

CATATAN FAKTA

Guru yang dinilai :

Pangkat/Golongan :

Penilai :

Sebelum Pengamatan (A)

Tanggal	Rabu, November 2015
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Prota, Promes, Silabus, RPP, Jurnal, daftar nilai, Bahan Ajar, program remedial dan pengayaan, lembar penilaian, Media, daftar hadir peserta didik, buku Catatan perkembangan dan kemajuan belajar
Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru KOMPETENSI 1 : 1. Guru menjelaskan terdapat 4 peserta didik atas nama... yang mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran, 2. Guru menunjukkan nilai ulangan harian ke-4 peserta didik yang masih di bawah KKM 70, yaitu nilai Ali...., Amir,..., Ani.... dan Lia 3. Guru dapat menjelaskan bahwa Silvi, Angga, Hernowo dan Amir adalah peserta didik yang (aktif, pendiam, pemalu, ceria) dalam kelompok. 4. Guru selalu membantu Amir dengan mengulangi penjelasan materi jika nampak tidak mengerti. 5. Guru menjelaskan selalu ada teman kelompoknya yang membantu Amir. 6. Guru memberikan motivasi pada siswa yang cerdas untuk selalu mengembangkan potensinya. 7. Guru menjelaskan terdapat 2 siswa yang suka mengganggu temannya dalam pembelajaran, yaitu dan 8. Guru menjelaskan bahwa semua siswa di kelasnya tidak ada yang mengalami kelainan fisik atau berkebutuhan khusus. 9. Guru menjelaskan kelas yang diajarnya termasuk kelas (rata-rata baik, cerdas, kreatif) KOMPETENSI 2 : 1. Guru menjelaskan topik pembelajaran dalam RPP adalah 2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran adalah 3. Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang 4. Guru menjelaskan bahwa topik pembelajaran dalam RPP diajarkan dengan teknik.... 5. Guru menjelaskan media yang dipakai adalah 6. Guru menjelaskan sumber belajar yang dipakai adalah buku, lingkungan dan internet 7. Guru menjelaskan strategi pembelajaran dengan untuk mencapai tujuan pembelajaran. 8. Guru menjelaskan urutan aktivitas pembelajaran sesuai dengan sintaks(PBL, CTL, dll) 9. Guru menjelaskan alasan yang melatarbelakangi penyusunan rencana kegiatan dalam RPP karena siswa sangat aktif bergerak	

KOMPETENSI 3 :

1. Guru memiliki RPP yang lengkap sesuai dengan silabus

KOMPETENSI 4 :

1. Guru menjelaskan tentang materi yang sulit dipahami siswa adalah.....
2. Guru menjelaskan strategi untuk mengatasi kesulitan siswa dengan mengulangi materi dan memberikan banyak contoh
3. Guru menggunakan LK dan quis(....) untuk menentukan tingkat pemahaman PD terhadap topik

KOMPETENSI 5 :

1. Guru dapat menjelaskan 4 peserta didik berdasarkan kekuatan dan kelemahannya
2. Guru melakukanuntuk mengembangkan kekuatan dan mengatasi kelemahan
3. Guru telah bekerja sama dengan guru BK di sekolah

KOMPETENSI 6 :

1. Guru mendorong interaksi aktif antar PD melalui(diskusi kelompok)

KOMPETENSI 7 :

1. Guru menjelaskan alat evaluasi yang dipakai adalah(soal PG, Uraian, tugas, praktik, membuat karya dll)
2. Guru mampu menjelaskan berbagai teknik dan jenis penilaian yang pernah dilakukan

KOMPETENSI 8 :

1. Guru menjelaskan pandangannya terhadap keberagaman bangsa Indonesia(budaya, suku, agama dll)

KOMPETENSI 13 :

1. Guru menjelaskan cakupan materi sesuai RPP dengan tepat dan mutakhir

Selama Pengamatan (B)

Tanggal	Kamis, 5 November 2015
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	RPP (Kegiatan Pembelajaran selama 2 jam pelajaran) Jam ke 1-2 kelas 9B
Kegiatan/aktivitas guru dan peserta didik selama pengamatan 1. Guru mengawali pembelajaran pukul 07.00 tepat 2. Guru mengucapkan salam 3. Peserta didik menjawab salam guru secara serempak 4. Guru mengajak siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran 5. Ketua kelas memimpin doa 6. Guru menanyakan siswa yang tidak hadir kepada peserta didik yang ada di kelas 7. Siswa menjawab ada 1 siswa yang tidak hadir karena sakit yaitu Fitriyanto 8. Guru mengajak mendoakan Fitriyanto agar cepat sembuh. 9. Guru menanyakan materi apa yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya kepada peserta didik 10. Peserta didik menjawab tentang Pewarisan Sifat Keturunan 11. (interaksi Tanya jawab sebagai apersepsi dikaitkan dengan materi) 12. Guru menjelaskan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini melalui tayangan LCD, adalah tentang persilangan monohibrid 13. Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari 14. Guru melakukan Tanya jawab dengan peserta didik 15. Guru bertanya tentang manfaat persilangan 16. Murdiyanto menjawab ditemukannya bibit unggul 17. Guru mengapresiasi jawaban peserta didik dengan tepuk tangan 18. Guru menjelaskan materi pelajaran 19. Seluruh PD memperhatikan penjelasan guru 20. Guru menanyakan apakah siswa sudah jelas 21. PD menjawab serempak “Sudah” 22. Guru menjelaskan bahwa PD akan bekerja dalam kelompok 23. Guru menjelaskan LK yang akan dikerjakan secara berkelompok 24. Siswa memperhatikan penjelasan guru 25. Guru membentuk kelompok, masing-masing beranggotakan 4 orang 26. Siswa berkelompok	

27. Guru mengatur posisi tempat duduk
28. PD secara berkelompok mengerjakan LK
29. Guru berkeliling untuk memantau keterlibatan siswa dalam kelompok
30. Guru menegur siswa yang mengganggu kelompok yang lain.
31. Guru mengingatkan agar semua siswa aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok
32. Guru memberikan kesempatan setiap kelompok untuk melaporkan hasil diskusinya di depan kelas
33. Ketua kelompok presentasi hasil kerjanya
34. Guru mengapresiasi kerja kelompok dengan mengajak seluruh siswa bertepuk tangan setiap selesai presentasi
35. Guru mengisi lembar penilaian kelompok
36. Guru menanyakan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
37. Siswa menjawab dapat diterapkan pada tumbuhan dan hewan.
38. Guru melengkapi jawaban siswa
39. Guru bertanya pada siswa apakah sudah mengerti
40. Siswa menjawab "sudah"
41. Guru mengulangi materi-materi yang sulit
42. Guru mengecek apakah PD membawa alat dan bahan yang harus dibawa dari rumah, yaitu sedotan berwarna merah dan putih.
43. Guru mengatur tempat duduk siswa secara berpasangan
44. Guru membagikan LKPD yang harus dikerjakan siswa, yaitu praktik persilangan monohybrid.
45. Guru membimbing kelompok untuk menemukan perbandingan fenotif dan genotifnya.
46. Guru membagikan hadiah berupa Bagi 3 kelompok yang jawabannya terbaik dan benar semua
47. Guru mengajak siswa membuat kesimpulan bersama
48. Siswa menyampaikan pendapat
49. Guru bertanya apakah siswa senang belajar hari ini
50. Siswa menjawab "senang"
51. Guru mengakhiri pelajaran tepat waktu pukul 08.20 WIB
52. Guru memberikan tugas untuk pelajaran selanjutnya
53. Guru menutup pelajaran dengan memberikan salam
54. Semua siswa menjawab salam secara serempak

Setelah Pengamatan (C)

Tanggal	
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	Silabus, RPP, daftar nilai, Hasil Kerja Siswa
Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru 1. Guru menyampaikan persepsi tujuan pembelajaran 80% tercapai 2. Guru menyatakan belum puas terhadap hasil pembelajaran, masih ada siswa yang belum aktif atau belum berpartisipasi, masih suka mengganggu temannya. Harapannya pada pertemuan selanjutnya lebih banyak siswa yang aktif bertanya dan menyampaikan gagasannya. 3. Guru dapat menjelaskan alasan siswa yang disuruh duduk di depan karena suka mengganggu temannya 4. Guru menjelaskan bagaimana memanfaatkan hasil pembelajaran yang dilaksanakan untuk topic berikutnya 5. Guru menjelaskan materi yang berhasil adalah....., sedangkan pada bagian perlu diperbaiki. 6. Guru menyatakan perlu perbaikan RPP yang disesuaikan dengan perkembangan dan potensi siswa 7. Guru menyatakan puas karena jumlah pertanyaan siswa cukup banyak	

	3. Bertindak sesuai norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia(3) 4. Menunjukkan Pribadi yang dewasa dan teladan(4-7) 5. Etos Kerja, Tgjwb yang tinggi, Rasa bangga menjadi guru(8) 6. Bersikap inklusif, obyektif dan tidak diskriminatif(9,10) 7. Komunikasi dengan sesama guru, tendik, ortu PD dan Masyarakat(11) 8. Mengembangkan Keprofesian melalui tindakan reflektif(12-17)
Hasil Pemantauan : 1. Guru ybs belum membuat catatan kemajuan dan perkembangan PD 2. Guru ybs belum memiliki dokumen tentang kemajuan belajar PD 3. Guru telah memahami prinsip-prinsip Pancasila dan menerapkan sikap saling menghormati, menghargai dan suka membantu satu sama lain 4. Guru selalu hadir sesuai jam mengajarnya, selalu masuk kelas tepat waktu dan selesai pembelajaran juga tepat waktu 5. Guru selalu mengembalikan hasil tes PD tepat waktu, bekerja sesuai standar yang diharapkan sekolah, 6. Guru aktif dalam kegiatan MGMP/KKG 7. Guru aktif berbagi BP dengan teman sejawat 8. Data dari presensi Guru ybs dalam satu tahun tidak hadir 2 kali karena sakit, ijin 8 kali 9. Guru ybs memiliki hubungan dan kepedulian terhadap teman sejawat dan ortu PD 10. Guru ybs berkontribusi dalam berbagai diskusi formal maupun informal 11. Guru memiliki dokumen pertemuan dengan ortu PD, serta kerjasama dengan teman sejawat dan atau/tendik untuk membantu PD yang membutuhkan layanan khusus(BK, administrasi) 12. Guru ybs memiliki dokumen evaluasi diri dan rencana tahunan program PKB 13. Guru memiliki bukti keikutsertaan dalam kegiatan PKB, seperti...(seminar, lokakarya, MGMP dll 14. Guru dapat menjelaskan dampak PKB terhadap kualitas pembelajaran 15. Guru memiliki bukti refleksi diri yang berupa jurnal pembelajaran dan catatan penting dalam RPP 16. Guru menunjukkan bukti sebagai pengurus MGMP 17. Guru menunjukkan keaktifan dalam keikutsertaan kegiatan PKB	

JURNAL PEMANTAUAN

Pengamatan terhadap sikap dan aktivitas guru sehari-hari di sekolah:

Nama Guru yang dinilai :

Perhatikan apakah guru bertingkah laku sopan dalam berbicara, berpenampilan, dan berbuat terhadap semua peserta didik, orangtua , dan kolega. Hasil Pemantauan : Guru yang bersangkutan memiliki sikap dan perilaku yang sopan terhadap sesama guru, peserta didik, orangtua PD, tenaga kependidikan dan komite sekolah	Tanggal Pemantauan :
--	-----------------------------

CATATAN JURNAL PEMANTAUAN (D)

Tanggal	Dokumen dan/bahan lain yang diperiksa	Tanggapan penilai terhadap dokumen dan/ keterangan guru

Tanggal	Dokumen dan/bahan lain yang diperiksa	Tanggapan penilai terhadap dokumen dan/ keterangan guru

.....,

Penilai,

(.....)

NIP

CATATAN SELAMA PENGAMATAN (2016)

Senin, jam 2-3 Kelas 9E

1. Guru mengawali pembelajaran pada pukul 08.00 WIB, tepat waktu
2. Guru memberi salam.
3. Peserta didik menjawab salam secara serempak.
4. Guru menyuruh ketua kelas memimpin doa sebelum pelajaran dimulai.
5. Ketua kelas memimpin doa.
6. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan bertanya, "Siapa yang tidak hadir hari ini?"
7. Uswatun Hasanah menjawab, "Ada 2 pak, yaitu Neo Gilang dan Nita Corlenia, keduanya sedang sakit".
8. Guru mengajak mendoakan kedua peserta didik yang sedang sakit.
9. Guru menyampaikan topik pembelajaran tentang bioteknologi
10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
11. Guru menjelaskan tentang Project-Based Learning.
12. Guru menanyakan apakah setiap kelompok sudah menyelesaikan tugas proyek untuk membuat tape dan tempe
13. Peserta didik menjawab "sudah siap, pak"
14. Guru bertanya apakah pembuatannya sudah sesuai dengan jadwal.
15. Peserta didik menjawab serempak: sudah pak"
16. Guru mengapresiasi dengan menyuruh bertepuk tangan.
17. Seluruh peserta didik bertepuk tangan.
18. Guru mengulangi materi tentang bioteknologi konvensional.
19. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru.
20. Guru menayangkan video cara pembuatan tape dan tempe.
21. Seluruh peserta didik memperhatikan.
22. Guru menyuruh peserta didik berkelompok dengan anggota 5 orang.
23. Peserta didik berkelompok sesuai kelompok masing-masing.
24. Guru memberikan format laporan produk.
25. Setiap kelompok menyiapkan laporan untuk presentasi.
26. Setiap kelompok juga menyiapkan hasil produknya di depan meja kelompok masing-masing.
27. Guru berkeliling untuk membimbing kelompok.
28. Guru menegur peserta didik yang mengganggu kelompok yang lain.
29. Kholifatul Wasiah bertanya tentang format laporan apakah sama dengan untuk presentasi?
30. Guru menjawab, "Tidak harus sama"
31. Guru mengajak peserta didik untuk kreatif.
32. Hanif bertanya tentang laporannya dibuat satu setiap kelompok atau masing-masing anggota memyusunnya?
33. Guru menjawab hanya 1 yang dibuat.
34. Guru mengingatkan waktu penyusunan laporan sudah selesai.
35. Guru mempersilahkan masing-masing kelompok mempresentasikan laporannya
36. Guru melakukan penilaian.
37. Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya.
38. Surya Purgiyanti bertanya, "Berapa hari tape ketan yang dibuat dapat dikonsumsi?"
39. Perwakilan kelompok menjawab kurang lebih 3 hari sejak diberi ragi, dibungkus dan ditutup rapat.
40. Enak mana dibungkus plastik atau daun pisang?

41. Untuk pembuatan tempe, lebih baik dibungkus plastik atau daun pisang
42. Kelompok menjawab, daun pisang.
43. Guru bertanya apakah peserta didik senang dengan tugas membuat tape dan tempe
44. Serempak siswa menjawab senang.
45. Guru mengevaluasi proses pembelajaran
46. Guru mengajak peserta didik menikmati produk yang telah dibuat bersama-sama.
47. Guru mengapresiasi hasil tugas proyek kelompok
48. Guru menutup pelajaran pukul 09.20 WIB
49. Guru menutup pelajaran dengan memberi salam penutup
50. Siswa menjawab salam.

CATATAN SELAMA PENGAMATAN (2017)

Kamis, 9 November 2017 jam 1-2 Kelas 9D

1. Guru mengawali pembelajaran pada pukul 07.00 WIB, tepat waktu
2. Guru memberi salam.
3. Peserta didik menjawab salam secara serempak.
4. Guru menyuruh ketua kelas memimpin doa sebelum pelajaran dimulai.
5. Ketua kelas memimpin doa.
6. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan bertanya, "Siapa yang tidak hadir hari ini?"
7. Edi Saputro menjawab masuk semua
8. Guru mengucapkan syukur semua siswa sehat.
9. Guru menyampaikan topik pembelajaran tentang kelangsungan hidup makhluk hidup.
10. Guru menayangkan tujuan pembelajaran dengan LCD
11. Guru menjelaskan dengan peta konsep cakupan bab menjadi 5 sub bab, yaitu adaptasi morfologi, adaptasi fisiologi, adaptasi tingkah laku, Reproduksi generatif dan vegetatif.
12. Guru menjelaskan tentang model Jigsaw,
13. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru.
14. Guru menerapkan model jigsaw dalam pembelajaran.
15. Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok/tim dengan anggota 6 orang
16. Peserta didik berkelompok
17. Guru memberi tugas dengan materi yang berbeda untuk setiap anggota kelompok dalam 1 tim.
18. Guru berkeliling membagi tugas.
19. Setiap peserta didik menerima materi yang berbeda.
20. Setiap peserta didik mempelajari materi yang diberikan.
21. Guru menyuruh masing-masing peserta didik yang mempelajari bagian yang sama untuk membentuk kelompok baru (kelompok ahli)
22. Kelompok ahli berdiskusi tentang sub bab yang dipelajari.
23. Guru mengingatkan waktu diskusi sudah selesai.
24. Guru menyuruh tiap anggota tim ahli kembali ke kelompok asalnya masing-masing.
25. Tim ahli menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian.
26. Setiap anggota kelompok mendengarkan dengan sungguh-sungguh
27. Guru membimbing diskusi dalam kelompok asal.
28. Guru mengingatkan siswa yang kurang memperhatikan.
29. Guru menyuruh tim ahli mempresentasikan hasil diskusinya.
30. Guru memberi evaluasi berupa kuis.
31. Seluruh peserta didik mengerjakan.
32. Guru menutup pelajaran tepat pukul 08.20 WIB
33. Guru menutup pelajaran dengan salam penutup.
34. Semua peserta didik menjawab salam penutup.

CATATAN SELAMA PENGAMATAN (2018)

Kamis, 8 November 2018 jam 1-2 Kelas 9A

1. Guru mengawali pembelajaran pada pukul 07.00 WIB, tepat waktu
2. Guru memberi salam.
3. Peserta didik menjawab salam secara serempak.
4. Guru menyuruh ketua kelas memimpin doa sebelum pelajaran dimulai.
5. Ketua kelas memimpin doa.
6. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan bertanya, "Siapa yang tidak hadir hari ini?"
7. Siwi Febriyanti menjawab Ryan Satrio ijin sakit.
8. Guru mengajak mendoakan Ryan Satrio agar cepat sembuh.
9. Guru menyampaikan topik pelajaran yaitu persilangan monohybrid dominan penuh dan intermediet
10. Guru menyajikan tujuan pembelajaran
11. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran kooperatif tipe STAD
12. Guru melakukan presentasi materi
13. PD menyimak
14. Guru membentuk kelompok terdiri dari 6 orang/kelompok
15. PD berkelompok
16. Guru memberi tugas untuk dikerjakan
17. Masing-masing kelompok berdiskusi
18. Anggota kelompok yang tahu menjelaskan kpd anggota kelompok lainnya
19. Guru membimbing
20. Guru berkeliling dari 1 klpk ke klpk yang lain
21. Guru mengamati jalannya diskusi
22. PD bertanya tentang perbedaan monohybrid dominan penuh dan intermediet
23. Guru menjelaskan bahwa perbedaannya terletak pada muncul/tidaknya fenotif baru
24. Guru menanyakan apakah semua PD sudah paham
25. Seluruh PD menjawab sudah paham
26. Guru memberi soal kepada seluruh PD
27. PD menjawab soal secara mandiri
28. Guru memberikan nilai kelompok
29. Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik
30. Guru memberikan evaluasi KBM
31. Guru menanyakan kesimpulan dari pelajaran
32. PD menyampaikan kesimpulan
33. Guru melengkapi jawaban PD
34. Guru menutup pelajaran tepat pukul 08.20 WIB
35. Guru memberi salam penutup
36. PD menjawab salam

