Paaralan		Baitang	10
Guro		Asignatura	ARALING PANLIPUNAN
Petsa/Oras		Markahan	IKA APAT

I.LAYUNIN		
A. Pamantayang Pangnilalaman	May pag-unawa sa kahalagahan ng pagkamamamayan at pakikilahok sa mga gawaing pansibiko tungo sa pagkakaroon ng pamayanan at bansang maunlad mapayapa at may pagkakaisa.	
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ng pananaliksik tungkol sa kalagayan ng pakikilahok sa mga gawaing pansibiko at pulitikal ng mga mamamayan sa kanilang sariling pamayanan.	
C. Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Napahahalagahan ang aktibong pakikilahok ng mamamayan batay sa kanilang taglay na karapatang pantao. (AP10MKP-IVf-6)	
D. Tiyak na Layunin	Napahahalagahan ang aktibong pakikilahok ng mamamayan batay sa kanilang taglay na karapatang pantao.	
II. NILALAMAN	ANG MGA KARAPATANG PANTAO AT ANG PAGKAMAMAMAYAN	
III. KAGAMITANG PANTURO		
A.Sanggunian		
1.Pahina sa Gabay ng Guro:		
2.Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral: pahina 390-391		
3.Pahina sa Teksbuk:		
4.Kagamitang mula sa Portal ng Learning Resource		
B. Iba pang Kagamitang Panturo		
IV. PAMAMARAAN		
A.Balik-aral o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Ano-ano ang mga karapatan maaaring matamasa ng mga bata?	
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Magpakita ng dalawang scenario/larawan. Ang unang scenario ay isang pamayanan na may mga aktibong mamamayan, ang pangalawa ay pamayanang mayroong mga di-aktibo sa mga gawain sa komunidad.	
C. Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin	1.Ano ang mahihinuha ninyo tungkol sa larawan? 2.Sa iyong palagay, saan ang may maayos at matiwasay na pamumuhay?	
D. Pagtalakay sa Bagong Konsepto at Paglahad ng Bagong Kasanayan Bilang 1	Sumulat ng isang sanaysay na naglalahad ng kahalagahan ng pagkakaroon ng aktibong pakikilahok ng mga mamamayan batay sa kanilang taglay na karapatan.	
E. Pagtalakay sa Bagong Konsepto at Paglahad ng Bagong Kasanayan Bilang 2		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)		
G. Paglalahat ng Aralin	Bakit mahalaga sa isang bansa ang aktibong pakikilahok ng mga mamamayan sa mga nangyayari sa kanilang paligid?	
H. Paglapat ng Aralin sa Pang-araw-araw		

na Buhay	Bilang mag-aaral, aling karapatang pantao na iyong taglay ang makasasagot sa problema ng edukasyon sa kasalukuyan?
I.Pagtataya ng Aralin	Sa ¼ papel, sagutin ang mga sumusunod. Isulat ang (√) kung ang sumusunod na pangungusap ay nagpapahayag ng kahalagahan ng aktibong pakikilahok ng mamamayan at (x) naman kung hindi. ___1. Malaki ang bahaging ginagampanan ng mga mamamayan na makatugon sa mga isyu at hamong panlipunan. ___2. Mas magiging matagumpay ang proyekto ng pamahalaan kung aktibong kasangkot ang mamamayan sa pagplano at pagpapatupad ng mga ito. ___3.Magiging makapangyarihan ang mga opisyal ng pamahalaan kung magiging aktibo ang mga mamamayan sa bansa. ___4. Makakamit ang kabutihang panlahat at maisusulong ang pambansang interes kung may pagtutulungan at pakikilahok sa mamamayan.
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang Aralin at Remediation	Gawin: Gawain C: Pagkompleto sa Diyagram (Teaching Guide pahina 364)
V. MGA TALA	
VI. PAGNINILAY	
A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya:	
B.Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation:	
C.Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin:	
D.Bilang ng mag-aral na magpatuloy sa remediation:	
E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	
F.Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punong-guro at superbisor/ tagamasid?	
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong	

ibahagi sa mga kapwa ko guro?	