

З В І Т

д и р е к т о р а
Л и п **І**ВСЬКОГО З З С О

I – III с т у п е н і в

О к с а н и
К а р т а в о ї

з а *2022 - 2023*
н а в ч а л ь н и й р **і**к

I. Загальна інформація про школу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу освіти, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти. Головне завдання школи – надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми. Педагогічний колектив вважає найважливішим- допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. .

Рік заснування	1987
Директор школи	Картава Оксана Іванівна, освіта вища, за фахом учитель біології, практичний психолог, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, звання «Старший учитель». Заклад очолює з 01.09.2016р.
Контингент учнів	На кінець 2020/2023 навчального року у 11 класах навчається 87 учнів, з них у 1 – 4-х класах – 30 учнів, 5 – 9 класах – 43, 10- 11-х класах – 14 учнів
Мова навчання	Українська мова
Профільне навчання	Освітній процес здійснювався: 1-4 класи – за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я., 5-9 класи - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, 10 клас – профільні предмети – українська мова (6 учнів), 11 клас – історія України (8 учнів).
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 19 педагогів, всі мають вищу педагогічну освіту. Вищу кваліфікаційну категорію

	мають 14 вчителів, I кваліфікаційну категорію – 1 учитель, II кваліфікаційну категорію – 3 вчителі, категорію „спеціаліст”- 1 учитель. Звання «Вчитель-методист» - 1 учитель, «Старший учитель» - 8 учителів.
Забезпечення харчуванням	Гарячим безкоштовним харчуванням на кінець 2022/2023 навчального року було забезпечено 30 учнів початкових класів та 25 дітей пільгових категорій. За рахунок батьківської плати харчується 17 учнів.
Творчий потенціал	Педагогічний колектив працює над науково-методичною проблемою: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Учителі школи беруть активну участь у районних, обласних та всеукраїнських конкурсах, засіданнях методичних об'єднань, районних семінарах. Педагогічний колектив закладу постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини. Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти, індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи.
Гурткова робота	У школі працює спортивна секція з волейболу від ДЮСШ Талалаївської селищної ради
Підвіз учнів та вчителів	До школи підвозиться 7 вчителів та 4 учнів.
Матеріально-технічне забезпечення	До послуг учнів – 12 навчальних кабінетів, комп'ютерний клас (18 ПК), спортивний зал, спортивний майданчик, їдальня, бібліотека. Упродовж 2022-2023 н.р . особлива увага приділялась облаштуванню протирадіаційного укриття. За підтримки Талалаївської селищної ради зроблено санвузол, отримали підтримку від Фінської церковної допомоги (телевізор, генератор, подовжувач на котушці, кулер для води, обігрівач інфрачервоний, проведено косметичний ремонт. За кошти з навчально-дослідних ділянок придбано 2 LED телевізори для математичного та англійського кабінетів.

II . Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами закладу загальної середньої освіти.

У 2022- 2023 навчальному році заклад був забезпечений штатними працівниками на 100%.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання. Наказом по закладу від 12.09.2022 року № 66 «Про створення атестаційної комісії I рівня та затвердження її складу у 2022-2023 навчальному році» було затверджено склад атестаційної комісії I рівня, до якої ввійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги, що мають вищу кваліфікаційну категорію і педагогічні звання. Вся робота атестаційної комісії проводилася згідно із складеним та затвердженим планом роботи на засадах перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

У графік атестації 2022-2023 навчального року були включені 4 педагоги різних фахів. Під час засідання атестаційної комісії було заслухано звіти вчителів, що атестуються, розглянуто і дано оцінку їх методичним портфолію. У Всього в цьому році атестувалося 3 педагоги закладу через атестаційну комісію відділу освіти, культури, молоді і спорту Талалаївської селищної ради , 1 учитель атестаційною комісією I рівня. Вчителі вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації, брали активну участь в методичній роботі, поширенні свого ефективного педагогічного досвіду, активізували роботу з учнями, батьками. Педагоги закладу освіти активно залучалися до роботи районних методичних об'єднань вчителів-предметників, працювали над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості освітнього процесу та брали участь у фахових конкурсах

Звіт про атестацію вчителів

Категорія, звання	Встановлено	Відповідність	Всього
Вища		4	3- Картава О.І., Борсук К.І., Антоненко Л.М.
II	1		1 – Сидоренко Ю.А.

Пріоритетними напрямками системи підвищення кваліфікації є:
- формування ключових компетенцій ;

- моніторинг якості освітньої діяльності ;
- самоосвітня діяльність педагога ;
- залучення кадрів до творчої роботи ;
- психолого-педагогічних супровід освітньої діяльності.

Підвищення кваліфікації є складовою системи методичної роботи й важливою ланкою в формуванні пріоритетних компетенцій педагога

III. Методична робота.

У 2022-2023 навчальному році методична робота у закладі забезпечувалася згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, управлінська діяльність в закладі спрямовувалась на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, реалізацію нормативно-правових документів, надання інформаційно-консультативної та практичної допомоги педагогічним працівникам із питань упровадження оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти.

Місія методичної роботи у 2022-2023 навчальному році полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя.

На виконання наказу директорки закладу від 05.09.2022 № 59 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2022-2023 навчальному році», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи. Вона реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; методичні об'єднання вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з обдарованими дітьми.

Методична робота в закладі спрямована на реалізацію методичної проблеми закладу «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Робота над проблемною темою спланована на п'ять років та включає поетапну її реалізацію. У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив працював на етапі дослідження (другого етапу), який передбачав спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу вчителя в контексті реалізації проблемного питання. Отримані

результати були спрямовані на розроблення власних методичних рекомендацій щодо реалізації даної теми.

У ході роботи над проблемою вирішувалися такі завдання:

- Розробка методичною радою рекомендацій щодо покращення якості освіти.
- Створення банку інформації щодо впровадження проблеми в освітній процес.
- Організація взаємовідвідування уроків та виховних заходів.
- Організація дієвої самоосвітньої роботи педагогів із визначеної проблеми.
- Поповнення інформаційного банку даних «Обдарованість».
- Аналіз навчально-методичної та матеріальної бази кабінетів, вжиття заходів до їх поповнення.
- Вивчення, апробація ППД.
- Формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти, під час уроків та позакласної діяльності.

Система методичної роботи спрямована на інформаційне забезпечення учасників освітнього процесу.

Проводились :

- ❖ теоретичні та практичні семінари;
- ❖ методичні оперативні наради;
- ❖ методичні діалоги;
- ❖ бесіди з педагогами, які відчували труднощі нововведень;
- ❖ випускались методичні буклети;
- ❖ проводилися майстер-класи;
- ❖ практичні заняття з учителями тощо.

Широко застосовуються в практиці нетрадиційні форми методичної роботи.

Учителі закладу брали активну участь в роботі районних методичних об'єднань: початкових класів, української мови, математики та фізики, інформатики, біології та хімії, англійської мови, історії, географії.

У закладі діяли методичні об'єднання:

- учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Руленко Л.М.);
- учителів природничо-математичного циклу (керівник Динник Л.Г.);
- учителів початкових класів (керівник Співак А.В.);
- класних керівників (Пугач С.В.).

Учителі суспільно-гуманітарного циклу, реалізуючи методичну проблему «Ситуація успіху – головна передумова гуманізації навчання та виховання на уроках», на уроках створювали атмосферу духовності, національного патріотизму. Учителями проведено семінар «Використання міждисциплінарних підходів STEAM в процесі здобуття мовно-літературної

освіти», методичний кластер «Сучасні європейські технології освіти у викладанні історії». У формі методичного рингу «Метод Lapbook» яскраво, творчо, пізнавально пройшло спільне засідання МО вчителів початкових класів та МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Учителі обмінювались досвідом роботи з даного питання та ділились власними педагогічними знахідками.

Педагоги методичного об'єднання природничо-математичного циклу працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Через педагогіку партнерства до формування життєвих компетентностей школярів» та над вдосконаленням форм і методів освітнього процесу. З метою підвищення мотивації для подальшого професійного зросту і впровадження інтерактивних та здоров'язберігаючих технологій проведено майстер-клас «Як працювати з обдарованими дітьми» (учитель математики Руленко Л.В.), практикум «Методика проведення інтегрованих та бінарних уроків» (учитель біології Ворошилова В.А.), педагогічний вернісаж «Використання інтегрованих уроків в освітньому процесі» (Іржавська Я.А.). Для вчителів природничо-математичного циклу проведено методичний аукціон «Використання кроссенсу на уроках хімії та біології», що дало можливість презентувати нові, цікаві ідеї для продуктивної роботи під час освітнього процесу.

Члени педагогічної майстерні вчителів початкових класів працювали над вирішенням проблеми «Педагогіка партнерства як визначальна умова підвищення результативності уроку». На засіданнях розглядались найактуальніші питання навчання і виховання молодших школярів НУШ : «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів», «Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи»; проведено практикум «Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»», аукціон методичних ідей «Навчання по-іншому з LEGO», семінар «Використання задач екологічного змісту на уроках математики як засобу формування екологічної культури учнів».

Методичне об'єднання вчителів спорідненого фаху спрямовувало роботу на формування у всіх суб'єктів освітнього процесу необхідних знань, умінь і навичок здорового способу життя; підвищення рівня фізичного та психічного здоров'я учнів; розвиток висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості. З метою удосконалення своїх знань та умінь щодо використання інноваційних та інформаційних технологій, провели семінар «Реалізація принципу дитиноцентризму через інноваційне освітнє середовище», практикуми «Навчання навичкам надання домедичної допомоги», «Основи інклюзивного навчання».

Одним із напрямків інноваційної діяльності закладу є реалізація ідей національної школи і народної педагогіки - виховання сільських школярів на основі традиційних цінностей селянської родини. Для учителів МО класних керівників проведено ряд засідань у формі майстер-класів, зокрема «Розписуємо великодню писанку», «Виготовлення стрітенських журавликів», «Українські вечорниці». За результатами шкільної виставки кращі роботи були направлені

на Міжнародний екологічний конкурс “Душа села”, Писанкове дерево Перемоги”.

Слід відмітити, що все заплановане у рамках методичного об’єднання було виконано. Керівники ШМО в травні подали звіти-презентації, де розкрили зміст проведеної роботи за навчальний рік, визначили завдання на 2023 – 2024 н.р.

Керівниками МО є старші вчителі, а також досвідчені педагоги. Вони розробляють рекомендації щодо змісту, методів і форм організації освітнього процесу; беруть участь у проведенні атестації педагогічних працівників, узагальнюють досвід їхньої роботи; працюють над удосконаленням педагогічної майстерності членів ШМО; здійснюють методичне і практичне забезпечення проведення олімпіад, конкурсів, науково-практичних семінарів, конференцій; робота з обдарованою учнівською молоддю.

Проаналізовано роботу кожного методичного об’єднання вчителів-предметників за підсумками навчального року.

Протягом навчального року всі члени методичних об’єднань спланували та провели предметні тижні з метою посилення інтересу учнів до вивчення предметів (наказ від 06.06.2022 №67 «Про підсумки проведення предметних тижнів у закладі освіти у 2022-2023н.р.»).

Учителі закладу брали активну участь у методичній роботі на рівні громади, працювали над дослідженням різних аспектів упровадження інноваційних освітніх технологій в освітній процес, друкували свої роботи на сторінках освітніх порталів «На Урок», «Всеосвіта».

Всі учителі закладу мають креативний та евристичний рівень інноваційної діяльності.

Протягом 2022-2023 навчального року належна увага з боку адміністрації закладу приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Відповідно до листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-141 від 04 березня 2020 року «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» педагогічні працівники мають підвищувати свою кваліфікацію щорічно. Тому у 2023 році курси підвищення кваліфікації пройшли всі педагогічні працівники закладу освіти, а також було складено Річний план проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у 2023 році, який затверджено рішенням педагогічної ради.

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах змішаного навчання. Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання:

- спілкування в групах у Viber для учнів 1-11 класів;
- проведення онлайн-уроків за допомогою сервісу ZOOM, Google Meet відповідно до розкладу.

Учителі закладу використовують такі онлайн-інструменти:

- Facebook
- Google Classroom
- Google Forms
- Zoom

- Viber
- Classtime
- Блоги педагогічних працівників
- Електронне листування
- Відеоуроки
- Програми для перевірки знань (тестування).

У березні 2023 року проведено дослідження "Методична робота у закладі: реалії та потреби (як є і як має бути?)", мета якого – аналіз стану методичної роботи в закладі. У дослідженні взяли участь 19 педагогічних працівників. Проведено опитування й анкетування.

За результатами дослідження було зроблено висновок, що методичну роботу в закладі освіти потрібно розглядати як особистіснозорієнтовану та адаптивну й мобільну, гнучку, таку, що своєчасно реагує на запити всіх педагогічних працівників та задовольняє їх.

Учні школи – активні учасники Всеукраїнських та Міжнародних предметних інтерактивних конкурсів: «Левеня», «Бобер», «Кенгуру», «Соняшник». Кількість учасників та переможців інтерактивних конкурсів поступово збільшується.

- «Кенгуру» - 32 учасники ;
- «Левеня» - 2 учасники ;
- «Бобер» - 37 учасників ;
- «Соняшник» - 8 учасників.

Порівнюючи з минулим навчальним роком у 2022-2023 навчальному році підвищилась як кількість, так і якість участі учнів у різноманітних конкурсах. Показником діяльності закладу є робота педагогічного колективу з обдарованими дітьми.

Результати конкурсів:

№ п/п	Прізвище, ім'я учня	Назва конкурсу	Клас	Результати	ПІБ вчителя
1.	Руленко Єлизавета	Всеукраїнський марафон з української мови	10	Диплом II ступеня	Руленко Л.М.
2.	Руленко Єлизавета	Всеукраїнський конкурс есе «Війна за свій шлях»	10	Диплом I ступеня	Руленко Л.М.
3.	Руленко Єлизавета	Обласний конкурс «РОЗУМ-фест»	10	Диплом II ступеня	Грабина А.Б. Пугач С.В.
4.	Лихо Дар'я	Обласний конкурс «РОЗУМ-фест»	10	Диплом II ступеня	Пугач С.В. Нужненко Н.В.
5.	Лут Світлана,	Міжнародний екологічний конкурс «Душа села»	4	III місце	Пугач С.В.
6	Бровко Ангеліна	Міжнародний екологічний конкурс «Душа села»	3	II місце	Чиркова О.І.
7	Оношко Катерина	Міжнародний екологічний конкурс «Душа села»	3	II місце	Сидоренко Ю.С.

8	Кононіченк о Ірина	Другий етап обласного відкритого конкурсу патріотичних аматорських відеороликів «Млодь! Армія ! Країна !»	11	II місце	Грабина А.Б. Пугач С.В.
9	Кукса Аня	Обласна виставка-конкурс «Зоряні шляхи Чернігівщини»	11	Диплом III ступеня	Пугач С.В.
10	Учні 3 класу	Обласна виставка-конкурс «Зоряні шляхи Чернігівщини»		III місце	Чиркова О.М.
11	Учні 5-7 класів	обласного етапу Всеукраїнського Фестивалю -огляду «Ватра» у рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово- патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)		III місце	Грабина А.Б.
12	Огій Ірина	Всеукраїнський конкурс есе «Війна за свій шлях»	11	III місце на IV етапі	Пугач С.В.
13	Павлиш Влада	Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір»	6	I місце	Пугач С.В.
14	Лихо Дар'я	<i>Конкурс-захист</i> науково-дослідницьких робіт учнів-членів <i>МАН</i>	10	учасниця	Нужненко Н.В., Борсук К.І.
15	Лихо Дар'я	Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина-Україна»	10	II місце	Нужненко Н.В., Борсук К.І.
16	Лут Світлана	Новорічно-різдвяна виставка номінація «Новорічна композиція»	4	II місце	Співак А.В.
17	Лут Світлана	Новорічно-різдвяна виставка номінація «Новорічна іграшка»	4	I місце	Співак А.В.
18	3-7 класи	Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення «Бобер»	3-7	37 відмінних результаті в	Іржавська Я.А.
19	Павлиш Владислава	Новорічно-різдвяна виставка номінація «Новорічний сувенір»	6	II місце	Іржавська Я.А.
20	Мамуляк Радіон	Всеукраїнський конкурс есе «Війна за свій шлях»	3	II місце	Сидоренко Ю.А.

21	Оношко Катерина	Новорічно-різдвяна виставка номінація «Новорічний сувенір»	3	III місце	Чиркова О.М.
22	Семінко Юлія	Всеукраїнський бліц-конкурс «Український орнамент Перемоги»	9	III місце	Сидоренко Ю.А.
23	Огій Ірина	Всеукраїнський бліц-конкурс «Український орнамент Перемоги»	11	III місце	Ворошилова В.А.
24	Лут Світлана	Всеукраїнський виставка –конкурс «Новорічний сувенір»	4	III місце	Співак А.В.
25	Учні 8 класу	Всеукраїнський виставка –конкурс «Новорічний сувенір»	8	III місце	Сидоренко Ю.А.
26	Учні 7 клас	Всеукраїнський виставка –конкурс «Український сувенір»	3	II місце	Чиркова О.М.
27	Наталія Пелешук	Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина-Україна»	8	II місце	Картава О.І. Нужненко Н.В.
28	Чирков Владислав	Всеукраїнський конкурс фото-відеороликів «Безпечна країна»	1	7 місце	Антоненко Л.М.
29	Зеленська Марія	Обласна виставка-конкурс «Зоряні шляхи Чернігівщини»	5	Диплом III ступеня	Картава О.І.
30	Лихо Олександра	Новорічно-різдвяна виставка номінація ««Новорічна композиція»»	6	I місце	Картава О.І.
31	Довгаль Станіслав	Всеукраїнський конкурс есе патріотично -громадянської тематики «Єднанням сильні»	9	II місце	Хименко Ю.А.
32	Довгаль Станіслав Семінько Юлія	Всеукраїнський конкурс «Мова моєї країни» від проєкту «На Урок»	9	учасники	Хименко Ю.А.

У 2022- 2023 навчальному році в закладі навчалось 87 учнів. За критеріями 12-бальної системи оцінювалося 57 учнів, які мають такий результат:

високий рівень – 6 учнів – 8 %;

достатній рівень – 26 учнів – 30 %;

початковий рівень – немає;

кількість учнів, які оцінюються рівнево –30 учнів.

Можна зробити висновок, що рівень навчальних досягнень учнів за рік в порівнянні з попереднім навчальним роком підвищився, учнів з початковим рівнем навчання немає.

На таблиці представлено результати навчальних досягнень учнів за 2022-2023 навчальний рік.

Предмет	КЛАСИ						
	5	6	7	8	9	10	11
Українська мова	24%	30%	47%	13%	27%	31%	33%
Українська література	40%	45%	65%	25%	30%	50%	50%
Зарубіжна література	40%	44%	55%	37%	30%	31%	52%
Математика	19%	20%				31%	36%
Алгебра			45%	-	30%		
Геометрія			45%	-	30%		
Пізнай природу	51%						
Біологія		40%	50%	23%	30%	50%	60%
Географія		42%	50%	37%	42%	50%	60%
Хімія			33%	47%	30%	40%	50%
Фізика			45%	37%	30%	39%	35%
Фізична культура	78%	72%	58%	77%	78%	81%	82%
Англійська мова	17%	27%	39%	12%	30%	30%	37%
Громадянська освіта						51%	
Основи правознавства					45%		
Історія України	25%		51%	30%	44%	40%	45%
Всесвітня історія		75%	45%	23%	42%	40%	50%
Інформатика	69%	55%	54%	37%	30%	51%	50%
Захист України						76%	72%
Трудове навчання	76%	80%	64%	88%	85%	80%	84%
Основи здоров'я	75%	71%	71%	68%	65%		
Мистецтво/музичне мистецтво	76%	81%	37%	37%	30%		
Образотворче мистецтво	76%	76%	58%				
Астрономія							39%

Рівень навчальних досягнень майже однаковий по всіх класах, найгірші результати в учнів 8 класу (класний керівник Пруненко Н.А.), найкращі показники в учнів 11 класу (класний керівник Ворошилова В.А.).

Враховуючи наказ по закладу від 01.09.2022 року № 65 «Про стан викладання предметів у 2022-2023 навчальному році» (зі змінами) було вивчено стан викладання таких предметів у закладі: українська мова та література,

громадянська освіта, мистецтво, трудове навчання. Адміністрацією зроблено висновок про позитивні зміни у рівні навчальних досягнень, розвитку, вихованості учнів, їх компетентності, професійній компетентності вчителів закладу.

Однією із провідних форм методичної роботи закладу є методична рада, яка досліджує і розв'язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів. При визначенні змісту роботи методичної ради ми обираємо ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу. У березні 2023 року було проведено на базі нашої школи районний семінар-практикум «Інноваційні технології в методичній роботі».

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у закладі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Усі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

Співак А.В. брала участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року».

Вивчено і узагальнено передовий педагогічний досвід вчительки біології Ворошилової В.А. «Розвиток критичного мислення здобувачів освіти на уроках біології та географії шляхом використання схемо-знакових моделей».

П'ятий рік працює Школа комп'ютерної грамотності, яка об'єднує групу педагогів, що прагнуть засвоїти комп'ютер або певну програму роботи на комп'ютері (керівник Іржавська Я.А.)

План заходів щодо організації методичної роботи в закладі протягом 2022-2023 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі вчителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у громаді;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- частина педагогів не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

IV. Навчальна діяльність учнів

Особлива увага приділяється навчанню та вихованню учнів. Станом на 1 вересня 2022 року всі діти мікрорайону школи були охоплені навчанням. На 1 вересня 2022 року до навчання приступило 85 учнів. Навчання проводилось за п'ятиденним режимом роботи закладу.

У 2022-2023 навчальному році заклад працювала у режимі однієї зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

- в 1 класі – 35 хвилин;
 - в 2-4-х класах – 40 хвилин;
 - в 5 – 11-х класах – 45 хвилин,
- перерви тривалістю 10 та 30 хвилин.

Головна місія закладу – надання якісних освітніх послуг.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

На кінець 2022-2023 навчального року в закладі навчалось 87 учнів. За критеріями 12 - бальної системи результати такі:

Клас	К-сть учнів	Початковий	Середній	Достатній	Високий
5	13	0	9	3	1
6	12	0	7	4	1
7	8	0	4	3	1
8	5	0	4	1	0
9	5	0	3	2	0
10	6	0	4	0	2
11	8	0	4	3	1

високий рівень – 6 учнів – 6,9 % ;

достатній рівень – 16 учнів – 18,4%;

середній рівень - 35 учнів – 40,2%

початковий рівень – 0 учнів – 0% ;

У 1 та 4 класах оцінка навчальних досягнень учнів вербальна.

У 1 класі навчається 6 учнів, з них 3 хлопчики і 3 дівчинки, кожен має свої особливості, своєрідні риси характеру й темпераменту. Всі діти соціально адаптовані, добре вміють ладити між собою, розв'язувати конфлікти. Діти зробили перші кроки на шляху об'єднання дитячого колективу, навчилися самостійності в різних видах діяльності та практик. За підсумками навчання 2022-2023 н.р. за новим Державним стандартом та за програмою Савченко О.Я., клас успішно подолав перші труднощі адаптаційного періоду, почав діяти як цілісний колектив. Програмовий матеріал діти в основному засвоїли на достатньому та середньому рівнях. Учитель 1 класу Антоненко Л.М. багато часу приділяє морально-етичному вихованню учнівського колективу, формуванню обов'язку відповідальності, культурної поведінки.

У 2 класі навчається 7 здобувачів освіти. Оцінювання учнів здійснювалося вербально і відображено у свідоцтві досягнень із занесенням до журналу, шляхом позначення сформованого очікуваного результату з 8 освітніх галузей.

У класі є учні, які впевнено крокують вперед і мають високі досягнення: 3 учні – достатній і 4 учні – середній рівень. Читають вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно – 7 учнів. З іноземної мови у цих учнів формуються вміння усвідомлено читати та записувати іноземною мовою слова, речення із використанням словника. Виникають труднощі у частини дітей з аналізом та розв'язуванням простих і складених задач, особливо на різнице та

кратне порівняння даних, збільшення та зменшення чисел на/у декілька разів. Окремої уваги потребує Лелюх А.

У 3 класі навчається 12 учнів, один з яких навчається за інклюзивною формою навчання. Обсяг знань учнів 3 класу, їх глибина і ґрунтовність в цілому на достатньому та середньому рівнях. Мамуляк Родіон навчається на високому рівні

У 4 класі 5 учнів, з них 4 хлопчики і 1 дівчинка, кожен має свій характер, свої особливості. Переважно діти дружні, вміють конструктивно розв'язувати конфліктні ситуації. Всі діти виконали програмовий матеріал з такими результатами: високий рівень – 0 учень (0%), достатній – 2 учні (40%), середній – 1 учнів (20%), початковий – 2 учні (40%). Учні Лут С., Хименко В. активні, характеризуються достатнім рівнем мовленнєвого розвитку, самостійністю суджень, мають більш сформовані мотиви навчальної діяльності. Серед 5 учнів 4 класу 2 учні (40%) мають сформовані навички читання на високому рівні, 1 учень (20%) – на достатньому, 1 учень (20%) – середній, 1 учень (20%) – початковий рівень, читає словами, складами, не розуміє прочитаного. З математики учні показали такі знання: достатній рівень – 2 учні (40%), середній – 1 учень (20%), початковий – 2 учні (40%).

V. Виховна робота

В умовах сьогодення, перебування України в стані війни, постала гостра необхідність формування у здобувачів освіти такої позиції, яка б унеможливлювала існування сумнівів стосовно важливості незалежного майбутнього, необхідності утримання своєї суверенності та територіальної цілісності, укорінення національної позиції вільного українця. Тому виховна робота закладу в 2022-2023 навчальному році базувалась на ціннісному ставленні до людей, себе, мистецтва, суспільства, праці, природи і була спрямована на створення умов для розвитку особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створення і розвиток цінностей громадянського суспільства, виховання національної культури, утвердження принципів загальнолюдської моралі, пізнавальних інтересів та творчої активності.

Педагогічна проблема, яку успішно вирішує наш колектив – це реалізація особистісно-орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделей випускника початкової, базової та старшої школи.

Головна мета виховної роботи нашого педагогічного колективу – це формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ.

Формування високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності свого народу – першочергове завдання у справі навчання та виховання підростаючого покоління. Виховна робота планується з урахуванням визначних пам'ятних дат та військових дій у країні. Виховання дітей та підлітків проводиться відповідно до плану за такими напрямками: національно – патріотичне, громадянське, правове, моральне, екологічне, охорона життя та здоров'я, народознавство, колективні творчі справи. Складовою частиною національно-патріотичного виховання є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту

Батьківщини, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України.

За напрямком національно-патріотичного виховання були проведені такі заходи:

- шкільний ярмарок (кошти були перераховані на рахунок 82 десантно-штурмової бригади);

- конкурс-виставка композицій з квітів «Вам, наші визволителі» (3-7 класи);

- до Дня українського козацтва був відзнятий відеоролик «Козацькому роду нема переводу»;

- виховні години до визволення України від нацистських загарбників;

- виховні заходи та бесіди до Дня Гідності та Свободи та загальношкільна лінійка пам'яті «Україна гідна Свободи» ;

- Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»);

- до річниці Голокосту українського народу - урок пам'яті «Пішли, але залишилися», бесіда «Свіча Голокосту не згасає» ;

- проведені уроки Звитяги: «Вони є патріотами України», «Героїв Україна пам'ятає», історичний екскурс «Козацької слави одвічна сурма», «Єдність із минулим відчуваємо»;

- до Дня ЗСУ здобувачі освіти 9-11 класів стали учасниками військово-спортивного свята «Нащадки козацької слави»;

- до Дня пам'яті Героїв Крут проведені виховні години та переглянутий відеоролик «Цвіту нашого народу присвячується...»;

- круглий стіл «Афганістан – мій біль, моя пекуча рана»;

- покладання квітів до пам'ятника в День пам'яті та примирення;

- створення відеоролику «Будемо гідні слави героїв».

Оновлюється стенд «Слава Україні! Героям слава!».

Здобувачі освіти брали участь у акції «Шкарпетки для захисників». Були передані листівки з дитячими побажаннями миру, сердечка, малюнки. В класних колективах проведені уроки Пам'яті, які присвячені вшануванню пам'яті загиблих захисників України.

За напрямком громадянського виховання проводились такі заходи:

- акція «Ми за мир» до Дня Миру;

- конкурс малюнків «Україна очима дітей»;

- засідання школи лідерів «Уміння навчатись упродовж життя»;

- патріотичний флешмоб «Вони тримають небо»;

- створений відеоролик «З днем Незалежності, Україно!»

- акція "Милосердя" до Дня людей похилого віку;

- створений відеоролик до Дня Прапора;

- акція "Лінія єдності" до Дня Соборності України;

- акція "Ніколи знову".

до Міжнародного дня боротьби з насильством в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» були проведені заходи : виховна година «Дружба починається з усмішки», «Вчимося розуміти і поважати інших», акція «Синя стрічка проти насильства», виставка малюнків «Світ без насильства очима дітей», флешмоб «Наші долоньки проти насильства», Оформлені класні куточки

«Протидія жорстокого поводження з дітьми». Оновлювалася інформація на блозі закладу освіти «Як діяти у випадку домашнього насильства»;

В межах правового виховання були проведені такі заходи:

бесіда до Дня прав людини;

брейн-ринг "Як я знаю свої права";

практичне заняття «Зустріч з інспектором з реагування патрульної поліції капітаном Лихо Юлією та інспектором ювенальної превенції старшим лейтенантом Бабенко Іриною»;

круглий стіл «Поговоримо про наші права та обов'язки»;

постійно діє в кабінеті книжкова виставка «Права. Обов'язок. Закон.».

За напрямком екологічне виховання проводились такі заходи:

акція До Всесвітнього Дня прибирання «Побачив - прибрав»;

виставка- конкурс малюнків «Тварини наші друзі»;

акція «Допоможи птахам взимку»;

Акція « За чисте довкілля»;

акція "Збережи першоцвіт"

екологічний ярмарок «Друге життя використаним речам» (гроші були направлені для ЗСУ)

Проведені тижні гуманного та відповідального ставлення до тварин, тиждень з охорони життєдіяльності, місячник «Зелена весна».

За народознавчим напрямком учні брали участь у районних конкурсах «Новорічна композиція» та «Український сувенір». Окремі роботи були визнані найкращими та направлені на обласні виставки-конкурси. Робота Павлиш Вікторії «Герб і калина моєї України» була нагороджена дипломом I ступеня, а також роботи учнів 7 класу «Символ України», робота Лихо Олександри «Боже, захисти солдата» на обласному етапі Всеукраїнської виставки - конкурсу "Український сувенір". В номінації «Новорічна композиція» відмічена робота Смовського Богдана «Зимова феєрія», в номінації «Новорічний вінок» - робота «Різдво у Віфлеємі» Лут Світлани, в номінації «Новорічний подарунок» - робота учнів 6 класу «Казковий гном» на обласній конкурсі-виставці «Новорічна композиція».

За напрямком охорона життя та здоров'я учнів був проведений єдиний день безпеки дорожнього руху (у рамках проведення тижня безпеки дорожнього руху); виховні години до Дня боротьби зі СНІДом, виховний захід «Майбутнє без СНІДу», олімпійський тиждень; заходи до Дня здоров'я («Здоровим бути круто», спортивна естафета, оздоровлююча фітотерапія, тренінг «Вірусні хвороби. Шляхи передачі та профілактика», анкетування «Що ви знаєте про коронавірус»; до Всесвітнього дня здоров'я проведені змагання «В майбутнє - здоровими!», конкурс-виставка малюнків та листівок «В здоровому тілі - здоровий дух». В рамках Тижня Безпеки Дорожнього Руху пройшов виховний захід «Подорож – змагання про правила дорожнього руху»; до Дня цивільного захисту проведений квест "Школа виживання"; гра "День безпечного інтернету".

У нашому закладі були проведені конкурси-виставки малюнків на теми «Дитинство належить нам», «Охорона праці очима дітей», «Мої права»,

Відповідно плану виховної роботи були проведені колективні творчі справи, загальношкільні свята: Свято першого дзвоника, Свято квітів, Шкільний ярмарок, Свято до Дня вчителя, Свято до Дня ЗСУ, Святого Миколая, Новорічні свята, свято

до Дня матері, свято Останнього дзвоника. В цьому навчальному році змонтовано багато відеороликів: "З Днем Вищиванки, Україно", до Дня пам'яті та примирення, до Дня Матері, до Дня Родини.

Рада старшокласників організовує та створює цікаві фотозони до різних свят, наприклад : до Дня Матері, до новорічних свят, до 8 березня, до Дня закоханих.

Вчителі та учні школи є активними учасниками обласних та Всеукраїнських акцій. Традиційно проводяться акції «Весняна толока», «Забуті могили», «Посади дерево», «Грані добра», «Зробимо Україну чистішою».

Під час дистанційного навчання класні керівники проводили індивідуальні бесіди з техніки безпеки «Будь обережним під час користування електроприладами», «Чи пам'ятаєш ти, як поводитись , якщо в приміщенні є запах газу», «Особливості роботи побутових газових приладів», «Техніка безпеки під час користування пічним опаленням» та інші. Особливу увагу класні керівники приділяли навчанню учнів. Допомогали підтримувати зв'язок з окремими учнями, контролювали навчання учнів класу. Брали активну участь у планових виховних

заходах. Постійно співпрацювали з батьками дітей. Завдяки годинам спілкування виховували в учнів повагу та підтримку літніх людей в родині, як найбільш вразливих до захворювання на ковід. Під час годин спілкування переконували дітей в необхідності займатися самоосвітою, спортом та допомогою батькам по господарству.

У закладі активно ведеться спортивно-масова робота. Протягом року учнівські команди класів змагалися за першість із волейболу, баскетболу та настільного тенісу. Серед команд ОТГ команда дівчат з волейболу посіла I місце, команда хлопців – III місце. На змаганнях з баскетболу команда дівчат виборола III місце .

У 2022 – 2023 навчальному році активно працювало методичне об'єднання класних керівників. На засіданнях розглядали актуальні питання виховання дітей, обговорювали поточні проблеми, проводили анкетування, тренінги. Класними керівниками були проведені показові виховні години :

- 5 клас - квест «Компліменти для мами » (класний керівник Динник Л.Г.);
- 7 клас – новорічний ранок (класний керівник Руленко Л.М.)
- 11 клас – перший урок « Ми українці: честь і слава незламним » (класний керівник Ворошилова В.А.);
- 10 клас – Українські вечорниці (класний керівник Руленко Л.В.);
- 1 клас - Свято прощання з Букварем (класний керівник Антоненко Л.М.).

Здобувачі освіти стали учасниками обласного конкурсу «РОЗУМфест», на якому відзначені роботи Лихо Д. та Руленко Є. Дівчата нагороджені дипломами та сертифікатами на безкоштовне відвідування родиною палацу Кирила Розумовського. На обласному етапі Міжнародного екологічного конкурсу «Душа села» у номінаціях «Природні об'єкти очима дітей» та «Екологічна сумка» роботи вихованців Чиркової О.М., Сидоренко Ю.А. , Пугач С.В. отримали II та III місця. Роботи Марії Зеленської, Ані Кукси (керівники Картава О.І., Пугач С.В.) , виконані на тему «Космічні фантазії». Незвичайні мешканці планет відзначені дипломами на обласному конкурсі «Зоряні шляхи Чернігівщини». Робота Довгаля С.

нагороджена дипломом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!». Відзначені роботи Кононіченко І., Руленко Є, Мамуляка Р. на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за Свій шлях». Кононіченко Ірина брала участь у Чернігівському обласному відкритому конкурсі патріотичних аматорських відеороликів «Молодь. Армія. Країна», де презентувала свій відеоролик у номінації «З Україною в серці». Брала участь у обласному етапі Всеукраїнського фестивалю огляду «Ватра» рій КОБра у номінації «Україна назавжди». Відеоролик Чиркова Владислава на Міжнародному конкурсі «Молодь за безпеку дорожнього руху» зайняв 7 місце.

Протягом навчального року працювали Рада школи, яка об'єднувала зусилля педагогічного, учнівського та батьківського колективів щодо розвитку закладу, удосконалення освітнього процесу; підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу.

Ефективно працювала Рада по опіці, члени якої виконували такі завдання: вивчали індивідуальні особливості дитини, ознайомлювались з умовами життя учня в сім'ї опікуна, педагогічний колектив створював здорову атмосферу в закладі. Опікун Зенченка Ростислава регулярно звітує про забезпечення дитини одягом, взуттям, продуктами харчування, оздоровленням.

На належному рівні працювала Рада профілактики. Засідання якої проводились відповідно плану роботи. Крім запланованих питань розглядались порушення Статуту школи окремими здобувачами освіти. З порушниками та їхніми батьками проводилась відповідна робота класними керівниками, дирекцією закладу. Адміністрація закладу особливу увагу у вихованні приділяє здобувачам освіти, які порушують Статут школи. Салівон М. перебуває на внутрішньо-шкільному обліку. Класний керівник Ворошилова В.А. працює з цим учнем за індивідуальним планом, затвердженим на початку навчального року.

Адміністрація закладу тримає під постійним контролем відвідування здобувачами освіти та успішність неповнолітніх. До відома батьків доводиться ця інформація, даються рекомендації, надається педагогічна допомога. Представники адміністрації школи в складі комісії Липівського старостинського округу відвідували сім'ї Федусь, Воробок, Гарячки, Хименко та інші, що знаходяться на обліку в соціальних службах району. Пугач С.В. та Іржавська Я.А. неодноразово відвідували неблагополучні родини. Дирекція закладу активно співпрацювала з фахівцем із соціальної роботи Центру комунального управління соціальних послуг Щербиною Н.В.

Згідно наказу 2019 року міністерства Освіти і науки України в Липівському ЗЗСО I-III ступенів з метою створення безпечного освітнього середовища працювала комісія щодо протидії булінгу. Оформлена документація з профілактики булінгу, яка містить план заходів, що спрямовані на запобігання та протидію булінгу, порядок реагування на випадки булінгу, призначено уповноважену особу з питань запобігання та протидії булінгу (цькування). Розміщено інформаційний куточок з питань булінгу, де зазначені телефони довіри в разі його виявлення.

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячого травматизму: викладається курс «Основи здоров'я» в 1-9 класах, проводяться виховні години з протипожежної, мінної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму; правил поведінки з електроприладами, в суспільних місцях, з незнайомими людьми, з вибухонебезпечними речовинами та предметами. Класні керівники систематично проводять бесіди з техніки безпеки, про що є відповідні записи в класних журналах.

VI. Соціальний захист

У школі станом на 15 вересня 2023 року навчалися:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 1 учень;
- діти з інвалідністю – 2 учні;
- діти з багатодітних сімей – 30 учнів;
- діти, батьки яких є учасниками бойових дій - 5 учнів;
- внутрішньо-переміщені особи- 2 учні.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. За бюджетні кошти діти, батьки яких є учасниками бойових дій, діти позбавлені батьківського піклування, діти з багатодітних сімей, ВПО щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні на суму 25 гривень.

У закладі цим дітям приділяється багато уваги, педагоги з турботою до них відносяться, залучають учнів-пільговиків до різноманітних заходів, конкурсів, вікторин, екскурсій.

Школярі беруть активну участь в шкільних конкурсах та Всеукраїнських конкурсах спортивних змаганнях. Протягом всього 2022-2023 н.р. адміністрацією закладу, класними керівниками, вчителями-предметниками проводилась робота з батьками, діти яких належать до пільгових категорій.

Упродовж 2022-2023 навчального року у закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічний персонал отримує доплату за шкідливі умови праці.

VII. Збереження і зміцнення здоров'я здобувачів освіти і працівників

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників закладу освіти організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно лікарі КНП ТЦЛІ проводять медичне обстеження дітей. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Вчителі також щорічно проходять медичний огляд за окремим графіком один раз на рік, працівники їдальні – два рази на рік.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація

харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства (ст. 5), постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами учні 1-4 класів та учні пільгових категорій забезпечувалися безоплатним одноразовим харчуванням. Завдання нашого закладу – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація закладу постійно контролює належний матеріально-технічний стан їдальні, проводилася щомісячна перевірка режиму роботи шкільної їдальні, щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв. Перевірка проводилася також і радою з питань харчування закладу освіти. В результаті перевірок усунені недоліки – систематично закуповувався необхідний інвентар (тарілки, чашки, крани системи водопостачання, закуповуються необхідні миючі засоби, засоби гігієни, дезінфікуючі засоби). Для реалізації умов здорового харчування у закладі організований зручний режим харчування для всіх здобувачів освіти, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану справ у їдальні. В цьому навчальному році безкоштовне харчування було організовано для 30 учнів початкової школи та 25 дітей пільгових категорій.

Школа забезпечена в повному обсязі дезінфікуючими засобами “Бланідас”, речовиною для обробки рук «АХД -100», рідким милом, засобами для миття підлоги та обладнання.

VIII. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора закладу. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів. Починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху, школа брала активну участь у

Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі». Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, участі у спортивних заходах. Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. З метою виховання в учнів здатності чітко діяти для захисту свого здоров'я та життя в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій, ознайомлення з правилами поведінки із вибухонебезпечними предметами, впродовж квітня-травня поточного року в закладі було організовано та проведено заходи з питань дій населення в умовах воєнного часу. Класними керівниками 1-11 класів були проведені уроки, виховні бесіди, години спілкування за темою «Як діяти під час воєнного стану». Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. Приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння. На I та II поверхах розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи школи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення. Усі кабінети, приміщення школи забезпечують оптимальні умови для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу

Постійно ведуться роботи з благоустрою шкільного подвір'я силами технічного персоналу, учнівського та педагогічного колективу.

IX. Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється відповідно до Статуту.

Джерелами фінансування є:

- кошти Талалаївської селищної ради
- благодійні внески фізичних осіб
- навчально-дослідні ділянки

№ п/п	Види робіт	Сума (грн)	Залучені кошти
1.	Цемент	3040,00	Талалаївська с/р
2.	Рюкзаки 1 клас	5000,00	Талалаївська с/р
3.	Ноутбук Lenovo	Благодійна допомога	ЮНІСЕФ
4.	Телевізори LED (2 штуки)	18000,00	Навчально-дослідні ділянки

5.	Косметичні ремонти навчальних кабінетів, коридорів, їдальні	16569,60	Талалаївська с/р
6.	Генератор	Благодійна допомога	Фінська церковна допомога
7.	Оранка н.д. ділянок	0,6 га	Агрофірма «Горизонт»
8.	Драбина алюмінієва	5600,00	Агрофірма «Горизонт»
9.	Укриття (санвузол)	191365,00	Талалаївська с/р
10.	Профнастил	2155,00	Талалаївська с/р
11.	Спортивний інвентар	1000,00	Навчально-дослідні ділянки
12	Телевізор 7V	21444,00	Фінська церковна допомога
13	Кронштейн	852,00	Фінська церковна допомога
14	Кабель	580,00	Фінська церковна допомога
15	Подовжувач на котушці	2390,00	Фінська церковна допомога
16	Кулер для води	5080,00	Фінська церковна допомога
17	Лампа настільна LED	460,00	Фінська церковна допомога
18	Обігрівач інфрачервоний	4950,00	Фінська церковна допомога
19	Ліхтар інспекційний	1640,00	Фінська церковна допомога
20	Ліхтар ручний	1940,00	Фінська церковна допомога
21	Медична аптечка	883,50	Талалаївська с/р

Х. Управлінська діяльність

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи закладу освіти, де колектив має спільну мету, обумовлену європейськими, державними,

регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за освітнім процесом адміністрація закладу приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

- підготовка конкурентоспроможних випускників;
- створення конкурентоздатного освітнього середовища;
- використання комп'ютерної мережі Інтернет;
- створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;
- соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.

Модернізованими управлінськими функціями є: прогностична, політико-дипломатична, консультативна, менеджерська, представницька.

Питання, що потребують подальшого розв'язання:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;
- покращення матеріально-технічної бази закладу.