היגדים — סמן את דעתך

היגד	נכון	לא נכון
להיות מנומס / סובלני		
להפגין שחצנות		
להעניק בטחון עצמי ללומד		
לעשות במקום הלומד		
לדבר ללומד בשפה פשוטה וברורה		
להנחות את הלומד		
לאורך כל הדרך ללוות את הלומד ולא להניח עד להשגת הפתרון		
לדבר ללומד בשפה פשוטה וברורה		
להשתמש במונחים מקצועיים ולא מוכרים לו		
לערער את הביטחון העצמי של הלומד ע"י שימוש בביטויים כמו: "זה כל תינוק יכול" או "את זה אתה לא תוכל להבין"		
לראות וללמוד מעבודת הלומד		
הנחייה במילים פשוטות וממוקדת		
המבוגרים אותם תלמד אינם מיומנים בתחומי התקשוב מטרתך ללמד אותם את המיומנויות הטכנולוגיות		
תפקידו של המנחה הצעיר הוא לדאוג שאצל המונחה יתקיים תהליך למידה משמעותי ויעיל שיביא אותו להשגת המטרות הנדרשות		
לקראת כל מפגש עליי לדעת את נושא השיעור		
עליי לוודא שנושא ומטרות המפגש ברורים לי ואני יכול/ה ללמד אותו		
במהלך המפגש עליי להיות קשוב לצרכי המונחה (הסבר נוסף, תרגול חוזר, קצב עבודה איטי מהיר, הפסקה וכד')		
במהלך המפגש על המנחה לקחת ברצינות את בקשות התלמיד אפילו אם הם נשמעות מגוחכות ו/או מצחיקות.		
חשוב להסביר את המשימה ולבצע אותה בשביל המונחה		
חזרות – יש לחזור על החומר ו/או המיומנות הנלמדת		
הדגשים – הדגישו את הדברים החשובים		
ערכו סיכום ביניים לוודא שהמבוגר הבין ומסוגל ליישם את מה שלימדתם		
פירוק החומר הנלמד לצעדים קטנים – קשה למבוגרים ללמוד פרטים חדשים רבים, הסבירו כל מטלה בנפרד		
לא למהר, גם אם לא הספקנו ללמד במפגש את כל הנושאים, עדיף להספיק פחות אבל להיות בטוחים שהמבוגרים קלטו והבינו את מה שנלמד		
חשוב להסביר את המשימה **ולא** לבצע אותה בשביל המונחה		
חשוב להקפיד שהמבוגר הבין את ההסבר שלכם כי שעמום וחוסר הבנה הם האויבים הגדולים של הרצון ללמידה		


הקשר
הרב דורי
המשרד לשוויון חברתי
וקידום מעמד האישה
מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חדשנות וטכנולוגיה
מוזיאון
העם
היהודי
אנו