

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	APRIL 17 - 21, 2023 (WEEK 10)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURDAY	FRIDAY
I. OBJECTIVES					

A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Naipapamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita sa pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naipapamalas ang iba’t-ibang kasanayan upang makilala at mabasa ang mga pamilyar at di-pamilyar na salita	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan
B. Performance Standards					
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	A. Nakagagamit ng pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugan: kontekstuwal,kasingkahulugan o kasalungat F3TA-0a-J-2 B. Nailalarawan ang epiko	A.Naipapahayag ang kaisipan/ideya/damdamin/reak siyon nang may wastong tono, diin,bilis,antala at intonasyon F3TA-0a-J-2 B. Nasasabi ang paraan ng pagsasagawa ng kilos o Gawain F1WG-IIIh-j-6	A. Nasasagot ang mga tanong bilang paghahanda sa isusulat na epiko F3TA-0a-J-2 B. Napagsasama ang mga katinig,patinig upang makabuo ng may klaster: klaster “I” (hal:blusa, plato) F1PP-IIIh-l.4	Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kasingkahulugan FIPP-IIIh-l.4	Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa kuwento F3TA-0a-j3; F3PB
II. NILALAMAN	Pakikinggang Kuwento: “Ang Epiko sa Pilipinas”	Leveled Reader: “Si Bong, Buboy at ang mga Katututbong Pangkat”	Pagsagot ng Skill Builder Salitang May Klaster	Pagbabasa ng Pang-apat na Bahagi ng Kuwento sa LR	Pagusunod-sunod ng mga Pangyayari sa Kuwento
II. KAGAMITANG PANTURO A. Sangguninan					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	220-223	224-227	228-229	230-233	234-235
2. Mga Pahina sa mga Kagamitang Pang- Mag-aaral					
3.. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
4. Iba pang Kagamitang Panturo	tsart, plaskard, angkop na larawan	LR, tsart, plaskards, larawan	LR, tsart, plaskards, larawan	LR, tsart, plaskards, larawan	
IV. Pamamaraan					

A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	bahaginan	Ano ang naisip ninyong problema sa pamayanan at sino ang bayani na makatutulong sa pagsugpo nito?	Pagwawasto ng takdang aralin	Basahin sa katabi ang ginawang balangkas.	Ibigay ang detalye na itinakda kahapon
B. .Paghabi sa layunin ng aralin	Pagbabahagi ng mga nalalaman tungkol sa mga pangkat ng Pilipino at ang knilang tirahan	Ibahagi sa buong klase ang bayani na gusto nila at ang suliranin na lulutasin nila	Pagsagot ng pagsasanay sa skill builder	Mag-ikot sa klase habang ngababahaginan ang mga bata	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pahahanda sa pakikinig ng kuwento	paghahanda sa indibiduwal na pagbabasa ng Leveled Reader	Pagsagot ng mga tanong upang makabuo ng sariling kuwento	paghahanda sa indibiduwal na pagbabasa ng Leveled Reader	paghahanda sa indibiduwal na pagbabasa ng Leveled Reader
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	paghahawan ng balakid Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	paghahawan ng balakid	Ipamahagi ang Leveled Reader	Basahin ang mga salita sa pisara	Pagbabasa ng mga salita sa istrips
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pagpapangkat ng mga mag-aaral	Pagbabalik-aral sa kuwento at pagganyak	Sagutin ang pagsasanay sa pahina 16 at isulat ang sagot sa kuwaderno	Piliin ang mga salitang kasingkahulugan ng bawat isa nalanta-namatay,dambulaha-halimaw	Pagbasa ng kwento
F. Paglinang sa Kabihasaan	pagganyak na gawain	pagganyak na Gawain Pagbabasa ng LR	laulat ang mga salita sa pisara at ipabasa ng malakas tradisyon, grupo, drowing, plorera, prinsesa	Sino ang nanalo sa labanan? Sisu-sino pa kaya ang makaklaban ni Sulayman?	Pagsagot sa mga tanong
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay	Maganda bang malaman ang mga kuwento tungkol sa mga pangkat ng mga Pilipino?			Ganito parin ba ang tradisyon ninyo? Sa palagay ninyo bakit kaya hindi na mga magulang ang nagpapasya kung sino ang pakakasalan ng mga anak?	Pag-usapang ang pagsusunod sunod ng mga detalye batay sa kwento
H. Paglalahat ng Aralin	Pagtatalakay sa Kuwento	Sagutin ang bawat tanong ng guro ayon sa nabasang kuwento	Pagsasanay	Pagsagot sa mga tanong batay sa kuwento	
I. Pagtataya ng Aralin	Ibigay ang angkop na salita na naglalarawan ng epiko	Pagsagot sa mga pagsasanay	Pagsagot sa mga pagsasanay sa session 3 TG p. 228-229	Gawin nag pagsasanay sa session 4 TG p. 233	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation	Gawin ang takdang aralin sa TG p. 223	Gawin ang takdang aralin sa TG p. 227-magbigay ng panuto paano ito gawin	Gumawa ng isang balangkas ng epiko. Punan ang sumusunod na detalye.	Gawin nag takdang aralin sa TG p. 233, Aralin 28	
V. MGA TALA					

VI. PAGNINILAY				
A. Bilang ng mga mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.				
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng ibva pang Gawain para sa remediation.				
C. Nakakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.				
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?				
E. . Alin sa mga istratehiya ng pagturturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong				
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor ?				
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ipamahagi sa mga kapwa ko guro.				