

## **Silabus Mata Kuliah Advanced Theories of ELT**

### **A. Identitas Mata Kuliah**

- Nama Mata Kuliah : Advanced Theories of ELT
- Kode Mata Kuliah : 010320302
- Jumlah SKS : 2 SKS
- Semester : 1
- Jenis Mata Kuliah : Prodi (Wajib)
- Program Studi : Magister Tadris Bahasa Inggris
- Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
- Institusi : UIN Sumatera Utara Medan

### **B. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini memberikan pemahaman mendalam mengenai teori-teori lanjutan dalam pengajaran bahasa Inggris (English Language Teaching/ELT). Fokus diberikan pada kajian teoritis dan aplikatif yang meliputi teori pemerolehan bahasa kedua, pendekatan pembelajaran kontemporer, teori interlanguage, sociolinguistik dan psikologi bahasa dalam ELT, hingga perspektif transdisipliner. Mahasiswa diarahkan untuk menganalisis, mengevaluasi, serta mengintegrasikan teori-teori tersebut dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris yang sesuai dengan kebutuhan lokal, nasional, dan global, serta selaras dengan nilai-nilai Islam.

### **C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan teori-teori lanjutan dalam ELT secara komprehensif.
2. Mengevaluasi relevansi teori ELT dengan praktik pembelajaran bahasa Inggris.
3. Mengintegrasikan teori-teori ELT dengan pendekatan inovatif, nilai Islam, dan konteks global.
4. Mengkritisi isu-isu mutakhir dalam ELT berdasarkan teori dan penelitian terbaru.
5. Menyusun kajian akademik yang berbasis teori ELT tingkat lanjut.

### **D. Pokok Bahasan dan Rencana Pembelajaran**

- Pertemuan 1: Pengantar teori lanjutan ELT: definisi, ruang lingkup, dan urgensi.
- Pertemuan 2: Teori pemerolehan bahasa kedua (SLA) dan implikasinya dalam ELT.
- Pertemuan 3: Teori interlanguage dan analisis kesalahan.
- Pertemuan 4: Communicative Language Teaching/CLT dan pengembangannya.
- Pertemuan 5: Task-Based Language Teaching (TBLT) dan aplikasinya.
- Pertemuan 6: Content and Language Integrated Learning (CLIL).
- Pertemuan 7: Perspektif psikologi dalam ELT: motivation, anxiety, autonomy.
- Pertemuan 8: UTS

- Pertemuan 9: Perspektif sociolinguistik dan budaya dalam ELT.
- Pertemuan 10: Pendekatan kritis dalam ELT (Critical Pedagogy, Critical Literacy).
- Pertemuan 11: Teknologi, multimodalitas, dan teori pembelajaran bahasa.
- Pertemuan 12: Integrasi nilai Islam dalam teori dan praktik ELT.
- Pertemuan 13: Kajian penelitian mutakhir dalam teori ELT.
- Pertemuan 14: Penyusunan paper akademik berbasis teori ELT.
- Pertemuan 15: Presentasi dan evaluasi paper mahasiswa.
- Pertemuan 16: UAS

#### **E. Strategi Pembelajaran**

- Ceramah interaktif
- Diskusi kelompok
- Kajian literatur
- Presentasi mahasiswa
- Penulisan paper akademik

#### **F. Penilaian**

- Kehadiran dan partisipasi: 10%
- Tugas individu/kelompok: 20%
- Ujian Tengah Semester (UTS): 20%
- Paper akademik: 30%
- Presentasi akhir/UAS: 20%

#### **G. Referensi**

##### **Buku Utama:**

- Brown, H. D. (2015). *Principles of Language Learning and Teaching*. Pearson.
- Ellis, R. (2015). *Understanding Second Language Acquisition*. Oxford University Press.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford University Press.

##### **Buku Tambahan:**

- Norton, B. (2013). *Identity and Language Learning*. Multilingual Matters.
- Kumaravadivelu, B. (2006). *Understanding Language Teaching: From Method to Postmethod*. Routledge.
- Canagarajah, A. S. (2005). *Reclaiming the Local in Language Policy and Practice*. Routledge.