

Анотація вибіркової навчальної дисципліни
121 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма: Програмна інженерія

Дисципліна	Основи математичного програмування
Курс	IV
Циклова комісія	Інженерії програмного забезпечення, телекомунікацій та економічної кібернетики
Що буде вивчатися (мета і завдання)	В процесі вивчення даної дисципліни здобувачі освіти знайомляться з базовими поняттями побудови математичних моделей, здобувають навички їх використання для економічних задач. Метою дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів основних професійних компетентностей: - здатність моделювати економічні моделі та знаходити їх оптимальні розв'язки; - здатність використовувати математичний апарат в економічних дослідженнях.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення загальних положень та теоретичних основ дослідження операцій, основних понять моделювання як засобу проведення системного аналізу та дослідження операцій, моделей та методів оптимізації при прийнятті рішень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- Розуміння основних напрямків розвитку науково-технічного прогресу; наукової організації праці, що будується на методах та моделях дослідження операцій; загальної постановки задач, математичного програмування та основ прийняття оптимальних рішень; основних типів моделей задач дослідження операцій та етапів їх розробки (опрацювання). - Вміння застосовувати сучасні методи системних досліджень проблем, об'єктів та операцій; формулювати завдання дослідження операцій; будувати моделі операційних задач; використовувати сучасні методи математичного програмування, теорії масового обслуговування, теорії ігор, мережевого планування та інші для одержання наукових та практичних результатів при вирішуванні задач дослідження операцій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	В результаті вивчення дисципліни здобувач освіти зможе: використовувати прикладні програми при проведенні розрахунків на ПЕОМ і порівнянні можливих альтернатив; проводити післяоптимізаційний аналіз та розробку практичних рекомендацій з прийняття рішень.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні роботи
Форма контролю	Диференційований залік

Викладач

Ольга Вадимівна Новожилова