

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAJ JAUH (RPPJJ)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 KALIMANGGIS
Mata Pelajaran	: Bahasa dan Sastra Sunda
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: <i>Kaulinan Barudak</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 20 menit (3 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Dengan kegiatan siswa memahami dan jenis, ragam (varian), istilah, dan prosedur *kaulinan barudak* dengan benar dan tepat.
- 2) Melalui unjuk kerja, secara berintegritas dan penuh semangat, siswa dapat mendemonstrasikan jenis, ragam (varian), dan prosedur *kaulinan barudak* dengan kreatif.

B. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran: daring melalui aplikasi ZOOM, WA G, Google Classroom, Google Form, atau aplikasi *e-learning* lainnya.

C. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. **Media** : Pembelajaran dengan ZOOM, WA grup, Link Youtube dan GC
2. **Alat/Bahan** : Laptop/Hp Android, Wifi
3. **Sumber Belajar** : Buku Wiwaha Basa MGMP Bahasa Sunda SMP Kota Depok (penerbit Geger Sunten, Kurda Basa Sunda 2013 Revisi 2017)

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka

- ☐ Melalui aplikasi ZOOM/ Google Classroom (GC) pembelajaran dimulai dengan memberi salam semangat untuk belajar dari rumah dan melakukan presentasi online dengan cara menuliskan nama dalam chat grup pertanda hadir.
- ☐ Siswa diminta berdo'a sendiri-sendiri untuk memulai pembelajaran
- ☐ Memberikan penjelasan terkait materi kaulinan barudak.

Kegiatan Inti

- ☐ Siswa mengamati video kaulinan barudak dari youtube melalui aplikasi Zoom atau GC.
- ☐ Melalui aplikasi GC siswa diberi PTT pembelajaran tentang kaulinan barudak.
- ☐ Melalui aplikasi GC siswa mengidentifikasi kaulinan barudak yang telah diamatinya sesuai dengan klasifikasi.
- ☐ Siswa dikirimkan contoh satu video kaulinan barudak dalam bahasa Sunda yang harus dipahami dan diidentifikasi prosedurnya melalui WA atau GC
- ☐ Siswa membuat video dengan menjelaskan cara bermain dalam salah satu kaulinan barudak yang dipilihnya dengan tema PJJ bahasa Sunda hasil videonya kirim melalui WA atau GC.
- ☐ Siswa membuat kesimpulan seperti pesan dan kesan dari kaulinan barudak yang sudah dimainkannya serta divideokan. Hasil video dikirimkan melalui WA, *email* atau *google classroom*.

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugas pada batas waktu yang diberikan.
- ☐ Masing-masing siswa diminta untuk berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran.

E. Penilaian

Penilaian sikap: Observasi/jurnal (cara komunikasi online, keaktifan selama proses PJJ)

Penilaian Pengetahuan: Penugasan dan tes tulis, **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja (video kaulinan barudak)

Kepala Sekolah

Kuningan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

IDAHA HAMIDAH,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Kalimanggis
Mata Pelajaran	: Bahasa dan Sastra Sunda
Kelas/Semester	: VII/2
Materi Pokok	: <i>Dongéng</i>
Alokasi Waktu	: 6 Jam Pelajaran (3 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan kegiatan siswa memahami dan mengidentifikasi struktur Dongeng dengan benar dan tepat.
- 2) Melalui unjuk kerja, secara berintegritas dan penuh semangat, siswa dapat mencari sumber tentang dongeng dikabupate/kota dengan menggunakan bahasa Indonesia dengan penuh kreatif.
- 3) Melalui penugasan siswa dapat menganalisis dongeng dengan menggunakan bahasa Sunda

B. METODE PEMBELAJARAN

Daring menggunakan aplikasi Google Classroom atau media e-learning lainnya.

C. MEDIA/ALAT , BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- | | |
|------------|---|
| Media/alat | : 1. Video pembelajaran melalui aplikasi Google Classroom atau media e-leaarning lainnya. |
| | 2. Photo pembelajaran melalui aplikasi Google Classroom atau media e-learning lainnya |
| | 3. Rekaman suara melalui aplikasi Google Classroom atau media e-learning lainnya |

Bahan dan sumber belajar lainnya : Buku Wiwaha Basa MGMP Bahasa Sunda SMP Kota Depok (penerbit Geger Sunten, Kurda Basa Sunda 2013 Revisi 2017,) dan internet.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ü Siswa absensi melalui Google form atau aplikasi lainnya.
- ü Melalui Google Classroom pembelajaran dimulai dengan memberi salam, semangat belajar dengan tetap stay at home.

ü Siswa diminta berdoa sendiri-sendiri untuk memulai pembelajaran.

Kegiatan inti

- ü Guru mengirimkan materi lewat foto pada siswa tentang mikawanoh dongeng di aplikasi Google Classroom.
- ü Guru mengirimkan PPT pembelajaran tentang mikawanoh dongeng .
- ü Guru meminta siswa menganalisis dongeng dan mengirimkannya di aplikasi Google Classroom.

Kegiatan Bersama orang tua

- ü Pemahaman mengenai materi yang dikirimkan guru melalui video pembelajaran, rekaman suara atau tugas-tugas bisa dipantau dan didampingi orang tua dalam pengerjaannya.

Kegiatan penutup

- ü Siswa mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugasnya pada batas waktu yang diberikan.
- ü Masing-masing siswa diminta untuk berdoa untuk mengahiri pembelajaran.

E. PENILAIAN

Penilaian sikap: Observasi/jurnal (cara konumikasi online, keaktifan selama proses PJJ) **Penilaian Pengetahuan:** Penugasan dan tes tulis, **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja (menulis pengalaman pribadi)

Mengetahui
Januari 2022

Kalimanggis, 10

Kepala SMPN 1 Kalimantan

Guru Mata Pelajaran

WOWO WIBOWO, M.M.Pd.

NIP

IDAH HAMIDAH,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Kalimanggis
Mata Pelajaran	: Bahasa dan Sastra Sunda
Kelas/Semester	: VII/2
Materi Pokok	: Iklan Layanan Masyarakat
Alokasi Waktu	: 6 Jam Pelajaran (3 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan kegiatan siswa memahami dan mengidentifikasi struktur teks *iklan layanan masyarakat* dengan benar dan tepat.
- 2) Melalui unjuk kerja, secara berintegritas dan penuh semangat, siswa membuat poster iklan layanan masyarakat dengan menggunakan bahasa Indonesia dengan penuh kreatif.

B. METODE PEMBELAJARAN

Daring menggunakan aplikasi Google Classroom atau media e-learning lainnya.

C. MEDIA/ALAT , BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- | | |
|------------|---|
| Media/alat | : 1. Video pembelajaran melalui aplikasi Google Classroom atau media e-leaarning lainnya. |
| | 2. Photo pembelajaran melalui aplikasi Google Classroom atau media e-learning lainnya |
| | 3. Rekaman suara melalui aplikasi Google Classroom atau media e-learning lainnya |

Bahan dan sumber belajar lainnya : Buku Wiwaha Basa MGMP Bahasa Sunda SMP Kota Depok (penerbit Geger Sunten, Kurda Basa Sunda 2013 Revisi 2017,) dan internet.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ü Siswa absensi melalui Google form atau aplikasi lainnya.
- ü Melalui Google Classroom pembelajaran dimulai dengan memberi salam, semangat belajar dengan tetap stay at home.
- ü Siswa diminta berdoa sendiri-sendiri untuk memulai pembelajaran.

Kegiatan inti

- ü Guru mengirimkan materi lewat foto pada siswa tentang teks iklan layanan masyarakat di aplikasi Google Classroom.
- ü Guru mengirimkan PPT pembelajaran tentang iklan layanan masyarakat.
- ü Guru meminta siswa membuat poster iklan layanan masyarakat mengirimkannya di aplikasi Google Classroom.

Kegiatan Bersama orang tua

- ü Pemahaman mengenai materi yang dikirimkan guru melalui video pembelajaran, rekaman suara atau tugas-tugas bisa dipantau dan didampingi orang tua dalam pengerjaannya.

Kegiatan penutup

- ü Siswa mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugasnya pada batas waktu yang diberikan.
- ü Masing-masing siswa diminta untuk berdoa untuk mengahiri pembelajaran.

E. PENILAIAN

Penilaian sikap: Observasi/jurnal (cara konumikasi online, keaktifan selama proses PJJ) **Penilaian Pengetahuan:** Penugasan dan tes tulis, **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja (menulis pengalaman pribadi)

Mengetahui	Kalimanggis,	10
Januari 2022		
Kepala SMPN 1 Kalimantan	Guru Mata Pelajaran	

WOWO WIBOWO, M.M.Pd.
NIP

IDAH HAMIDAH,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMP Negeri 1 Kalimanggis
Mata pelajaran	: Bahasa dan Sastra Sunda
Topik	: Sajak
Kelas / semester	: VII/2
Alokasi waktu	: 6 Jam Pelajaran (3 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan kegiatan siswa memahami dan mengidentifikasi struktur teks *sajak* dengan benar dan tepat.
- 2) Melalui unjuk kerja, secara berintegritas dan penuh semangat, siswa dapat membaca teks *sajak* dengan menggunakan bahasa Indonesia dengan penuh kreatif.
- 3) Melalui penugasan siswa dapat membuat sajak dengan menggunakan bahasa Sunda

B. METODE PEMBELAJARAN

Daring menggunakan aplikasi Google Classroom atau media e-learning lainnya.

C. MEDIA/ALAT , BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- | | |
|------------|--|
| Media/alat | : 1. Video pembelajaran melalui aplikasi Google Classroom atau media e-learning lainnya. |
| | 2. Photo pembelajaran melalui aplikasi Google Classroom atau media e-learning lainnya |
| | 3. Rekaman suara melalui aplikasi Google Classroom atau media e-learning lainnya |

Bahan dan sumber belajar lainnya : Buku Wiwaha Basa MGMP Bahasa Sunda SMP Kota Depok (penerbit Geger Sunten, Kurda Basa Sunda 2013 Revisi 2017,) dan internet.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ü Siswa absensi melalui Google form atau aplikasi lainnya.
- ü Melalui Google Classroom pembelajaran dimulai dengan memberi salam, semangat belajar dengan tetap stay at home.
- ü Siswa diminta berdoa sendiri-sendiri untuk memulai pembelajaran.

Kegiatan inti

- ü Guru mengirimkan materi lewat foto pada siswa tentang teks sajak di aplikasi Google Classroom.
- ü Guru mengirimkan PPT pembelajaran tentang video contoh membaca sajak.
- ü Guru meminta siswa membuat sajak dan mengirimkannya di aplikasi Google Classroom.

Kegiatan Bersama orang tua

- ü Pemahaman mengenai materi yang dikirimkan guru melalui video pembelajaran, rekaman suara atau tugas-tugas bisa dipantau dan didampingi orang tua dalam pengerjaannya.

Kegiatan penutup

- ü Siswa mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugasnya pada batas waktu yang diberikan.
- ü Masing-masing siswa diminta untuk berdoa untuk mengahiri pembelajaran.

E. PENILAIAN

Penilaian sikap: Observasi/jurnal (cara komunikasi online, keaktifan selama proses PJJ) **Penilaian Pengetahuan:** Penugasan dan tes tulis, **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja (menulis pengalaman pribadi)

Mengetahui
Januari 2022

Kepala SMPN 1 Kalimantan

Kalimanggis, 10

Guru Mata Pelajaran

WOWO WIBOWO, M.M.Pd.

NIP

IDAH HAMIDAH,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kalimanggis

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda

Kelas/Semester : VII/2

Materi Pokok : Aksara Sunda

Alokasi Waktu : 6 JP (3 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan kegiatan siswa memahami dan mengidentifikasi struktur teks *aksara sunda* dengan benar dan tepat.
- 2) Melalui unjuk kerja, secara berintegritas dan penuh semangat, siswa dapat membaca aksara sunda dengan menggunakan bahasa sunda.
- 3) Melalui penugasan siswa dapat menulis ulang aksara sunda dengan menggunakan bahasa Sunda

B. METODE PEMBELAJARAN

Daring menggunakan aplikasi Google Classroom atau media e-learning lainnya.

C. MEDIA/ALAT , BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/alat : 1. Video pembelajaran melalui aplikasi Google Classroom atau media e-leaarning lainnya.
2. Photo pembelajaran melalui aplikasi Google Classroom atau media e-learning lainnya
3. Rekaman suara melalui aplikasi Google Classroom atau media e-learning lainnya

Bahan dan sumber belajar lainnya : Buku Wiwaha Basa MGMP Bahasa Sunda SMP Kota Depok (penerbit Geger Sunten, Kurda Basa Sunda 2013 Revisi 2017,) dan internet.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ü Siswa absensi melalui Google form atau aplikasi lainnya.
- ü Melalui Google Classroom pembelajaran dimulai dengan memberi salam, semangat belajar dengan tetap stay at home.
- ü Siswa diminta berdoa sendiri-sendiri untuk memulai pembelajaran.

Kegiatan inti

- ü Guru mengirimkan materi lewat foto pada siswa tentang aksara sunda di aplikasi Google Classroom.
- ü Guru mengirimkan PPT pembelajaran tentang cara membaca aksara sunda.
- ü Guru meminta siswa menulis aksara sunda dan mengirimkannya di aplikasi Google Classroom.

Kegiatan Bersama orang tua

- ü Pemahaman mengenai materi yang dikirimkan guru melalui video pembelajaran, rekaman suara atau tugas-tugas bisa dipantau dan didampingi orang tua dalam pengerjaannya.

Kegiatan penutup

- ü Siswa mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugasnya pada batas waktu yang diberikan.
- ü Masing-masing siswa diminta untuk berdoa untuk mengahiri pembelajaran.

E. PENILAIAN

Penilaian sikap: Observasi/jurnal (cara konumikasi online, keaktifan selama proses PJJ) **Penilaian Pengetahuan:** Penugasan dan tes tulis, **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja (menulis pengalaman pribadi)

Mengetahui Januari 2022	Kalimanggis,	10
Kepala SMPN 1 Kalimantan	Guru Mata Pelajaran	

WOWO WIBOWO, M.M.Pd.
NIP

