

ACTIVIDADES DE RECUPERACION

Historia de México tercer grado

Estimado alumno te comparto las actividades que deberás realizar para obtener tu calificación. Considera que deberás realizar todos los ejercicios que a continuación se enlistan, en tu libreta y con letra legible.

Temática: *Las tensiones sociales de la ciudad*

Aprendizaje esperado: *Explica la desigualdad social y política entre los distintos grupos de la Nueva España.*

Énfasis: *Explicar las desigualdades sociales y políticas entre los grupos sociales de las ciudades.*

Lee el siguiente fragmento del texto “Pobres, mendigos y vagabundos en la Nueva España, 1702 – 1766: Antecedentes y soluciones presentadas” por Norman F. Martin.

Te sugerimos tomar nota de los aspectos que consideres relevantes.

“Los documentos de la época revelan en modo inequívoco la intensidad de la pobreza sufrida por el pueblo bajo. Muchos vivían en la miseria o apenas ganaban lo necesario para sostenerse. Otros dependían de las limosnas conseguidas por las calles o en las puertas de las iglesias. Otros más se convertían en vagabundos y salteadores de caminos. En las calles, plazas y calzadas nunca faltaba buen número de pordioseros, casi todos cubiertos con manta o trapos miserables, que persistentes seguían a los caminantes hasta obtener el socorro que solicitaban.

En México, como en las demás ciudades grandes, existía un mercado prohibido llamado el Baratillo, donde se vendían además de algunas menudencias, artículos robados y luego desfigurados por ladrones habituales.

Toda esa gente, carente de oficio o beneficio, amanecía sin saber qué iría a comer durante el día, confiando sólo en lo robado o en la limosna, ambas cosas muchas veces gastadas en los paliativos de su vida miserable: las bebidas y los juegos prohibidos. En los informes reservados transmitidos a sus sucesores, los virreyes nunca dejaban de señalar el problema de ese numeroso sector de la población del cual “venían tantos criminosos”.

Es difícil determinar exactamente el número de indigentes que existía en esa época. Mucho más complicado es encerrar en cifras a los mendigos, vagos y demás elementos del sector de la población que no se dejaba identificar. [...] Sin duda alguna, el aumento marcado de la población en el siglo XVIII agravó el problema del pauperismo, es decir de la pobreza.

Aunque no todos los pobres eran holgazanes, se puede estimar que, hacia fines del siglo, quizás hasta una quinta parte de la población se componía de

personas económicamente necesitadas y entre ellos se encontraban los mendigos, vagos, ladrones, salteadores, y otros tipos malentretenidos que vivían habitualmente sin trabajo u oficio fijos.

La mayoría de los indigentes eran mestizos y personas con sangre mezclada, llamadas las castas, a los que se sumaban algunos negros, españoles peninsulares y criollos [...]. De manera que el mayor número de los pobres de la Nueva España venían de aquellos sectores de la sociedad que, con los años, habían crecido notablemente: los mestizos y las castas. Excluidos de participar en actividades políticas y económicas de categoría, y careciendo la colonia de industrias permitidas, centenares de individuos de estos sectores étnicos se encontraban desplazados e inadaptados o sin suficientes oportunidades para sostenerse.

<http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/revistas/novohispana/pdf/novo08/0088.pdf>

Con base en la lectura, reflexiona acerca de la siguiente interrogante:

¿Cuáles supones que fueron las causas de la formación de estos grupos de mendigos, vagos e indigentes en Nueva España?

Para entrar al análisis, observa las siguientes imágenes e intenta responder a las preguntas.



¿A qué grupos sociales identificas?

¿Cómo es la vestimenta de cada grupo?

¿Qué actividades realiza cada grupo?



¿A qué grupo social crees que pertenezcan?

¿Cómo es su vestimenta?



¿A qué grupo social crees que pertenezcan?

¿Cómo es su vestimenta?

¿A qué se habrán dedicado?

Temática: La conquista española y la colonización.

Aprendizaje: El alumno describe el proceso de conquista y colonización del actual territorio de México, durante la época colonial, analizando los aspectos militares y religiosos, para explicar las diferentes formas de mestizaje y dominio español.

Actividades

Instrucciones: Responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿En qué consistió el expansionismo español del siglo XV-XVI?
- b) Investiga que sucedió en cada viaje de exploración organizado por el gobernador de Cuba, Diego Velázquez, en la búsqueda de oro y mano de obra:
1° Viaje de Francisco Hernández de Córdoba.
2° Viaje de Juan de Grijalva.
3° Viaje de Hernán Cortés
- c) El proceso de la conquista de México se divide en varias etapas, analiza las características de cada una para que comprendas cómo se llevó a cabo ésta.
Las etapas son:
1ª. Fundación de la Villa Rica de la Vera Cruz por Hernán Cortés.
2ª. Entrada de Cortés al interior de nuestro territorio hasta la alianza con los tlaxcaltecas.
3ª. Llegada de los españoles a México Tenochtitlán y recibimiento por Moctezuma, matanza en el templo mayor, hasta la —Noche Tristell.
4ª. Sitio y caída de Tenochtitlan
5ª. Conquista de lo que es hoy la República Mexicana.
- d) Explica la transición política, administrativa, económica, laboral y religiosa de la conquista a la Colonia.
- e) Explica ¿Qué características tuvo la Nueva España?
- f) De forma breve investiga las características de los periodos en que se dividió la colonia:
A) Periodo de formación de las estructuras coloniales.
B) Integración (siglo XVII y XVIII)
C) Desarrollo y crisis.
- g) Completa el siguiente cuadro sinóptico:

