

Тема урока: Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии

Цель урока: дать понятие о деепричастии как части речи; показать связь деепричастий с глаголами и наречиями.

Задачи урока:

Образовательные:

- 1) дать понятие о деепричастии как части речи,
- 2) научить находить деепричастие в предложении,
- 3) научить определять морфологические признаки деепричастия.

Развивающая:

развивать у учащихся познавательные способности: речь, мышление, внимание.

Воспитательная:

воспитывать у учащихся уважение к родному языку.

Тип урока: урок новых знаний.

Ход урока:

I. Актуализация знаний по изученным темам. Подготовка к ВПР

Классная работа:

1. Синтаксический разбор предложения

Горы, ещё не освещённые солнцем, выделялись на посветлевшем небе.

2. Морфологический разбор

Не освещённые

Посветлевшем

3. Морфемный и словообразовательный разбор

Освещённые, посветлевшем.

4. Орфографическая разминка

Поляна освещена, утро туманно, усыпанное листьями, нехоженные тропы, ношенные-переношенные вещи, золототканые, незамороженная рыба, полированная мебель, глаженные на праздник вещи

II. Объявление темы и цели урока.

Изучение темы:

1. Слово учителя.

Мы закончили большую, сложную тему - «Причастия». В начале разговора о причастии упоминалась сходная с ним по звучанию часть речи, которую мы начнем изучать сегодня - это деепричастие.

Часть «дее» означает близость этой части речи к действию, то есть к глаголу. Подберем слово, в которое тоже входит «дее»- дееспособный, то есть способный к действию. Можно сказать, что и деепричастие способно к действию. Оно обозначает добавочное действие.

1. Понятие о деепричастии.

Сравните предложения. Назовите основы предложений. В каком предложении выделенные слова обозначают равноправные действия, а в каком – неравноправные: одно основное, а другое добавочное?

Маки осыпались и роняли на землю лепестки.

Маки осыпались, роняя на землю лепестки.

2. Сравни предложения:

Белочка распушила хвост и прыгала по веткам.

Белочка, распушив хвост, прыгала по веткам.

Белочка распушила хвост, прыгая по веткам.

Деепричастие, обозначая добавочное действие, в первую очередь используется для того, чтобы одно из действий отодвинуть на второй план по сравнению с другим. Равноправные действия. Основное-Добавочное. Основное- Добавочное.

3. Образование деепричастий.

Деепричастия образуются от глаголов с помощью суффиксов:

-а (-я) крича , глядя

-в выскочив

-вши замахнувшись

-ши испёкши

4. Общее значение.

Глагол - Основное действие

Деепричастие - Добавочное действие

Относится к тому же слову, что и основное действие

Что делая? Что сделав?

5. Грамматические признаки деепричастий

Глагольные:

Образуются только от глаголов (улыбаться – улыбаясь, глядеть - глядя)

Вид (выглядывая – несов.в.; выглянув – сов.в.)

Имеют зависимые слова (падать на землю – падая на землю)

Наречные:

Неизменяемость

Синтаксическая роль

Рассказывает улыбаясь(Как?) Рассказывает с улыбкой (Как?)

Выводы:

-Деепричастие – самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие при основном, выраженном глаголом.

- Деепричастие не изменяется. Деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида.

- В предложении деепричастие является обстоятельством.

6. Среди данных слов найдите деепричастия:

Торопиться, торопит, торопясь, торопившийся.

Дождаться, дождавшись, дождавшийся, дожидается.

Передвинуть, передвинувшийся, передвигающийся, передвигая.

7. Выпишите предложения, в которых употреблены деепричастия.

Мать сидела, откинувшись в кресле. Брат склонил голову и писал что-то.

Я открыл окно и залюбовался видом.

Выйдя из дома, человек направился к машине.

Человек, вышедший из дома, направился к машине.

Берега, окружающие озеро, густо поросли камышом.

Разложив игры, дети сели в кружок.

8. Найдите лишнее деепричастие:

Нахлынув, растаяв, колдуя, загоревшись.

Нахмурившись, встречаясь, приняв, заблудившись.

Гуляя, взлетая, касаясь, посвятив.

Творческая работа.

11.Собери пословицы, укажи в них деепричастия.

Не зная броду,

Трус хвастает уходя,

Не замочив руки,

Зная сердце змеи,

Говорить не думая –

Кто не подумав говорит,

Не развязав мешок,

Слова для справок: не умоешься. не узнаешь, что в нем. тот вечно вздор твердит. что стрелять не целясь. не суйся в воду. а смелый – возвращаясь. бог лишил её ног.

III.Закрепление нового материала:

- Самостоятельная часть речи, обозначающая добавочное действие, называется ... отвечает на вопросы ...

- Деепричастие образуется от ... с помощью ...

-Деепричастие имеет признаки ... и признаки ...

-Подчеркивается в предложении ...

-Вопрос к деепричастию задается от ...

Домашнее задание: §39. Упр.267.