

## **XI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TÁI CHẾ RÁC THẢI NHỰA**

**Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 06/01/2025 - 10/01/2025).**

**Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Bích Thủy**

**Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thể dục: Ném xa bằng 2 tay**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động “Ném xa bằng 2 tay”, dùng sức của 2 tay để ném vật ra xa
- Trẻ đứng đúng tư thế, làm theo hiệu lệnh, có kỹ năng ném, chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Cùng múa hát mừng xuân”, hoa đứng, bóng bay  
+ Xắc xô, rổ, túi cát
- Đồ dùng của trẻ: Rổ, túi cát, hoa đứng

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HD1: Cùng đi chơi**

- Cho trẻ đi các kiểu khác nhau: Mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm...
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn và tập bài tập PTC kết hợp với bài hát: Cùng múa hát mừng xuân
- + Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân 4lx4n
- + Bông, lườn: 2 tay chèo h«ng, quay người sang 2 b<sup>a</sup>n 4lx4n
- + Chân: Khuyu gối, 2 tay sang ngang 4lx4n
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau 4lx4n
- + Động tác nhấn mạnh: ĐT tay tập 2lx4n

#### **\* HD2: Ném xa bằng 2 tay**

- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau
- Cô đưa túi cát ra trẻ tự sáng kiến trò chơi, cô gợi ý bằng vận động: Ném xa bằng 2 tay
- Mời 1 trẻ lên tập

- Mời trẻ khác lên tập, cô phân tích:
- + TTCB: Lấy túi cát, đứng tự nhiên sau vạch mốc
- + TH: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô 2 chân mở rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh các tiếng xắc xô tiếp theo 2 tay cầm túi cát đưa từ dưới lên cao, người hơi ngả về phía sau dùng sức của 2 tay ném túi cát ra xa
- Cho lần lượt trẻ ở 2 đội lên tập.
- Lần 2 cho 2 đội thi đua
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên tập củng cố
- \*HD3: Chuyển bóng bay**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyển bóng bay
- Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó chiến thắng
- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, từng thành viên trong đội sẽ lần lượt dùng chân chuyển bóng về rổ của đội mình trong thời gian quy định
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- \*HD4: Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

**Thứ ba, ngày 06 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động: Bé tìm hiểu tái chế là gì?**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết và hiểu tái chế là quá trình sử dụng rác thải, (phế liệu) làm nguyên liệu để biến nó thành sản phẩm mới.
- Trẻ có kỹ năng thu thập thông tin về các loại rác tái chế được và không tái chế được qua các tranh ảnh, nhận xét, trò chuyện. Kỹ năng suy đoán để tìm hiểu về bản chất của việc tái chế.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường thông qua việc tái chế các loại rác thải thành đồ dùng, đồ chơi.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”.
  - + Hộp quà: Cái trống làm từ hộp sữa và bong bóng, xúc xắc từ chai nhựa và hạt, chú thỏ từ lõi giấy vệ sinh, bộ trang phục từ giấy báo.
  - + 3 rô các loại rác thải khác nhau: Nhựa, vải, giấy,...
  - + Bộ phim hoạt hình: “Tái chế và sáng tạo”.
  - + Một số nguyên số nguyên liệu: Đề can, bút màu, băng dính 2 mặt,...
- Đồ dùng của trẻ: + Đề can, bút màu, băng dính 2 mặt,...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Trò chơi: “Hộp quà bí mật”**

- Cô và trẻ hát, vận động theo bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”.
- Cô tặng trẻ hộp quà bí mật.
- Cô lắc hộp quà và hỏi trẻ: Cô đổ chúng mình bên trong hộp quà có gì?
- Cô mời trẻ lên khám phá hộp quà: trẻ nghe âm thanh, sờ và lấy đồ vật bên trong: Cái trống, xúc xắc, chú thỏ, bộ trang phục.
- Hỏi trẻ:
  - + Con có nhận xét gì về những đồ vật này?
  - + Nó được làm từ chất liệu gì?
- => Cô động viên khen trẻ và khái quát lại: Những đồ dùng, đồ chơi này được làm từ các phế liệu, rác thải như: vỏ hộp sữa chua, lõi giấy vệ sinh, thìa nhựa, chai nhựa, ...

**\* HĐ 2: Bé cùng tìm hiểu: Tái chế là gì?**

- Cô khen trẻ.

- Cô khái quát lại: giấy báo, tạp chí, thùng carton, chai nhựa, vỏ hộp sữa,... là những loại rác thải có thể xử lý và làm thành các món đồ chơi, đồ dùng mới.

- Cô thưởng cho trẻ lên xe buýt và đến một xưởng sản xuất phim.

- Trẻ lấy ghế và ngồi xem bộ phim: “Tái chế và sáng tạo”.

- Trò chuyện:

+ Bộ phim nói về điều gì?

+ Các bạn rác được thay áo mới như thế nào?

+ Theo các con, những loại rác nào tái chế được?

+ Vậy tái chế có nghĩa là gì?

=> Cô khái quát và định nghĩa cho trẻ: Tái chế là: quá trình sử dụng rác thải, (phế liệu) làm nguyên liệu để biến nó thành sản phẩm mới.

- Cô cho trẻ nhắc lại.

**\* HĐ3: Trò chơi: “Tái chế”**

- Cô giới thiệu cuộc thi: “Kĩ sư tái chế”.

- Ba gia đình sẽ sử dụng các rác thải tái chế được vừa phân loại ở hoạt động 2 cùng 1 số nguyên liệu (đề can, bút màu, băng dính 2 mặt,...) tái chế thành những đồ chơi mới mà trẻ thích.

\*Kết thúc: Cô và trẻ hát vận động theo bài: “Em vẽ môi trường màu xanh”.

**Thứ tư, ngày 08 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Toán: So sánh sự giống và khác nhau của hình vuông và hình chữ nhật**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1. Mục đích - Yêu cầu:**

- Trẻ phân biệt điểm giống và khác nhau của hình vuông và hình chữ nhật
- Rèn kỹ năng quan sát, đếm, so sánh
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: + Túi đựng các hình trẻ đã học, bảng to  
+ Trò chơi, nhạc bài hát: Vì sao lại thế  
+ Hình vuông và chữ nhật.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 2 hình: Vuông và chữ nhật.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* HĐ1: Ôn nhận biết hình vuông và hình chữ nhật.**

- Trò chơi: “Lộn cầu vồng”  
+ Cô cùng trẻ chơi lộn cầu vồng.
- Cô khen trẻ, cô tặng trẻ túi quà
- Cho trẻ ngồi từng đôi một và sờ tay vào túi của mình và chọn hình theo yêu cầu của cô: Chọn hình vuông, hình chữ nhật

**\* HĐ2: Phân biệt hình vuông và hình chữ nhật.**

- Cho trẻ trải nghiệm với hình (quan sát, sờ và lăn hình):  
+ Mời trẻ nhận xét gì về hình vuông?  
+ Cho trẻ đếm số cạnh và số góc  
+ Đặc điểm các cạnh và các góc của hình vuông
- Tương tự hình chữ nhật.
- Cô khái quát và cùng trẻ kiểm tra hình trên bảng của cô  
+ Hình vuông có: 4 Cạnh dài bằng nhau, 4 góc và không lăn được.  
+ Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc và không lăn được.

+ Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau?

- Cô cho trẻ quan sát trên bảng các cạnh của hai hình để cùng trẻ kiểm tra kết quả.

- Cô khái quát lại: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều có 4 cạnh, 4 góc và không lặn được.

+ Hình vuông và hình chữ nhật có đặc điểm gì khác nhau?

- Cô cho trẻ quan sát trên bảng các cạnh của hình vuông và hình chữ nhật để cùng trẻ kiểm tra kết quả.

- Cô khái quát lại: Hình vuông và hình chữ nhật có điểm khác nhau: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, còn hình chữ nhật có

2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Trò chơi: Tìm đúng hình

+ Cô nói đặc điểm trẻ tìm hình giơ lên và nói tên hình

\* **HĐ3: Ôn luyện củng cố.**

- Trò chơi: “Bé nào khéo tay”

Cho trẻ về 2 đội. Nhiệm vụ của các bạn trong 2 đội sẽ lên lấy những viên gạch để xếp thành những mảnh vườn theo yêu cầu

của cô:

+ Đội bạn trai xếp mảnh vườn hình chữ nhật.

+ Đội bạn gái xếp mảnh vườn hình vuông. (Mỗi bạn xếp một hình/1 lần chơi).

- Đội nào xếp đúng và nhiều mảnh vườn đội đó dành chiến thắng

**Thứ năm, ngày 09 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thơ: Bé bảo vệ môi trường**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ và thuộc thơ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, đọc thơ đúng vần điệu
- Giáo dục trẻ biết ích lợi của nghề bác sĩ, biết yêu quý kính trọng bác sĩ

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Không xả rác”, “Trái đất này là của chúng mình”, tranh thơ  
+ Vi tính

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Vui cùng chú Cuội?**

- Chú Cuội đến thăm cả lớp, chú Cuội đi lại nhí nhảnh sau đó dẫm vào vỏ chuối rồi bị ngã
- + Các con có biết ai đã vứt vỏ chuối ra đây không?
- Cô nhặt rác và bỏ vào thùng rác.
- Khi các con ăn bánh kẹo, sữa, ... các bạn phải bỏ vào đâu?
- Nhặt rác bỏ vào thùng rác giúp cho môi trường như thế nào?
- Cô giới thiệu bài thơ “Bé bảo vệ môi trường”

#### **\* HĐ2: Bé đọc thơ**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé trên đường đi học em bé có uống 1 hộp sữa, uống xong em bảo mẹ dừng xe, e tìm thùng rác để vứt rác, góp phần bảo vệ môi trường trong sạch, e đúng là em bé ngoan.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô dạy trẻ đọc thơ, cô dạy từng câu, từng đoạn, cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô
- Đàm thoại:

- + Bài thơ nói về ai?
- + Em bé đi đâu? Cùng ai?
- + Em bé đã làm gì?
- + Uống sữa xong em bé đã làm gì?
  - Cho cả lớp đọc
- + Các con sẽ làm gì để bảo vệ môi trường?
  - Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
  - Giáo dục trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định, không ngắt lá bẻ cành, chăm trồng cây xanh và bảo vệ cây xanh, giữ cho môi trường luôn sạch sẽ
  - Cả lớp đọc lại bài thơ qua vi tính
- \* **HD3: Hát về môi trường**
  - Cô cùng trẻ múa hát theo nhạc bài: Trái đất này là của chúng mình
  - Kết thúc

**Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bé học cách phân loại rác**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC KNXH**

### **1. Mục đích - Yêu cầu:**

- Trẻ biết phân loại rác theo 3 loại: rác vô cơ, rác hữu cơ và rác tái chế.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại.
- Giáo dục trẻ có hành vi tốt bảo vệ môi trường.

### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: + Video phân loại rác.
  - + Các loại rác thải, phế liệu: 3 rổ.
  - + Rổ to: 3 chiếc
  - + Trò chơi: “Dọn dẹp” trên máy tính.
  - + Một số loại học liệu: keo, kéo, đề can, bút, màu,...
  - + Nhạc bài: “Bỏ rác đúng nơi quy định”
  - + Máy tính xách tay: 2 chiếc + máy tính bàn
- Đồ dùng của trẻ: + Một số loại học liệu: keo, kéo, đề can, bút, màu, ...
  - + Laptop

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Vì sao phải phân loại rác thải?**

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về bạn nhỏ ăn xong không biết vứt rác vào thùng màu nào
- Cô trò chuyện với trẻ:
  - + Đoạn phim nói về điều gì?
  - + Theo các con bạn nhỏ bỏ vỏ bìm bìm vào thùng rác màu gì?
  - + Vì sao phải bỏ rác vào đúng nơi quy định?
  - + Phân loại rác thải có tác dụng gì?
  - + Nếu không phân loại rác điều gì sẽ xảy ra?

-> Cô khái quát: Phân loại rác thải góp phần làm giảm lượng rác thải trong cuộc sống, giảm ô nhiễm môi trường, tận dụng được nguồn phế liệu tái chế.

**\* HĐ2: Bé phân loại rác**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Cho rác về đúng nhà”

+ Cô chia trẻ thành 3 đội, tặng mỗi đội 1 rổ lô tô các loại rác thải.

+ Cách chơi: Nhiệm vụ của trẻ là trong thời gian 1 bản nhạc thành viên của các đội sẽ phân loại rác bằng cách gắn lô tô về đúng thùng rác.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của 3 đội và cho trẻ xem đoạn tiếp theo của video

- Cô hỏi trẻ: Vậy chúng mình đã phân loại đúng chưa ?

-> Cô chốt lại: Có 3 thùng rác :

- Thùng rác vô cơ: chúng ta bỏ các loại rác như :vỏ bìm bìm, cành cây, quần áo cũ, thủy tinh,...

- Thùng rác rác hữu cơ: hoa quả, rau, củ hongo, thức ăn thừa,....

- Thùng rác rác tái chế: thùng carton, giấy, sách vở cũ, tạp chí, bao bì, giấy gói hoa, chai lọ nhựa,...

- Cô tiếp tục mời thành viên của các đội kiểm tra lại một lần nữa kết quả và cho các bạn “rác” về đúng nhà.

-> Giáo dục trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác để giảm ô nhiễm môi trường.

- Cô cho trẻ hát và vận động: “Bỏ rác đúng nơi quy định”

**\* HĐ3: Luyện tập**

- Trò chơi: “Dọn dẹp” trên máy vi tính: Cô chia trẻ thành 3 nhóm và chơi trò chơi dọn dẹp phân loại các loại rác thải về đúng nhà của mình.

- Làm thông điệp:

+ Cô gợi ý cách làm thông điệp

+ Chia trẻ thành 5 nhóm.

+ Trẻ thảo luận, cô viết giúp trẻ thông điệp của nhóm, trẻ trang trí thông điệp.

- Cô bao quát, động viên và khen ngợi trẻ.

**Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 4 tuổi**

**Giáo viên lập kế hoạch**

**Đinh Thị Dung**

**Đinh Thị Bích Thủy**