

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TEHACHAPI
Academia de Aprendizaje Independiente Tehachapi
400 S. Snyder Avenue
Phone (661) 822-2266 FAX (661) 822-2225
Grados 9-12
20__ / 20__



ACUERDO PRINCIPAL

Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____

FDN: _____ Nombre del Padre de Familia / Guardián: _____

Dirección: _____ Tehachapi, CA 93561

Teléfono (Casa): _____ (Celular) _____

Correo Electrónico de los Padres: _____ Escuela inscrito en: _____

Correo electrónico del estudiante: _____ Celular de Estudiante: _____

Si su estudiante tiene un Plan 504, proporcione una copia.

Si su estudiante tiene un plan de salud presentado ante la enfermera de la escuela, proporcione una copia.

Enumere los problemas de salud que debemos tener en cuenta: _____

¿Tiene su estudiante un IEP? SI o NO.

Si su estudiante tiene un IEP (Plan de educación individualizado), el IEP debe proporcionar específicamente su inscripción en el programa TILA. Fecha del IEP: _____

La admisión al estudio independiente para estudiantes con un Plan de educación individualizado (IEP) está sujeta a la aprobación del equipo del IEP. Si su estudiante tiene un IEP, por favor comuníquese con su administrador de casos en su escuela local para programar una reunión del IEP para discutir si el Estudio Independiente es una ubicación apropiada para el estudiante.

Los estudiantes designados como aprendices de inglés deben programar una reunión con el administrador del sitio de TILA y el padre / tutor para determinar si TILA es una ubicación adecuada para el estudiante.

Padre / tutor, coloque sus iniciales en cada elemento al aceptar estos términos.

OBJETIVO

____ El estudiante se mantendrá al día con sus estudios en el grado ____ y estará expuesto al plan de estudios básico.

TÉRMINOS GENERALES

____ La inscripción en la Academia de Aprendizaje Independiente de TUSD Tehachapi (conocida como TILA) es voluntaria. Es una alternativa educativa opcional en la que no se requiere que el estudiante participe (EC 51747 (c) (7)).

___ El estudiante debe estar inscrito en TILA y actualmente no está en otro programa de escuela pública, pero permanece inscrito en THS o JMS.

___ TILA implementará uno o más de los siguientes métodos de estudio para su estudiante: ejercicios y práctica, libros de texto adoptados, aprendizaje en línea (PLATO), inscripción combinada (THS / JMS), inscripción doble en colegios comunitarios, Internet u otros métodos.

___ En el caso de un estudiante suspendido pendiente de expulsión de conformidad con EC 48915 (expulsión) o 48917 (expulsión suspendida), la instrucción solo se puede proporcionar a través de TILA si al estudiante se le ofrece la opción continua de instrucción en el aula (EC 51747 (c) (7)).

___ Todos los objetivos y asignaciones del curso requeridos son consistentes con los estándares Básicos Comunes de TUSD. El estudiante los recibirá en forma de guías de ritmo de curso de TILA.

___ El estudiante puede participar en excursiones académicas y competencias académicas con la recomendación de TILA. El comportamiento perturbador del estudiante excluirá al estudiante de cualquier actividad futura.

___ El estudiante podrá participar en actividades extracurriculares (Deportes, Bailes, Clubes, etc.) si cumple con los siguientes requisitos:

- Un GPA mínimo de 2.0, sin F
- Tener una tarjeta de identificación válida de TUSD en su persona en todas las funciones escolares.

___ Dos fechas límite no cumplidas y/o 3 o más asignaciones pérdidas consecutivas resultará en una reevaluación del estudiante y una posible expulsión del programa.

___ Los estudiantes que asisten a un programa combinado THS/TILA no pueden presentarse más de 5 minutos antes de sus clases en THS y deben abandonar el campus de THS 5 minutos después de que terminen sus clases.

INSTRUCCIÓN DIARIA EN VIVO Y SINCRÓNICA:

___ Un facilitador de TILA acreditado proporcionará instrucción sincrónica semanal para todos los estudiantes durante el año escolar.

“Instrucción sincrónica” significa comunicación bidireccional en vivo entre el maestro y el alumno.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

___ **El padre proporcionará al estudiante instrucción supervisada y / o apoyo por un MÍNIMO de 20 horas por semana.**

___ **El padre hará que los estudiantes participen en la instrucción sincrónica semanal.**

___ **El padre es responsable de la supervisión de los estudiantes y hermanos en todas las actividades escolares. El distrito y sus agentes no serán responsables por daños o lesiones que resulten de tal supervisión o condición de instalaciones y equipos fuera del distrito.**

RECURSOS

___ TUSD proporcionará todo el material necesario para que los estudiantes participen en el estudio independiente. TUSD proporcionará al estudiante conectividad y dispositivos para permitirle participar en el estudio independiente y completar el trabajo asignado. Si el estudiante requiere un dispositivo o asistencia de conectividad, esos artículos se pueden retirar después de que se haya firmado un contrato de responsabilidad con respecto a esos artículos.

___ Los facilitadores acreditados de TILA asignarán, evaluarán y supervisarán el progreso del estudiante. El facilitador de TILA está disponible para ayudar **durante las horas de tutoría asignadas**. También se proporcionará a la familia un horario de oficina abierto de todos los maestros de TILA antes del final del primer mes de clases.

___ Los maestros de TILA proporcionarán un horario con oportunidades de interacción sincrónica y en vivo.

___ TUSD proporcionará apoyo académico para los estudiantes que no se desempeñen a nivel de grado de la siguiente manera:

1. El maestro se comunica con el padre o tutor del estudiante a través de Internet o comunicación telefónica que involucra comunicación bidireccional en vivo para discutir formas de apoyar al estudiante.
2. Apoyo académico adicional a través de instrucción en persona, por Internet o telefónica a través de personal clasificado o certificado.
3. El administrador del estudio independiente solicita una reunión con el maestro, el padre o tutor y el estudiante.
4. El Oficial de Ausentismo de TUSD hace una visita a domicilio para discutir formas de apoyar al estudiante.
5. Remisión a un consejero o trabajador social para apoyo socioemocional.

___ Algunos textos y materiales pueden ser proporcionados por la oficina de TILA y serán devueltos en buenas condiciones a TILA al finalizar el período.

___ Si no devuelve el libro o los materiales al finalizar el plazo, se facturará el reemplazo del libro o los materiales.

___ Todos los cursos tendrán hojas de asignación de curso específicas (guías de ritmo) que describen los requisitos del curso, incluidas las asignaciones, las fechas de entrega y los objetivos de aprendizaje (EC 51747 (c) (2) y 51745 (a) (3)).

EVALUACIÓN Y PRUEBAS:

___ Se espera que las asignaciones de clase se completen y envíen una semana después de que se publiquen, a menos que el maestro supervisor haga una excepción. Se puede permitir más tiempo de conformidad con el IEP del estudiante o las adaptaciones del Plan 504.

___ Los exámenes finales se administrarán en la oficina de TILA. Todos los demás exámenes serán administrados y calificados por el maestro de TILA. Estas pruebas se utilizarán como herramienta de evaluación para determinar la adquisición de conocimientos o la necesidad de **re-enseñanza de los padres en áreas de debilidad**. Los exámenes y la tarea se utilizarán para calcular las calificaciones en las boletas de calificaciones trimestrales que entrega el facilitador de TILA.

___ El personal de TILA programará las evaluaciones escolares, locales y / o estatales de los estudiantes.

___ Se espera que los estudiantes completen y presenten todas las tareas y exámenes en la fecha de vencimiento semanal, como se muestra en las guías de ritmo proporcionadas. Todas las asignaciones en las guías de ritmo se utilizarán para calcular las calificaciones en las boletas de calificaciones trimestrales y semestrales.

___ Si el estudiante está en el grado 11, la ley del estado de California requiere que él o ella tome el Examen de Ciencias de California (CAST).

___ Si el estudiante está en el grado 9, la ley de Ciencias de California requiere que tome el Examen de Aptitud Física de California que se administra en la primavera de cada año.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN PARA 12o GRADO

___ Un estudiante de último año de TILA no recibirá un diploma sin completar LOS requisitos para la graduación.

___ A un estudiante de último año de TILA se le permite participar en todos los eventos de graduación de Tehachapi High School y en la ceremonia de graduación si ha cumplido con todos los requisitos de graduación establecidos por Tehachapi High School (THS).

SISTEMA DE CRÉDITO PARA LA ESCUELA SECUNDARIA DE TEHACHAPI

___ Cualquier estudiante que falle **dos** o más clases básicas **debe asistir a la escuela de verano de TUSD y completar con éxito dos cursos académicos**.

___ El plan de estudios seguirá los requisitos del plan de estudios de 9º a 12º grado establecidos por la preparatoria Tehachapi.

___ Los estudiantes que planean completar los requisitos A-G para ingresar a la universidad como estudiantes de primer año se inscribirán en cursos de preparación universitaria. Es posible que sea necesario tomar algunos cursos en THS.

Preparación para la universidad: SÍ o NO

Aceptamos voluntariamente participar en la Academia de Aprendizaje Independiente de TUSD Tehachapi y por la presente aceptamos todas las condiciones establecidas en este documento. **Entendemos que se debe firmar un Acuerdo Marco al comienzo de cada año para continuar en el Programa TILA.**

Grado: ___ Fecha de Comienzo: _____ Termina El: _____ Fecha de finalización real: _____

Firma del Estudiante: _____ Fecha: _____

Firma del Padre/Tutor: _____ Fecha: _____

Firma de TILA: _____ Fecha: _____

Facilitador de TILA asignado: _____

Correo Electronico: _____

Fecha de la Primera Cita: _____ Hora: _____