



Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli

ESCRITO DESCRIPTIVO PRIMERA INFANCIA

Teorías del desarrollo infantil

1º3

Descripción breve

Texto descriptivo de hechos significativos de mi infancia y el proceso de mi desarrollo personal.

Maestra: Yunuen Ferreyra Soriano.
Docente en formación: Guadalupe de Jesús Peña Palacios

Escrito descriptivo de la primera infancia.

Introducción

En el presente trabajo se hace un escrito introspectivo de mi desarrollo infantil y de acontecimientos importantes que marcaron significativamente mi vida, y que han formado mi personalidad a lo largo del tiempo.

Desarrollo

Nací un 25 de enero del 2005 en Naucalpan de Juárez, Estado de México a los nueve meses de edad, por medio de cesárea, ya que mi mamá tuvo complicaciones a la hora del parto, puesto que yo me enredé en ombligo umbilical y ella tenía complicaciones en la vesícula.

Fue un embarazo planeado y deseado por parte de mis padres, sin embargo la condición de salud de mi papá acababa de ser muy delicada, entonces mi mamá siempre tuvo una carga emocional y un sentido de responsabilidad muy fuerte desde que tengo memoria.

No aprendí a gatear, empecé a caminar aproximadamente a los 11 meses; empecé a balbucear a los 7 meses y dije mi primera palabra al año, en lo que mostré varias complicaciones fue en aprender a levantarme.

Considero que tuve una excelente estimulación desde muy pequeña, ya que siempre me ponían canciones para bebés y ya de más grande rondas infantiles; a los nueve meses yo empecé a comer por mi cuenta con las manos, pero siempre fui muy especial con las texturas, ya que me incomodaba mucho tener algo de suciedad sobre mí, también aprendí a manipular objetos muy rápido.

Ya lograba identificar frutas y verduras a la edad de tres años, al igual que armar rompecabezas y demás juegos interactivos manuales y hacer figuras sencillas de plastilina, mi mamá me enseñó a recortar entre los 4 y 5 años y a jugar a saltar en un solo pie.

Durante estos últimos 2 años mi abuelo paterno falleció, y mi papá empezó a entrar en depresión muy fuerte, y creo que fue un evento que me marcó en su totalidad, ya que los roles dentro de casa empezaron a cambiar y la dinámica familiar también.

Siempre había tenido la inquietud de ir a la escuela, así que me inscribieron al maternal a la edad de 4 años, y empecé a desarrollar habilidades sociales, aún conservo recuerdos muy nítidos de esta etapa, y fue de gran ayuda para poder incorporarme al kínder.

A la edad de 5 años mis dos abuelitas empezaron a cobrar suma importancia en mi vida, y fue el momento donde pasar tiempo con ellas fue lo que más disfrutaba hacer, me enseñaron a hacer tortillas, hacer trenzas y hacer mis propios juguetes.

En esta misma edad ingresé al kínder "Jaime Sabines" En Cuautitlán México, aquí la depresión de mi papá empezaba a agudizarse cada vez más y creo yo que la etapa del preescolar fue un medio de escape o de distracción de mi hogar, que si bien yo no lograba comprender del

todo lo que estaba pasando fue algo que me impactó mucho en mi vida, en el kínder desarrolle mis habilidades finas y gruesas, aunque más las finas; y aquí empecé a desarrollar un gusto total por todo lo relacionado con las bellas artes.

Salí leyendo y escribiendo del preescolar, e ingreso a la escuela Primaria "Alberto Larios Villalpando" donde mis maestras fueron una figura muy importante en mí, ya que las empecé a ver como una figura materna muy arraigada, sobre todo la maestra de primer año, ya que con ella me sentía en un espacio muy cómodo y seguro; fue durante esta etapa de la educación primaria fue donde yo aprendía a andar en bicicleta y a bailar, mostré dificultad para aprender todo lo relacionado a las matemáticas y ubicación espacial y también a impulsarme como por ejemplo en pasamos nunca aprendí.

Se me dificultó también ver de lejos así que tuve que empezar a usar lentes desde pequeña.

CONCLUSIONES

Creo que conocer la familia en el sentido genético es importante porque creo que puede evitar muchos problemas en los niños, en este caso creo que los eventos que pasen dando del núcleo familiar son muy importantes, definiendo totalmente la idea de que cualquier niño debe desarrollarse en un ambiente sano y agradable para que en el futuro sea un ser humano totalmente funcional, también creo que es importante que si ocurre algún eventito fuerte se debe buscar a un especialista para que se pueda gestionar cualquier problemática y no sea un evento traumático ms adelante en el niño.

Creo que conocer lo que uno aprendió a hacer de niño es importante porque creo que como uno como estudiante puede así también crear planes de estudio o formas de crear algún método de estudio según la forma de aprendizaje tomando en cuenta los patrones que tenemos desde pequeños.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

Pastor Fasquelle, R., Nashiki Angulo, R. M., & Pérez Figueroa, M. Á. (2004). *El desarrollo y aprendizaje infantil, y su observación*. (M. E. Rosales, Ed.) Puentes para crecer. Recuperado el 2023

