



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2020

PJOK
KELAS 1
SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS PJOK KELAS I

Tema : 1 (Diriku)
Semester : 1 (satu)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.1 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.4 Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.4.3 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan	• Permainan memperkenalkan diri, • lirik lagu “Siapa Namamu” • Berjalan secara berpasangan • Permainan mengenal bagian-bagian tubuh • Berlatih mengenal anggota tubuh yang boleh	Subtema 1: Aku dan Teman Baruku (4 jam pelajaran) • Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru. • Melakukan permainan untuk berkenalan dengan teman baru (permainan lempar bola, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup) • Menyanyikan lagu bertema teman	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap : • Rapi • Teratur • Percaya Diri • Berani Keterampilan : • Berbaris lurus memegang pundak • Berjalan lurus ke satu arah • Mulai dan berhenti berjalan sesuai aba – aba • Rapi dan teratur	16 JP	• Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).

	tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian. 4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 Mempraktikkan menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional 3.4.4 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional 3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh 3.8.2 Menjelaskan bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain 4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan	dan tidak boleh disentuh • Prosedur sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan) • Sikap berjalan seimbang dan lentur. • Sikap berjalan seimbang dan lentur. • Bermain menelusuri jejak.	baru untuk mengenal warna suara. • Mempraktikkan gerak berjalan satu arah • Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah Subtema 2: Tubuhku (4 jam pelajaran) • Menyanyikan lagu tentang anggota tubuh (misalnya, lagu Dua Mata Saya) • Melakukan permainan untuk mengenal panca indera) • Membaca kegunaan panca indera pada buku siswa • Bercerita kepada teman tentang kegunaan panca indera		• Kemampuan mengikuti sebuah permainan tentang anggota tubuh • Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan • Melakukan sikap berdiri secara lentur dan seimbang • Mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang		• Internet Website edukasi.com • Video/slide/gambar tentang menelusuri jejak.
--	--	---	--	---	--	--	--	--

	4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian	satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4.3 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4.4 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.8.1 Menceritakan		● Berolahraga dengan menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang Subtema 3: Aku Merawat Tubuhku (4 jam pelajaran) ● Menemukan informasi cara merawat tubuh ● Mempraktikkan cara merawat tubuh (cara menggosok gigi, cara mencuci tangan, cara mandi dan keramas) ● Mendengarkan cerita mengenai cara menjaga kebersihan tubuh dan pakaian ● Membuat karya finger painting tentang merawat tubuh ● Baris berbaris agar dapat mempraktikkan sikap berdiri secara					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		guna bagian-bagian tubuh 4.8.2 Menceritakan pengalaman tentang bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain		lentur dan seimbang Subtema 4 : Aku Istimewa (4 jam pelajaran) ● Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersama anggota keluarga di rumah ● mempraktikkan penggunaan huruf konsonan melalui permainan (misalnya memindahkan huruf konsonan melalui balok keseimbangan)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tema : 2 (Kegemaranku)
Semester : 1 (satu)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.2 mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.2.1 Menjelaskan prosedur gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.2.2 Menjelaskan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan	● Gerak dasar non-lokomotor ● Gerakan pemanasan ● Gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat ● Gerak dasar non-lokomotor ● Bermain sambil bernyanyi ● Gerakan Meliukkan Badan ● Mempraktekkan gerakan memegang “kepala, pundak, lutut, kaki”	Subtema 1: Gemar Berolahraga (4 jam pelajaran) ● Mengamati gambar kegiatan yang bermanfaat bagi kesehatan tubuh ● Menyimak cerita tentang manfaat pemanasan sebelum olahraga ● Memeragakan gerakan-gerakan pemanasan ● Mengamati gambar jenis-jenis olahraga ● Menceritakan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong ● Royong ● Integritas	Sikap : ● Rapi ● Teratur ● Percaya diri ● Berani Keterampilan : ● Mempraktikkan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubung	16 JP	● Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

		keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.2.3 Menjelaskan prosedur gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.2.4 Menjelaskan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. 4.2.1 Mempraktikkan prosedur gerakan memutar badan	● Gerak keseimbangan ● Gerak tarik-menarik ● Gerakan menarik tanpa berpindah tempat ● Gerakan mendorong tanpa berpindah tempat. ● Gerak mendorong tanpa berpindah tempat	● Berdiskusi tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan ● Mendiskusikan hal-hal yang harus dan tidak boleh dilakukan di rumah setelah berolahraga Sub Tema 2: Gemar Menyanyi dan Menari (4 jam pelajaran) ● Mendiskusikan dan memeragakan gerakan cepat dan gerakan lambat ● Mengenal dan mempraktikkan gerakan senam Subtema 3: Gemar Menggambar (4 jam pelajaran) ● Mempraktikkan cara duduk untuk kegiatan menulis ● Berolah raga sambil mempraktikkan gerakan menarik tanpa berpindah tempat		an dalam berbagai gerakan pemanasan. ● Memeragakan bunyi-bunyian buatan ● Melakukan gerakan meliukkan tubuh ● Mempraktikkan prosedur gerakan meliuk memegang kepala, pundak, lutut, dan kaki dengan tempo lambat, sedang, dan cepat. ● Memeragakan gerakan memegang kepala, pundak, lutut, dan kaki dengan tempo lambat,		aan, 2016). ● Software Pengajaran kelas I SD/MI dari JGC. ● Video/slide/gambar tentang menelusuri jejak.
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.2 Mempraktikkan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.3 Mempraktikkan prosedur gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.		● Mengamati gambar cara meletakkan buku dengan benar ● Mengamati cara memegang pensil dengan benar ● Mempraktikkan cara meletakkan buku dan memegang pensil dengan benar ● Mengamati gambar jarak yang baik antara mata dan buku saat menulis ● Mempraktikkan jarak yang baik antara mata dan buku saat menulis ● Berolah raga sambil bermain tarik-menarik tanpa berpindah tempat ● Mengamati gambar posisi cahaya saat menulis ● Mempraktikkan posisi cahaya saat menulis Subtema 4: Gemar Membaca (4 jam pelajaran) ● Berdiskusi tentang kegemaran		sedang, dan cepat. ● Melakukan gerakan menarik tanpa berpindah tempat ● Melakukan gerakan non-lokomotor, mendorong tanpa berpindah tempat		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		4.2.4 Mempraktikkan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional		masing-masing anggota keluarga ● Berolah raga sambil mempraktikkan gerakan mendorong tanpa berpindah tempat ● Mempraktikkan gerak mendorong tanpa berpindah tempat				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tema : 3 (Kegiatanku)
Semester : 1 (satu)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.3 mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	3.3.1 Menjelaskan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungannya dalam permainan sederhana dan atau tradisional 3.3.2 Menjelaskan prosedur gerakan memukul sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional	● Gerak dasar non-lokomotor ● Melempar bola ke dalam keranjang ● Bermain kasti. ● Teknik-teknik menendang bola ● Gerak manipulatif ● Gerak menendang bola ● Gerakan menangkap bola ● Bermain lempar tangkap bola. ● Teknik memantulkan bola dengan benar. ● Permainan	Subtema 1: Kegiatan Pagi hari (4 jam pelajaran) ● Berolahraga di pagi hari lewat permainan tradisional (lempar tangkap benda ringan) ● Membilang 11-20 dengan cara mengelompokkan benda ▪ Menunjukkan perilaku kegiatan pagi hari di rumah yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong ● Royong ● Integritas	Sikap : ● Santun ● Cermat dan Teliti ● Percaya diri Keterampilan : ● Melakukan gerak melempar bola ● Melakukan gerak memukul bola ● Melakukan gerak menendang bola ● Melakukan gerak menangkap bola	16 JP	● Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)

	sederhana dan atau tradisional 3.3.3 Menjelaskan prosedur gerakan menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional. 3.3.4 Menjelaskan prosedur gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional. 3.3.5 Menjelaskan prosedur gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3.1 mempraktikkan prosedur gerakan melempar sesuai	lempar tangkap bola dengan menyusun kalimat dalam bahasa Indonesia.	Subtema 2: Kegiatan Siang Hari (4 jam pelajaran) ● Melakukan gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari ● Melakukan latihan menendang yang dihubungkan dengan permainan ● Latihan menendang sambil bermain ● Bermain menyusun kata menjadi kalimat ● Memeragakan gerak lambat dalam tari Subtema 3: Kegiatan Sore Hari (4 jam pelajaran) ● Menuliskan urutan cara memelihara kesehatan dan kebugaran tubuh. ● Menceritakan cara perawatan tubuh ● Berdiskusi tentang pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh ● Mendemonstrasikan gerak cara pemeliharaan dan		● Melakukan gerak memantulkan bola		aan, 2016). ● Software Pengajaran kelas I SD/MI dari JGC. ● Video/slide/gambar tentang menelusuri jejak.
--	--	--	--	--	--	--	--

		dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional 4.3.2 Menpraktikkan prosedur gerakan memukul sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional 4.3.3 Mempraktikkan gerakan menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3.4 Mempraktikkan gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan		kebugaran tubuh dengan aturan berdasarkan petunjuk / arahan ● Melakukan gerak sederhana dengan menirukan cara bergerak binatang Subtema 4 : Kegiatan Malam Hari (4 jam pelajaran) ● Melakukan gerakan memantulkan bola					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		4.3.5 sederhana dan atau tradisional Mempraktikkan gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tema : 4 (Keluargaku)
Semester : 1 (satu)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PJOK	3.1 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 mempraktikkan gerakan berjalan satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah 3.1.2. Menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.1.3 Menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang,	• Gerak dasar lokomotor • Gerak berjalan lurus satu arah • Senam irama. • Gerak berlari melalui permainan ayam dan elang. • Gerak manipulatif • Gerak berlari membawa bola. • Permainan lompat tali. • Permainan lompat kelompok	Subtema 1. Anggota Keluargaku (4 jam pelajaran) • Melakukan prosedur gerakan berjalan satu arah. • Menjawab pertanyaan nama. • Praktik melakukan prosedur gerakan berjalan satu arah dan gerakan senam. Subtema 2. Kegiatan Keluargaku (4 jam pelajaran) • Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong • Royong • Integritas	Sikap : • Percaya diri • Berani • Disiplin Pengetahuan: • Memahami ciri-ciri gerakan berjalan satu arah • Menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah Keterampilan :	16 JP	• Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan

		usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. dan atau tradisional. 4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah. 4.1.2. Mempraktikkan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1.3 Mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	● Mempraktekkan lompat engklek. ● Gerakan melompat satu arah melalui permainan lompat katak.	gerak ayam dalam suatu tarian ● Menyimak cerita guru tentang kegiatan olah raga keluarga Udin. ● Menceritakan kegiatan olah raga yang dilakukan keluarga masing-masing. ● Mempraktikkan gerakan berlari satu arah. ● Mencoba permainan ● “Ayam dan Elang”. ● Menceritakan dan memberikan pendapat tentang permainan. ● Menyimak penjelasan dan contoh gerakan kupu-kupu. ● Melakukan gerakan menari menirukan gerakan kupu-kupu. ● Menceritakan pengalaman menari menirukan gerakan kupu-kupu.		● Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah. ● Kesesuaian gerakan kaki dan tangan ● Ketepatan posisi badan ● Ketepatan arah (menuju satu arah) ● Melakukan gerakan lompat tali. ● Melakukan gerakan lompat lomba balap engklek. ● Lompat katak dengan gerakan yang benar		kan dan Kebudayaan, 2016). ● Software Pengajaran kelas 1 SD/MI dari JGC. ● Video/slides/gambar tentang menelusuri jejak.
--	--	---	---	---	--	--	--	--

		sederhana.		• Menyimak penjelasan tentang prosedur gerakan berlari satu arah. • Mempraktikkan gerakan berlari satu arah. Subtema 3 : keluarga Besarku (4 jam pelajaran) • Melakukan permainan skiping atau lompat tali Subtema 4 : Kebersamaan dalam keluarga (4 jam pelajaran) • Main Lompat karung • Bermain lompat katak				
--	--	-------------------	--	---	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....