

СХЕМА 1 (евакуація з приміщення)

Сигнал: **3 довгих дзвінки**

Типи ситуацій: землетрус
мінування
пожежа

Місце збору евакуйованих учнів та вчителів: **спортивний майданчик ліцею.**

Схема евакуації:

Класи **першого поверху** виходять через **центральный вхід** і направляються до місця збору (спортивний майданчик)

Класи **другого поверху** виходять через **боковий вхід зі сторони кухні.**

Клас **цокольного поверху** виходить через **боковий вхід на площадку** для урочистих подій.

Порядок дій:

	<i>Відповідальний</i>	<i>Що повинен зробити</i>	<i>Примітка</i>
1	Директор	Дає вказівку подати сигнал тривоги, організовує евакуацію дітей, повідомляє про надзвичайну ситуацію відповідні служби	дублює заступник
2	Черговий тех.працівник	дає 3 довгих дзвінки	
3	Тех.працівники	відчиняють усі входи і виносять одяг дітей, скеровують учнів	не задіяні вчителі допомагають виносити одяг дітей
4	Завгосп	перекриває світло і газ на вході у приміщення	(дублює кухар)
5	Медичний працівник	бере сумку з медикаментами, антисептиками та перев'язочними матеріалами і поспішає до найближчого виходу і місця збору евакуйованих дітей	дублюють працівники кухні
6	Секретар	бере списки усіх учнів ліцею, одяг вчителів з учительської і поспішає до найближчого виходу і місця збору евакуйованих дітей	дублює черговий тех.працівник

7	Працівники їдальні	Беруть запас питної води, одноразові стакани, паперові рушники, туалетний папір та сухпайок (при наявності) і направляються до місця збору	кухар, помічник кухаря
8	Вчителі, які ведуть урок	беруть списки учнів з журналу, організовують дітей (учні беруть тільки особисті речі які при них), нагадують їм про 4 правила (не говори, не біжи, не штовхайся, не повертайся) і виводять учнів відповідно до схеми евакуації	
9	Вчителі, які ведуть урок	на місці збору (спорт.майданчик) перевіряють дітей по списку, слідкують, щоб усі діти отримали одяг, повідомляють завуча чи директора про проблеми (відсутні діти, нема одягу, травмовані і т.п.)	
10	Директор	перевіряє все приміщення та з'ясовує чи всі евакуйовані, перевіряє чи відключено світло і газ, залишає приміщення останнім і прямує до місця збору; телефонує у відповідні інстанції для з'ясування та оцінки ситуації	
ОЦІНКА СИТУАЦІЇ			
<i>якщо ситуація не підтвердилась</i>		<i>якщо небезпека підтвердилась</i>	
усі організовано повертаються у приміщення		всі працівники вживають усіх заходів, щоб допомогти учням возз'єднатися з сім'єю (віддавати дітей лише батькам або особам, яких вказали батьки з пред'явленням документів)	

СХЕМА 2 (укриття в приміщенні)

Сигнал: **4 довгих дзвінки** (у випадку, коли не чути чи не було загальноміського сигналу тривоги)

Тип ситуації: насильницькі дії (сигнал повітряної тривоги)

Місце збору (найбільш безпечна локація у приміщенні) – **цокольне приміщення ліцею (укриття)**

Порядок дій:

	<i>Відповідальний</i>	<i>Що повинен зробити</i>	<i>Примітка</i>
1	Директор	Дає вказівку подати сигнал тривоги, повідомляє про надзвичайну ситуацію відповідні служби	дублює заступник
2	Черговий тех.працівник	дає 4 довгих дзвінки	
3	Тех.працівники	зачиняють усі входи, при необхідності блокують їх, скеровують учнів на цокольний поверх	не задіяні вчителі допомагають
4	Завгосп	перекриває світло і газ на вході у приміщення, блокує вікна цокольного поверху завчасно підготовленими щитами	(дублює кухар)
5	Медичний працівник	бере сумку з медикаментами, антисептиками та перев'язочними матеріалами і поспішає у цокольне приміщення	дублюють працівники кухні
6	Секретар	бере списки усіх учнів ліцею, одяг вчителів з учительської і поспішає у цокольне приміщення	дублює черговий тех.працівник
7	Працівники їдальні	Беруть запас питної води, одноразові стакани, паперові рушники, туалетний папір та сухпайок (при наявності) і направляються до місця збору	кухар, помічник кухаря
8	Вчителі, які ведуть урок	беруть списки учнів з журналу, організовують дітей (учні беруть тільки особисті речі які при них), нагадують їм про 4 правила (не говори, не біжи, не штовхайся, не	

		повертайся) і направляються з учнями на цокольний поверх відповідно до схеми	
СХЕМА РУХУ: Класи другого поверху одразу спускаються на цокольний поверх і розміщуються в укритті (у кімнаті «Диско-клуб»). Клас фізики організовано залишають клас і переходять в укриття (кімната «Диско-клуб»). Класи першого поверху виходять на коридор, закривають двері класних кімнат, діти присідають вздовж стін, уникаючи дверних та віконних проїмів та чекають команди спуститись на цокольний поверх (пропускають класи з другого поверху, щоб не створювати тисняви). По команді спускаються на цокольний поверх і розміщуються в кімнаті «Бібліотека».			
9	Вчителі, які ведуть урок	Коли вже всі учні розмістились на цокольному поверсі перевіряють дітей по списку, організовують - визначають 2-3 учнів, які йдуть забрати одяг учнів класу (почергово, без суматохи), слідкують, щоб усі діти отримали одяг, повідомляють завуча чи директора про проблеми (відсутні діти, нема одягу, травмовані і т.п.)	
10	Директор	перевіряє все приміщення та з'ясовує чи всі евакуйовані, перевіряє чи відключено світло і газ, прямує до місця збору; телефонує у відповідні інстанції для з'ясування та оцінки ситуації	
ОЦІНКА СИТУАЦІЇ			
після сигналу «відбій тривоги» (або якщо ситуація не підтвердилась)		якщо небезпека підтвердилась	
усі організовано повертаються у класи		всі працівники вживають усіх заходів, щоб перевести дітей у безпечну локацію чи допомогти учням возз'єднатися з сім'єю (віддавати дітей лише батькам або особам, яких вказали батьки з пред'явленням документів)	

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ

1. Ознайомтесь із місцем і способом відключення подачі світла та газу до приміщення ліцею.
2. Підготуйте списки груп (із зазначенням домашньої адреси учнів, контактних телефонів батьків та учнів), вкладіть і постійно зберігайте їх із класними журналами.
3. Вивчіть правила надання першої медичної допомоги.
Проконсультуйтеся із медичним працівником щодо медичних препаратів, які можна давати дітям при нагальній потребі.
4. З'ясуйте у батьків перелік осіб, яким можна довірити дитину у випадку, коли батьки не мають можливості особисто забрати дитину.
5. Вивчіть із дітьми 4 основних правила при надзвичайній ситуації:
не говори (щоб чути вказівки старших),
не біжи (щоб не створювати паніки),
не штовхайся (щоб не наражати нікого на небезпеку травмування),
не повертайся (щоб не створювати зустрічного руху).
6. **Основні завдання вчителя** при надзвичайній ситуації:
 - вивести дітей у безпечне місце (чи місце збору);
 - перевірити наявність усіх дітей по списку;
 - заспокоїти, попередити паніку;
 - організувати забір одягу;
 - доповісти про ситуацію (чи всі діти є, чи ніхто не травмований, чи всі отримали одяг і т.д.);
 - діяти чітко за схемою; спокійно, зібрано, оперативно.
7. Чітко вивчити шляхи (схеми) евакуації.
8. Знати телефони екстрених служб.

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ БАТЬКІВ

Шановні батьки!

Нам з Вами доводиться жити у важкий та тривожний час – наша країна перебуває у військовому стані. Попри усі тривоги і проблеми, усвідомлюючи відповідальність, яка лягає на нас, розуміючи, що для наших дітей важливо здобути якісну освіту, ми погоджуємось розпочати навчальний рік у очній (змішаній) формі.

Пропонуємо наступний варіант організації навчального процесу з 01.09.2022 року:

1) Навчання відбуватиметься у **дві зміни** по чотири очних уроки:

1 зміна – з 08.30. до 11.55. **2 зміна** – з 12.10. до 15.35.

Решта уроків (згідно розкладу) – будуть дистанційними в асинхронному режимі (на дистанційній платформі будуть розміщені навчальні матеріали та завдання для опрацювання та контролю). Співвідношення очних і дистанційних уроків по основних предметах приблизно 70% на 30%. Тобто: якщо на тиждень по розкладу передбачено 3 уроки української мови, то два уроки буде очних і один дистанційний. Окремі предмети – 50/50.

Також повідомляємо, що у ліцеї облаштоване укриття місткістю 100 осіб, розроблено інструкції, дорожні карти, маршрути евакуації на випадок тривоги. Вчителі та техперсонал пройшли навчання по організації евакуації та наданні першої медичної допомоги.

Просимо Вас також підготувати дітей до початку навчального року в умовах військового стану. Особливо просимо зробити наступне:

1. Обговоріть із дітьми їх дії під час сигналу тривоги по дорозі у ліцей та у зворотному напрямку. Проговоріть з дітьми маршрут руху до ліцею та у зворотному напрямку. Ознайомте із укриттями, які розміщені найближче до визначеного маршруту.
2. Наголосіть на необхідності чітко виконувати вказівки вчителя під час тривоги та евакуації.
3. Обговоріть з дитиною та визначте коло довірених осіб, яким можна довірити вашу дитину на випадок відсутності батьків.
4. Випишіть усі важливі телефони і нехай вони завжди будуть у дитини «під рукою» на випадок втрати телефону. На випадок втрати зв'язку обговоріть «місце зустрічі».
5. **ПАМ'ЯТАЙТЕ**, у випадку надзвичайної ситуації діти будуть залишатись у ліцеї під наглядом вчителів до стабілізації ситуації. Якщо

- ситуація буде залишатись тривожною чи небезпечною, вчителі мають право відпустити дітей лише з батьками чи довіреними особами. Тому надайте кураторам перелік та номери телефонів довірених осіб.
6. Наголосіть дітям наскільки важливо при надзвичайній ситуації зберігати спокій і чітко слідувати розробленому плану та інструкціям.
 7. Вивчіть із дітьми 4 основних правила при надзвичайній ситуації:
 - не говори** (щоб чути вказівки старших),
 - не біжи** (щоб не створювати паніки),
 - не штовхайся** (щоб не наражати нікого на небезпеку травмування),
 - не повертайся** (щоб не створювати зустрічного руху).
 8. З метою контролю за місцем перебування дітей під час перерв (у випадку, коли сигнал повітряної тривоги пролунає під час перерв), вхід на територію ліцею буде перекриватись після першого дзвінка і до закінчення уроків. При вході буде розміщено безпроводний дзвоник на випадок нагальної потреби.
 9. У перший тиждень навчання гаряче харчування не передбачено. У їдальні до послуг учнів буде вода (холодна, гаряча), чай. Можна замовити (попереднє замовлення) булочки чи інш.
 10. Просимо забезпечити дітей необхідним мінімумом («тривожний рюкзачок») на випадок тривалої форс мажорної ізоляції у ліцеї (те, що може знадобитись саме Вашій дитині).

Просимо Вашої підтримки, сподіваємось на співпрацю у спільних інтересах – збереженні життя і здоров'я НАШИХ дітей!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!