



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS
PLANEACIÓN DE CLASE POR COMPETENCIAS

Docente: Tatiana Bedoya – Elena Agudelo

Año: 2026

Área/Asignatura: integradas

Grado: 5-1 y 5-2

Semana: 9

Horas: 5 diarias

Retos:	Preguntas Orientadoras:
Ética, Competencias Ciudadanas – Religión ❖ En el colegio se va realizar un campeonato, para eso se requiere conformar un equipo con jugadores, y en nuestro caso serán nuestros compañeros, los cuales tienen unas habilidades propias que se deben tener en cuenta a la hora de ocupar una posición dentro del equipo. Asimismo, debes tener en cuenta el reglamento o normas de este juego. Educación Física, Ética - Competencias Ciudadanas ❖ Para formar el equipo, Zuza tuvo la idea de indagar y exponer sobre cómo se juega la liga de fútbol del país, es decir, formas de clasificación, descensos, equipos que la juegan. Además, viajaremos en el tiempo, conociendo la historia de las copas del mundo (profundizar en el Maracanazo), haciendo un rastreo de los mejores jugadores, sus pases y sus goles. etc. asimismo la historia de sus barras. Artística - Competencias Ciudadanas ❖ Zuza, descubrió que es mejor nombrar a sus compañeros con un avatar, o un “nickname”, por eso ahora te toca a ti crear un retrato a tus compañeros teniendo en cuenta sus habilidades, cualidades y talentos. Tecnología ❖ En los tiempos libres Zuza y sus amigos pasan por el campo de aviación, y sueñan con convertirse en pilotos por eso tienes que diseñar una cartilla que hable de cómo crear una empresa de aviación teniendo en cuenta el nombre, el eslogan, el logo y esbozo del producto que se va ofrecer al cliente.	¿Cuál es la importancia de reconocer las virtudes, cualidades y características físicas para elaborar procesos comunicativos, gráficos y orales? ¿Cuál es la importancia de conocer la organización interna del cuerpo humano a la hora de practicar un deporte? ¿De qué manera se puede rastrear, registrar y sintetizar la información?

Ciencias Sociales

❖ Al grupo se integran compañeros de otros lugares de la ciudad y del mundo, por eso Zuza, quiere identificar las características sociales y culturales de las personas de América del norte, Centroamérica y América del sur mediante un lapbook.

❖ En el colegio el personero está promoviendo un concurso de cuentos con el tema central, causas y consecuencias de la independencia y el origen de la república, y quieres participar para conocer la razón de algunas fechas que se conmemoran en tu país y por qué el nombre de algunas calles y avenidas importantes.

Ciencias Naturales

❖ Un lateral de un equipo se enfermó por sobre exigencia física de en los entrenamientos y Zuza quiere evitar que esto le pase a su compañero de equipo por eso se empeña en realizar un texto informativo sobre la relación que existe entre el estado de la salud del ser humano, las vacunas y el deporte.

❖ Para hacer deporte es importante conocer cómo está conformado internamente el cuerpo humano, por eso en esta oportunidad te adentraras a tu cuerpo, identificando las células, los tejidos, órganos, sistemas y organismo a través de un libro del cuerpo humano por capas. También aprenderás sobre las relaciones que el hombre establece con su entorno.

Lengua Castellana - Lectura crítica

❖ Zuza leyendo un artículo deportivo, sintió curiosidad por saber qué es un periódico y cuál su importancia en la sociedad de hoy, por eso, con su profesora decidió hacer una mesa de debate sobre este tema.

Matemáticas, geometría - Estadística

❖ Zuza se dio cuenta que para entender el fútbol y sus resultados debe saber hacer cálculos mentales y resolver situaciones de problema que contengan operaciones básicas, números primos, descomposición en factores primos y fraccionarios.

❖ En las vacaciones de semana santa debes ayudarles a tus tíos a determinar el costo de las cuatro boletas para ir al partido de fútbol en el estadio de la ciudad, así como el costo de la comida de los cuatro durante el partido, y los costos del transporte de los cuatro del hotel al estadio y de vuelta al hotel. No olvides prever cierta cantidad de dinero para comprar un recuerdo del equipo. Tus tíos quieren también que determines a qué hora tendrán que salir del hotel para ir al estadio y a qué hora estarán de vuelta. ❖ El fútbol genera muchas pasiones, por eso Zuza te invita a conocer las magnitudes y su importancia dentro todos los elementos que involucran este deporte. Inglés ❖ Zuza se convierte en una cronista del fútbol y su entorno, haciendo comparaciones de lo que sucede en el libro una historia del fútbol con su vida propia y la de su comunidad empleando vocabulario apropiado y acorde a las situaciones.	
Objetivo de clase	
Lectura Crítica: Aprender a resolver conflictos para lograr una sana convivencia. Permitir al lector leer entre líneas, para conectar con sus conocimientos previos y lograr una interpretación profund Inglés: Mejorar la ortografía, pronunciación y vocabulario, fortaleciendo la confianza y la concentración bajo presión. Geometría: Identificar la diferencia entre las magnitudes proporcionales y las magnitudes inversamente proporcionales. Ética : Comprender la importancia de las normas para la convivencia y reflexionar sobre su papel en diferentes contextos (escuela, hogar, comunidad). Lengua Castellana: Fortalecer las habilidades de escritura a partir de ejercicios prácticos. Matemáticas: Determinar de forma rápida si un número entero es divisible exactamente por otro. Ciencias Sociales: Conocer las características de cada uno de los países y su ubicación. Competencias Ciudadanas: Aprender las normas deportivas en cada uno de los deportes, para ponerlas en práctica en medio de los diversos juegos.	

Religión: Reflexionar sobre los talentos, cualidades y habilidades que los estudiantes poseen, reconociendo cómo la familia y la escuela contribuyen a su desarrollo personal y vocacional. Tecnología: Construir y exponer pequeños modelos de aparatos tecnológicos que permitan dar solución a situaciones cotidianas. Ciencias Naturales: Comprender qué es la célula, sus partes principales y su importancia como unidad básica de la vida. Educación Física: Reconocer la importancia y el valor de las personas sin importar su género. Artística: Representar a los demás con respeto y dedicación, resaltando sus cualidades y virtudes. Estadística: Comprender la diferencia entre variables cualitativas y cuantitativas e identificarlas en situaciones cotidianas.	
Desempeños esperados: <i>(de la malla)</i>	Conceptos básicos o temáticas:
SOCIALES Argumenta el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales. Concluye que la organización territorial existente en Colombia, está de acuerdo a su posición geográfica, astronómica y a su economía nacional. COMPETENCIAS CIUDADANAS Argumenta la importancia del trabajo en equipo para la toma de decisiones en la vida escolar. TECNOLOGÍA Clasifica los efectos de la tecnología en los campos de la industria y la economía. Explica la empresa, sus servicios, los productos que elaboran, sus posibles clientes, teniendo como referencia los impactos sociales que generan. EDUCACIÓN FÍSICA Clasifica la historia de los diferentes deportes en conjunto que se juegan en América, teniendo en cuenta su origen, causas y consecuencias.	Ciencias Naturales: Salud física y mental. La célula Ciencias Sociales: Países que conforman el continente Americano. Competencias Ciudadanas: Normas deportivas. Artística: Los trazos y el mini-libro de retratos. Ética y Valores: La importancia de las normas. Educación Física: Celebración de la equidad de género (compartir). Religión: Descubriendo mis talentos talentos. Inglés: Inicio de preparación para el concurso de spelling bee. Lengua Castellana: Medios de comunicación masiva. Lectura Crítica: Nivel inferencial. Matemáticas: Juego del tema criterios de divisibilidad.

ARTÍSTICA

Evalúa el autorretrato mediante el uso de las diferentes técnicas creadas por los artistas

RELIGIÓN

Evalúa la formación personal y vocacional, teniendo en cuenta los talentos, cualidades y habilidades inculcados en la familia y escuela.

CIENCIAS NATURALES

Fomenta acciones que inciden en la salud física y mental a través de prácticas deportivas.

Argumenta la importancia de los espacios para el reconocimiento y respeto de las semejanzas y diferencias con los demás en cuanto a género, aspecto y limitaciones físicas.

Compara los niveles de organización celular del ser humano (células, tejidos, órganos y organismos) y la interacción de estos con el entorno que lo rodea. (población, comunidad, ecosistema, bioma y biosfera).

MATEMÁTICAS

Resuelve situaciones problemas con notación decimal, con el fin de expresar fracciones en diferentes contextos.

GEOMETRÍA

Socializa magnitudes directamente e inversamente proporcionales, a través de la elaboración de gráficas de magnitudes y la resolución de situaciones cotidianas.

ESTADÍSTICA

Propone situaciones cotidianas donde se analizan las variables cualitativas y cuantitativas, con el fin de establecer conclusiones de datos organizados en tablas y diagramas.

Estadística: Variables Cualitativas y Cuantitativas.

Geometría: Magnitudes Proporcionales y Magnitudes Inversamente Proporcionales.

Tecnología : Importancia de la tecnología en la vida de las personas.

ESPAÑOL Explica las características de los diferentes medios de comunicación masiva. Justifica las intenciones comunicativas y mensajes en diferentes textos y situaciones, formulando juicios críticos y argumentando sus posturas. LECTURA CRÍTICA Clasifica estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos y fichas. INGLÉS Construye frases describiendo personas, objetos y lugares. Evalúa sonidos, entonaciones y ritmos, con el fin de utilizarlos en diferentes contextos comunicativos. ÉTICA Evalúa la relación de la norma, la solución de conflictos y la conformación de grupos con interés similar, con el fin de construir un proyecto de vida desde el disfrute y la felicidad.	
---	--

PLANEEO MI CLASE		
Lectura crítica		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
SEMANA 9 Jueves, 26 de marzo	En medio de la lectura del texto, se tiene en cuenta la siguiente información. Y se utilizan modelos como las siguientes preguntas:	Actividad: Realiza la siguiente ficha de “inferir”.

PLANEO MI CLASE

Se les muestra imágenes del título para poner en práctica los conocimientos previos antes de pasar al texto escrito.

2 Nivel inferencial

Se interpreta la información literal, se relaciona con experiencias personales y conocimientos previos y se sacan conclusiones, aunque no aparezcan explícitas en el texto.

- Inferir ideas principales
- Inferir detalles
- Predecir acontecimientos
- Inferir secuencia
- Hacer conjeturas
- Inferir rasgos de personajes

¿Por qué...?
¿Cómo podría...?
¿Qué otro título...?
¿Qué pasaría...?
¿Qué conclusiones...?
¿Qué crees que pasaría si...?
¿Qué relación habrá...?
¿A qué se refiere cuando...?
¿Qué significa...?
¿Cuál es el problema?
¿Qué puede concluir de...?
¿Qué cree va a pasar cuando...?
¿Por qué el personaje hizo..?

Nombre: _____ Estrategias de comprensión
Título: _____
Autor: _____

Inferir

Lo que veo y leo	
Lo que sé	
Lo que infiero	

Recursos

Libro de la Fundación llamado "Había otra vez", fichas.

Evaluación

-Actitud en clase y disposición en clase.

-Realización de las actividades y de las fichas de "Aprender a Crecer", según corresponda.

Inglés

Exploración de saberes previos

¿Saben cómo se pronuncia el abecedario en inglés?

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
ei bi si di i ef gi
Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
eich ai jei kei el em en
Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu
ou pi kiu ar es ti iu
Vv Ww Xx Yy Zz
vi dabl iu ecs uai zed

Estructuración y Práctica

El practicante Felipe les dió la clase y les dejó tarea para la casa. La deben llevar a la siguiente clase (después de Semana Santa), y se va a tener en cuenta como una nota en el área de Inglés.

Tema: Práctica para concurso de spelling bee

Transferencia y valoración

Práctica de deletreo a partir de videos. Estos ejercicios me permiten aprender la pronunciación de cada una de las letras y con la práctica, adquirir velocidad.
Se escogen estudiantes por medio de la ruleta y deben realizar el spelling, por medio de los siguientes videos y así serán evaluados:

<https://www.youtube.com/watch?v=nkWhvzcvKdc>

PLANEO MI CLASE



Esta actividad de deletreo será un concurso que hará parte de la celebración del día de los idiomas. Se iniciarán las prácticas en clase y se iniciará con el concurso.

ACTIVIDAD DE CLASE: Escribir el abecedario en sus cuadernos y la pronunciación de cada una de las letras.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
ei	bi	si	di	i	ef	gi
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
eich	ai	jei	kei	el	em	en
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu
ou	pi	kiu	ar	es	ti	iu
Vv	Ww	Xx	Yy	Zz		
vi	dabl	iu	ecs	uai	zed	

ESCUCHA AQUÍ SU PRONUNCIACIÓN
[el abecedario en ingles y su pronunciación](#)

Recursos

Computador, tv, cable HDMI.

Evaluación

-Observación y escucha activa.

PLANEEO MI CLASE

- Actitud y disposición en clase.
- Pronunciación del spelling bee (después de haber aprendido la escritura y pronunciación del abecedario).

Geometría

MOMENTOS

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
Pregunta inicial: "Si compras más lápices, ¿gastas más o menos dinero?" "Si recorres más kilómetros en bicicleta, ¿necesitas más o menos tiempo?" "Si compartimos un pastel entre más personas, ¿a cada uno le toca más o menos?"	RETO 1 El fútbol genera muchas pasiones, por eso Zuza te invita a conocer las magnitudes y su importancia dentro todos los elementos que involucran este deporte. Objetivo: Comprender qué son las magnitudes, los diferentes tipos (longitud, masa, capacidad, tiempo, etc. y su importancia en la vida cotidiana. Falta parte de esta clase para el grupo 5-1 y las actividades del tercer momento. Tema: Magnitudes Proporcionales y Magnitudes Inversamente Proporcionales  Como saber si una PROPORCIONALIDAD es DIRECTA o INVERSA Las magnitudes proporcionales son aquellas que cambian en relación con otra. Cuando una cantidad	

PLANEEO MI CLASE

aumenta o disminuye, la otra también cambia de una forma predecible.

-Dos magnitudes son directamente proporcionales cuando, si una aumenta, la otra también aumenta.

 Ejemplo: Si compras más dulces, pagas más dinero.

-Cuanto más compras, más pagas.

-Cuanto más caminas, más distancia recorres.

Dos magnitudes son inversamente proporcionales cuando, si una aumenta, la otra disminuye.

 Ejemplo: -Si más personas ayudan a limpiar una casa, se tardará menos tiempo en terminar.

-Cuanto más rápido corres, menos tiempo tardas en llegar.

-Cuanto más personas reparten un trabajo, menos trabajo hace cada una.

Ejemplo Comparativo:

PLANEEO MI CLASE		
	Directamente proporcional: Más velocidad 🚗 → Más distancia recorrida 📏 Inversamente proporcional: Más trabajadores 👷 → Menos tiempo de trabajo ⌚	
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDMI.	-Observación y escucha activa. - Actitud y disposición en clase. -Realización de actividad interactiva y de las demás actividades programadas.	
Ética		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
		SEMANA 9 Lunes, 23 de marzo No se dictó la clase. Día festivo.
Recursos	Evaluación	
Lengua castellana		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración

PLANEEO MI CLASE

SEMANA 9

Lunes, 23 de marzo

No se dictó la clase. Día festivo.

Miércoles, 25 de marzo

Actividad evaluativa:

1.Ejercicio individual de escritura: Se tendrá en cuenta originalidad, cohesión, coherencia claridad y ortografía.



Los ángeles de la Capilla Sixtina. ¿De qué hablan? Hazlos dialogar con un toque de humor.

Conoce un poco de su historia:

Mira la obra completa donde aparecen estos angelitos:

PLANEEO MI CLASE

<https://es.aleteia.org/2021/11/26/la-madonna-sixtina-la-obra-mas-bella-del-pintor-rafael-sanzio>

IMPORTANTE

Entregar el mini libro completa el viernes 27 de marzo

La elaboración del mini libro debe contar con aspectos como: creatividad, originalidad, orden, coherencia en los escritos, buena presentación y entrega oportuna

Recursos

Videos, hojas para elaboración del minilibro

Evaluación

Elaboración de mini libro con diferentes estrategias de escritura creativa, construcción de escrito a partir de imágenes, elaboración de mapa de conceptos.

Matemáticas

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

Actividad: Juego por equipos

1. La docente entrega por equipos fichas bibliográficas a cada equipo, solicitando la siguiente información, para mirar si todos tienen la misma información o no y generar un conversatorio:

a. ¿Es 150 divisible por 5? ¿Por qué?

b. ¿Es 246 divisible por 3?

PLANEEO MI CLASE		
		c. ¿Es 540 divisible por 10? d. ¿Es 72 divisible por 6? 2. En la misma ficha bibliográfica, deben escribir un número que sea divisible por: a. 2 y 5 al mismo tiempo: _____ b. 3 y 9 al mismo tiempo: _____ c. 2, 3 y 6 al mismo tiempo: _____
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDMI, fichas bibliográficas.	-Actitud y disposición en clase. -Realización de las actividades con las fichas bibliográficas en equipos.	
Ciencias Sociales		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
Iniciamos la clase con las siguientes preguntas: 1. ¿Saben dibujar la bandera de nuestro país? ¿Qué colores tiene nuestra bandera?	RETO 1 Al grupo se integran compañeros de otros lugares de la ciudad y del mundo, por eso Zuza, quiere identificar las características sociales y culturales de	Presentación de la elaboración de lapbook con la información recolectada. (Actividad para fin de periodo).

PLANEEO MI CLASE

2. ¿Conocen las banderas de los países que acompañan a Colombia en el Continente Suramericano?

las personas de América del norte, Centroamérica y América del sur mediante un lapbook.

RETO 2

En el colegio el personero está promoviendo un concurso de cuentos con el tema central, causas y consecuencias de la independencia y el origen de la república, y quieres participar para conocer la razón de algunas fechas que se conmemoran en tu país y por qué el nombre de algunas calles y avenidas importantes.

Tema: Países que hacen parte del continente Americano.

Conozcamos los países que conforman a América. Escribe en tu cuaderno el nombre de los 36 países y sus capitales.

[¡Aprende las Capitales de América en 7 MINUTOS!](#)

TOMA NOTA DE LOS ELEMENTOS MAS IMPORTANTES:

<https://www.twinkl.com.co/teaching-wiki/continente-americano>

Video del paso a paso de un lapbook
<https://www.youtube.com/shorts/9g4q0lrhEJU>

Ejemplo:



Actividad individual: Elabora un collage con las banderas de los países que conforman el continente Suramericano.

Mira aquí un ejemplo de collage:



PLANEEO MI CLASE		
		Y en la siguiente imagen están las banderas de cada país para que las observes y puedas realizar el collage:

PLANEO MI CLASE



Argentina



Bolivia



Brazil



Chile



Colombia



Ecuador



Guyana



Paraguay



Peru



Suriname



Uruguay



Venezuela

Recursos

Computador, tv, cable HDMI, ficha rompecabezas.

Evaluación

- Observación y escucha activa.
- Actitud y disposición en clase.
- Realización del collage de las banderas de los países de América del Sur.

Competencias Ciudadanas

MOMENTOS

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
¿Por qué son importantes las reglas? ¿Conocen las reglas generales para una competición entre equipos? ¿Conocen las reglas específicas dentro del fútbol? Visualiza el siguiente video y ampliamos los conceptos: https://www.youtube.com/watch?v=BHGKJ4qjK8M	RETO 1 En el colegio se va realizar un campeonato, para eso se requiere conformar un equipo con jugadores, y en nuestro caso serán nuestros compañeros, los cuales tienen unas habilidades propias que se deben tener en cuenta a la hora de ocupar una posición dentro del equipo. Asimismo, debes tener en cuenta el reglamento o normas de este juego. RETO 2 Para formar el equipo, Zuza tuvo la idea de indagar y exponer sobre cómo se juega la liga de fútbol del país, es decir, formas de clasificación, descensos, equipos que la juegan. Además viajaremos en el tiempo, conociendo la historia de las copas del mundo (profundizar en el Maracanazo), haciendo un rastreo de los mejores jugadores, sus pases y sus goles. etc. asimismo la historia de sus barras. RETO 3 Zuza, descubrió que es mejor nombrar a sus compañeros con un avatar, o un “nickname”, por eso ahora te toca a ti crear un retrato a tus compañeros teniendo en cuenta sus habilidades, cualidades y talentos. Tema: Normas deportivas. Visualiza el siguiente video y ampliamos los conceptos:	TAREA PARA REALIZAR EN CASA EN VACACIONES CON TU FAMILIA (SERÁ REVISADA EL VIERNES ENTRANDO DE SEMANA SANTA): Leer en familia el siguiente artículo dando click al link. así afecta a los niños la excesiva competitividad Luego de leer el texto, resuelve en el cuaderno las siguientes preguntas: 1. ¿En qué consiste el síndrome del deportista quemado y cuáles son sus síntomas físicos y emocionales? 2. ¿Cómo se puede equilibrar la práctica del deporte y el competitivismo? 3. Escribe un ejemplo que explique o ilustre cada uno de los consejos del decálogo de buenas prácticas deportivas. 4. ¿Te has sentido presionado para ganar? 5. ¿Te sientes molesto cuando no obtienes el resultado que esperas?

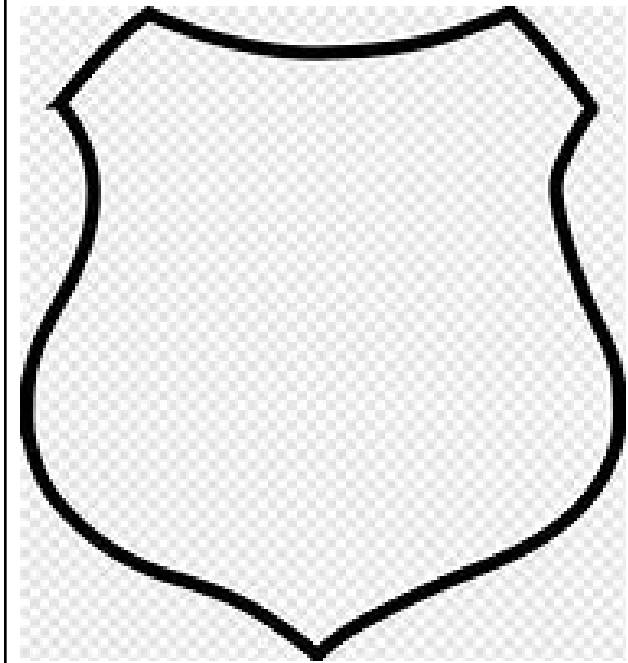
PLANEAMIENTO MI CLASE		
	https://www.youtube.com/watch?v=BHGKJ4qiK8M	En caso de ser afirmativa tu respuesta, ¿cómo crees que esto se puede mejorar?
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDMI.	-Observación y escucha activa. - Actitud y disposición en clase. -Realización de la actividad grupal (conversatorio grupal) y la realización del árbol de talentos.	
Religión		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
		SEMANA 9 Jueves, 26 de marzo Reto Personal Actividad: “Mi Escudo de Talentos” Material: Hojas con el dibujo de un escudo dividido en cuatro secciones. Los estudiantes completan las secciones: 1.Talentos que he descubierto.

PLANEEO MI CLASE

2 Cómo mi familia me ayuda a desarrollarlos.

3. Cómo mis maestros me ayudan a crecer.

4. Cómo puedo usar mis talentos para ayudar a los demás.



B. Reflexión Final

“Dios nos da talentos porque confía en nosotros para usarlos con amor y

PLANEEO MI CLASE		
		responsabilidad. Nunca dejes de descubrirlos y desarrollarlos.”
Recursos	Evaluación	
Tecnología		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
		Lunes, 23 de marzo No se dictó la clase. Día festivo.
Recursos	Evaluación	
Ciencias naturales		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
Viernes, 27 de marzo ACTIVIDAD PLAN LECTOR (ASIGNADO EN LA AGENDA) Antes de la lectura Antes de comenzar la lectura indague por el título y por el calificativo que recibe su protagonista: la PEOR. En ese sentido, pregunte por las cualidades que harían que una persona fuera señalada con este adjetivo, sus rasgos, acciones, comportamientos e interacciones, pero además por el alcance de	Tema: Estrategias de resolución de conflictos Cuento: La Peor Señora del Mundo Durante la lectura Deténgase en las descripciones físicas y psicológicas del personaje con el fin de contrastar las impresiones iniciales con las que van surgiendo en la lectura. Cuando se vaya acercando al momento en que los habitantes del pueblo idean su plan puede hacer una pausa intencional y preguntar cuáles serían las estrategias de los	Actividad: Elaborar un cartel informativo con el título SE BUSCA, el cual debe contener datos fundamentales para encontrar al personaje: motivo, lugar, características físicas, características psicológicas y por supuesto, el retrato dibujado del personaje.

PLANEEO MI CLASE		
estas (ya que se considera la peor a nivel mundial). Pregunte también si los estudiantes consideran posible que exista un ser humano que pueda llegar a ser el MEJOR o el PEOR del mundo y qué lo haría llegar a obtener esa denominación.	personajes para revertir el comportamiento de la señora y los efectos de este en los demás.	
Recursos	Evaluación	
Artística		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	RETO 1 Zuza, descubrió que es mejor nombrar a sus compañeros con un avatar, o un “nickname”, por eso ahora te toca a ti crear un retrato a tus compañeros teniendo en cuenta sus habilidades, cualidades y talentos. Esta clase se dará la próxima semana.	
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDMI.	-Observación y escucha activa. - Actitud y disposición en clase.	
Estadística		

PLANEEO MI CLASE

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

Actividad:

Encuesta en clase

Realiza las siguientes preguntas a 10 compañeros de clase:

○ Ejemplo:

- ¿Cuál es tu color favorito? (cualitativa)
- ¿Cuál es tu deporte favorito? (cuantitativa)
- ¿A qué horas te acuestas todos los días? (cualitativa)
- ¿Cuál es tu color de pelo?
- ¿Cuál es tu comida favorita?
- ¿Cuántos hermanos tienes?

Organización de datos:

En el tablero representan en una tabla, los datos que obtuvieron de la encuesta a sus

PLANEÓ MI CLASE		
		compañeros , separando las variables cualitativas de las cuantitativas.
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDMI.	-Observación y escucha activa. - Actitud y disposición en clase. -Realización de las actividades programadas por la docente.	
Educación física		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
	SEMANA 9 Jueves, 26 de marzo Continuación del tema EQUIPOS COLOMBIANOS -Equipos históricos: Atlético Nacional – Ganador de la Copa Libertadores (1989 y 2016). Millonarios FC – Uno de los clubes más antiguos y ganadores. América de Cali – Cinco finales de Copa Libertadores.	Actividad: 1. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Por qué creen que el fútbol es importante en Colombia? ¿Cómo ayuda el fútbol a unir a las personas? Reflexión final: El fútbol no es solo un deporte, también es parte de nuestra cultura e identidad como colombianos. 2. En parejas deben crear una sopa de letras con los siguientes equipos de fútbol de Colombia: NACIONAL AMÉRICA

PLANEEO MI CLASE		
	Junior FC – Club representativo de la costa Caribe.	MEDELLÍN CALI JUNIOR SANTAFE MILLONARIOS ONCECALDAS PEREIRA BUCARAMANGA
Recursos	Evaluación	
Computador, tv, cable HDML.	- Actitud y disposición en clase. -Realización de las actividades programadas por la docente dentro o fuera del aula. -Compartir de la equidad de género.	
Francés		
SEMANA	REFLEXIÓN	