

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Шандриголівського ліцею
ліцею

«30» серпня 2024 р.

План виховної роботи Шандриголівського ліцею Лиманської міської ради на 2024/2025 н. р.



*Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради ліцею
30.08.2024 року, протокол №2*

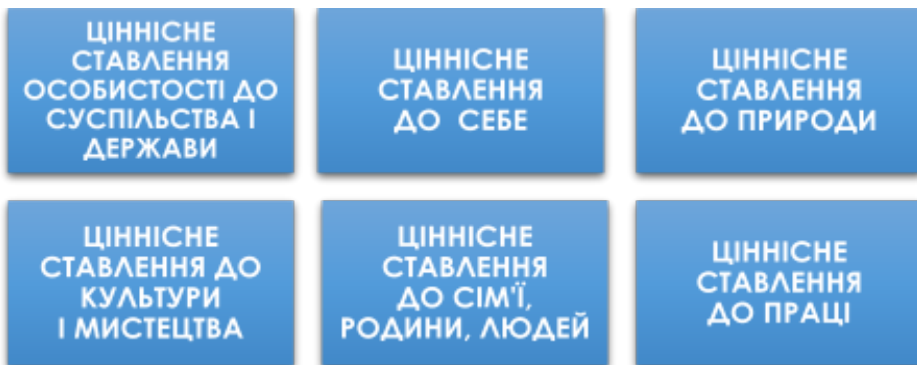
Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік

Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Воно має стимулювати розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей.

У новому 2024/2025 навчальному році педагогічні працівники ліцею працюватимуть над виховною проблемою: **«Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи».**

Основною метою у вихованні учнів у 2024/2025 навчальному році буде *формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.*

У роботі з учнями педагогічним працівникам необхідно керуватися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні та виданими у відповідності з наказами методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:



Завдання виховної роботи:

- Формування особистості-патріота України;

- Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;
- Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
- Розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів;
- Впровадження заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя.

Цілі виховної роботи ліцею:

- виховувати повагу до Конституції, законів України, державної символіки;
- укріплювати розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- утверджувати в свідомості й почуттях учня патріотичні цінності, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України;
- сприяти набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі:
 - готовності до участі в процесах державотворення;
 - уміння визначати форми й способи участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади;
 - спроможності дотримувати законів і захищати права людини;
 - готовності взяти на себе відповідальність;
 - здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
- формувати мовленнєву культуру, толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утверджувати гуманістичну моральність як основу громадянського суспільства;
- культивувати кращі риси української ментальності, як-то працелюбність, свободолобство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
- підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника України, героя;
- виховувати нетерпимість до українофобства, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму тощо.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування у здобувачів освіти національної свідомості та почуття патріотизму; високого рівня навчальної та соціальної активності; дотримання моральних та естетичних норм у громадському й особистому житті; відсутність правопорушень, їх запобігання; взаємної поваги у спілкуванні.

Увага педагогічного колективу спрямована та підтримку психологічного стану дітей та адаптацію дітей ВПО. Важливо стежити, щоб діти адекватно сприйняли новачка, щоб вчасно запобігти можливому булінгу. Основне завдання батьків — навчити дитину розуміти й відстоювати власні кордони та не переходити межі кордонів інших. Діти не повинні боятися казати про те, що їм неприємно, та мають звернутися по допомогу до дорослих, якщо цькування не припиняються. У цьому разі батькам треба обговорити проблему з класним керівником і шкільним психологом, а вони вже мусять поспілкуватися з батьками кривдників

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування має стати для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підрастаючого покоління.

Педагогічними працівниками школи планується забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 16.01.2004 № 5/34/24/11 "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Класним керівникам школи необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- інформувати служби у справах дітей;
- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання; активно залучати до громадської.

Головна мета виховної роботи – створення цілісної системи виховної роботи на основі «Основних орієнтирів виховання учнів 1- 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Виховання – це цілеспрямована діяльність, яка здійснюється в системі освіти, орієнтована на створення умов для розвитку духовності зростаючої особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, надання допомоги в життєвому самовизначенні, громадянській і професійній компетентності та цілісній самореалізації.

Засадами сучасного виховання є:

Гуманізм – система ідей і поглядів на людину як на найбільшу соціальну цінність, створення умов для її повноцінного життя і психо-фізичного, духовного та соціального розвитку;

Дитиноцентризм – наскрізний принцип виховного процесу, що орієнтує на незаперечне визнання цінності у житті людини періоду дитинства, соціальні, вікові та індивідуальні потреби учня в освітньому процесі, його активну участь у шкільному житті та прийнятті рішень.

Холізм – виявляється у єдності навчання, виховання та розвитку. Єдності цілей виховання. Узгодження підходів у вихованні особистості дитини у школі, сім'ї та позашкільному закладі освіти.

Патріотизм - особливе, тобто безумовне і високосмислове почуття-цінність, яке характеризує ставлення особистості до народу, Батьківщини, держави та до самої себе. Базовими складниками почуття патріотизму є: любов до Батьківщини, народу, родини; діяльнісна відданість Батьківщині; суспільно значуща цілеспрямованість; гуманістична моральність; готовність до самопожертви; почуття власної гідності.

Повага – виявляється у повазі до особистості учня, незалежно від його віку, статусу та національної приналежності, дотримання його прав і свобод; недопустимість приниження честі та гідності, фізичного або психічного насильства, дискримінації за будь-якими ознаками. Орієнтує на взаємоповагу педагогів, учнів, батьків.

Рівність – визнання унікальності кожної дитини, в тому числі і з особливими потребами; недопустимість дискримінації дітей, зокрема й через формулювання неадекватних вимог до їхніх досягнень; допомога дітям і їхнім батькам у розкритті та реалізації здібностей і талантів дитини; визнання рівності особистісних позицій, відкритість і довіру між партнерами організації освітнього процесу.

Діалогічність – налагодження суб'єкт-суб'єктної взаємодії та спілкування між учасниками виховного процесу; створення умов в освітньому середовищі для налагодження порозуміння, самовираження, вільного висловлювання і можливості бути почутим; узгоджене розв'язання виховних проблем і досягнення виховних цілей.

Проектування цілісного виховного простору. Передбачає розвиток соціально-педагогічної парадигми виховання, використання у практиці виховання форм і соціально-педагогічних технологій, що сприяють: профілактиці негативних соціальних явищ (наркоманії, девіантної, суїцидальної поведінки, поширенню ВІЛ/СНІДу, злочинності та інше), утвердженню здорового способу життя; підтримці особистісного розвитку; оптимізації взаємодії групи і особистості; формуванню толерантності, патріотизму, інших базових соціальних цінностей, соціально-значущих якостей; створенню сприятливого для життя і діяльності довкілля; розгортання доброчинності (тобто волонтерства) тощо. Соціально-педагогічна парадигма виховання вибудовується навколо соціально-значущих цілей і цінностей, та тих концептуальних ідей, можливих механізмів їх реалізації, що стратегічно працюватимуть на цілісний підхід у подоланні

негативних соціальних явищ, активізацію громади у цьому процесі, пошук та впровадження інновацій, що передбачають необхідний позитивний соціальний ефект.

Соціально-педагогічна солідарність. Орієнтує на згуртування, солідарну єдність суспільства навколо соціально-значущої мети виховання шляхом інтеграції виховних сил суспільства у побудові цілісного виховного простору та вибудовування стратегії і тактики педагогічно доцільної взаємодії громадянського суспільства і владних структур у розв'язанні актуальних соціально-педагогічних проблем і задач на основі співпадання особистісних, суспільних і державних інтересів у вихованні підростаючих поколінь.

Наукові підходи до сучасного виховання

Особистісно орієнтований методологічний підхід спирається на синтез встановлених психологічною та педагогічною наукою закономірності функціонування та розвитку особистості дитини у закладах загальної середньої освіти та розкриває особливості формування моральної самосвідомості дітей цього віку, особистісні трансформації, пов'язані з визначенням і вибором моральних цінностей.

Особистісно орієнтований підхід забезпечує право особистості на вільний вибір тих чи інших духовно-моральних цінностей, вироблення власної ціннісної позиції, та можливість у достойній для неї практичного втілення, долаючи дисгармонію у різноманітних життєвих ситуаціях та стверджуючись у моральному досвіді, поведінці, спілкуванні, діяльності.

Особистісно орієнтований підхід дозволяє зосередити увагу педагога на особистості дитини, її власному моральному досвіді, внутрішньому світі, що сприяє розкриттю творчого потенціалу вихованців, їхніх кращих моральних якостей, утверджує свободу морального вибору, а також протистоїть усередненню чи нівелюванню особистості.

Вибір у межах особистісно орієнтованого виховання гуманної поведінкової тактики сприяє створенню єдиного емоційно-чуттєвого діапазону вихователя і вихованця як умови самотворення і набуття власної відповідальної свободи дитиною.

Особистісно орієнтований підхід не обмежується лише виховними впливами на дитину, а будується на міжособистісній комунікації (діалогові) вихователя і вихованця і передбачає відповідність моральних завдань, які стоять перед дитиною її віковим особливостям, моральному і життєвому досвіду у з'ясуванні для себе смислу життя і найважливіших цінностей.

Аксіологічний підхід у взаємозв'язку з гуманістичним та особистісно орієнтованим методологічними підходами відіграє важливу роль у практичному і теоретичному досягненні особистістю моральних цінностей та усвідомленню їх можливостей у задоволенні моральних і духовних потреб. Згідно аксіологічного підходу моральні цінності не можуть існувати поза людиною і без людини, а виступають результатом її життєдіяльності, духовно-моральним надбанням. Рефлексія є неодмінною умовою усвідомлення власного вибору моральних цінностей та права іншого на такий вибір. Моральні цінності не можуть нав'язуватись особистості, оскільки вони є індивідуальними, такими якими їх бачить і розуміє сама особистість, як інтерпретує, виходячи з власного життєвого і морального досвіду, яким чином визначає життєві пріоритети.

Виховання дітей у закладах загальної середньої освіти не може здійснюватись спонтанно, а потребує врахування викликів часу та потреб самої особистості у цьому контексті.

Середовищний підхід розкривається у контексті виховного потенціалу освітнього середовища, в особливостях психологічного мікроклімату, полікультурному змісті шкільного виховання як співбуття і співдіяльності, міжособистісної взаємодії учнів і педагогів різних національностей і етносів, вивчення культури різних народів, толерантного ставлення до її носіїв та ґрунтується на комплексі науково-філософських уявлень про те, чим є особистість і середовище та як вони пов'язані між собою. Цей підхід ураховує, що в результаті взаємодії середовища й особистості постає спосіб її життя, основні риси якого обумовлюються умовами середовища. Він тлумачить середовище як засіб виховання і як технологію опосередкованого управління (через середовище) процесом формування і розвитку особистості підлітка.

Прагнення педагогів віднайти шляхи гармонізації відносин, пом'якшення впливу кризових факторів і способи залучення учнів до соціально значущої спільної діяльності втілюються у педагогізації середовища, інтеграції виховних впливів значущих дорослих і референтних однолітків, посиленні його превентивності.

Превентивна складова виховного середовища закладу освіти забезпечується упорядкуванням сукупності організаційно-педагогічних умов, взаємодія й інтеграція яких забезпечує соціально-правову підтримку розкриття внутрішнього потенціалу, духовного розвитку і самореалізації особистості; сприяє виробленню нею ціннісного ставлення до себе, природи і суспільства; зменшує негативні впливи соціуму на дитину.

Компетентнісний підхід забезпечує використання набутих особистістю духовно-моральних цінностей у відповідній практико-орієнтованій поведінці (у системі вчинків), гуманістичному спілкуванні, душевно-продуктивних та емоційних контактах.

Компетентнісний підхід сприяє поєднанню та інтегруванню теорії і практики в досягненні дітьми моральних і життєвих цінностей, здатність застосовувати отримані знання у різних життєвих ситуаціях, використанню сучасних педагогічних технологій.

Компетентнісний потенціал виховання		
№ з\п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
1	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою <i>Практична здатність:</i> – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування;

		– формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; – уміти правильно використувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності; –розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування; –популяризувати ідеї гуманізма, добра та краси; –протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	Спілкування іноземними мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму <i>Практична здатність:</i> – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;

		– знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	Математична компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам <i>Практична здатність:</i> – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію; – установлювати причиново-наслідкові зв’язки; – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення

4	Компетентності у природничих науках і технологіях	<i>Ціннісне ставлення:</i> – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі <i>Практична здатність:</i> – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – вміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо <i>Практична здатність:</i> – уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою

		інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбирати Інтернет-інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6	Уміння вчитися впродовж життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації <i>Практична здатність:</i> – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності;

		– прагнути оволодівати новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою
7	Ініціативність і підприємливість	<i>Ціннісне ставлення:</i> – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей <i>Практична здатність:</i> – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях

8	Соціальна та громадянська компетентності	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях <i>Практична здатність:</i> – володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуваття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
---	--	---

9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	<i>Ціннісне ставлення:</i> – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби <i>Практична здатність:</i> – поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи як універсальної цінності;

		– визнання за об'єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини <i>Практична здатність:</i> – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.
--	--	--

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

I СЕМЕСТР

ВЕРЕСЕНЬ

МІСЯЧНИК ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності.

Тема періоду: «Моя безпека – запорука мого здоров'я»

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

Завдання періоду:

- 1) Пропагування здорового способу життя.
- 2) Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
- 3) Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвитку особистості.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості і до суспільства і держави	I тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09-06.09.2024) <i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Соціальна і громадянська компетентності. Екологічна грамотність і здорове життя <i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення особистості до себе				
	День знань. Свято Першого дзвоника «Завжди усміхайся нам, Україно ясно!»	02.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор
	Перший урок: - національно-патріотичного спрямування, - ментально-психологічної підтримки.	02.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники

Міжнародний день благодійності. Осінній благодійний ярмарок «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та матеріальної допомоги).	05.09	1-11	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР, УС
Участь в акції «Нам тут жити» від Фонду «Повернись живим».	05.09-27.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники, УС
Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Адміністрація ліцею, класні керівники
Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господар у школі, бо вона – наш другий дім».	02.09-13.09	1-11	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники, ЗДВР
«Вибори органів учнівського самоврядування – 2024».	04.09-06.09	1-11	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, ЗДВР
Міжнародний День демократії. Виховні години: - «Я – маленький громадянин», - «Ми творці власного життя», - «Моя Україна демократична і вільна, я з нею пов'язую долю свою».	15.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей учнів).	16.09	5-11	Ініціативність і підприємливість	Практичний психолог, педагог-організатор
III тиждень. Тиждень миру (16.09-20.09.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна і громадянська компетентності. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особисті до суспільства і держави.				
День миру (21.09). Інтерактивна онлайн-виставка сучасної літератури «Ми – єдині, ми – за мир».	18.09-21.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності. Інформаційна і цифрова компетентності	Шкільний бібліотекар
Конкурс малюнків на асфальті: «Діти України за мир на Землі».	20.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності. Обізнаність та	Учителі мистецтва

				самовираження у сфері культури	
Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру).	16.09-20.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники, УС	
Флешмоб «Мир над Україною».	19.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор	
Загальношкільна лінійка «Хай буде мир для України!»	20.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор	
Виховні години: - «Ми – діти світу», - «Світове щастя неможливе без миру на Землі», - «Ми за Мир» - «День Миру», - «Вчимося жити у мирі і злагоді», - «Хай буде мир у нашій рідній Україні».	16.09-20.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники	
День партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни 1939 – 1945 р.р. Хронологічна презентація «День партизанської слави в Україні. Жовта стрічка».	22.09	5-11	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії	
Інтелектуальна гра «Невідома Україна?»	25.09	5-7	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники	
День пам'яті трагедії Бабиного Яру. Усний журнал «Бабин Яр: людина, влада, історія». Інтерактивна виставка «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії».	29.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії, педагог-організатор	
Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру.	29.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	УС, педагог-організатор	
Забезпечити використання державної символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових закладів у закладі освіти.	Протягом року	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР	
Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Протягом року	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, класні керівники	

Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Заходи щодо попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження в сім'ї: - Моніторинг соціального стану сімей учнів; - Виставка «Права та обов'язки дітей у шлюбно – сімейному законодавстві».	03.09-05.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
	Упорядкувати банк даних дітей із соціально незахищених та пільгових категорій - діти ПБП; - діти-напівсироти; - діти з багатодітних сімей; - діти з малозабезпечених сімей; - діти з ООП, - діти-інваліди дитинства; - діти учасників АТО; - діти постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС.	09.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
	Виявити та скласти обліково-статистичні картки на дітей пільгових категорій.	09.09	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Зустріч з рятувальниками «Професія – рятувальник».	17.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, учителі мистецтва
	Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями.	Вересень	1-11	Ініціативність і підприємливість	Шкільний бібліотекар, УС
	Організація чергування учнів і вчителів у ліцеї.	Протягом року	7-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
	Оформлення класних куточків.	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Прибирання території ліцею.	Вересень	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Загальношкільна виставка композицій з живих квітів «Квіти мого краю».	11.09	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, учителі біології та географії
	Всесвітній день туризму. Квест «Мандруємо Україною разом». Змагання «Орієнтування на місцевості».	27.09	1-6 7-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель географії, педагог-організатор
	Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Мандрівникам належить світ!»	27.09	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, ЗДВР

	Збір фото-колажів до Всесвітнього Дня туризму «Я подорожую!!!»	27.09	1-11	Екологічна грамотність та здорове життя	УС
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	День українського кіно. Кінотеатр під відкритим небом «Перлини українського кіно»	13.09	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС
	Акція «Даруй посмішку людям» (до Дня народження смайла)	19.09	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС
	Проведення шкільного етапу гри «Що? Де? Коли?»	27.09	9-11	Математична компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор
	Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагнений світ у твоїх руках».	30.09	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	Підготовка свята до Дня працівників освіти.	Вересень	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до себе	Проведення вступного інструктажу з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу.	02.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху.	02.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Бесіди про необхідність дотримання учнями Статуту навчального закладу. Ознайомити з правилами поведінки у закладі освіти та правилами академічної доброчесності.	02.09-06.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». Формування гуртків, узгодження плану їхньої роботи.	02.09-13.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Бесіда «Вільний час – простір для розвитку здібностей» .	04.09-08.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класний керівник, керівники гуртків
	Оновлення інформаційно-довідкового куточку з питань безпеки дорожнього руху	02.09-06.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
	Зустріч з працівниками Національної поліції України на	06.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР

тему: «Дотримання правил дорожнього руху».				
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху. - Організація дорожнього руху. Правосторонній, односторонній, двосторонній рух. Правила безпеки при переході вулиці. Наземний, надземний, підземний переходи. - Типи перехресть (регульовані, нерегульовані). Правила переходу дороги на перехрестях. Правила протипожежної безпеки. - Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами. - Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні. Правила безпеки на воді. - Вступ. Уміння триматися на воді – запорука безпеки. Особливості купання у морі, річці, ставку.	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
II тиждень. Олімпійський тиждень (09.09-13.09.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
Онлайн-пост фотоколажів «Наші спортивні будні»	09.09-13.09	1-11	Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя	Класні керівники, педагог-організатор
Інформаційний промінь «Олімпійські чемпіони України»	10.09	1-4	Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя.	УС, учителі фізичної культури
Ігри-естафети «Ми завзяті і спортивні»	12.09	5-11	Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя.	Учителі фізичної культури

Рейд «Стоп курінню!»	09.09-13.09	7-11	Здоровий спосіб життя і екологічна грамотність	УС, ЗДВР
Бесіда ПДТ «Шлях від школи додому»	18.09	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
IV тиждень. Тиждень протидії булінгу (23.09-27.09.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе				
Заняття з медіаграмотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?»	23.09	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Практичний психолог, соціальний педагог
Спорт-челендж «Я обираю активний спосіб життя» (до Всесвітнього дня здоров'я та довкілля)	26.09	1-4	Здоровий спосіб життя та екологічне виховання	Учителі фізичної культури
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як поводитися під час повітряної тривоги», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров'я», «Стрес та перемога над ним»,	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Інтерактивна відео-панорама (Facebook) «Діти – це лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, педагог-організатор, УС
Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки)	Вересень	1-11	Соціальні і громадські компетентності	Практичний психолог
Організація лекцій для дівчат 6-10-х класів, хлопців 8-10-х класів з питань особистої гігієни	Вересень	6-10	Екологічна грамотність і здорове життя	Медична сестра
Анкетування учнів «Я індивідуальність» (з метою виявлення здібностей учнів та складання програм розвитку)	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека.», «Роль сім'ї по запобіганню шкідливих звичок, безпека в інтернетпросторі». РИЗИКИ ДЛЯ ДІТЕЙ У КІБЕРПРОСТОРІ	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
Контроль відвідування учнями навчальних занять.	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
Забезпечення контролю за якістю харчування у їдальні ліцею	Вересень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР

ЖОВТЕНЬ

МІСЯЧНИК ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами.

Тема: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 1) Формувати національну свідомість.
- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	І тиждень. Тиждень вдячності захисникам і захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодні» (30.09-04.10.2024) <i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Соціальна та громадянська компетентності. <i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення до суспільства і держави.				
	День захисників та захисниць України. Тематичні виховні години: - «Воїни. Історія українського війська», - «Козацькому роду нема переводу», - «Завдяки тобі...»,	30.09-04.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники

- «Герої завжди серед нас».					
Козацькі забави «Ми – козаки, ми України діти».	01.10	1-4	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі фізичної культури	
Виставка вшанування «Герої нескореної України».	01.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель історії	
Благодійний захід «Під покровом Героїв України».	02.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС	
Відео-подяка до Дня захисників і захисниць України «Врятуєм Україну!» на Facebook сторінці	01.10-04.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, класні керівники, УС	
Книжкова виставка «Невмирущий дух УПА».	03.04	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар	
Зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України».	30.09-04.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники	
Створення мотиваційного листівки для військових ЗСУ «Ви сила і мужність України».	30.09-04.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, УС	
Перегляд фільмів проєкту «Харківщина зруйнована, але незламна». Цикл «Сліди/Scars».	07.10-11.10	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС	
IV тиждень. Тиждень української писемності та мови (21.10-25.10.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування державною мовою Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави					
Мовознавчий гравіккон «Мелодійна, багата, розмаїта» (До Дня української писемності та мови 27.10)	21.10	5-11	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури	
Квест-батл між учителями та учнівським самоврядуванням «Мовознавча країна».	22.10	5-8	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, УС	
Гра «Мовний ревізор».	23.10	9-11	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури	
Фотоквест «Мова- ДНК нації».	24.10	1-4	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури	
Чат-бот з відомими особистостями «Говоріть зі мною українською».	25.10	1-11	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури, педагог-організатор	
Всеукраїнський радіодиктант національної єдності.	27.10	1-11	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури	

<i>Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей</i>	Виховні години: - «Наша мова — солов'їна», - «Мова рідна - слово рідне!»	21.10-25.10	1-11	Спілкування державною мовою	Класні керівники
	Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Лайфхаки з української мови».	21.10-25.10	1-11	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
	Покладання квітів до місць поховань загиблих воїнів у Другій Світовій війні (до Дня визволення України від фашистських загарбників).	28.10	9-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Виставка літератури «Україна в полум'ї війни».	28.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
	Виховні годин за темами: - «Визволення України від нацистських загарбників», - «Подвиг не має забуття», - «Тяжка доля жінок під час окупації».	28.10	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	День громадян похилого віку. Акція «Добрі справи» - допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів – пенсіонерів з професійним святом.	01.10	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Відео-привітання до Дня працівників освіти.	До 06.09	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова грамотність	УС
	Відео-презентація «10 фактів, які підлітки хочуть знати про кібербулінг» за матеріалами UNICEF.	10.10	8-11	Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність	УС, педагог-організатор
	Створення онлайн колажів «Побажання для неї» (до Міжнародного дня дівчат)	11.10	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	УС, педагог-організатор
	Години психолога (до Дня психологічного здоров'я 10.10): «Я хочу стати кращим» – 1 кл. «Дбай про інших» – 2 кл. «Дисципліна і культура» – 3 кл. «Віра у себе» – 4 кл. «Сам собі вихователь» – 5 кл. «Пізнай себе» – 6 кл. «Світ моїх почуттів» – 7 кл. «Створення життєвого проекту саморозвитку» – 8 кл. «Вміння бути самим собою» – 9-11 кл.	Жовтень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог

Ціннісне ставлення особистості до праці	Години соціального педагога: «Добротою себе перевір», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Думка колективу чи думка особистості», «Закон товариства», «Мистецтво жити гідно. В чому воно полягає», «Найстрашніші втрати – духовні», «Духовні скарби народу».	Жовтень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Проведення класних батьківських зорів.	Жовтень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Оформлення «куточків допомоги» в кожній класній кімнаті, на стендах, на шкільному сайті з інформацією про контакти місць надання ефективної допомоги з правової, медичної та соціально-психологічної підтримки. Оформлення куточку для батьків «З ЯКОГО ВІКУ ГОВОРИТИ З ДИТИНОЮ ПРО КІБЕРБЕЗПЕКУ ТА ЯКІ ПРАВИЛА ВСТАНОВИТИ»	Жовтень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
	Рольова гра «Учуся все робити сам»	01.10-04.10	1-3	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Фотовікторина «Професії моїх батьків»	07.10-11.10	4-6	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Уявна подорож «Підприємства нашого міста»	14.10-18.10	7-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Фотоконкурс «Наші захоплення»	21.10-25.10	10-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Екологічний трудовий десант «Хай сяє ліцей наш чистотою».	До 25.10	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?»	25.10	1-11	Ініціативність та підприємливість	УС
	Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів».	Жовтень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	УС

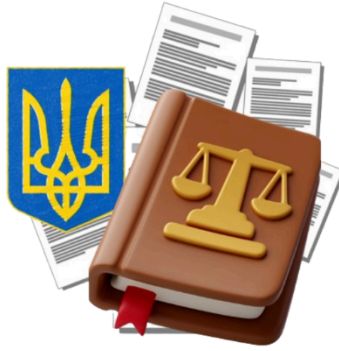
Ціннісне ставлення особистості до природи	Всесвітній день тварин. Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Життя домашніх тварин».	04.10	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, учитель біології
	Виховні години: - «Тварини — не іграшки», - «Якби тварини вміли говорити», - «Боляче буває всім» (ставлення до тварин), - «Тварини моєї місцевості».	04.10	1-2 3-4 5-7 8-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Kahoot гра «Домашні тварини: правда чи ні».	04.10	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, УС
	Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка».	Жовтень	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя.	Учнівське самоврядування
	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Ліси для нащадків».	Жовтень	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя.	Учителі біології, ЗДВР
	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року»	Жовтень	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя.	Учителі біології, класні керівники
	Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин.	Жовтень	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя.	Учнівське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Святковий концерт до Дня працівників освіти.	04.10	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, ЗДВР
	II тиждень. Тиждень шкільної бібліотеки «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» (у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек) (07.10-11.10.2024)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність і самовираження у сфері культури Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до культури і мистецтва				
	Відкритий урок «Сьогодення і майбутнє України і української книги».	07.10	7	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	Букросинг «Передай книжку другу».	08.10-11.10	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
Ціннісне ставлення особистості до себе	Участь в інтернет-конкурсі до Всеукраїнського дня бібліотек «Не сподівайся позбутися книжок»	Жовтень	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	ЗДВР, класні керівники, шкільний бібліотекар
	Міжнародний день проти насильства. Перегляд соціальної реклами щодо попередження різних проявів насильства, в т.ч. й домашнього «Світ без насильства» та мультиплікаційного фільму «Дітям про насильство».	02.10	3-9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог

Бесіди з учнями на теми: - «Роз'яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій», - «Роз'яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості» - Виховні години по класам «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», - «Не проміняй свободу на рабство», - «Як захистити себе від насильства в сім'ї», - «Життя без насильства».	02.10	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Виховна година «Знай собі ціну».	08.10	1-11	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники
Профілактичні бесіди «Як захистити себе від вірусів і зміцнювати імунітет».	09.10	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
III тиждень. Тиждень протипожежної безпеки (14.10-18.10.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе				
Ознайомлення із планом евакуації під час пожежі.	14.10	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Загальношкільний урок із працівниками ДСНС «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди!», «Збереження життя під час воєнного стану».	15.10	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
Інформаційна виставка «Твоя безпека – у твоїх руках» (на платформі Genially).	16.10	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
Європейський День боротьби з торгівлею людьми. Тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!»	18.10	5-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як поводитися під час активних бойових дій», «Як виховати стійкість у воєнний час», «Безсоння: як допомогти собі заснути»,	Жовтень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники

«Маніпуляція як різновид впливу».				
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Правила переходу вулиці після висадки з транспорту. Правила протипожежної безпеки - Дії під час виникнення пожеж у багатоповерховому будинку, власному будинку. Способи захисту органів дихання від чадного газу. Запобігання отруєнням - Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь. Правила безпеки при користуванні газом - Загальні відомості про природний та зріджений газ. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами - Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами.	Жовтень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Інструктаж «Безпечні осінні канікули».	21.10-25.10	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Конкурс стінгазет від класів «Разом ми – сім'я, де кожен – особистість».	21.10-24.10	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	УС
Відео-презентація «Міністерства учнівського самоврядування».	27.10		Ініціативність та підприємливість	УС
Гра «Весела перерва».	29.10	1-11	Ініціативність та підприємливість	УС
Анкетування батьків та дітей 1, 5, 10 класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у ліцеї.	Жовтень	1, 5, 10	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог

ЛИСТОПАД

МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Право створено на користь людству»

Мета: Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

Завдання періоду:

- 1) Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
- 2) Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
- 3) Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
- 4) Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості і до суспільства і держави	III тиждень. Тиждень Гідності та Свободи (18.11-22.11.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави				
	День Гідності та Свободи. Виставки малюнків «Україна починається з тебе»	18.11-22.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Літературна виставка «Україна: незалежність, гідність, свобода».	18.11-22.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар

	Документальна панорама пам'яті, віртуальні екскурсії місцями Революції Гідності «Вільні творять майбутнє».	19.11-20.11	5-8	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Перегляд документального фільму «Революція під прицілом», «Життя на межі».	20.11	9-11	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
	Виховні години «Україна – країна нескорених!», години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні».	21.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Хвилина вшанування «Герої не вмирають».	21.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	УС
	День пам'яті жертв Голодомору. Загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи...».	24.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні»	24.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, УС
	Виховні години: - «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», - «Голодомор очима живих свідків», - «Пам'ять не стирається віками», - «Під подихом голодної смерті», - «Є пам'ять, якій не буде кінця», - «Вони не мовчали, щоб світ знав», - «Жнива скорботи. Голодомор мовою фактів», - «Чорна дошка пам'яті».	24.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, учитель історії
	Операція «Турбота». Уточнення та упорядкування списків учнів груп ризику та дітей, що потребують особливої педагогічної уваги. Провести індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень	08.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	II тиждень. Тиждень толерантності (11.11-15.11.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей				
	Загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина».	11.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Година спілкування з елементами тренінгу	12.11	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог

	«Толерантність світу – гарантія миру». Перегляд короткометражного соціального фільму.				
	Брейн-ринг: «Толерантне ставлення до всіх націй і народностей», «Толерантність – моральний імператив сьогодення».	12.11	10 11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог
	Акція «Таємний друг» до Всесвітнього Дня доброти.	13.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог, УС
	Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя».	14.11	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	УС
	Міні-тренінг на розвиток уваги «Різноманітний світ»	14.11	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Фотоквест «Добро починається з тебе».	15.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	Заходи із профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді: Бесіди: «Мій день, мої добрі вчинки», «Заповіді людяності», «Джерела величчя людини».	22.11	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	«Ні насиллю!» (до міжнародного дня боротьби за ліквідацію насилля над жінками)	25.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель громадянської освіти
Ціннісне ставлення особистості до праці	IV тиждень. Тиждень профорієнтації (25.11-29.11.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці				
	Оформлення куточків з профорієнтації «На допомогу випускнику»	Листопад	9, 11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
	Проведення занять з елементами тренінгу «Моя майбутня професія: правила вибору»	25.11	9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Організація тестування й анкетування здобувачів освіти з метою виявлення профінтересів	26.11	5-11	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Рольова гра «Усі професії хороші – вибирай на смак».	27.11	1-2	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
	Ігрове спілкування «У світі професій».	28.11	3-4	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
	День батьківського самоврядування. Майстер-класи від батьків «Ярмарок професій».	29.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
	Забезпечення участі старшокласників в онлайн Днях відкритих дверей	Протягом року	8-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники

	навчальних закладів (за умов дотримання умов воєнного стану та протиепідемічних вимог)				
Ціннісне ставлення особистості до природи	Міжнародний день запобігання експлуатації навколишнього середовища під час війни та збройних конфліктів. Тематичні інформаційні п'ятихвилинки Виставка малюнків «Природне середовище у повоєнний час: небезпечні знахідки»	06.11	1-6	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
	Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички – 2024»	Листопад	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, педагог-організатор
	Акції з благоустрою та прибирання території навчального закладу та озеленення класних кімнат.	Листопад	6-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Квест – гра «Золота осінь».	06.11	1-2	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
	Відеолінійка «Майдан – фортеця духу».	18.11-22.11	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС
	Виставка фотогазет «Світ наших захоплень».	25.11	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до себе	І тиждень. Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди (04.11-08.11.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Здоровий спосіб життя та екологічна грамотність. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Анкетування для учнів 8-11 класів «Проблема шкідливих звичок» - вивчення рівня знань учнів з питань формування здорового способу життя.	04.11	7-11	Здорове життя та екологічна грамотність	Практичний психолог
	Анкетування щодо виявлення паліїв тютюну та вживання спиртного в сім'ї.	04.11	1-6	Здорове життя та екологічна грамотність	Соціальний педагог
	Виховні години: - «Ні! Шкідливим звичкам!», - «Вплив куріння на організм дитини!», - «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», - «Вибір є у кожного з нас!», - «Твоє майбутнє в твоїх руках!».	05.11	1-4	Здорове життя та екологічна грамотність	Класні керівники

Виставка малюнків «Шкідливі звички-шлях у безодню!»	06.11	1-11	Здорове життя та екологічна грамотність. Обізнаність та самовираження і сфері культури	Педагог-організатор
Онлайн-лепбук «Скажемо «НІ!» алкоголю, тютюну, наркотикам»	07.11	1-11	Здорове життя та екологічна грамотність	УС
Проведення акції « 16 днів проти насилля »	25.11-10.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог
Анкетування «Вивчення проявів насильства в дитячому колективі»	25.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
Створення відеороліку «Ми за життя без насилля!!!»	26.11	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
Виховні години: - «Я маю право жити без насильства», - «Зупини насильство», - «Не будь байдужим», - «Здоров'я – найбільша цінність у житті».	25.11-10.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Тренінг «Моя прив'язаність»	26.11	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
Круглий стіл «Мій безпечний електронний світ»	27.11	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
Квест «Тест Білборда та кохання в інтернеті»	28.11	8-9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
Година спілкування «(Не)дитячі стосунки онлайн»	29.11	10-11	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати», «Добре там де ми є. Як перестати переживати», «Життєві труднощі як сходинка до себе», «Методи боротьби з тривогою».	Листопад	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Проведення бесід із записом до журналів: Правила дорожнього руху - Дорожні знаки. Правила протипожежної безпеки	Листопад	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	- Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових приладів. Правила безпеки на воді - Допомога утопаючому. Рятувальні прийоми та засоби надання першої долікарняної допомоги потерпілому. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму - Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини.				
	Аналіз стану відвідування учнями уроків та запізнь.	Листопад	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, УС
	Аналіз стану дитячого травматизму	Листопад	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
	Контроль за системою пошуку та розвитку обдарованих дітей	Листопад	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР

ГРУДЕНЬ

МІСЯЧНИК ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Діти – лідери завтрашнього дня»

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

Завдання періоду:

- 1) Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
- 2) Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
- 3) Формувати вміння жити і працювати в колективі
- 4) Виховувати соціально активну молодь.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості і до суспільства і держави	Заходи до Дня Збройних Сил України. Челендж подяки « Ми будемо боротися, доки стане сил!»	06.12	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
	Спортивні перегони «Майбутні захисники України»	06.12	9-11	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі фізичної культури
	Книжкова виставка «Історія становлення Збройних Сил України»	02.12-06.12	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	II тиждень. Всеукраїнський тиждень правових знань (09.12-13.12.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.				

	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.				
	Виховні години: «Я маю право... кожна людина має право», «Мої права та обов'язки», «Дитяча праця і права дитини», «Немає прав без обов'язків», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», «Діти мають знати свої права», «Громадянське суспільство - гарантія дотримання прав людини», «Дебати: право на приватне життя», «Твоя правова культура», «Основи правосвідомості особистості», «Від формування правомірної поведінки до правової культури громадянина України».	09.12-13.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	День вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС. Уроки мужності «Пам'ятаймо героїв».	14.12	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, учитель історії
	3D-тур «Годинник життя безупинно іде. Чорнобиль».	14.12	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	І тиждень. Тиждень милосердя і турботи (02.12-06.12.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.				
	Виховні години: «Любов. Любов-милосердя. Добродійні справи людини», «Немає місця на землі, де б засуджували милосердя», «Милосердя в нашому житті», «Турбота. Діти допомагають дітям», «Мудрість людської турботи», «Турбота за інших людей – головний обов'язок у житті», «Моральні цінності мого народу. Традиції поваги, турботи, співчуття й допомоги людям».	02.12-06.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Раптівка (флешмоб) «Добро крокує по планеті»	02.12	7-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, УС
	Заходи у рамках акції «16 днів проти насилля».	01.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог

	Акція солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом)				
	Кінотренінг «СНІД: не залишаймося байдужими» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	01.12	5-8	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Онлайн квест з безпечного працевлаштування (до Міжнародного дня боротьби із рабством)	02.12	9-11	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, УС
	Година спілкування «Живи вільно» (до Міжнародного дня боротьби із рабством)	02.12	3-7	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Година спілкування «Ми різні – ми рівні!» до міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями	03.12	1-2	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Операція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри).	03.12	1-11	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники, УС
	Перегляд соціального короткометражного фільму «Інвалідність – не вирок».	03.12	7-8	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Святковий благодійний торжок смаколиків до Дня благодійності.	05.12	1-11	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники
	Арт заняття «Знати! Розуміти! Дотримуватися!» (Міжнародний день прав людини)	06.12	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Проведення класних батьківських зорів.	Грудень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Профілактика комп'ютерного насильства та проявів агресії в кіберпросторі та соцмережах. Про важливість взаємин у темі кібербезпеки.	Грудень	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Соціальний педагог, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок для воїнів ЗСУ.	04.12-06.12	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учителі трудового навчання, мистецтва, УС
	Благодійна акція «Тепла хвиля» (плетіння маскувальних сіток для потреб ЗСУ, приготування смаколиків для воїнів, відвідування захисників, які перебувають на лікуванні у медичних установах).	Грудень	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, УС

	Трудові десанти «Хай сяє школа рідна чистотою» єдиний санітарний день.	Грудень	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
	Взяти участь у всеукраїнській акції «Охорона праці очима дітей».	Грудень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, ЗДВР
	Всеукраїнський конкурс дитячих робіт «Зробимо життя безпечним».	Грудень	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, ЗДВР
	Рейд «Скажемо «Ні» запізненням».	Грудень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, ЗДВР
	Онлайн-переключка обдарованих учнів ліцею «Разом у Новий рік!» (створити відео з досягненнями учнів ліцею та розмістити на сайті й соцмережах закладу)	До 30.12	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до природи	Екологічний десант «Нагодуй птахів».	Грудень	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель біології
	Година милування «Віч-на-віч з природою».	Грудень	1-2	Компетентності у природних науках та технологіях	Класні керівники
	Екологічний турнір «Знай, люби, бережи!».	Грудень	3-4	Компетентності у природних науках та технологіях	Класні керівники
	Брейн-ринг «Земля – наш дім».	Грудень	5-7	Компетентності у природних науках та технологіях. Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, учителі природничих наук
	Дебати «Природа, людина: пошук гармонії».	Грудень	8-11	Компетентності у природних науках та технологіях. Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, учителі природничих наук
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Заходи до Дня Святого Миколая. Арт-майстерні «Від Миколая до Різдва».	Грудень	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учителі трудового навчання, мистецтва
	Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».	06.12	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники, УС
	Виставка фото-колажів «А хустка в нас завжди була в пошані» до Дня української хустки.	07.12	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, педагог-організатор, УС

	Конкурс на краще оформлення класної кімнати та приміщень ліцею.	До 27.12	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні керівники
	Підготовка та проведення новорічних заходів «Пригоди друзів у пошуку Нового року».	27.12	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до себе	Стенд-анкетування «Дерево питань» (збір запитань на правову тематику від учнів)	09.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
	Квест «Закон і ми».	10.12	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
	Ділова гра «Наші права – щасливе дитинство»	11.12	3-4	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Подорож у країну Права дитини.	12.12	1-2	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Батл-гра «Правосвідомість громадянина»	13.12	8-11	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
	Перегляд фільму «Казка про безпечний Інтернет»	14.01	1-4	Інформаційно-цифрова грамотність	Учитель інформатики, класні керівники
	III тиждень. Тиждень доброчесності (16.12-20.12.2024)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності.				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.				
	Конкурс на кращий проект «Скажемо списуванню «Ні!»	16.12	5-11	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, УС
	Бесіда «Що таке академічна доброчесність і яка відповідальність за її недотримання»	17.12	9-11	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
	Флешмоб «Ми проти тиску та маніпуляцій»	17.12	7-8	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Виготовлення колажів «Не бери чужого»	18.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	УС
	Виставка малюнків «Чесність – це шлях до успіху»	19.12	1-4	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
	Виховні години: - «Добро. Чесність», - «Що таке корупція?», - «Магічний урок доброчесності», - «Конфлікт інтересів».	20.12	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	IV тиждень. Тиждень знань безпеки життєдіяльності (23.12-27.12.2024)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				

Перегляд мультфільму «Небезпечні забави лисенятка Фредді»	23.12	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Вікторина «Правила безпечної поведінки».	24.12	5-6	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Рольова гра «Твоя безпека - це твоя уважність».	25.12	7-8	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Круглий стіл «Чи завжди я дбаю про свою безпеку?»	26.12	9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Практичне заняття «Знати, щоб передбачити. Передбачити, щоб діяти».	27.12	10-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Бесіди щодо профілактики статевих захворювань серед здобувачів освіти.	23.12-27.12	7-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, медична сестра
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як захистити себе від негативу», «Як перебороти депресію», «Емоції під контролем», «Як боротися з надмірним хвилюванням».	Грудень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Дорожня розмітка. Правила протипожежної безпеки - Пожежонебезпечні речовини та матеріали. Пожежна безпека при поводженні з синтетичними, горючими, легкозаймистими матеріалами та речовинами. - Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята: новорічна ялинка, електричні гірлянди; небезпека використання відкритого вогню (свічки, бенгальські вогні тощо). Користування печами, камінами. Правила безпеки при користуванні газом - Правила безпечного користування побутовими	Грудень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами - Запобігання дитячому травматизму від ВВП побутового призначення: піротехнічні засоби, горючі та легкозаймисті речовини. Правила безпеки на воді - Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку.				
	Рейд «Щоденник». Перевірка заведенням щоденників здобувачів освіти.	Грудень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, УС

II СЕМЕСТР СІЧЕНЬ МІСЯЧНИК ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Будьмо гідними називати себе українцями».

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання:

- 1) Формувати національну свідомість.
- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Урок-реквієм « <i>«Кіборги»</i> вистояли, не встояв бетон»	16.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
	Фотовиставка «Вертаємо своє»	16.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
	II тиждень. Тиждень українознавства (20.01-24.01.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою.				

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.				
Челендж «Я знаю українські прислів'я! А ти?»	20.01	1-11	Спілкування державною мовою	УС, педагог-організатор
Пізнавально-розважальне шоу «Ми – роду козацького діти»	21.01	5-7	Спілкування державною мовою	Класні керівники
Перегляд мультфільмів «Це наше і це твоє».	22.01	1-4	Спілкування державною мовою	Класні керівники
Виготовлення лепбуків «З Україною в серці», «Родовідне дерево»	23.01	1-9	Спілкування державною мовою	Класні керівники
Колективно-групове дослідження «7 чудес України»	24.01	10-11	Спілкування державною мовою	Класні керівники
Виховні години у рамках тижня українознавства: - «Мальовнича моя Україна», - «Люби Україну - твою рідну землю», - «Українська сім'я — основа міцності держави», - «Дивовижні звірі в українських казках», - «Історія міст і сіл України», - «Україна Вишивана», - «Перлини природи України», - «Естетика побуту українців», - «Образотворче мистецтво українців», - «Символи і образи в українському мистецтві», «Українські образи і символи у світовому мистецтві».	20.01	1-11	Спілкування державною мовою	Класні керівники
Хронологічна прогулянка «Соборна духом Україна» (22 січня – День Соборності України)	22.01	10-11	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
Виховні години до Дня Соборності України: - «Теплота наших рук та сердець єднає мости українських душ в усьому світі», - «Україна – єдина, велика і сильна», - «Соборна духом Україна», - «В єдності сила народу», «Соборність України: від ідеї до сьогодення».	22.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники

	Виставка літератури в шкільній бібліотеці «Україна – єдина і неподільна!»	20.01-22.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
	Живий ланцюг «Єднаймося!»	22.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Педагог-організатор
III тиждень. Тиждень національної пам'яті (27.01-30.01.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.					
	Урок-пам'яті «Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту: не дитячі історії».	27.01	5-11	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
	Тематично-оглядова виставка в шкільній бібліотеці «На Аскольдовій могилі український цвіт...».	27.01-29.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Шкільний бібліотекар
	Виховні години для Дня пам'яті Героїв Крут: - «Трагедія. Подвиг. Пам'ять», - «Кров і вогонь з'єднались в серцях молодих», - «Герої Крут – для нащадків взірець», - «Крути – наша слава, наша історія», «Подвиг під Крутами – символ національної честі».	29.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Класні керівники
	Літературна композиція «Через Крути у майбуття»	29.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Учитель історії, учитель української літератури
	Виставка інфографіки «Крути-бій за майбутнє».	29.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Всесвітній день «Дякую». Відео подяки ЗСУ від учнівського активу «Сказати "Дякую" зовсім нескладно».	13.01	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність та підприємливість	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
	Практичне заняття «Як надати першу медичну допомогу при травмах»	17.01	9-11	Екологічна грамотність та здорове життя	Учитель основ здоров'я, медична сестра

	Виховні години: - «Чистота — запорука здоров'я», - «Хочу і можу бути здоровим», - «Як я дбаю про своє здоров'я», - «Здоровим будь!», - «Здоров'я - скарб», - «Духовність і здоров'я», - «Зроби свій вибір на користь здоров'я», - «Подбай про своє здоров'я сам!», - «Секрети здоров'я», - «Здорова природа — здорова людина», «Вплив антропогенних факторів на здоров'я людини».	13.01-17.01	1-11	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники
	Заняття школи активу. Тренінгове заняття «Зроби ліцей краще!»	20.01	5-11	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, учнівське самоврядування
	Акція «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів.	21.01	1-11	Ініціативність та підприємливість	ЗДВР
	Провести цикл бесід з правового виховання: «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності.»	27.01	8-11	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
Ціннісне ставлення особистості до праці	Рейди-перевірки по ремонту шкільного обладнання, книг, підручників.	13.01-22.01	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, ЗДВР, УС
	Година профорієнтації «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного».	15.01-17.01	6-8	Ініціативність та підприємливість	Класні керівники
	Майстер клас з плетіння браслетів.	20.01-22.01	1-5	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі трудового навчання, УС
Ціннісне ставлення особистості до природи	Екологічний проект «Зелений пакет для дітей» - сортування макулатури, батарейок та кришечок.	13.01-17.01	1-11	Екологічна грамотність та зорове життя	УС, педагог-організатор, учитель біології
	Виховний захід «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити».	20.01-24.01	1-11	Екологічна грамотність та зорове життя	Класні керівники
	Загальношкільна акція годівничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити».	27.01-31.01	1-11	Екологічна грамотність та зорове життя	Педагог-організатор, УС

Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Виставка малюнків: «Спортивні зимові розваги – вітха для дітей»	15.01	1-11	Екологічна грамотність та здорове життя	Учитель основ здоров'я
	Конкурс малюнків «Що я знаю про Україну!»	13.01-17.01	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учителі мистецтва
	Рольова гра «Йдемо до театру».	20.01	1-4	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні керівники
	Літературна експедиція. Створення збірки власних казок, легенд.	21.01-23.01	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури, шкільний бібліотекар
	Інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця».	24.01	5-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, учителі інформатики, УС
	Конкурс малюнків «Гідні пам'яті нащадків».	27.01-31.01	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до себе	І тиждень. Тиждень здоров'я, безпеки та добробуту (13.01-17.01.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Інструктаж з безпеки життєдіяльності (повторний) перед початком навчальних занять. - Правила користування електроприладами. - Обережно – лід! - Обережно – бурульки!	13.01-17.01	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Гра – імітація «Лікарня», «Наша лялька захворіла», «Аптека» тощо.	13.01	1-2	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники
	Заняття «На варті свого здоров'я».	13.01	3-4	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники, УС
	Бесіда на тему: «Зима холодна – одяг теплий».	14.01	5-6	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники, учитель основ здоров'я
	Тренінг «Здоров'я – цінність життя»	16.01	7-8	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники, учитель основ здоров'я
	Перегляд фільму «Казка про безпечний Інтернет».	24.01	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, УС
	Акція «Здорове харчування – успішне навчання».	30.01	1-11	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники

Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Що таке невизначеність і як людині з нею жити?»», «Як правильно спати, коли нема 8 годин для сну», «Як віднайти мотивацію в важкі моменти життя», «Як боротися з ментальними вірусами».	Січень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Рух за сигналами регулювальника. Правила протипожежної безпеки - Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі на початковій стадії загоряння. Правила поводження під час пожежі. Правила безпеки при користуванні газом - Дії населення при виявленні запаху газу. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму - Правила поводження з побутовими електроприладами: праскою, холодильником, пральною (швейною) машиною, електроплитою тощо.	Січень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Профілактичний рейд «Урок»	Січень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, ЗДВР

ЛЮТИЙ МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування іноземними мовами.

Тема: «Патріотизм — це не любов до ідеї, а любов до Батьківщини»

Мета: виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 1) Допомогати учням усвідомити себе як частину нації;
- 2) Спонукаати до самовдосконалення громадянина — патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини,
- 3) Виховувати почуття господаря держави;
- 4) Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	День Єднання. Загальношкільна фото-виставка «Діти єднають Україну».	16.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Інтерактивна вікторина «Україна! Країна любові та єднання».	16.02	1-4	Соціальна та громадянська компетентності	УС, класні керівники
	Виховні години до Дня єднання: - «Україно, твоя сила в єднанні!».	16.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники

- «Україна єдина», - «У серці кожної дитини живе любов до України», «Ми діти твоєї України!».				
Оформити віртуальну книжкову виставку патріотичного спрямування «У нашій серці Україна».	До 16.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
III тиждень. Тиждень пам'яті Героїв України (17.02-21.02.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.				
Загальношкільний захід вшанування 11 річниці подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.	20.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам'яті».	18.02-20.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
Літературна виставка «Земні шляхи Небесної Сотні».	20.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
Єдина виховна година про Євромайдан, Небесну Сотню, окупацію Криму й Донбасу Росією від проєкту «Всеукраїнська школа онлайн».	20.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
Вікторини «Все буде українська мова!» (до Міжнародного дня рідної мови)	21.02	5-11	Спілкування державною мовою	Учителі української мови
Веб-квест «Що я знаю про українську мову?» (на платформі Genially)	21.02	1-11	Спілкування державною мовою	УС, педагог-організатор
Поетична студія «Мова – це оберіг людини і нації».	21.02	1-11	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
Виховні години до Міжнародного дня рідної мови: - «Мова моя калинова», - «Мова – то серце народу», - «Наша мова — солов'їна», - «Мова рідна - слово рідне!», - «Збережемо наш скарб - рідну мову», - «У країні рідної мови».	21.02	1-11	Спілкування державною мовою	Класні керівники

	Третя річниця повномасштабного вторгнення Росії в Україну. День жалоби. Лінійка скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі».	24.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель історії
	Виховні години: - «Не забудемо, не пробачимо», - «Наближаємо перемогу», - «Кожен із нас - воїн», - «Жінки, які загинули за Україну», - «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни».	24.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Виставка інфографіки «Вистояли – Переможемо».	24.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
	Інформаційний дайджест «Сонце правди» (до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну).	24.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
	Гра «Правда-неправда» з Лего: «Незвичайні рекорди України».	28.02	1-4	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі початкових класів
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Благодійна акція «Нашим захисникам з любов'ю» (валентинки формату А3 з привітанням для воїнів та теплі речі (шкарпетки, рукавички) від кожного класу).	До 14.02	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
	Святковий захід «Серце до серця».	14.02	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	УС, педагог-організатор
	«Пошта кохання» (сервіс обміну валентинками) до Дня Святого Валентина.	14.02	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	УС
	День української жінки. Флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани».	25.02	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	IV тиждень. Тиждень початкових класів (24.02-28.02.2025) (за окремим планом) Компетентнісний потенціал виховання: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей. Програма «Основні орієнтири виховання»: Спілкування державною мовою. Математична компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях.				
	Вікторина «Казковий світ дитинства».	25.02	1-2	Спілкування державною мовою	Учителі початкових класів, шкільний бібліотекар

	Провести цикл бесід про правила поведження у громадських місцях.	Лютий	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Вивчення професійних намірів старшокласників (анкетування)	03.02-07.02	9-11	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники
	Вікторина «Математики — цариця наук».	27.02	1-4	Математична компетентність	Учителі початкових класів
	Провести зустріч з працівниками центру зайнятості з метою інформування випускників про стан ринку праці	10.02-14.02	9-11	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники
	Залучити учнів до роботи у «Книжковій лікарні» та проведення рейдів по збереженню підручників та шкільного майна	12.02-13.02	1-11	Ініціативність і підприємливість	Шкільний бібліотекар, педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку».	12.02	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, УС
	Акція «Ні забрудненню!» зі збору макулатури.	Лютий	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	УС, педагог-організатор
	Природознавча гра «Визнач зайве слово».	27.02	1-4	Компетентності у природничих науках	Учителі початкових класів
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	II тиждень. Тиждень іноземних мов і зарубіжної літератури (10.02-14.02.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування іноземними мовами. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.				
	Оформлення фото-зони «Are you an English man?»	10.02-14.02	1-11	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
	Конкурс виразного читання «Сильніше зброї - сила слова».	10.02	1-11	Спілкування іноземними мовами	Учителі зарубіжної літератури
	Quiz «Day of English» (все про Англію).	11.02	8-11	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
	Літературна вікторина «Чарівний світ казки».	11.02	1-4	Спілкування іноземними мовами	Учителі зарубіжної літератури
	Інтерактивна гра «Kahoot».	12.02	5-7	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
	Поетичний бліц «Упізнай поета за віршем».	12.02	9-11	Спілкування іноземними мовами	Учителі зарубіжної літератури
	Флешмоб-руханка «I like to move it».	13.03	1-4	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
	Засідання дискусійного клубу «Що і як читати сучасним школярам».	13.02	5-8	Спілкування іноземними мовами	Учителі зарубіжної літератури
	Вікторина «Потяг казкарів».	26.02	3-4	Спілкування державною мовою	Учителі початкових

					класів, шкільний бібліотекар
Ціннісне ставлення особистості до себе	І тиждень. ІТ тиждень (інформатики) (03.02-07.02.2025)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Інформаційно-цифрова компетентність.				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Онлайн-пам'ятка «Ми – за безпечний Інтернет».	03.02	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, УС
	Онлайн гра «Вірно-невірно: про правила безпечного Інтернету».	04.02	1-7	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
	Створюємо сінквейни з термінами про «Сучасні загрози» в Гугл-Презентації.	05.02	8-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
	Quizizz-гра «Сучасні загрози».	05.02	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики, педагог-організатор
	Випуск інформаційних колажів «Безпека дітей в Інтернеті» (9 кл.), буклетів «Мережа як стиль життя» (10-11 кл.)	06.02	9-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
	Виховні години до Дня безпечного Інтернету: - «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час», - «Переваги і ризики Інтернету», - «Інтернет не лише твій друг», - «Я в Інтернеті», - «Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові збірки, архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, електронна культура».	06.02	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
	Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як побороти відчуття внутрішньої безпорадності», «Вправи на щодень для розвитку стресостійкості», «Як перемогти синдром відкладеного життя», «Здорова та невротична провина: як розрізнити та що робити».	Лютий	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
	Година психолога «Психологічна підготовка до ЗНО (НМТ). Профілактика стресів».	26.02	11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог

Тренінг «Переваги та недоліки мобільних телефонів».	27.02	4	Інформаційно-цифрова компетентність	Соціальний педагог
Фестиваль дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття».	20.02	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
Акція «Ні забрудненню!» зі збору макулатури.	Лютий	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	УС, педагог-організатор
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Пасажир в автомобілі. Правила протипожежної безпеки - Запобігання виникненню пожеж від електричного струму та правила гасіння таких пожеж. Дії учнів при пожежі. Правила безпеки при користуванні газом Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях.	Лютий	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

БЕРЕЗЕНЬ

МІСЯЧНИК ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Не намагайся бути ідеальним. Просто спробуй бути кращим, ніж ти був учора».

Мета: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

Завдання:

- 1) забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
- 2) Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
- 3) Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до</i>	І тиждень. Шевченківський тиждень (03.03-07.03.2025) <i>Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування державною мовою.</i>				

суспільства і держави	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства.				
	Оформлення QR-виставки «Цікавинки про Шевченка»	03.03-07.03	1-11	Спілкування державною мовою.	Шкільний бібліотекар
	Гра «Факти чи фейки про Кобзаря»	04.03	5-7	Спілкування державною мовою.	УС, педагог-організатор
	Онлайн-квіз «Упізнай роботи Тараса Шевченка»	05.03	8-9	Спілкування державною мовою.	Учителі української мови та літератури
	Літературно-музична панорама «9 відомих віршів Шевченка, покладених на музику»	06.03	1-4	Спілкування державною мовою.	Учителі початкових класів
	Виховні години до Дня народження Т. Г. Шевченка: - «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», - «Шевченкова криниця слова не міліє», - «Співець людини, волі й України», - «Його слова – його велична пісня», - «Духовний безмір Шевченка – поета і художника, людини й особистості», - «Бринять Кобзареві струни», - «Кобзарева струна не вмирає, у безсмертя шляхи проложила», «Шевченків світ в буянні фарб».	03.03-07.03	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Genially-вікторина «Чи знаємо ми Шевченка?»	07.03	10-11	Спілкування державною мовою.	Учителі української мови та літератури
	Виховні години до Дня українського добровольця: - «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», - «Доброволець – герой сьогодення», - «Поклик серця» - розповідь про воїнів-добровольців, - «Мужність і честь українських захисників-добровольців», - «Добровольці рідного краю», - «Добровольці сьогодення – пам'ять про загиблих», - «Добровольці – вони були першими», «Ті, що серцем небайдужі».	14.03	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники

	Патріотична виставка «Мужні сини України».	14.03	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
	Захід-слайд історичних фактів «Добровольчі батальйони в історії України»	14.03	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	УС, педагог-організатор, учитель історії
	Гра-мандрівка «Подорож містами України».	24.03-25.03	1-2	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Екскурсія «Духовні місця краю».	26.03	3	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Творче панно «Моя Батьківщина».	27.03	4	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Гра «Так чи ні?» з Lego: «Що робить людину щасливою?» до Міжнародного дня щастя.	20.03	1-4	Ініціативність і підприємливість	УС, педагог-організатор
	«День добрих сюрпризів» присвячений Міжнародному дню щастя.	20.03	5-11	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники.
	Зустрічі з успішними людьми, випускниками закладу.	Березень	1-11	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники.
Ціннісне ставлення особистості до праці	Години психолога з профорієнтації. «Коли робота приносить радість» - 7 клас. «Ти і ринок праці» - 8 клас. «Трудові канікули» - 9-10 клас. «Держава потребує професіоналів» - 11 клас.	Березень	7-11	Ініціативність і підприємливість	Практичний психолог, класні керівники
	Участь в конкурсі-огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»	Березень	1-11	Ініціативність та підприємливість	Учителі технологій, класні керівники, ЗДВР
	Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі до Дня народження Тараса Шевченка від освітнього проекту «На Урок».	Березень	1-11	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури, класні керівники
	Трудові десанти. Упорядкування пришкольньої території, насадження дерев та квітів.	31.03-04.04	5-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учителі технологій, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	День зустрічі птахів. Операція «Дахи для птахів».	Березень	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, УС, учитель біології
	Акція «Ми за чисте довкілля».	Березень	1-11	Компетентності в природничих науках та технологіях	Класні керівники
	Виховний захід до Всесвітнього дня водних ресурсів «Вода – безцінний дар природи».	21.03	5-11	Компетентності в природничих	Учитель географії та біології

				науках та технологіях	
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	II тиждень. Тиждень мистецтва (10.03-14.03.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність і самовираження у сфері культури. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва.				
	Шкільний фотоконкурс «Міс україночка».	03.03-07.03	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Міжнародний день жіночої солідарності та миру. «Доньки України що змінили світ» - виховний захід.	08.03	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, ЗДВР, класні керівники
	Віртуальна подорож Версалем	10.03	8-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
	Вікторина «Види та жанри мистецтва»	11.03	5-7	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
	Гра «Звукові хвилі»	12.03	10-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
	Головоломка «Народні музичні інструменти»	13.03	1-4	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
	Літературне читання «Мелодія весни» до Всесвітнього дня поезії	21.03	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учителі української мови та літератури
Ціннісне ставлення особистості до себе	III тиждень. Цивільного захисту (17.03-21.03.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Виховні години: - «Надзвичайні ситуації та способи їх подолання», - «Обережно! Небезпека», - «Захисти своє життя. Порядок дій у НС».	17.03-21.03	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
	Круглий стіл з працівниками ДСНС «Безпечна прогулянка в період війни».	18.03	1-4	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
	Лекторій «Бережи здоров'я і життя» (Про збереження фізичного та психічного здоров'я в умовах воєнного стану).	19.03	5-8	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
	Практичні заняття з учнями з тактичної медицини, надання першої домедичної допомоги, проведення серцево-легеневої реанімації	20.03	9-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Шкільна медична сестра, класні керівники

Відпрацювання практичних дій при гасінні пожежі.	21.03	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Адміністрація ліцею
IV тиждень. Тиждень здорового способу життя (31.03-04.04.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
Виховні години: «Вести здоровий спосіб життя – це модно!», «Шкідливі звички заважають усі».	31.03-04.04	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
Конкурс стіннівок, буклетів: «Здоров'я маємо – не дбаємо, а погубивши – плачемо...»	31.03-04.04	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
Бесіди з профілактики застудних захворювань, випадків травматизму.	31.03-04.04	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Шкільна медична сестра
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Від виживання до бажання жити», «Як зупинити панічні атаки», «Тілесна практика, яка допоможе вийти зі стану замирання, оціпеніння, зажаття в тілі», «Як захистити ментальне здоров'я».	Березень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Складання плану роботи на весняні канікули.	До 24.03	1-11	Ініціативність та підприємливість	ЗДВР, УС, педагог-організатор
Слайд-плакат «Безпечний Інтернет. Які матеріали можуть допомогти навчити дітей правил кібербезпеки».	Березень	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	УС, педагог-організатор
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Основні види ДТП. Поведінка при ДТП. Правила протипожежної безпеки - Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння. Правила безпеки при користуванні газом - Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом.	Березень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	Домедична допомога при отруєннях. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами - Вогнепальна зброя – не забава. Небезпечність виготовлення та випробування вибухових пакетів, користування мисливськими рушницями. Правила безпеки на воді - Правила безпечної поведінки на воді та біля води.				
	Інструктаж «Безпечні весняні канікули».	21.03	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

КВІТЕНЬ

МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА БЛАГОУСТРОЮ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях. Математична компетентність.

Тема: «У природи чисте серце».

Мета: формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Завдання:

- 1) Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
- 2) Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
- 3) Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
- 4) Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Інформаційна хвилина «11 квітня – Всесвітній день визволення в'язнів концтаборів»	11.04	5-11	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії
	Усний журнал «Як Великдень на дворі, то й писанки на столі».	До 20.04	1-11	Спілкування державною мовою	Класні керівники

	Історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі» (до річниці Чорнобильської катастрофи).	До 26.04	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель історії
	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Слідами Чорнобиля».	До 26.04	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
	Година вшанування та зустріч з учасником ліквідації на ЧАЕС «Чорнобильський вітер по душах мете».	До 26.04	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР
	Книжкова виставка «Лиш пам'ять, лиш розум усе пам'ятає»	До 26.04	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).	Квітень	1-11	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники, УС
	«Веселі старті» до Всесвітнього дня здоров'я.	07.04	1-4	Екологічна обізнаність та здорове життя	Учителі фізичної культури
	Флешмоб-руханка "Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!"	07.04	5-11	Екологічна обізнаність та здорове життя	Учителі фізичної культури
	Фото-флешмоб «Найрідніші» до Міжнародного дня братів і сестер	10.04	1-11	Ініціативність і підприємливість	УС, педагог-організатор
	Перегляд літератури «Великодні передзвони»	До 20.04	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	Челедж фотолистів «Смачної паски».	До 20.04	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	УС, педагог-організатор
	Уроки моралі: «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу»; «Волонтерство заради миру»; «З добром у серці».	До 20.04	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі» до Дня вдячності волонтерам.	До 20.04	1-11	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	УС, педагог-організатор
	Бібліотечна полиця «Українські волонтери, відважні й дивовижні».	До 20.04	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар

	Квест «Цікаві факти про волонтерство в Україні».	До 20.04	5-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	I тиждень. Тиждень трудового навчання і технологій (07.04-11.04.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Компетентності у технологіях. Ініціативність та підприємливість. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці.				
	Майстер-клас «Виготовлення українського сувеніру».	07.04	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель трудового навчання і технологій
	Гра-подорож «Час не можна марнувати, треба добре працювати».	08.04	5-7	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учителі фізичної культури
	Майстер-клас створення оберегу «Лялька-мотанка».	09.04	8-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель трудового навчання і технологій
	Участь в конкурсі-огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»	Квітень	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель трудового навчання і технологій, ЗДВР
	Виховні години: - «Трудові традиції української родини», - «Трудова біографія моєї родини», - «Праця годує, а лінь – марнує», - «Праця прикрашає людину», «Праця – джерело життя і головна його прикраса».	10.04-11.04	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	II тиждень. Тиждень математики (14.04-18.04.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Математична компетентність Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці.				
	Конкурс цікавих фактів з життя відомих математиків.	14.04-18.04	1-11	Математична компетентність	Учителі математики
	Квест «Математичний експрес».	14.04	1-2, 5-6	Математична компетентність	Учителі математики
	Майстер клас з логіки «Цікава геометрія».	15.04	3-4, 7	Математична компетентність	Учителі математики
	«Весела математична вікторина».	16.04	8	Математична компетентність	Учителі математики
	«Цікава геометрія навколо нас».	17.04	9	Математична компетентність	Учителі математики
	Конкурс «Магічні квадрати».	17.04	10	Математична компетентність	Учителі математики
	Брейн-ринг «Магія чисел».	18.04	11	Математична компетентність	Учителі математики

	Виховна година «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного».	14.04-18.04	1-11	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники
	Фольклорно-етнографічна виставка «Благословення сходять з небес! Христос Воскрес!»	До 20.04	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учителі мистецтва
	Квест «Народжені вільними» до Дня лідерства.	21.04	8-11	Ініціативність і підприємливість	УС, педагог-організатор
	Організувати виставки робіт учнів та батьків «Сімейна творчість».	29.04	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Чотирилапий друг» до Міжнародного дня безпритульних тварин	04.04	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, класні керівники, УС
	ІІІ тиждень. Тиждень природничих наук (21.04-25.04.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Компетентності у природничих науках і технологіях. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи.				
	День хімії. Брейн – ринг «Хімія в нашому житті». Вікторина «Цікава хімія». П'ятихвилинка «Борщівник – отруйна рослина».	22.04	7-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель хімії
	День біології. Проведення Міжнародної природничої гри «Геліантус».	23.04	6-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель біології
	День географії. Вікторина «Знай. Люби. Бережн». Брейн – ринг «Багатства нашого краю».	24.04	5-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель географії
	День фізики. Інтелектуальний конкурс з фізики «Найрозумніший», «Фізичні лайфхаки та досліді».	25.04	7-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель фізики
	Виховні години: - «Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа!», - «Стань природі другом, будь природі сином», - «Я — маленька частиночка Природи», - «Природа — наш дім», - «Хто природу не тривожить, тому вона допоможе», - «Здорова природа — здорова людина», - «Бережіть рідну природу!», - «Перлини природи України», - «Екологія землі ХХІ століття».	21.04-25.04	1-11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники

Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» до Дня сміху.	01.04	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	УС
	Конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров'я».	01.04	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	IV тиждень. Тиждень дитячого читання «Читацька родина єднається заради вільної України» (28.04-02.05.2025)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва.				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою.				
	Майстер-клас з виготовлення книжкових закладок «У книжковім дивосвіті виростають творчі діти».	28.04	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар, УС
	Презентація книжкових новинок «Новеньку книгу погортай – у світ цікавий завітай».	29.04	5-8	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	Розмова у дружньому колі «Твій вільний час і книга».	30.04	1-4	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	Бібліодесант «Якщо ви не читаете, то ми йдемо до вас».	30.04	9-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
Ціннісне ставлення особистості до себе	Заходи проти паління, наркоманії. Зустрічі з працівниками районної лікарні.	01.04	7-11	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР
	Перегляд фільму: «Правда про наркотики».	02.04	7-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
	Гра-мандрівка «До країни Здоров'я» до Всесвітнього дня здоров'я.	07.04	1-4	Екологічна грамотність і здорове життя	УС, педагог-організатор
	Ізотерапія «У гармонії з собою» (колективний малюнок) до Всесвітнього дня психолога	23.04	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «12 звичок, які посилюють тривожність», «Якщо ти не можеш вплинути на ситуацію, то зміни своє ставлення до неї», «Чи можливо в цей період життя не сваритися зі своїми рідними», «Як допомогти собі толерувати вибори інших щодо мови, волонтерства, поширення новин, способу спілкування».	Квітень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники

Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Безпека руху велосипедиста. Правила протипожежної безпеки - Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку в лісі. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами - Заходи безпеки під час збирання металевих брухтів. Правила дії під час виявлення ВВП. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму - Правила поведінки при виявленні обірваного електричного дроту.	Квітень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Година психолога «Психологічна підготовка до ЗНО (НМТ). Профілактика стресів».	16.04	11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
Тренінг «Переваги та недоліки мобільних телефонів»	18.04	4	Інформаційно-цифрова компетентність	Соціальний педагог

ТРАВЕНЬ

МІСЯЧНИК РОДИННО-ПОБУТОВОЇ КУЛЬТУРИ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.

Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Без сім'ї і свого роду – немає нації, народу».

Мета: залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

Завдання:

- 1) формування педагогічної культури сучасної сім'ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
- 2) виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
- 3) виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім'ї;
- 4) залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;

розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	І тиждень. Тиждень пам'яті та примирення (05.05-09.05.2025) <i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Соціальна та громадянська компетентності. <i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства.				

Виставка – диспут «Українські письменники про Другу Світову війну».	05.05-09.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
Акція «Маки пам'яті».	08.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
Покладання квітів до пам'ятників воїнам II світової війни.	08.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
Виховні години до Дня Європи: - «Європейське майбутнє України», - «Ми українці! Ми європейці!», - «Європейський вибір України», - «В Європу - з Україною в серці», - «Дякуємо європейським країнам!».	09.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу» (до Дня вишиванки).	15.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
Виховні години до Дня вишиванки: - «Вишивана моя Україна», - «Українська народна вишивка», - «Вишиванку одягай – Україну прославляй!», - «У рідному краї цвітуть вишиванки», - «Одягни вишиванку з самого ранку», - «А я їду по світу у вишиванці», - «Вишиванка – душа українського народу», - «Вишиванка — символ нескорених».	15.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
Уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених» до Дня пам'яті жерт депортації кримсько-татарського народу	17.05	5-11	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії, педагог-організатор
Радіолінійка до Дня вшанування захисників Маріуполя.	20.05	5-11	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, ЗДВР
Майстер-класи «Козак – оберіг козацького духу», «Ангел-охоронець для України» (до Дня Героїв в Україні 23.05)	23.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Учителі трудового навчання і технологій

	Тематична виставка «Герої не вмирають, допоки пам'ять про них жива».	23.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
	Година мужності «Герої завжди поміж нас».	23.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
	Відеопрезентація «Українці – нація ГЕРОЇВ»	23.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	УС
	Підготовка до участі та участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	Травень	8-11	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Відео-флешмоб «Мої рідні у Другій світовій війні, АТО, війні з росією...»	08.05	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Онлайн флешмоб «Подякуй мамусі захисника», соціальна мережа «Фейсбук»	До 11.05	1-11	Спілкування державною мовою	Класні керівники
	Сімейний челендж «Кожна родина – частинка України» (створення фотоколажу/відео зі своїми родинами, написання есе про сімейні традиції).	До 11.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
	Інтерв'ю родинних історій від шкільного самоврядування «Молодь багата мудрістю батьків»	До 11.05	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
	Виставка сімейних колажів «Без сім'ї і свого роду – немає нації, народу».	14.05-15.05	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, учитель мистецтва
	Інфодайжест «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ	12.05.-16.05	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Благодійна акція «Монетки дітям» для дітей з реабілітаційного центру і ВПО	19.05-24.05	1-11	Соціальна і громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
	Розвивальні заняття «Як приборкати власних драконів»	29.05	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
Ціннісне ставлення особистості до праці	Організація та проведення брейн рингу на тему «English speaking countries».	09.05	1-11	Спілкування іноземною мовою	Учителі англійської мови
	III тиждень. Тиждень учнівського самоврядування (19.05-24.05.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Ініціативність та підприємливість Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці.				
	Зйомки відеоролика «Моя школа найкраща».	21.05	1-11	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, УС
	Провести заключну перевірку стану підручників і підбити	19.05-30.05	1-11	Ініціативність і підприємливість	Шкільний бібліотекар,

	підсумки конкурсу «Живи, книго!»				учнівське самоврядування
	Організовувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів, підприємств, організацій	Травень	8-11	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Конкурс «Намалюй свою весну».	05.05-09.05	1-4	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Участь у Всеукраїнській трудовій акції «Турбота молоді – тобі, Україно!»	Травень	5-8, 10	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель біології, ЗДВР
	«Обережність не завадить» (шкідливість промислових відходів).	12.05-15.05	5-6	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники
	Акція «Трояндова алея», прибирання пришкольньої території.	26.05-28.05	9, 11	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Стріт-арт ««У рідному краю цвітуть вишиванки».	15.05	1-11 0	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	Проект «Креативні перерви».	19.05-24.05	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	УС
	Конкурс малюнків «Мене захищає солдат»	26.05-30.05	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	Підготовка та проведення свята Останнього дзвоника.	30.05	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до себе	Спортивна розвага «Ми зі спортом дружимо».	07.05	1-6	Уміння вчитися впродовж життя	Учителі фізичної культури
	Сюжетно-рольова гра «Тривога»	09.05	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	II тиждень. Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху (12.05-16.05.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Оновлення інформаційно-довідкових куточків з питань безпеки дорожнього руху.	12.05-16.05	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР
	Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО та ДПА. Профілактика стресів»	12.05	9, 11	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Організація зустрічей з працівниками Національної поліції України на тему: «Дотримання правил дорожнього руху».	13.05	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР

Вуличний марафон «Дорожні знаки та їх значення»	14.05	5-7	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
IV тиждень. Тиждень безпеки життєдіяльності (26.05-30.05.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
Конкурс відеопрезентацій «Найпоширеніші ситуації можливої небезпеки вдома: як запобігти та що робити у разі їх виникнення»	26.05-30.05	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, ЗДВР
Бесіда «Убезпеч своє життя». («Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів». Перегляд документального фільму «Небезпечні знахідки»)	27.05	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Інформаційний калейдоскоп на тему: «Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж». Перегляд тематичного відео.	28.05	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	УС, педагог-організатор
Тести/вікторина «Здоровим бути»	29.05	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Учителі курсів «Здоров'я, безпека і добробут», «Основи здоров'я»
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як знизити відчуття тривоги», «Наслідки стресу для організму», «Що таке емпатія та як її розвинути», «Психологічний опір: як відпустити важкі спогади та продовжити жити».	Травень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху - Підсумкове заняття з ПДР. Правила протипожежної безпеки - Підсумкове заняття. Протипожежна безпека. Запобігання отруєнням - Запобігання отруєнням хімічними речовинами.	Травень	1-11	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами - Підсумкова бесіда. Обережність дітей під час літніх канікул – запорука життя та здоров'я. Правила безпеки на воді - Дія води на організм людини. Як правильно купатися. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму - Правила поведінки поблизу електрощитової, лінії електропередач.				
	Інструктаж з БЖ учнів під час літніх канікул	30.05	1-11	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Класні керівники

3.6. Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювання на СНІД

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
3.	Створення банку даних про учнів, що допускають вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин	Вересень	ЗДВР	
4.	Встановити соціально-педагогічний патронаж над дітьми, схильними до вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин та такими, що виховуються у неблагополучних сім'ях	Протягом навчального року	ЗДВР	
5.	Поновити шкільні куточки здоров'я «Підлітку про наркоманію, алкоголізм та СНІД»	Постійно	Педагог-організатор, класні керівники	
6.	Активізувати пропаганду здорового способу життя через лекторій, консультативний пункт психологів для учнів та їх батьків	Постійно	ЗДВР, практичний психолог	
7.	Взяти участь у відзначенні Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом.	Грудень	ЗВР, класні керівники	
8.	Впроваджувати національні інформаційно-просвітницькі програми «Діалог», «Школа проти СНІДу» щодо	Протягом навчального року	ЗДВР	

	формування здорового способу життя.			
9.	Взяти участь в конкурсах, акціях, спрямованих на формування у дітей світогляду здорового способу життя	Протягом навчального року	ЗДВР, класні керівники	
10.	Взяти участь у конкурсі плакатів, малюнків на тему «За здоровий спосіб життя»	Протягом навчального року	Педагог-організатор, класні керівники	
11.	Проводити роз'яснювальну роботу, лекції, бесіди з метою формування здорового способу життя із залученням лікарів ЦРЛ, працівниками СЕС.	Протягом навчального року	ЗВР, класні керівники	
12.	Поповнити фонд бібліотеки науково-методичною, популярною, художньою літературою з питань профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворюванню на СНІД	Постійно	Бібліотекар	