

(Timbre da Escola)

ANEXO I

Ofício Nº \_\_\_\_/20\_\_

Capistrano(CE), \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

Ao

Conselho Municipal da Educação - CMEC

Assunto: solicitação de Parecer de Legalização da Instituição de Ensino

Senhor Presidente,

Cumprimentando-o cordialmente, venho, por meio deste, solicitar a emissão do Parecer de Legalização da \_\_\_\_\_, em conformidade com as Resoluções vigentes deste Conselho Municipal de Educação, que dispõem sobre o credenciamento, recredenciamento, autorização e funcionamento das instituições educacionais no âmbito do Sistema Municipal de Ensino.

A solicitação tem por finalidade assegurar a regularidade institucional e pedagógica da unidade escolar para o exercício letivo subsequente, atendendo às exigências legais e garantindo a continuidade dos serviços educacionais prestados à comunidade.

Anexamos a este expediente a documentação necessária, conforme orientações do Conselho, para análise e emissão do referido parecer.

Sendo o que se apresenta para o momento, renovamos nossos votos de estima e consideração, colocando-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos que se fizerem necessários.

Atenciosamente,

---

Assinatura do Diretor com carimbo

(Timbre da Escola)

**ANEXO II**

**FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR**

**1. DADOS DA INSTITUIÇÃO**

Nome da Instituição:		Data de fundação:
Código INEP/Censo:	Turnos de funcionamento: ( ) Manhã      ( ) Tarde      ( ) Noite	Nº do Parecer de Legalização / Validade:
Endereço:		
Telefone de contato:		
E-mail:		
PROPOSTA PEDAGÓGICA:		

**2. NÚCLEO GESTOR**

DIRETOR ESCOLAR		
NOME COMPLETO:		Data de Nascimento:
RG:	CPF:	Portaria Nomeação / Data Publicação:
Possui Especialização em Gestão Escolar? ( ) Sim      Não ( )		Tempo de experiência em sala de aula:

COORDENADOR PEDAGÓGICO		
NOME COMPLETO:		Data de Nascimento:
RG:	CPF:	Portaria Nomeação / Data Publicação:
Formação Inicial <b>Licenciatura Plena em</b>		Tempo de experiência em sala de aula:

SECRETÁRIO ESCOLAR		
NOME COMPLETO:		Data de Nascimento:
RG:	CPF:	Portaria Nomeação / Data Publicação:
Nome da Instituição que concluiu o Curso Técnico em Secretaria Escolar:		Nº do Registro de Secretário Escolar:

**3. MODALIDADES DE ENSINO**

<b>Educação Infantil</b> ( ) Creche ( ) Pré-Escola  <b>Ensino Fundamental</b> ( ) 1º ao 5º ano ( ) 6º ao 9º ano	<b>Educação de Jovens e Adultos – EJA</b> ( ) 1º Segmento (Ciclo Inicial) ( ) 2º Segmento (Ciclo Final I e II) ( ) Ensino Fundamental (2º segmento) ( ) Não se aplica
---	---

#### 4. SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

Nome	completo	do	regente:
<hr/>			
Possui capacitação para atuar em sala de AEE? (    ) Sim    (    ) Não			
Quantidade de alunos atendidos em 2025: _____			
Número de alunos com laudo: _____			
Número de alunos com atestado: _____			
Número de alunos em investigação: _____			
A SRM atende toda a demanda da escola: (    ) sim    (    ) não			
Profissionais de apoio a inclusão escolar (cuidadores): _____			
Outra situação / especificar: _____			

#### 5. ALUNADO

Total de alunos matriculados:	Total de alunos com laudo:	Estudantes que precisarão de atendimento na sala de AEE:

#### 6. QUANTIDADE DO PESSOAL QUE ATUA NA INSTITUIÇÃO

Professores efetivos:	Professores temporários:	Demais profissionais da Educação:

CAPISTRANO-CE, \_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ de 2025.

Assinatura do Diretor Escolar com carimbo

ANEXO III

**DECLARAÇÃO**

A Secretaria de Educação Básica do Município de Capistrano, atesta, para os devidos fins, que a Escola \_\_\_\_\_, situada à \_\_\_\_\_, s/n, \_\_\_\_\_, CEP \_\_\_\_\_, inscrita no INEP sob o nº \_\_\_\_\_, apresenta condições adequadas de funcionamento.

A referida instituição de ensino tem como entidade mantenedora a Prefeitura Municipal de Capistrano e encontra-se sob a tutela desta Secretaria, responsável pela execução das políticas educacionais no âmbito local.

Outrossim, declaramos o compromisso desta Secretaria com a manutenção da estrutura física, da organização da gestão escolar, da organização didático-pedagógica e da gestão financeira, junto ao Conselho Municipal de Educação, com vistas a subsidiar os processos de credenciamento, credenciamento, reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos da educação básica da rede pública municipal.

Capistrano (CE), \_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_.

---

Assinatura da Secretária da Educação Básica  
(com carimbo)

(Timbre da Escola)

## ANEXO IV

[illegible]

Obs.1: Colocar um "x" no quadro corresponde a Pós-Graduação, conforme a legenda: **(E)** Especialização - **(M)** Mestrado - **(D)** Doutorado;

Obs.2: Situação: **(CC)** – Curso Concluído ou **(CG)** – Cursando a Graduação

Secretário(a)

\_\_\_\_\_  
Diretor(a)

(Timbre da Escola)

## ANEXO IV

**RELAÇÃO NOMINAL DO CORPO DOCENTE – 2025 – ENSINO FUNDAMENTAL DOS ANOS INICIAIS**[illegible]




Obs.1: Colocar um "x" no quadro corresponde a Pós-Graduação, conforme a legenda: **(E)** Especialização - **(M)** Mestrado - **(D)** Doutorado;  
Obs.2: Situação: **(CC)** – Curso Concluído ou **(CG)** – Cursando a Graduação

\_\_\_\_\_  
Secretário(a)

\_\_\_\_\_  
Diretor(a)



(Timbre da Escola)

## ANEXO V

### QUADRO SINTÉTICO DE PROFESSORES HABILITADOS POR COMPONENTES CURRICULARES

Licenciatura	Nº de profissionais habilitados	Atende à demanda da escola		Quantidade de profissionais necessário para suprir a demanda
Pedagogia		( ) Sim	( ) Não	
Português		( ) Sim	( ) Não	
Matemática		( ) Sim	( ) Não	
História		( ) Sim	( ) Não	
Geografia		( ) Sim	( ) Não	
Ciências		( ) Sim	( ) Não	
Inglês		( ) Sim	( ) Não	
Educação Física		( ) Sim	( ) Não	
Ciências da Religião		( ) Sim	( ) Não	
Música		( ) Sim	( ) Não	
Arte		( ) Sim	( ) Não	
<b>Total</b>				

Quantidade de docentes cursando graduação: \_\_\_\_\_.

Número de Professores atuando em componentes curriculares diferentes da sua formação inicial: \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Secretário(a)

\_\_\_\_\_  
Diretor(a)

(Timbre da Escola)

## ANEXO VI

Secretário(a)

Diretor(a)

[illegible]




(Timbre da Escola)

## ANEXO VIII

### TERMO DE ADESÃO

A E.E.F. \_\_\_\_\_, neste ato representado (a) pelo (a) seu (sua) diretor (a), conforme assinado abaixo e,

**CONSIDERANDO** que a Lei nº 9.394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional) reconhece como princípio do ensino no país a *“consideração com a diversidade étnico- racial”* (art. 3º, XII);

**CONSIDERANDO** o disposto no **artigo 26-A, da Lei 9.394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional)**, instituído pelas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que torna **obrigatório nos estabelecimentos de Ensino Médio e Fundamental, públicos e privados, o ensino sobre História e cultura afro-brasileira e indígena**, prescrevendo a inclusão no respectivo conteúdo programático de *“diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a formação da população brasileira, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil”*;

**CONSIDERANDO** que a **Resolução nº 01/2004, do Conselho Nacional de Educação (CNE/CP)**, que institui as **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**, define **Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)** como o *“[...] processo que tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade”*(art. 2º, §1º);

**CONSIDERANDO** que a **Resolução nº 01/2004, CNE/CP** também estipula a obrigação dos **Conselhos de Educação** de *“desenvolver as Diretrizes Curriculares Nacionais instituídas por esta Resolução, dentro do regime de colaboração e da autonomia de entes federativos e seus respectivos sistemas”* (art. 2º, §3º), preconizando também que o *“[...] cumprimento das referidas Diretrizes Curriculares, por parte das*

*instituições de ensino, será considerado na avaliação das condições de funcionamento do estabelecimento.”(art. 1º, §2º);*

**CONSIDERANDO** o contido no **Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**, que orienta e baliza os sistemas de ensino e as instituições educacionais na implementação das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, indicando que os **Conselhos de Educação** “*não só regulamentam as Leis, mas são órgãos que zelam, através de seus instrumentos próprios, pelo cumprimento das mesmas*”;

**CONSIDERANDO** o que dispõe o **Parecer CNE/CEB nº 14/2015**, no qual são definidas **Diretrizes Operacionais para a implementação da história e das culturas dos povos indígena na Educação Básica**, em decorrência da Lei nº **11.645/2008**, e que determina que os **Conselhos de Educação** devem:

*“[...] orientar, por meio de seus atos normativos, os diferentes órgãos executivos do respectivo sistema de ensino e instituições formadoras de professores e seus estabelecimentos de ensino para o esforço de organizar e reorganizar de seus projetos, programas, propostas curriculares e pedagógicas, de modo a se adequarem ao proposto na LDB, na redação dada pela Lei nº 11.645/2008, acompanhando sua implementação e articulando ações e instrumentos que permitam o correto tratamento da temática da história e da cultura dos povos indígenas pelos sistemas e estabelecimentos de ensino [...]”;*

**RESOLVE** manifestar a sua adesão e compromisso em consolidar um currículo da escola o Ensino das Relações Étnico-Raciais, conforme as Orientações contidas na Resolução do CMEC que normatiza a temática no Sistema Municipal de Ensino de Capistrano.

Capistrano (CE), \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

---

Diretor(a) Escolar(a)

## ANEXO IX

### TERMO DE COMPROMISO COM A GESTÃO ESCOLAR

Eu, \_\_\_\_\_, portador do CPF Nº \_\_\_\_\_, nomeado(a) diretor(a) da E. E. F. \_\_\_\_\_, conforme portaria nº \_\_\_\_\_, ciente das atribuições inerentes ao cargo e em concórdia com o Anexo VI-2 da Lei Municipal Nº 950/2011 – PCCR/MAG, comprometo-me:

- I. Zelar pela legalidade e regularidade da escola;
- II. Cuidar da aprendizagem e a autenticidade da vida escolar dos alunos;
- III. Tornar a escola receptiva aos anseios da comunidade, promovendo o envolvimento dos alunos, pais, professores, demais membros da equipe e ainda, de forma sistemática, prestar conta das ações pedagógicas e financeiras realizados na escola;
- IV. Estabelecer uma comunicação eficaz nos ambientes internos da escola e fornecer, com fidedignidade, os dados solicitados pelos órgãos oficiais, observando os prazos estabelecidos;
- V. Atualizar o Regimento Escolar e divulga-lo, e, estudar o Projeto Político-Pedagógico;
- VI. Observar e cumprir as Resoluções do CMEC.

Capistrano(CE), \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

\_\_\_\_\_  
Diretor(a) Escolar(a)

Ciente: \_\_\_\_\_  
Profissional da Secretaria de Educação que acompanha à Escola

(Timbre da Escola)

ANEXO X

**TERMO DE RESPONSABILIDADE**

Declaramos, sob as penas da lei, que todas as informações aqui apresentadas traduzem a realidade da comunidade educacional e todos os documentos solicitados em anexo são expressão de fé e verdade desta unidade escolar.

Capistrano (CE), \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de **2025**.

\_\_\_\_\_  
Secretário Escolar

\_\_\_\_\_  
Coordenador da Educação Infantil

\_\_\_\_\_  
Coordenador Pedagógico dos Anos Iniciais

\_\_\_\_\_  
Coordenador Pedagógico dos Anos Finais

\_\_\_\_\_  
Presidente da Unidade Executora Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)

\_\_\_\_\_  
Presidente do Conselho Escolar  
**(somente se estiver funcionando desde o início do ano letivo de 2025)**

\_\_\_\_\_  
Diretor Escolar