

الموضوع:

المرجع: الممتاز  
في التربية  
الإسلامية

و21 الحصص  
:

الأسبوع: 10

لا  
أغش  
ش

الأهداف ( 1 : تعرف معنى الغش وأضراره انطلاقاً من القرآن الكريم وقصة صبرة اللبن  
( 2 ) الاقتناع بأضرار الغش وعواقبه ، وتجنبه في الامتحانات ، وفي مختلف المعاملات

## الحصصة الأولى

| المرحله           | الأنشطة التعليمية التعليمية                                                                                                                                                                                                                               | محتوى التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرحلة الأولى    | التمهيد                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>يمهد للدرس باستثمار خبرات التلاميذ ومكتسباتهم السابقة مثل :</p> <p>من هم المطفون؟ ما جزاؤهم يوم القيامة؟<br/>من هم الذين يغشون في الامتحانات ؟ ما هي الطرق التي يستعملونها في الغش ؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| القراءة والاكتشاف | <p>يقرأ الأستاذ نص الانطلاق قراءة أولية، ثم يتناوب المتعلمون على قراءته لاكتشاف وتعرف مضامينه ثم يسألهم الأستاذ السؤال التالي وذلك لاختبار مداركهم .</p> <p>( 1 ) حول ماذا يتمحور نص الانطلاق؟<br/>(2) لماذا يتبرأ الرسول الأكرم صلى الله عليه وسلم ؟</p> | <p>نص الانطلاق</p> <p>لم تعجبني تصرفات بعض التلاميذ والتلميذات الذين غشوا في الامتحان فوجهتهم إلى نص قرأني وإلى قصة في الموضوع</p> <p>يقول الله تعالى: <b>وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ { 1 } الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ { 2 } وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ { 3 }</b></p> <p><b>سورة المطففين الآيات 1 و2 و3</b></p> <p>عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مرَّ على صبرة (1) طعام، فأدخل يده فيها، فنالت أصابعه بللاً فقال: (( ما هذا يا صاحب الطعام؟ قال: أصابته السماء يا رسول الله. قال: أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس؟ من غش فليس مني )) <b>رواه مسلم في صحيحه كتاب الإيمان</b></p> |
| التحليل والفهم    | <p>(1) يفهم المتعلمون بعض معاني الكلمات الصعبة الواردة في نص الانطلاق.</p> <p>(2) من خلال الآية القرآنية والحديث النبوي يتوصل المتعلمون إلى ما يلي:</p>                                                                                                   | <p>شرح المفردات الصعبة:</p> <p>الصُّبْرَةُ : الكومة من الطعام لا كيل ولا وزن</p> <p>أصابته السماء): أي: المطر.</p> <p>الغش: إخفاء العيب أو تزينه بحيث لا يتعرّف عليه الطرف الآخر</p> <p>الآية القرآنية تحذر من يغش ويخسر في الميزان، وتتنوعه بالهلاك يوم القيامة</p> <p>في الحديث دلالة على تحريم الغش، وأنه من كبائر الذنوب؛ لقول النبي صلى الله عليه وسلم: ((من غش فليس مني))</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التدبر | يحث الأستاذ المتعلمين على تجنب الغش<br>لما فيه من أضرار في الدنيا والآخرة مثل:<br>1- الغش طريق موصل إلى النار. - البعد عن الله وعن الناس.<br>-- أنه طريق لحرمان إجابة الدعاء.<br>- أنه طريق لحرمان البركة في المال والعمر.<br>- أنه دليل على نقص الإيمان. |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## الْحَصَّة الثَّانِيَّة

| المراحل                      | الأنشطة التعليمية التعليمية                                                                                                                    | محتوى التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التذكير                      | تذكير المتعلمين بما أنجز في الحصة الأولى،<br>مثل: ما هو الغش ؟<br>- كيف نحارب الغش في<br>الامتحانات؟                                           | مكتسبات المتعلمين في الحصة السابقة.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| بناء الموقف                  | 1 يحدد المتعلم موقفه من الغش في الامتحان<br>باعتباره سلوكا لا تربويا يجعل صاحبه يعتمد<br>على غيره لتحقيق نتائج لا يستحقها.                     | يفتنع المتعلم أن :<br>الغش في الاختبارات المدرسية شكل من أشكال الخيانة.<br>هو سلوك يهدف الى تزييف الواقع.<br>لذا يجب عليه ألا يغش أبدا في الامتحانات عملا بقول رسولنا الكريم :<br>(من غش فليس مني))                                                                                                                   |
| إبداء الرأي<br>والاختيار     | يوجه الأستاذ المتعلمين إلى إبداء رأيهم في<br>الوضعية التالية:<br><br>تذكير التلميذ بالحديث النبوي :<br>إقناعه بالعدول عن الغش للأسباب التالية: | <b>الوضعية:</b><br><b>لي صديق يخفي ورقة في جيبه لينقل منها أجوبة الامتحان الإشهادي ،</b><br><b>أقدم نصحا لهذا الصديق مستثمرا حصيلتي التعليمية في موضوع تجنب</b><br><b>الغش</b><br>الحديث النبوي: ((من غش فليس مني))<br>الغش يؤدي بصاحبه إلى ضعف مستوى التحصيل الدراسي .- والملل من<br>المدرسة . والاتكالية والتكاسل . |
| الانخراط<br>وتعديل<br>السلوك | يوجه الأستاذ المتعلمين إلى كتابة هذه الآية<br>بخط جميل وتعليقها في مجلة القسم.                                                                 | <br>الآية :                                                                                                                                                                                                                        |