



**Prefeitura Municipal de Hortolândia**  
**Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**  
**ESCOLA: EMEIEF LENI PEREIRA PRATA**

**SEMANA DE 06/07 A 10/07**

**JARDIM II**

Professoras: Márcia, Maria Eunice, Ana, Silvana, Neide, Aparecida, Diana, Neuza e Maria Helena.

**TEMA: EU ME VEJO E EU TE VEJO**

**HISTÓRIA – “MARCELO, MARMELO E MARTELO”**

Os pais ou responsáveis deverão ouvir com a criança a história “Marcelo, Marmelo, Martelo” de Ruth Rocha, através deste link:

<https://www.youtube.com/watch?v=iFgfcUDOVIM>.

Após ouvir a história, poderão dialogar sobre a importância do nome. Propor uma reflexão em família, com base nestas questões:

- Quem escolheu seu nome?
- Qual o significado tem para a sua família?
- Quais são os significados dos nomes dos demais integrantes da família?

**Aproveitem este momento em família!**



[encurtador.com.br/cdF45](http://encurtador.com.br/cdF45)

## **ESCRITA DO NOME**

Sente-se com a criança e retome com ela a escrita do nome. O adulto deverá oferecer uma folha de sulfite para que a criança escreva seu nome com letras maiúsculas. Em seguida, deverá colorir a primeira e a última letra da cor de sua preferência.



**Agora, podemos responder:**

☐ Quantas letras tem seu nome?

☐ Qual é a letra inicial?

☐ Qual é a última letra?

## **CONFECÇÃO DE CRACHÁ**

Para esta atividade um adulto falará o nome completo da criança. Explicará que irão confeccionar um crachá para facilitar os próximos momentos de estudo.

Serão necessários os seguintes materiais: tesoura, cola e papel mais encorpado (duro).

Com este material em mãos, o adulto deverá ajudar a criança escrever o nome e sobrenome com letras maiúsculas. Depois com o auxílio da tesoura, recorte em volta do nome se assim desejar.

## **APRENDER A CUIDAR DO QUE É SEU**

Em uma conversa informal, explique para a criança a importância de cuidar de seus pertences e dela mesma. É importante lembrar que a responsabilidade é um valor a ser ensinado.

### **Aqui vão algumas dicas para estimular a responsabilidade nas crianças:**

- Delegue responsabilidades na medida certa;
- Convide a criança a tomar decisões;
- Não elimine ou tente compensar frustrações;
- Incentive a preservar o que é de todos;

**Vamos à atividade:** de posse de alguns materiais como caneta ponta grossa, etiquetas ou folhas de sulfite, cola, tesoura, podemos iniciar.

- ☐ Separe os objetos pessoais da sua criança como (caneca, copo, escova de dente, mochila, etc.)
- ☐ E com a caneta vão escrevendo o nome da criança em cada objeto.

## **DINÂMICA: A BONECA DE LATA**

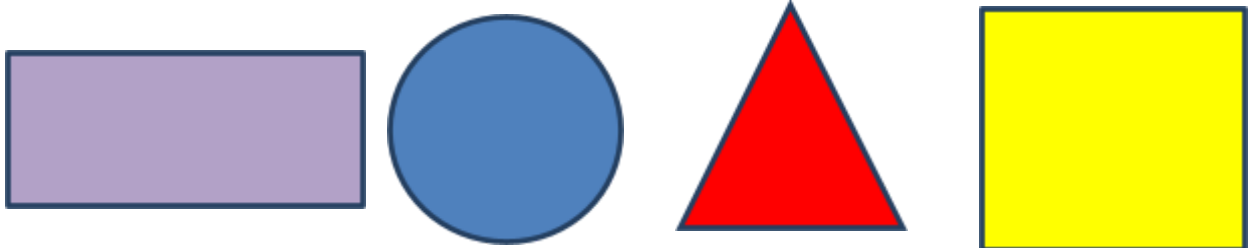
### Primeiro momento:

- Os pais ou responsáveis deverão ouvir com a criança a música que está no link abaixo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Lyd9MJak8qA>
- Em seguida, se coloque diante da criança para ouvir e apontar as partes do corpo de acordo com a música.

### Segundo momento:

Irão precisar dos seguintes materiais: revistas, jornais ou qualquer outro papel que esteja disponível, tesoura e cola.

- Faça e recorte nos papéis que separaram, algumas figuras geométricas;
- Convide a criança para montar a partir daí a (o) boneca (a).



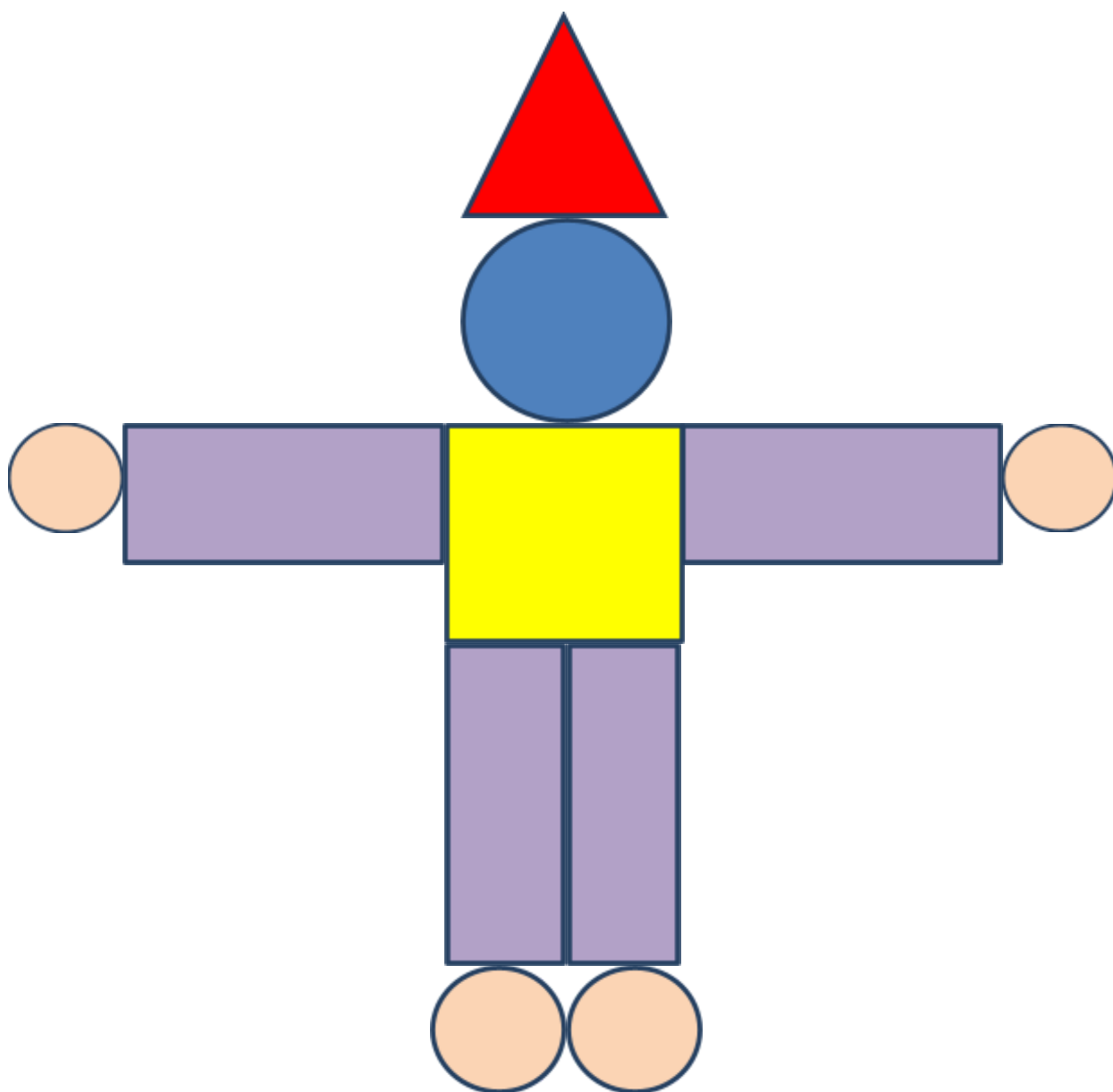
RETÂNGULO

CÍRCULO

TRIÂNGULO

QUADRADO

**SUGESTÃO:** Para fazer como o modelo abaixo, vocês irão precisar de 5 círculos, 1 triângulo, 1 quadrado e 4 retângulos.



**BOA DIVERSÃO!**