!»

Название мероприятия	Учреждение образования, класс	Кол-во учащихся	Дата, время	Адрес
Турнир знатоков права «Законы надо знать, чтобы выполнять!»	СШ №№ 2, 4, 6, 9 9-й класс	По 6 уч-ся	25.11 10.30	Ул.Социалистическая, д.90
	СШ №№ 22, 23, 29, БШ № 7, 15 9-й класс	По 6 уч-ся	25.11 12.00	Ул.Социалистическая, д.90
(Конституция РБ, Всемирная декларация прав человека, Закон РБ о правах ребёнка, административная и уголовная ответственность учащихся)	СШ №№ 1, 3, 16, 30 9-й класс	По 6 уч-ся	02.12 10.30	Ул.Социалистическая, д.90
	СШ №№ 17, 24, 31, 32 9-й класс	По 6 уч-ся	02.12 12.00	Ул.Социалистическая, д.90
	Гимн.№1, Гимн.№2, Гимн. № 3, СШ № 27 9-й класс	По 6 уч-ся	09.12 10.30	Ул.Социалистическая, д.90
	СШ №№ 10, 9, 21, Гимназия-колледж искусств 9-й класс	По 6 уч-ся	09.12 12.00	Ул.Социалистическая, д.90
	СШ №№ 8, 20, 26, 28 9-й класс	По 6 уч-ся	16.12 10.30	Ул.Социалистическая, д.90
	СШ №№ 11, 12, 18, 25	По 6 уч-ся	16.12 12.00	Ул.Социалистическая, д.90

	9-й класс			
--	-----------	--	--	--

Приложение 2

Заявка
на участие в отборочном туре
Турнира знатоков права среди учащихся школ города
«Законы надо знать, чтобы выполнять!»

название учреждения

№	Ф.И.О. участников	Класс	Отметка о присутствии
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Руководитель (сопровождающий команды) _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении финала
турнира знатоков права среди учащихся школ города
«Законы надо знать, чтобы их выполнять!»

Цель: совершенствование работы по нравственному правовому воспитанию, повышение правовой культуры подростков, расширение знаний о правовых нормах поведения, профилактика антиобщественного поведения учащихся.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Турнир знатоков права приурочен ко Дню Конституции Республики Беларусь и пройдет 15.03.2020 в 11.00 по адресу: ул. Социалистическая, 90 (ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г.Бобруйска»).

В финальной игре принимают участие команды учащихся 9-х классов, прошедшие отбор в полуфинале интеллектуально-познавательного турнира знатоков права «Законы надо знать, чтобы их выполнять!»

ПРОГРАММА

- **ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА.**

Творческое (театрализованное) представление команды готовится заранее в произвольной форме (до 3-х минут), обязательно – название команды, девиз, эмблема.

- Правовая разминка
- Юридическое ассорти
- Конкурс капитанов «Заморочки из бочки»
- Домашнее задание «Мы и наше завтра». Включает в себя заранее подготовленную драматизацию, музыкально-литературную композицию, раскрывающую тематику турнира (до 7 мин).

РУКОВОДСТВО

Организацию и руководство Турниром осуществляет администрация ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи г.Бобруйска».

Ответственными за предоставление команд-участниц являются заместители директора по воспитательной работе школ.

ЖЮРИ

Представители педагогической и ученической общественности.

НАГРАЖДЕНИЕ

Победители награждаются дипломами I, II, III степени.

Приложение

Заявка
на участие в финальной игре
турнира знатоков права среди учащихся школ города
«Законы надо знать, чтобы их выполнять!»
_____ (название учреждения)

№	Ф.И.О. участников	Класс	Отметка о присутствии
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Руководитель (сопровождающий команды) _____

Дополнительная информация:

Должность	Ф.И.О.	Номер телефона
Заместитель директора по воспитательной работе		
Педагог-организатор		

**СЦЕНАРИЙ
ОТБОРОЧНОГО ТУРА ТУРНИРА ЗНАТОКОВ ПРАВА
«ЗАКОНЫ НАДО ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ВЫПОЛНЯТЬ!»
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель:

совершенствование работы по правовому воспитанию, профилактике антиобщественного поведения учащихся.

Задачи:

способствовать расширению знаний о правовых нормах поведения, повышению правовой культуры подростков;

развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес, умение работать в команде;

обеспечить содержательный и полезный досуг учащихся в 6-й школьный день и каникулярное время.

Ход мероприятия

Фанфары

Ведущий: Чтобы дышать легко, уверенно и смело,

Родившийся ребенок должен знать

О том, что у него теперь есть право

На то, чтоб справедливость доказать.

Он должен знать, что есть на свете счастье,

И он имеет право на него.

Чтобы, живя с достоинством и честью,

Суметь найти и обрести его.

Он должен знать и чувствовать душою,

Что в этой жизни он надежно защищен.

И, чтобы не случилось с ним или с тобою,

На страже наших прав стоит ЗАКОН.

Фанфары

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех собравшихся в этом зале на турнире знатоков права «Законы надо знать – чтобы выполнять!». А это значит, что сегодня мы будем рассуждать о ваших правах, вспомним об обязанностях, задумаемся о последствиях необдуманных поступков, поговорим о законах и документах, которые стоят на страже нашей жизни.

А оценивать Ваши знания будет сегодня компетентное жюри.

Ведущий: *(представление жюри).*

Ведущий: Команды готовы? Тогда переходим к знакомству. И наше первое задание «Визитная карточка».

Задание №1 «Визитная карточка»

Музыкальная пауза

Ведущий: Чтобы узнать результаты первого задания, слово предоставляется нашему жюри.

Выступление жюри

Ведущий: А мы переходим ко второму заданию. Называется оно «Разминка». Каждой команде задаются вопросы на определение вида юридической ответственности, правовых понятий, важных и значимых дат. За каждый верный ответ вы получаете – 1 балл. Если команда не знает ответа, право заработать дополнительный балл переходит к командам соперников. Для этого команда, которая знает ответ, должна молча поднять руку.

Задание №2 «Разминка»

Команда №1

1. Виды юридической ответственности:

Появление подростка на улице в пьяном виде. **(А)**

Совершил изнасилование **(У)**

2. Правовые понятия:

Принадлежность к государству. **(Гражданство)**

Противоправное виновное умышленное или неосторожное действие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность **(Правонарушение).**

3. Важные и значимые даты

Год провозглашения Декларации прав человека **(1948г.)**

День прав человека **(10 декабря)**

Команда №2

1. Виды юридической ответственности:

Проехал в автобусе без билета **(А)**

Угон автотранспорта **(У)**

2. Правовые понятия:

Нормативный акт, принятый высшим представительным (то есть избранным всем народом) органом государства. **(Закон)**

Действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности.

(Преступление)

3. Важные и значимые даты:

Год принятия Закона « О правах ребенка» **(1993г.)**

День матери **(14 октября)**

Команда №3

1. Виды юридической ответственности:

Порвал портфель одноклассника **(Г)**

Избил человека **(У)**

2. Правовые понятия:

Определённый круг действий, возложенных на кого-либо и безусловных для выполнения **(Право)**

Мера воздействия против совершённого преступления. **(Наказание)**

3. Важные и значимые даты:

Год вступления в силу Конвенции о правах ребенка **(1989г.)**

Международный день семьи **(15 мая)**

Команда №4

1. Виды юридической ответственности:

Сквернословил (А)

Совершил ограбление (У)

2. Правовые понятия:

Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений. (Мораль)

Столкновение, серьёзное разногласие сторон. (Конфликт)

3. Важные и значимые даты:

Год вступления Беларуси в ООН (1945 г.)

Всемирный день профилактики СПИДа (1 декабря)

Музыкальная пауза

Ведущий: Жюри готово огласить результаты разминки. Внимательно слушаем!

Выступление жюри

Ведущий: «Эрудит-лото» - это следующее задание нашей игры. Он заключается в самостоятельном заполнении «Карточки-лото». Отвечая на вопросы, вы заносите букву, которая соответствует правильному варианту ответа в таблицу. На выполнение задания отводится 10 мин.

Задание №3 «Эрудит-лото»

1. Символами государственной власти Республики Беларусь являются:

А) власть

Б) суверенитет

В) флаг, герб, гимн

Г) департамент.

2. С какого момента человек становится гражданином государства:

А) со времени достижения совершеннолетия

Б) со времени первого участия в выборах

В) с рождения

Г) когда возникает юридическая ответственность личности

3. Парламентом Республики Беларусь является:

А) Палата представителей

Б) Государственное собрание

В) Национальное собрание

Г) Совет Республики

4. Ребенком, согласно Конвенции о правах ребенка, считается физическое лицо:

А) до 10 лет

Б) до 16 лет

В) до 18 лет

Г) до 21 года

5. Какой документ в Республике Беларусь имеет юридическую силу:

А) Закон РБ «О правах ребенка»

Б) Конституция

- В) Уголовный кодекс
Г) Кодекс о семье и браке
6. Чем и кем могут быть ограничены права человека:
А) традициями общества
Б) старшими людьми
В) законом
Г) ничем и никем
7. Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские и молодежные организации:
А) при условии, что деятельность этих организаций не противоречит закону
Б) не имеют этого права
В) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя
Г) безоговорочно
8. За нарушение детьми до 14 лет законодательства РБ несут ответственность:
А) сами дети
Б) родители или лица их заменяющие
В) только родители
Г) педагоги
9. Правосудие в РБ осуществляется:
А) Президентом
Б) Национальным собранием
В) Судами
Г) Нотариатом
10. Возникновение права связано с возникновением:
А) общества
Б) цивилизации
В) морали
Г) государства
11. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребенком имеет право обращаться:
А) родители
Б) никто
В) учителя
Г) сверстники
12. Конвенция ООН о правах ребенка была принята:
А) 20 ноября 1989г.
Б) 31 октября 1990г.
В) 10 сентября 1993г.
Г) 1 января 1991г.
13. Какой документ на международном уровне регулирует права детей на сегодняшний день:
А) Конвенция ООН
Б) Декларация о правах человека
В) Конституция

Г) Закон « О правах ребенка»

14. Ребенок, живущий с родителями в собственном доме или государственной квартире, имеет право на это жилище:

А) всегда и при любых обстоятельствах

Б) только пока живет с родителями

В) пока живы родители

Г) при согласии родителей

15. Государство имеет право разлучить ребенка с одним или обоими родителями:

А) если это необходимо в интересах государства

Б) не имеет права

В) если это необходимо в интересах ребенка

Г) если родители этого потребуют

Карточка:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а															
б															
в															
г															

Музыкальный фон

Ведущий: Пока жюри будет подводить итоги, мы переходим к следующему заданию, которое называется «Работа над ошибками». Каждая команда получает карточку с ситуацией и с вопросами к этой ситуации. Вам нужно проверить правильность ответов на эти вопросы и исправить ошибки, если такие имеются. Время на выполнение задания 5 минут.

Задание №4 «Работа над ошибками»

Ситуация №1

15-летнего подросток специально разбил витрину киоска. Его задержал сотрудник милиции.

Какое правонарушение совершил подросток?

С какого возраста наступает ответственность?

Какое наказание может его ожидать?

Ситуация №2

Подростки 16 лет собрались в сквере, на скамейке и пили пиво. Их задержали сотрудники милиции.

Какое правонарушение совершил подросток?

С какого возраста наступает ответственность?

Какое наказание может их ожидать?

Ситуация №3

На летних каникулах 15-летний подросток поехал отдыхать в лагерь. В один из дней, он похитил планшет своего соседа.

Какое правонарушение совершил подросток?

С какого возраста наступает ответственность?

Какое наказание может их ожидать?

Ситуация №4

Маша и Коля ехали в автобусе, громко разговаривали, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания, пока кондуктор не обратился к сотруднику милиции.

Какое правонарушение совершил подросток?

С какого возраста наступает ответственность?

Какое наказание может их ожидать?

Музыкальный фон

Ведущий: Пока жюри будет проверять ваши ответы, мы с вами вместе проговорим эти ситуации и разберем их.

Работа с командами

Ведущий: Итак, жюри готово огласить результаты по последним двум заданиям.

Выступление жюри

Ведущий: Мы продолжаем наш турнир и нас ждет последнее задание - «Конвенция о правах ребенка в картинках». Вы должны угадать, какую статью отражает каждая картинка. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Картинки:

Задание №5 «Конвенция о правах ребенка в картинках»



Музыкальный фон

Ведущий: А сейчас мы с вами вместе узнаем правильные ответы.

Работа с командами

Ведущий: Уважаемые участники. Вот и подошла к завершению наша игра. Для подведения итогов слово предоставляется нашему жюри.

*Выступление жюри
Награждение победителей*

Ведущий: Дорогие ребята ! Хотелось напомнить вам о том, что у нас молодых впереди жизнь. Жизнь с ее радостями, переживаниями, невзгодами. Поэтому помните:

Жизнь – возможность. Используйте ее!

Жизнь - блаженство. Вкушайте его!

Жизнь - вызов. Примите его!

Жизнь - счастье. Сотворите его!

Жизнь – любовь. Наслаждайтесь ей!

Жизнь прекрасна - не губите ее!

До новых встреч, дорогие, друзья !!!



СЦЕНАРИЙ ФИНАЛЬНОЙ ИГРЫ ТУРНИРА ЗНАТОКОВ ПРАВА «ЗАКОНЫ НАДО ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ВЫПОЛНЯТЬ!» СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

совершенствование работы по правовому воспитанию, профилактике антиобщественного поведения учащихся.

Задачи:

способствовать расширению знаний о правовых нормах поведения, повышению правовой культуры подростков;

развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес, умение работать в команде;

обеспечить содержательный и полезный досуг учащихся в 6-й школьный день и каникулярное время.

Ход мероприятия

Фанфары

Музыкальный номер

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья ! Вы успешно прошли отборочный тур, полуфинал и сегодня мы рады Вас приветствовать на финальной игре турнира знатоков права «Законы надо знать, чтобы их выполнять!».

Хочется пожелать всем Вам победы и самое главное – хорошего настроения!

А сейчас мы поприветствуем уже знакомое Вам жюри:

председатель жюри:

члены жюри:

Слово предоставляется председателю жюри – _____.

Выступление председателя жюри

Ведущий: Пришло время перейти к представлению команд. Итак, объявляется первый тур нашей игры – «Визитная карточка».

Задание №1 «Визитная карточка»

Ведущий: Пока жюри будет подводить итог первого тура, а команды переведут дух и настроятся на рабочий лад, для Вас поет

Музыкальный номер

Ведущий: Слово жюри для оглашения результатов.

Выступление жюри

Ведущий: А сейчас переходим к интеллектуальной части нашего турнира. И второй тур – это «Правовая разминка». Правильный ответ – 1 балл.

Задание №2 «Правовая разминка»

1. Какая страна является родиной юридического образования? (Др. Рим)
2. Какой законодательный акт предусматривает порядок приёма и перевода на другое рабочее место, порядок увольнения, предоставление отпусков? (Трудовой кодекс)
3. Как называется основной закон государства? (Конституция)
4. Кто такой адвокат? (Защитник в суде)

5. Кто такой криминалист? (Лицо, привлекаемое для проведения экспертизы)

6. Древнегреческая богиня правосудия? (Фемида)

7. Кто осуществляет удостоверение сделок, оформление наследственных прав и т.д.? (Нотариус)

8. Лицо, обращающееся в суд? (Истец)

Ведущий: Чтобы узнать результаты этого тура, давайте послушаем наше жюри.

Выступление жюри

Ведущий: Следующий тур называется «Юридическое ассорти». Команда, первая поднявшая знак и ответившая на вопрос, получает 1 балл.

Задание №3 «Юридическое ассорти»

БЛОК 1

1. Какой дорожный прибор регулирует движение? (светофор)

2. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении? (правой стороны)

3. Какая часть дороги считается наиболее опасной? (перекресток)

4. Как должен двигаться пешеход по загородной дороге? (по обочине, навстречу автомобильному движению)

5. Что обозначает «зебра» (нерегулируемый пешеходный переход)

БЛОК 2

1. Это политическая организация общества, где есть власть и политический режим:

А) государство;

Б) страна;

В) монархия.

2. Основной закон в государстве. Он обладает высшей юридической силой:

А) власть;

Б) приказ;

В) конституция.

3. Это символы любого государства:

А) границы;

Б) герб, флаг, гимн;

В) денежная единица.

4. В этом международном документе по правам человека 30 статей. Он принят 10 декабря 1948 года:

А) Конвенция по правам ребенка;

Б) Всеобщая декларация прав человека;

В) Женевская декларация прав ребенка.

5. Кто считается ребенком?

А) человек от момента рождения и до тех пор, пока он не пойдет в школу;

Б) человек от рождения до 16 лет;

В) человек с того момента, когда он родился, и до того времени, пока ему не исполнится 18 лет.

Ведущий: Пока жюри подводит итог, для Вас поет

Музыкальный номер

Ведущий: Слово жюри для оглашения результатов.

Выступление жюри

Ведущий: Следующий тур - конкурс капитанов «Заморочки из бочки». Я приглашаю капитанов команд выйти ко мне. Вы по очереди тянете из бочки листочки с вопросами.

Задание №4: «Заморочки из бочки»

1. День прав человека отмечается 10 декабря? (да).
2. Республика Беларусь – унитарное государство? (да).
3. Может ли человек быть лишен гражданства Республики Беларусь? (нет).
4. Имеют ли граждане право на забастовку? (да).
5. Может ли депутат Палаты представителей быть одновременно членом правительства? (да).
6. Верно ли утверждение, что Конституция ограничивает власть государства? (да).
7. Минимальный трудовой отпуск составляет 21 календарный день? (нет).
8. Закон может иметь обратную силу (да).
9. Социальная ценность права заключается в регулировании общественных отношений, установлении правопорядка? (да).
10. Иностранцы граждане не подпадают под действие правовых актов Беларуси? (нет).
11. Верно ли утверждение, что иностранцы граждане, работающие на территории Беларуси, обязаны участвовать в финансировании государственных расходов путем уплаты налогов, пошлин, платежей? (да).
12. Верно ли утверждение, что административная дееспособность граждан возникает с 16 лет? (да)

Ведущий: Жюри подсчитывает баллы, а для нас поет

Музыкальный номер

Ведущий: Итак, слушаем наше жюри.

Выступление жюри

Ведущий: Пришло время последнего тура нашей игры – сказка на новый лад. Сейчас Вам предоставляется возможность проявить свои творческие умения и заработать еще баллы. Итак, домашнее задание на тему «Мы и наше завтра».

Задание № 5 «Домашнее задание»

Ведущий: Осталось совсем немного и мы узнаем, кто же сегодня стал победителем. А пока жюри работает, предлагаю Вам посмотреть видео-ролики, предоставленные на полуфинал.

Видео-ролики

Ведущий: Ну что ж, игра подошла к концу, итоги подведены и сейчас слово председателю жюри.

