

География пәнінен 9-сыныпқа арналған «Дүниежүзі халқының миграциясы»  
тақырыбындағы сабақтың қысқа мерзімді жоспары

|                                                    |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бөлім:</b>                                      | <b>Әлеуметтік география</b>                                                                                                                                                      |
| <b>Педагогтің аты-жөні:</b>                        | Айтжанов Жанболат Халенович                                                                                                                                                      |
| <b>Күні</b>                                        |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Сынып: 9</b>                                    | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны                                                                                                                                             |
| <b>Сабақтың тақырыбы:</b>                          | <b>§42 Дүниежүзі халқының миграциясы</b>                                                                                                                                         |
| <b>Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Оқу мақсаты:</b> 9.4.1.2 дүниежүзі халқы көші-қонының басты бағыттарын, себеп-салдарын түсіндіреді</li> </ul>                        |
| <b>Сабақтың мақсаты:</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дүниежүзі халқы көші-қонының басты бағыттарын түсіндіреді</li> <li>✓ дүниежүзі халқы көші-қонының себеп-салдарын түсіндіреді</li> </ul> |

**Сабақтың барысы:**

| Сабақтың кезеңі/ уақыты                            | Педагогтің әрекеті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оқушының әрекеті                                                                                                                                                                                             | Бағалау                       | Ресурстар                                                                                            |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сабақтың басы</b><br><br>1-2 мин<br><br>2-3 мин | Ұйымдастыру.<br><br>Өткен материал жалпылама сұрақтар арқылы сұралады. Өткен тақырыппен байланысады<br><b>1. «Миға шабуыл» әдісі</b> арқылы ой қозғау. «Суреттерді көрсету арқылы оқушыларға сұрақтар қою, сабақ тақырыбын оқушылармен бірге анықтау.<br><br>-Балалар, бұл слайдта не көрсетілген? Ол бойынша не айтуға болады?<br>Ия, дұрыс. Ендеше <b>Дүниежүзі халқының миграциясын</b> білетін боламыз. | Оқушылар сұрақтарға жауап береді. Еске түсіреді<br><br>Оқушылар мұқият мұғалімді тыңдайды. Бөлім тақырыбын анықтайды.<br><br>Көрсетілген слайд материалдарын зерделейді, өз бетімен сұрақтарға жауап береді. | Мұғалімнің ауызша коментарийі | Презентация<br> |

| <p><b>Сабақтың ортасы</b><br/>6-мин</p> | <p>Сабақтың тақырыбы мен мақсатын тұжырымдайды. Жаңа тақырып презентация материалдары арқылы түсіндіріледі. Терминдерге түсінік беріледі.</p> <p>Әр оқушыға «өзін-өзі бағалау парағын» береді.</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="5">Бағалау парағы</th></tr> <tr> <th>Оқушының аты, жөні</th><th>Топтық жұмыс 3 балл</th><th>Жұптық жұмыс 2 балл</th><th>Жеке жұмыс 4 балл</th><th>Барлығы</th></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бағалау парағы                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                         |  |  | Оқушының аты, жөні | Топтық жұмыс 3 балл | Жұптық жұмыс 2 балл | Жеке жұмыс 4 балл | Барлығы |  |  |  |  |  | <p>Сабақтың тақырыбы және мақсатымен танысады. Оқушылар мұғалімді мұқият тыңдайды. Тақырыпты меңгереді.</p> <p>Оқушылар «өзін-өзі бағалау» парағымен танысады.</p> <p>Оқушылар кездейсоқ 3 топқа бөлінеді.</p> |  | <p>Презентация</p>  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|---------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бағалау парағы                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                         |  |  |                    |                     |                     |                   |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                        |
| Оқушының аты, жөні                      | Топтық жұмыс 3 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұптық жұмыс 2 балл                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке жұмыс 4 балл                                                            | Барлығы                                                                                                                                 |  |  |                    |                     |                     |                   |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                         |  |  |                    |                     |                     |                   |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                        |
| <p>1 мин</p>                            | <p>Сыныпты АКТ Flippity бағдарламасы арқылы 3 топқа бөлінеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                         |  |  |                    |                     |                     |                   |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                        |
| <p>8-10 мин</p>                         | <p><b>Топтық жұмыс.</b><br/>Топтарға</p> <p><b>1.Халықтың көші-қоны: себептері, түрлері, көрсеткіштерін түсіндіру</b><br/><b>Көші-қон түрлерін сызба арқылы сипаттау</b></p> <p><b>2. Әлем халқының көші қонын түсіндіру</b><br/><b>Халықаралық көші-қонын сызба арқылы сипаттау</b></p> <p><b>3. Қазақстандағы халықтың көші-қоны: масштабы мен географиясын түсіндіру</b><br/><b>Қазақстан халқының сыртқы көші-қонын сызба арқылы сипаттау</b><br/>тапсырмалары берілді.</p> <p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p>1. Топ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Халықтың көші-қоны: себептері, түрлері, көрсеткіштерін түсіндіріңіз</li> <li>- Көші-қон түрлерін сызба арқылы сипаттама беріңіз.</li> </ul> <p>2. Топ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлем халқының көші қонын түсіндіріңіз</li> <li>- Халықаралық көші-қонын сызба арқылы сипаттама беріңіз</li> </ul> <p>3. Топ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстандағы халықтың көші-қоны: масштабы мен географиясын түсіндіріңіз</li> <li>- Қазақстан халқының сыртқы көші-қонын сызба арқылы сипаттама беріңіз.</li> </ul> <p><b>Дескриптор Білім алушы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Топқа берілген тапсырманы түсіндіреді. (1 балл)</li> <li>- Тапсырмаларды сызба арқылы сипаттайды. (1 балл)</li> </ul> <p><b>Бағалау</b><br/>Топтар бір –бірін топтық жұмысты бағалау критерийлері бойынша бағалайды.</p> | <p>Топ мүшелері тапсырмаларды орындайды. Постер қорғайды. Түсіндіреді. Тірек-сызбалар, Сурет, Графиктерді сипаттайды</p> <p>Дұрыс орындаған топқа сәйкесінше сурет түстері түрлері бойынша бағалайды. 3 баллға дейін</p> <p>Жұмысты орындау деңгейіне байланысты сурет түрін алады.</p> | <p>Мұғалім сурет түрлері арқылы бағалайды. Әрі оқушы өзін-өзі бағалайды.</p> | <p>Үлестірме тапсырмалар</p> <p>Топты бағалау</p>  |  |  |                    |                     |                     |                   |         |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                        |



