

聖公會聖西門呂明才中學
中一級 中國語文科 策略課程(閱讀)
推測詞義·綜合句義 筆記

參考資料:教育電視節目《初上少儒寺》

姓名:_____ 班別:_____() 日期:_____

一、閱讀是什麼？

閱讀是一個要活躍地運用思維,跟隨文章線索去做猜測和推論的_____。

閱讀時需要解決的難題有:

- | | | | | |
|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 艱辛的 | ☐ 字詞 | ☐ 長句 | ☐ 語調 | ☐ 文章 |
| 2 結構複雜的 | ☐ 字詞 | ☐ 長句 | ☐ 語調 | ☐ 文章 |

二、解難的方法

1 艱辛字詞

1.1 利用上文下理去推測

河堤兩岸的大幅土地,資源豐富,鄰國早有覬覦之心,只是想不到掠奪的藉口。

上文下理	大幅土地,資源豐富:表示鄰國都希望_____。 想不到掠奪的藉口 :暗示_____。
推測	覬覦:想得到_____的事物。

他沒有做好差事,心裡有點忐忑不安。

上文下理	沒有做好差事:心情自然_____。 不安 :_____不定。
推測	忐忑:_____的樣子。

1.2 如果是比喻詞，可從比喻詞的基本義入手去推想。

新君欲有所作為，無奈大權落在太后的手裡，他只能做一個傀儡皇帝。

方法1: 上文下理推詞意

上文下理	大權落在太后的手裡: 表示皇帝沒有_____, _____於人。
推測	被人_____的人。

方法2: 比喻詞的基本義

基本義	指_____。_____是由在_____的人操縱著的。
引伸	受人_____, 沒有_____權的意思。

2 結構複雜的長句

2.1 刪除不重要信息。

和氏璧，是戰國時候出土的一塊美玉，跟一般的古玉不同。

刪除	跟一般的古玉不同
理由	與_____沒有直接關係。

自古到今，人們都把音樂當為精神食糧，因為它能陶冶性情，溝通人們的心靈。

刪除	因為它能陶冶性情，溝通人們的心靈。
理由	屬於_____部份，用作_____之用。

2.2 選取重要信息。

中國人非常重視家庭成員之間的倫理關係，如父慈子孝、兄友弟悌、夫唱婦隨之類。

選取	中國人非常重視家庭成員之間的倫理關係
理由	_____部份只是舉例。

2.3 將文句意思綜合，另擬主旨句。

這地方冬天冷、養不到花；春天又多風、花梗易折；夏天不是乾旱便是大雨傾盆，花難適應；秋天養花較佳，可是也會忽然鬧霜凍。

綜合	這地方____、____、____、____養花都____。 又或 這地方____養花都不太____。
----	---

3 提昇自覺認知能力的方法

3.1 閱讀時要覺察自己的理解情況，例如明白與否、不明白什麼地方等。

3.2 閱讀時留意文章有沒有反常的資料，如錯別字、不通順的文句、文意矛盾或有問題的地方等。

「一字師」，在詩壇中常常出現，往往一個人做的詩，被旁人改動一個字，立刻喜極下拜，尊稱對方為師，這樣的「師」，就是所謂「一字師」。同是一條鮮魚，烹調得好壞，滋味可以相差很遠。

上文出現問題的地方是前半部解釋「_____」的意思，後半部講述_____，二者不連貫。