

**JUDUL MENGGUNAKAN HURUF KAPITAL (TIMES NEW ROMAN, SIZE 14, MAKSIMAL 17 KATA)**

*English Title, Italic, Times new roman, Font Size 12*

**Penulis pertama<sup>1,\*</sup>, Penulis kedua<sup>2</sup>, Penulis ketiga<sup>3</sup>, dst [Times New Roman 12 pt]**

*<sup>1,\*</sup>Afiliasi penulis pertama, korespondensi  
Alamat email penulis pertama, korepondensi*

*<sup>2)</sup> Afiliasi penulis kedua  
Alamat email penulis pertama [TNR 12 pt, rata tengah, italic]*

**Info Artikel: Abstract**

Dikirim:  
25 Maret 2021  
Revisi:  
14 April 2021  
Diterima:  
17 Mei 2021

**Keyword:**

*Consisting of 3 to 5 words in English (words separated by commas, and alphabetized). [TNR, Italic, 11 pt]*

**Kata Kunci:**

*Terdiri dari 3 sampai 5 kata (kata dipisahkan dengan tanda, dan diurut alfabetis) [TNR, 11 pt]*

*Abstract of the article in English written in one paragraph. The abstract is a general summary of the article or study with 200-250 words. Important aspects of the entire article in a specified order include: 1) The main purpose or general motivation of the research and the research problem; 2) An outline of the research methods and the study's GAP; 3) Significant findings or discoveries resulting from the researcher's analysis; 4) A brief summary of the researcher's interpretations and conclusions. (Times new roman, italic, size 12)*

**Abstrak**

Abstrak artikel dalam Bahasa Indonesia yang dituliskan dalam satu Paragraf. Abstrak adalah ringkasan umum dari artikel atau studi dengan 150-200 kata. Aspek penting dari keseluruhan artikel dalam urutan yang ditentukan meliputi: 1) Tujuan utama atau motivasi umum penelitian dan masalah penelitian; 2) Garis besar metode penelitian dan GAP studi; 3) Penemuan atau temuan penting sebagai hasil analisis peneliti; 4) Ringkasan singkat dari interpretasi dan kesimpulan peneliti. (Times new roman, size 12)

© 2025 STKIP Darud Da'wah wal Irsyad Pinrang

**I. PENDAHULUAN [KAPITAL, TIMES NEW ROMAN, 14 pt]**

Menguraikan tentang acuan masalah yang diangkat berdasarkan uraian fenomena penelitian dan novelty atau gap studi. Lalu menjelaskan kenapa penelitian ini sangat penting untuk dilakukan.

Tidak ada sub judul pada bagian ini. Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum, kajian literatur terdahulu (*state of the art*) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, pernyataan kebaruan ilmiah (novelty), dan permasalahan penelitian atau

hipotesis. Di bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut. Di dalam format artikel ilmiah tidak diperkenankan adanya tinjauan pustaka sebagaimana di laporan penelitian, tetapi diwujudkan dalam bentuk kajian literatur terdahulu (*state of the art*) untuk menunjukkan kebaruan ilmiah artikel tersebut. Secara umum jumlah tulisan maksimal 15 halaman termasuk daftar pustaka. (Times New roman, Spasi 1.5, size 12)

## II. METODE PENELITIAN

Menjelaskan tentang tindakan yang harus diambil untuk menyelidiki masalah penelitian dan alasan penerapan prosedur atau teknik tertentu yang digunakan untuk mengidentifikasi, memilih, memproses, dan menganalisis informasi yang diterapkan untuk memahami masalah. Bagian metodologi makalah penelitian menjawab dua pertanyaan utama: 1) bagaimana data dikumpulkan atau dihasilkan? Dan, 2) bagaimana cara menganalisisnya? Penulisannya harus langsung dan tepat. Metodologi penelitian dapat menggunakan metode kuantitatif atau kualitatif. (Times New Roman size 12)

Untuk menuliskan persamaan matematika dapat dilakukan dengan menggunakan **microsoft equation 3.0** atau **Mathtype**, atau sejenisnya seperti pada Pers. (1). Pada penyebutan nomor persamaan dalam teks hindari penggunaan kata: “persamaan di atas” dan sejenisnya namun gunakan nama/nomor persamaan seperti: ... seperti dituliskan pada pers. (1). Jika menggunakan Microsoft Equation 3.0. maka template persamaan yang dibuat menggunakan tabel yang terdiri 1 baris dan 2 kolom seperti di bawah, sehingga untuk menambahkan persamaan berikutnya maka salinlah satu tabel tersebut dan tempatkan pada tempat yang dikehendaki.

$$E = mc^2 \quad (1)$$

Namun apabila menggunakan MathType gunakan pilihan **Right-Numbered** seperti pada berikut:

$$F = k \frac{q_1 q_2}{r^2}$$

## III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian hasil dan pembahasan adalah tempat laporan temuan studi berdasarkan metodologi. Bagian hasil harus menyatakan temuan penelitian yang disusun dalam urutan logis tanpa bias atau interpretasi. Bagian yang menggambarkan hasil sangat diperlukan jika artikel tersebut menyertakan data yang dihasilkan dari penelitian saat ini. Saat merumuskan bagian hasil, perlu diingat bahwa hasil hanya dapat mengkonfirmasi atau menolak hipotesis yang mendasari penelitian saat ini.

Hindari memberikan data yang tidak penting untuk menjawab pertanyaan penelitian. Informasi latar belakang yang dijelaskan di bagian pendahuluan harus memberikan konteks tambahan atau penjelasan apapun kepada pembaca yang diperlukan untuk memahami hasil. Strategi yang baik adalah selalu membaca ulang bagian latar belakang makalah saat ini setelah penulis menulis hasilnya untuk memastikan bahwa pembaca memiliki konteks yang cukup untuk memahami hasil.

Selanjutnya penulis : 1) menunjukkan sisi berpikir kritis tentang suatu masalah, untuk mengembangkan solusi kreatif untuk masalah berdasarkan sintesis logis dari temuan, dan untuk merumuskan pemahaman yang lebih dalam dan mendalam tentang masalah penelitian yang sedang diselidiki; 2) menyajikan makna yang mendasari penelitian, catat kemungkinan implikasi di bidang studi lain, dan gali kemungkinan perbaikan yang dapat dilakukan untuk mengembangkan lebih lanjut perhatian penelitian Anda; 3) menyoroti pentingnya studi tersebut dan bagaimana studi tersebut dapat berkontribusi dan / atau membantu mengisi kesenjangan yang ada di lapangan.

Jika sesuai, bagian diskusi juga menjadi tempat untuk menyatakan bagaimana temuan dari studi tersebut mengungkapkan perbedaan baru dalam literatur yang sebelumnya tidak pernah diungkapkan atau dijelaskan secara memadai; dan, 4) melibatkan pembaca dalam berpikir kritis tentang isu-isu berdasarkan interpretasi temuan berbasis bukti; itu tidak diatur secara ketat oleh pelaporan informasi yang objektif. 5) Jika memungkinkan, catat pola atau tren yang tidak biasa atau tidak terduga yang muncul dari hasil saat ini dan jelaskan artinya terkait dengan masalah penelitian. 6) Referensi penelitian sebelumnya: membandingkan hasil saat ini dengan temuan dari penelitian lain atau menggunakan tinjauan untuk mendukung klaim. Ini dapat mencakup mengunjungi kembali sumber-sumber utama yang telah dikutip dalam pendahuluan, atau, jangan mengutip nanti di bagian diskusi jika lebih relevan untuk dibandingkan dengan hasil saat ini daripada menjadi bagian dari tinjauan pustaka umum dari penelitian yang digunakan untuk memberikan konteks dan informasi latar belakang. Times New Roman, size 12)

Penyajian tabel dilakukan seperti pada tabel berikut. Tabel yang disajikan tidak perlu memiliki garis/pembatas vertikal kecuali jika untuk kepentingan mempermudah pembacaan. Hindari penyebutan: "... seperti pada tabel di atas" dan sejenisnya namun sebutkan nama/nomor tabel, seperti: "... pada Tabel 2 tampak bahwa". Nomor tabel harus disebutkan atau disinggung dalam teks utama.

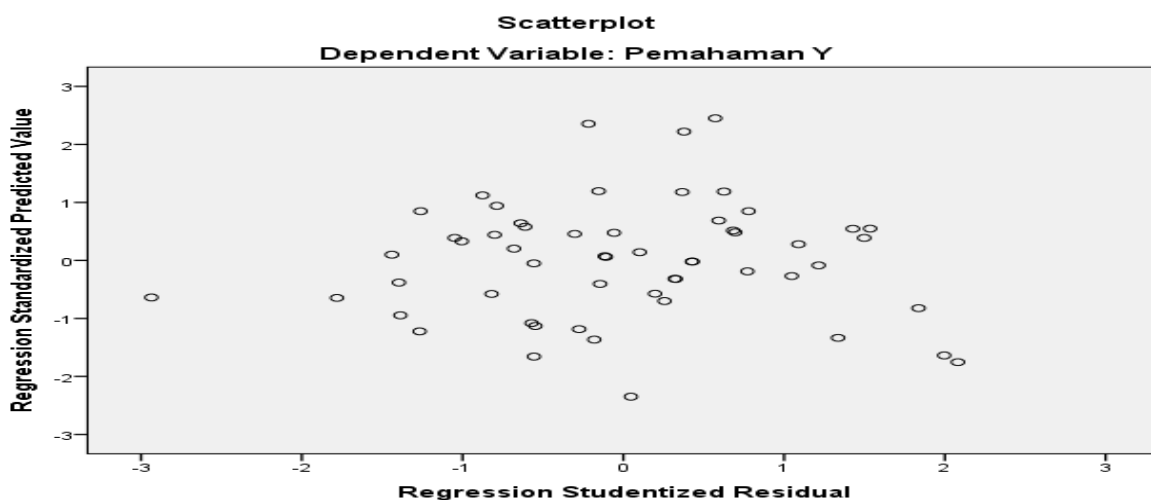
**Tabel 1.** Contoh tabel pada jurnal Konstan [TNR, 11 pt]

	Bank Ownership Type	
	Chi-Square Value	P-Value
H1: Relationship banking and lending interest rate	8.203	<b>0.084*</b>
H2: Borrowers without collateral are more likely to be credit rationed	8.175	<b>0.085*</b>
H3: Exclusive bank-borrower relationship facilitates loan terms (duration and covenants)	10.171	<b>0.038**</b>
H4: Relationship lending helps to minimize credit risk	17.791	<b>0.001***</b>

Source: Authors' results. TNR size 9

Penyajian gambar dilakukan seperti pada gambar berikut. Gambar harus disajikan dengan resolusi yang baik dan jelas. Apabila gambar merupakan grafik atau diagram pastikan legenda atau keterangan simbol atau nama sumbu koordinat telah jelas. Penulisan nama/nomor gambar dilakukan di bawah gambar. Untuk type wrap text gunakan jenis: **In Line With Text** agar posisi gambar tetap sesuai meskipun dilakukan editing layout. Hindari penyebutan: "... seperti pada gambar di atas" dan sejenisnya namun sebutkan nama/nomor gambar seperti: "... pada Gambar 1 tampak bahwa". Nomor gambar harus disebutkan atau disinggung dalam teks utama.

Gambar 2 Judul TNR size 11



Source:xxxxxxx, (2018)TNR size 9

#### IV. KESIMPULAN

Bagian ini menyajikan kesimpulan penelitian, implikasi, batasan, dan saran untuk penelitian selanjutnya. Implikasinya adalah nasehat praktis dari hasil penelitian. Batasan penelitian mencakup semua aspek yang dapat menjadi pertimbangan peneliti untuk menyempurnakan penelitian yang akan datang, sedangkan saran penelitian merupakan arahan masa depan untuk penelitian selanjutnya berdasarkan batasan yang disoroti. (Times New Roman, size 12)

#### UCAPAN TERIMA KASIH (Jika ada/ Opsional)

Ucapan terima kasih pada pihak yang telah membantu penulis dalam penelitian maupun publikasi ilmiah, termasuk donatur penelitian.

#### DAFTAR PUSTAKA

Gunakan Reference/Mendeley/Endnote. Daftar Pustaka ditulis berurutan berdasarkan abjad. Menggunakan Times New Roman, size 12.

##### **Contoh penulisan referensi jika anda menggunakan:**

##### **Books:**

Collier, A. (2008). The world of tourism and travel. Rosedale, New Zealand: Pearson Education New Zealand.

Whitney, E., & Rolfes, S. (2011). Understanding nutrition(12th ed.). Australia: Wadsworth Cengage Learning. (TNR/Times New Roman, size 10,5)

##### **Chapter in edited books:**

Palmer, F. (2007). Treaty principles and Maori sport: Contemporary issues. In C. Collins & S. Jackson (Eds.), Sport in Aotearoa/New Zealand society (2nded., pp. 307-334). South Melbourne, Australia: Thomson. TNR size 10,5

McKinney, C., & Smith, N. (2005). Te Tiriti o Waitangi or The Treaty of Waitangi: What is the difference? In D. Wepa (Ed.), Cultural safety in Aotearoa New Zealand (pp. 39-57). Auckland, New Zealand: Pearson Education New Zealand. TNR size 10,5

##### **Serial/journal article (print):**

Gabbett, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. Journal of Science and Medicine in Sport, 13 (6), 578-583. TNR size 10,5

**Serial/journal article (online database, such as Ebsco):**

Marshall, M., Carter, B., Rose, K., & Brotherton, A. (2009). Living with type 1 diabetes: Perceptions of children and their parents. *Journal of Clinical Nursing*, 18 (12), 1703-1710. Retrieved from <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0962-1067> TNR size 10,5

**Serial/journal article (online with DOI):**

Gabbett, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 13 (6), 578-583. doi:10.1016/j.jsams.2010.03.007 TNR size 10,5

**Internet – no Author, no date:**

Pet therapy. (n.d.). Retrieved from [http://www.holisticonline.com/stress/stress\\_pet-therapy.htm](http://www.holisticonline.com/stress/stress_pet-therapy.htm) TNR size 10,5

**Internet – organization/corporate author:**

Ministry of Health. (2014). Ebola: Information for the public. Retrieved from <http://www.health.govt.nz/your-health/conditions-and-treatments/diseases-and-illnesses/ebola-information-public> TNR size 10,5

**Blog post:**

Stefanie. (2014, October 8). What a tangled web: Website versus webpage [Blog post]. Retrieved from <http://blog.apastyle.org/apastyle/2014/10/what-a-tangled-web-website-versus-webpage.html> TNR size 10,5

**Conference paper (print):**

Williams, J., & Seary, K.(2010). Bridging the divide: Scaffolding the learning experiences of the mature age student. In J. Terrell (Ed.), *Making the links: Learning, teaching, and high quality student outcomes*. Proceedings of the 9th Conference of the New Zealand Association of Bridging Educators (pp. 104-116). Wellington, New Zealand. TNR size 10,5

**Conference paper (online):**

Cannan, J. (2008). Using practice based learning at a dual-sector tertiary institution: A discussion of current practice. In R. K. Coll, & K. Hoskyn (Eds.), *Working together: Putting*

the cooperative into cooperative education. Conference proceedings of the New Zealand Association for Cooperative Education, New Plymouth, New Zealand. Retrieved from [http://www.nzace.ac.nz/conferences/papers/Proceedings\\_2008.pdf](http://www.nzace.ac.nz/conferences/papers/Proceedings_2008.pdf) TNR size 10,5

**Magazine/newspaper (print):**

Matthews, L. (2011, November 23). Foodbanks urge the public to give generously. Manawatu Standard, p. 4. TNR size 10,5

**Magazine/newspaper (print-no author):**

Food-banks urge the public to give generously. (2011, November 23). Manawatu Standard, p. 4. TNR size 10,5

**Magazine/newspaper (online):**

Rogers, C. (2011, November 26). The smartphone could replace wallets. The Dominion Post. Retrieved from <http://www.stuff.co.nz/technology/gadgets/6038621/Smartphone-could-replace-wallets> TNR size 10,5

**Thesis (print):**

Johnson, S. (2013). Style strategies (Master's thesis). UCOL, Whanganui School of Design, Whanganui, New Zealand. TNR size 10,5

**Thesis (online):**

Mann, D. L. (2010). Vision and expertise for interceptive actions in sport (Doctoral dissertation, The University of New South Wales, Sydney, Australia). Retrieved from <http://handle.unsw.edu.au/1959.4/4470> TNR size 10,5