

<p>Lycée B^d 9 avril 1938- Tunis</p> <p>Devoir de synthèse n°1</p> <p><i>Durée : 1 heure</i></p> <p><i>Discipline : Inform@tique</i></p>	<p>Niveau : 3^{ème} Lettres</p>
	<p>Enseignante : Imen ESSASSI</p>
	<p>Date : Décembre 2022</p>

Prénom et nom : Note :/20

Question (2,5 pts)

Donner le nom complet de cet acronyme :

Objectif SMART : S..... M..... A..... R.....
T.....

Exercice (17,5 pts)

Mohamed, enseignant d'histoire- géographie a demandé à ses élèves de réaliser une vidéo sur les monuments de la Tunisie.

1- Proposer un logiciel de traitement de vidéo.(1 pt)

Type de cette question : (1 pt)

2- Répondre aux questions suivantes :

a- Cocher la bonne réponse : Une vidéo est une succession : **(0,5 pt)**

d'images de chansons de pistes de mots

Type de cette question : (1 pt)

b- Cocher la (ou les) bonne (e) réponse (s). Il est possible d'ajouter à une vidéo : **(1,5 pts)**

des transitions des effets des formules des textes

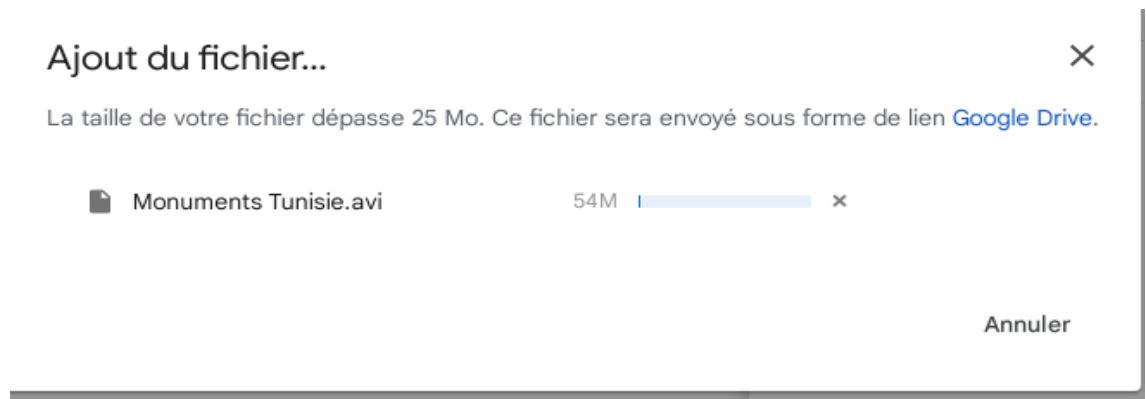
Type de cette question : (1 pt)

3- Mohamed demande à ses élèves d'envoyer leurs vidéos par mail. Aider Ines à accomplir son travail :

a- Mettre dans un cercle le bouton adéquat pour joindre la vidéo. **(1 pt)**



- b- En cliquant sur le bouton Envoyer, Ines a reçu ce message. En effet, elle n'a pas pu joindre la vidéo.



- Expliquer pourquoi ?
..... (1 pt)

Type de cette question : (1 pt)

- Proposer une solution.
..... (1 pt)

- Citer un avantage et un inconvénient de cette solution. (2 pts)

- 4- Une fois les vidéos sont reçus par Mohamed, ce dernier invite ses élèves pour assister à une réunion en ligne afin d'exposer leurs travaux en présence de la directrice du lycée.

- a- Quelle est la technique utilisée pour assurer cette réunion en ligne ?
..... (1 pt)

- b- Citer une application qui peut être utilisée pour assurer cette réunion en ligne.
..... (1 pt)

- c- Citer deux équipement matériels nécessaires pour pouvoir assister à cette réunion. (1,5 pts)

- d- Citer un avantage et un inconvénient des réunions en ligne. (2 pts)
-
 -

