ГУО «Средняя школа№4 г. Ивацевичи»

Учитель: Бурина Татьяна Андреевна

План-конспект урока обучения грамоте
(обучение чтению)

Звуки [м], [м']. Буква М, м.

2022год

Тема урока: Звуки [м], [м']. Буква М, м.

Тип урока: «открытие» нового знания.
Цель: ознакомление учащихся с буквой «м» и звуками [м], [м'].
Задачи: - познакомить учащихся с буквой «м» через чтение слогов, слов и предложений;
- развивать умение дифференцировать звуки [м], [м'] по твердости и мягкости;
- воспитывать любовь и чувство патриотизма посредством знакомства со столицей РБ – Минском.
Планируемые результаты:
Предметные: - умение узнавать букву «м» в словах;
- умение различать твердые и мягкие звуки [м], [м'];
- отрабатывать умение выполнять звуковой анализ слов.
Метапредметные:
- умение выполнять операции анализа и сравнения;
- определять цель работы на уроке под руководством учителя;
- умение излагать свои мысли в устной форме, слушать и понимать собеседника.
Личностные:
- испытание радости от постижения нового
- стремление к самостоятельности в познавательной деятельности

Ход урока:

Организационный этап (1-2 мин.)
Придумано кем-то просто и мудро.
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро солнцу и птицам.
Доброе утро улыбчивым лицам!
И каждый становится добрым, доверчивым.
И доброе утро длится до вечера.
- Ребята, и я хочу сказать Вам всем вам – доброе утро. Мы начинаем наш урок!
Мотивационный этап (2-3 мин.)
- Закройте глаза. Представьте, что вы на большом корабле плывёте по морю. Ночь спустилась на землю. В небе огромное количество звёзд поражает нас своим сиянием. Вот среди них Луна. Красота!!!
Откроем глаза и посмотрим…
- А кто тут вместе с нами на корабле?! Том и Тим.
Постановка учебной задачи (5 мин.)
- Ребята, посмотрите на доску, там изображение наших друзей Тома и Тима. У них в руках сеть.
- А кто же в сети?! Рыбка. Рыбка обещала Тому и Тиму исполнить их желания после того как они выполнят её задания.
Тим и Том желают путешествовать по нашей стране, но город, который они посетят первым делом, мы не знаем. Как же нам быть? Рыбка предлагает нам подсказку…
- Буква, которую они загадали, есть у них в именах,
- а ещё вы можете сами показать эту букву, достаточно на обеих руках показать два пальчика: указательный и средний, соединить кончики указательных пальцев и перевернуть получившуюся букву к верх ногами, чтобы мы могли ее увидеть.

- Посмотрите ещё раз внимательно на имена Том и Тим. Какая буква стоит в конце каждого имени?!
- Буква «М».
- Молодцы!
- Мы должны узнать всё о букве «м».
- Буква «м», это какая буква?
- Согласная, потому что её нельзя пропеть.
- Правильно, согласная, а глухая или звонкая? Давайте посмотрим на нашу таблицу звуков и букв.
– Эта буква обозначает звонкий согласный звук.

Учебное действие (10 мин.)
- Сколько букв в русском языке?
-33.
– Какие они?
- Гласные и согласные.
- А сейчас предлагаю поиграть в такую игру: я буду называть различные слоги и слова, а вы хлопаете в ладоши, когда услышите твердый звук [м]. ам, ор, ом, ма, му, ка, ми, мы; мак, Оля, муха, миска, дом, суп, мука.
– Сейчас, ребята, если услышите мягкий звук [м'], хлопайте в ладоши. : мь, мо, ля, мя, па, ми, ки, ме; мяч, суп, миска, Миша, молоко, мазь, мир, ворона.
- Молодцы.
- Мы с вами узнали, какую букву загадали гномы, и даже уже познакомились с ней.
- Давайте же узнаем в какой город отправятся Том и Тим.

Показ слайдов – «Минск– столица нашей Родины».

Физкультминутка (1 мин.) «Рыбка» Встанем, головою покачаем и за рыбкой понаблюдаем.

-Ребята, откройте, пожалуйста «Букварь», посмотрите внимательно, какая буква встречает нас на странице 42…
- Выполним задания этой страницы «Букваря»

Физкультминутка с Тимом и Томом(1 мин.) «Если нравится тебе, то делай так…».

Работа по странице 43 «Букваря».

Закрепление материала (2 – 3 минуты)

1) Игра «Распределение твердых согласных и мягких звуков»
2) Чистоговорка.

Итоги и рефлексия(2 – 3 минуты)
- Ребята, что мы узнали сегодня на уроке?
- Продолжите предложение: - Сегодня я узнал(а)…
- Сегодня я научился…
- Мне было интересно…
- Мы познакомились с буквой «М», узнали, что она обозначает согласный, звонкий звук, который может быть мягким или твердым.